

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского
района Ростовской области**

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ Волченская СОШ

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Большой совет МБОУ Волченской
СОШ
(наименование представительного органа)

протокол от 09.03.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
(должность)
Юдичева Т.Г.
(Ф.И.О.)
09.03.2021
(дата)
Приказ № 34



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Волченской средней общеобразовательной
школы Каменского района Ростовской области
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области
Руководитель	Юдичева Тамара Георгиевна
Адрес организации	347834, Ростовская область, Каменский район, х. Волченский, улица Молодежная, 65
Телефон, факс	(86365)93-2-83
Адрес электронной почты	ragozinci@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Каменского района Ростовской области
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная "06" <u>декабря 2012</u> г., серия <u>61Л01</u> , № <u>0000325</u> , регистрационный номер <u>3075</u> <i>Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии - <u>бессрочная</u>.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано " <u>27</u> " <u>апреля 2011</u> г., <i>Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области</i> Серия <u>ОП № 025067</u> , срок действия свидетельства с " <u>27</u> " <u>апреля 2011</u> г. до " <u>27</u> " <u>апреля 2023</u> года.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Большой совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовыми календарными графиками, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника с независимым мышлением, обладающего созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, способного принимать самостоятельные решения, направленные на улучшение благосостояния страны, гражданина-патриота. Системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель реализации воспитательной программы – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

В 2020 году решались следующие задачи:

- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям школы;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Комплексная воспитательная программа школы реализовывалась по программам:

- Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности;
- Программа формирования законопослушного поведения обучающихся;
- Программа формирования здорового образа жизни обучающихся;
- Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений;
- Программа эстетического воспитания;
- Программа экологического воспитания обучающихся.

Гражданско - патриотическое воспитание является важнейшей составляющей в воспитательной системе нашей школы, этому направлению уделяется большое внимание. Целью военно-патриотического воспитания школы является создание условий для развития гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования и развития у учащихся чувства принадлежности (сопричастности) к обществу, в котором живут. Строится оно на основе реализации плана мероприятий, направленных на реализацию Программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Школьный музей является центром формирования чувств

патриотизма, гражданственности и любви к малой Родине, к истории и культуре района, края, страны. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Цель реализации программы «Школа и музей» – создание условий для развития личности путём включения её в деятельность школьного музея, что позволяет использовать образовательный и воспитательный потенциал школьного музея в образовательном процессе. В рамках этого проекта все классы школы в начале учебного года получают поисковые задания, а в конце учебного года представляют свои исследовательские проекты, тем самым пополняя школьный музей новыми фактами истории своего края.

Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности.

Работа ведётся по следующим видам деятельности: поисковая и исследовательская работа с учащимися, методическая работа с педагогическим коллективом, организация общешкольных мероприятий.

Традиционно в музее проводятся экскурсии, приуроченные ко Дню защитника Отечества и Дню Победы по заявке классных руководителей. В этом учебном году были проведены разные формы мероприятий, приуроченных к юбилейным датам и дням воинской славы, в том числе дистанционные.

Реставрационно-оформительская деятельность: собранные экспонаты, материалы используются для написания работ и оформления выставок, стендов и экспозиций.

Совместно с учителями школы оформлен уголок пионерской организации.

В течение 2020 года на базе музея прошло 82 музейных урока, 16 тематических экскурсий.

Ежегодно музей Боевой и трудовой Славы является участником региональных и муниципальных конкурсов школьных музеев, занимая призовые места.

Наша система военно-патриотического воспитания постоянно действующая и направлена на конечный результат – воспитание гражданина, патриота своей страны. Учащиеся школы с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, встречаются с ветеранами войны и воинами запаса, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

В школе утверждена и реализуется общешкольная Программа духовно-нравственного воспитания учащихся 1-11 классов, рассчитана она на 34 часа для каждого года обучения (1 час в неделю). Классными руководителями 1-11 классов в течение года были проведены классные часы, открытые уроки, круглые столы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся,

встречи с ветеранами труда, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Мероприятия проводились на высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. Этому способствовала инициатива и энтузиазм самих обучающихся, совета старшеклассников, педагогического коллектива.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности, и педагогическому коллективу МБОУ Волченской СОШ в 2020 году это удалось.

В МБОУ Волченской СОШ реализуется муниципальная программа «Правовое образование обучающихся». Занятия проводятся 1 раз в четверть во всех классах по предложенным темам в различных формах.

МБОУ Волченская СОШ реализует пилотный проект по ранней диагностике заболеваний обучающихся школы. На основании заявлений родителей в 2020 году на программно-диагностическом комплексе «АРМИС» было обследовано 100% обучающихся, 19% обучающимся было рекомендовано обратиться на консультацию к специалистам для более детальной диагностики и лечения.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.07.2017 №542 «О введении в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания с 01.09.2017» в МБОУ Волченской СОШ разработана, утверждена приказом от 31.08.2019 №100 Программа курса «Здоровое питания» для учащихся 5-9 классов. Программа рассчитана на реализацию во внеурочное время.

Мониторинг посещаемости учащимися уроков показал, что процент посещения занятий остается стабильным и варьируется от 89% до 95%. Самый высокий уровень посещаемости в начальной школе - 95% в 3 классе (учитель Голова Т.А.). Средний коэффициент здоровья учащихся школы по показаниям Волченского ФАП - 82%.

В рамках реализации Программы экологического воспитания были проведены: экологические субботники по благоустройству школьного двора, Праздник птиц для учащихся 1 – 4 классов (рук. Бородина Н.Е.), интерактивное занятие «Вода – источник жизни» для учащихся 5 – 11 классов (рук. Краснов В.В.), организованы тематические выставки, учащиеся посмотрели природоохранные фильмы ««Спасем планету вместе» (рук. Полежаева Н.В.).

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы:

- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов о природе, фото-, видео - материалы «Экологическая тропа», поделки из природного материала) - учителя школы (Шапошникова Л.Г., Краснов В.В., Соляникова Л.А., Шмитько А.А.);
- игровые (экологические викторины, игры, инсценировки) - учителя Бородина Н.Е., Голова Т.А.;
- познавательные (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», «Урок чистой воды» и др.) – классные руководители. 1 – 11 кл.
- пропагандистская работа: листовки, фотовыставки, выставки рисунков, видеосъемки, конкурс экологических плакатов, учим школьников правильно вести

себя в лесу, на реке, на лугу, чтобы не причинять вреда природе. Знакомим учащихся с растениями, занесенными в Красную книгу (учителя Краснов В.В., Николаевский Д.А., Фоменко Е.А. педагог-психолог Кривомазова Ж.Ю. и др.)

- продуктивные (озеленение школьных рекреаций, озеленение двора, организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора) - классные руководители 1 – 11 классов.

Общешкольные воспитательные мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы и Отдела образования. На высоком творческом уровне прошли:

- мероприятия, включенные в месячник военно-патриотической работы;
- фольклорные праздники на базе музея;
- профилактические акции в рамках тематических недель;
- спортивные и экологические мероприятия.

Продолжает свою деятельность Школьная республика «Рагозинцы». Основная цель работы - создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни школьной республики «Рагозинцы», укрепление позитивного климата в школьном микросоциуме на основе нравственных и общечеловеческих ценностей.

В результате работы детского объединения по программе школьного лидерского движения главная цель деятельности была достигнута — лидерские качества были выявлены и развиты через непосредственное участие в сборах членов детского объединения, мероприятиях и самоанализ. Дети научились работать в команде, овладели техникой «мозгового штурма». В ходе реализации программы лидерского движения были развиты организаторские коммуникативные способности в информационной и коммуникативной сферах, созданы условия для самореализации подростков и повышения их социальной активности. Члены детского объединения получили опыт совместной деятельности, возможность самоутверждения в активной социальной роли и проявления ее в ходе реализации программы.

Были проведены мероприятия, в которых дети могли проявить свои способности и возможности: «Посвящение в пешеходы» с отрядом ЮИД под руководством Чебанной Н.А.. Проведен урок памяти «Эхо Бесланской трагедии». Провели торжественную линейку и концерт «Посвящение в пятиклассники» (7 человек) и «Посвящение в старшеклассники» (4 человека).

Проведена декада профориентации для учащихся 5 – 11 классов. Открытый дистанционный фестиваль творчества молодежи «Сто друзей» был посвящён празднику белых журавлей в рамках проекта «За честь! За молодость! За жизнь!».

В преддверии праздника Дня матери среди 1 – 4 классов был проведен конкурс рисунков «Мама – нет дороже слова». В данном конкурсе приняло участие 22 человека и конкурс чтецов «Моя мама – лучше всех...» (10 человек).

В апреле все учащиеся школы принимали активное участие в экологических акциях, проведенных дистанционно, учащиеся 1 – 5 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Чистая планета – наше будущее». По итогам жюри 12 лучших работ были оформлены в выставку.

В ноябре 2020 года обучающиеся 1-11 классов приняли участие в осенней сессии Всероссийского экомарафона «Сдай макулатуру – спаси дерево».

В мае дистанционно прошла традиционная вахта памяти, посвящённая 75-й годовщине Великой Победы.

Учащиеся школы активные участники муниципальных конкурсов, проводимых в рамках месячника оборонно-массовой работы: команда «Гусары» МБОУ Волченской СОШ на протяжении нескольких лет становится победителем районного конкурса «А ну-ка, парни!»

Отряд «Юнармия» под руководством Любичко В.И. работал над реализацией многомасштабного проекта, в рамках которого были проведены профилактические мероприятия и акции среди обучающихся, родителей, дошкольников по пропаганде безопасного дорожного движения: «С папой, как в танке!», «Берегите наши сердечки, здесь живут маленькие человечки!», «Ты на дороге ни один – веди себя как гражданин!» «Безопасные каникулы!», «Зимняя дорога!», «Горка!».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

- в школе создано единое образовательно-информационное пространство, основой которого является совместная реализация комплексной программы воспитания учащихся школы;
- значительно расширена система дополнительного образования, что позволило рассматривать школу как социокультурный образовательный центр;
- интересно содержательно проходят внеклассные общешкольные мероприятия, в которых принимают участия целые классы: литературно-музыкальных композициях, праздниках, конкурсах, смотрах и др. (учителя Волченкова С.Н., Крашанова О.И., Гаркушина Т.П., Любичка Е.В., Фоменко Е.А., Свистова В.Н. и др.);
- все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах, воспитательная работа освещается в школьной газете, по школьному пресс-центру, на школьном сайте;
- воспитательная работа организуется в различных формах: экскурсия, театрализация, интерактивное занятие, игровая деятельность, КТД и др. В анализе воспитательной деятельности отмечены как положительные, так и проблемные моменты. К проблемам можно отнести следующее:
- недостаточная разработка вопросов мониторинга воспитательной деятельности (педагогов дополнительного образования).

Профилактическая работа

В целях создания условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе в МБОУ Волченской СОШ в 2020 году осуществлялась профилактическая работа по нескольким направлениям: правовое просвещение, профилактическая работа по предотвращению безнадзорности, беспризорности, девиантного, деструктивного поведения и школьной дезадаптации:

- 1) Ознакомление учащихся с их правами и обязанностями, записанными в Уставе школы - проведение классных часов и собраний в течение учебного года;

- 2) Проведение классных часов по теме «Закон, право, правонарушения и ответственность»;
- 3) Участие во Всероссийской профилактической операции «Подросток» и Всероссийской акции «Дети России-2020»:
 - Большой День профилактики с показом видеоматериалов по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ, выставкой литературы, раздачей буклетов-памяток, дискуссиями и флешмобом «Это ТВОЙ выбор!»;
 - интерактивные уроки по профилактике наркомании и употребления ПАВ;
- 4) Выявление неблагополучных семей с посещением на дому и ведением соответствующего реестра и Актов посещения семей;
- 5) Заседания Совета профилактики правонарушений ежемесячно;
- 6) Беседы с учащимися, состоящими на учете ВШК на темы:
 - «Профилактика бродяжничества»
 - «Профилактика употребления вредных привычек и употребления ПАВ»
 - «Профилактика правонарушений»
 - «Профилактика самовольных уходов из школы и дома»
 - «Профилактика правонарушений и пути выхода из сложной жизненной ситуации»
 - Классные часы по теме «Профилактика правонарушений, ответственность за это»;
 - Организация, проведение и составление отчетов социально-психологического тестирования 7-11 классов в онлайн режиме по вопросам склонности к употреблению ПАВ;
- 7) Формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШК, КДН и ЗП учете, учете ПДН, состоящими в «группе риска» (данные по состоянию на 30.12.2020г.):
 - ВШК (учащиеся) – 7 чел.;
 - ВШК - неблагополучные семьи – 3 семьи;
 - КДН и ЗП учет – 0 семей;
 - ПДН учет – 1 чел.
- 8) Организация и проведение общешкольных родительских собраний и собраний опекунов (законных представителей) онлайн;
- 9) Разработка, изготовление и раздача тематических памяток-буклетов для классных руководителей, опекунов (законных представителей), для родителей, для старшеклассников, для обучающихся по темам:
 - «Профилактика терроризма и экстремизма»,
 - «Буллинг в школе»,
 - «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье»,
 - «Классному руководителю о семье, находящейся в социально опасном положении»,
 - «Скажи наркотикам нет!»,
 - «Памятка для родителей старшеклассников»,
 - «Работа классного руководителя с семьей ребенка, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении»,
 - «Рекомендации педагогам по взаимодействию с подростками «группы риска»;
- 10) Совместные с ПДН рейды в семьи, профилактические беседы.

Профилактическая работа, как с семьями, так и индивидуально обучающимися, является эффективной, что ведет к улучшению социальной обстановки.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность - следующее направление воспитательной работы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся школы, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2019-20 учебном году в школе реализовывалось дополнительное образование:

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Классы	Количество детей
1.	«Занимашки»	Лидовская С.С.	5	15
2.	«Рукоделие»	Лидовская С.С.	5-6	15
3.	«Креативное рукоделие»	Лидовская С.С.	9	15
4.	«Основы ландшафтного дизайна»	Лидовская С.С.	8, 10	15
5.	«Оригами»	Лидовская С.С.	8	15
6.	«Ландшафтный дизайн»	Лидовская С.С.	9, 11	15
7.	«Умелые ручки»	Лидовская С.С.	7-8	15
8.	«Цветоводство»	Бородина Н.Е.	1	15
9.	«Эврика»	Свистова В.Н.	9, 11	15
10.	«Юный математик»	Свистова В.Н.	9	15
11.	«Музейная педагогика»	Иванкова А.Е.	2	15
12.	«Спортивный калейдоскоп»	Соляникова Л.А.	3	15
13.	«Олимпиец»	Любицкий Р.В..	10,11	15
14.	«Спортивные игры»	Любицкий Р.В..	5-7	15
15.	«Мир фантазии»	Шмитько А.А.	3-4	15
16.	«Мир информатики»	Крашанова О.И.	10-11	15

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является обязательной частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МБОУ Волченской СОШ. Целью внеурочной деятельности является:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального, основного и среднего общего образования;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ Волченской СОШ реализуется через системы неаудиторной занятости, системных курсов и несистемных мероприятий познавательного и воспитательного характера, а также через работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рамках реализации требований ФГОС социализация обучающихся обеспечивается в том числе посредством организации внеурочной деятельности, имеющей несколько направлений. Внеурочная деятельность школьников предполагает использование форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения: кружки, секции, экскурсии, соревнования, поисковые исследования, тренинги, олимпиады, конкурсы.

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность — специально организованная деятельность обучающихся 1-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса школе, отличная от урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ Волченской СОШ в 1-11 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Направления и программы внеурочной деятельности в I-XI классах

1. Спортивно-оздоровительное направление

- *Программа «Спортивные игры»* призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

- **Программа «Здоровое питание»** направлена на формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создания необходимых условий, способствующих укреплению здоровья.

2. Духовно-нравственное направление

- **Программа «Доноведение»** - способствует духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности в жизни человека и общества. Программа направлена на воспитание толерантности, позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества.
- **Программа «История Родины»** направлена на изучение истории с древности до настоящего времени, дает историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей, развивает устойчивую мотивацию и интерес к изучению истории Отечества.
- **Программа «Казачок»** направлена на знакомство и приобщение обучающихся к культуре, традициям, истории казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, хутора.

3. Общественно-интеллектуальное направление

- **Программа «Веселый английский»** способствует развитию и совершенствованию речевых и языковых умений, необходимых для успешного межкультурного общения и для решения коммуникативно - прагматических задач.
- **Программа «Информика»** способствует созданию условий для развития личности, основ творческого потенциала учащихся по информатике, развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов Информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- **Программа «Эврика»** способствует расширению и углублению знаний по математике, развитию математического кругозора, мышления, исследовательских умений.
- **Программа «Шахматы»** - направлена на развитие и становление личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, мышление, память, начальные формы волевого управления поведением.

4. Общекультурное направление

- **Программа «Искусство»** предполагает непрерывное образование детей в изобразительной деятельности, которое включает: формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.
- **Программа «Занимашки»** направлена на приобщение обучающихся к технологическим знаниям, трудовым умениям и навыкам при создании декоративных изделий.
- **Программа «Умелые ручки»** - направлена на широкую мотивационную основу художественно-творческой деятельности обучающихся, устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов.

5. Социальное направление

- **Программа «Основы безопасности жизнедеятельности»** направлена на формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера, формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

- **Программа «Юнармия»** способствует формированию правильного представления о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовности осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.
- **Программа «Кибербезопасность»** предполагает совершенствование школьного образования в сфере информационных технологий, а также популяризацию профессий, связанных с информационными технологиями.
- **Программа «Налоги и налогообложение»** направлена на ориентацию обучающихся в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации, способствует умению понимать сущность и порядок расчетов налогов
- **Программа «Финансовая грамотность»** предполагает формирование социального и профессионального самоопределения, является профилактикой асоциального поведения обучающихся

Организация внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	• «Спортивные игры»	5
	• «Здоровое питание»	6
Духовно-нравственное	• «Доноведение»	4
	• «История России»	1
	• «Казачок»	3
Общеинтеллектуальное	• «Веселый английский»	8
	• «Информика»	5
	• «Шахматы»	4
	• «Эврика»	1
Общекультурное	• «Искусство»	1
	• «Занимашки»	8
	• «Умелые ручки»	9
Социальное	• «Основы безопасности жизнедеятельности»	2
	• «Финансовая грамотность»	1
	• «Налоги и налогообложение»	2
	• «Кибербезопасность»	3
	• «Юнармия»	3

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Мониторинг удовлетворенности родителей

В сентябре 2020 года был проведен опрос родителей обучающихся 1-11 классов по теме «Взаимодействие семьи и школы» и «Роль образовательной организации в развитии ребенка», в котором приняли участие 116 родителей (законных представителей). Итоги опроса показали, что МБОУ Волченская СОШ по мнению 86% опрошенных на достаточном уровне сотрудничает с родителями учеников, систематически повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей. По мнению 92% родителей школа в значительной степени удовлетворяет потребности родителей и их детей. Ученики и родители проявляют высокий интерес к воспитательной программе в школе. Дети активно участвуют в классных и школьных мероприятиях. Родители также довольны методами воспитательного воздействия по отношению к детям и результатами деятельности, которые ребята демонстрируют родным, принося готовые изделия, наградные материалы.

IV. Содержание и качество подготовки обучаемых

Основные мероприятия внутришкольного контроля выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2020 году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах; качество обучения учащихся;
- мониторинг успеваемости учащихся по классам;
- мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
- анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана;
- анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО;
- проверка читательских умений;
- анализ Всероссийских проверочных работ (сентябрь 2020)
- качество ведения школьной документации:
 - проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;
 - проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении среднего общего образования;
- диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ для учащихся 9 классов и в форме ЕГЭ для 11 класса;
- уровень профессиональной деятельности педагогов; работа с учащимися,

имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности; работа с учащимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.

При этом использовались следующие формы контроля:

классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся» в 1,5, 10-ом классах;

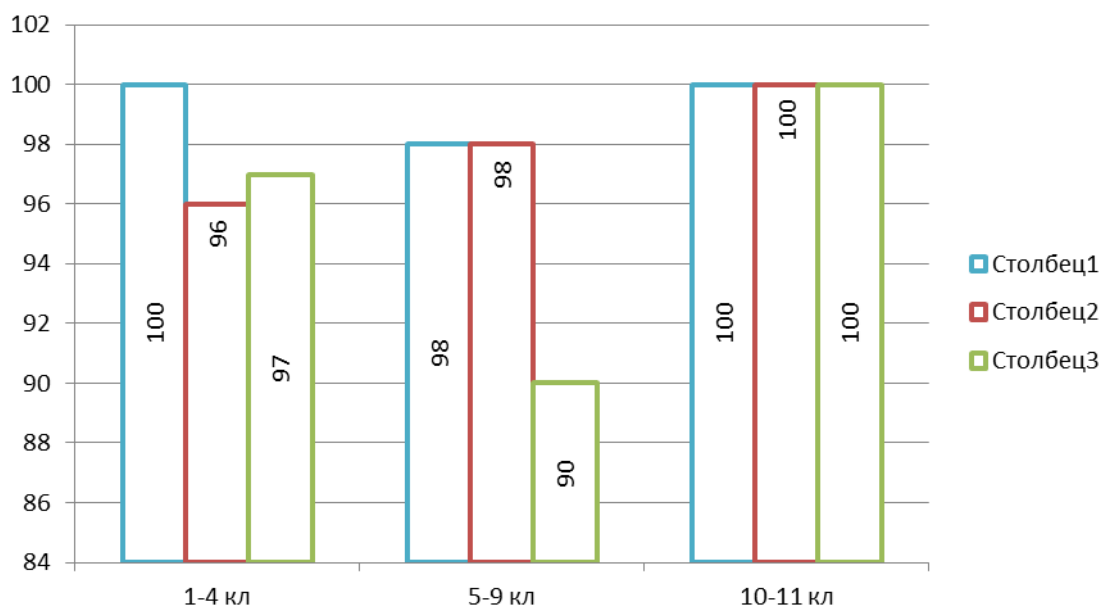
обзорный контроль (тематический вид)

- состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- выполнение программ обучения на дому;
- организация работы кружков, секций;
- система работы с рабочими тетрадями учащихся;
- система проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителями-предметниками;
- организация итогового повторения;
- посещаемость занятий учащимися;
- работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
- проведение занятий по внеурочной деятельности;
- проведение коррекционных занятий с детьми ОВЗ;

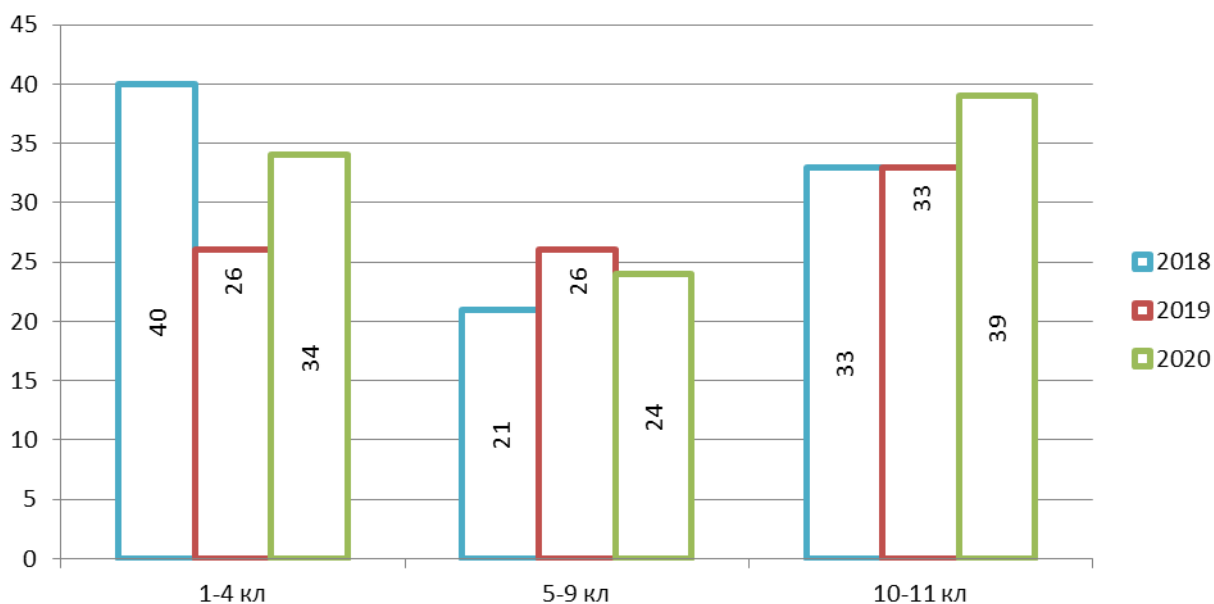
персональный контроль молодых и вновь принятых учителей – Клещенко А.Л., Полежаевой Н.В., Николаевского Д.А.

административный контроль знаний и умений учащихся 2-11 классов предметам учебного плана;

Сравнительная характеристика успеваемости обучающихся за последние 3 года



Сравнительная характеристика качества обученности обучающихся за последние 3 года



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в начальной школе (стало выше на 8%) и 10-11 классах (повысилось на 6%), в 5-9 классах качество обученности стало ниже на 2%.

Динамика численности медалистов

Достоинство медали	2006-07	2007-08	2008-09	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
золотая	0	1	0	0	0	0	2
серебряная	0	0	0	0	0	0	0
общее число медалистов	0	1	0	0	0	0	2

Достоинство медали	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Федеральная «За особые успехи в учении»	2	0	0	3	0	1	1
Из них региональная «За особые успехи выпускнику Дона»	2	0	0	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса за курс основного общего образования

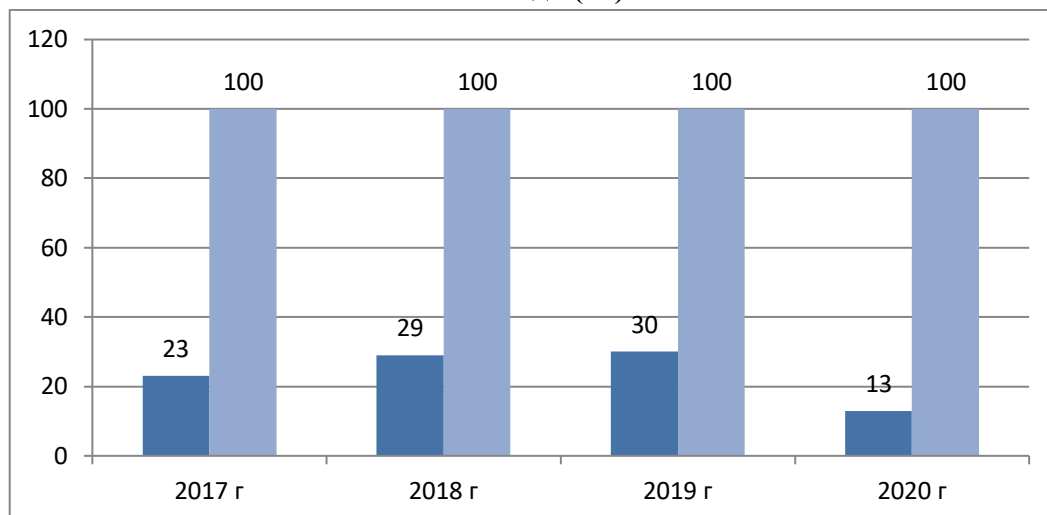
Выпускников 2019-2020 учебного года в 9 классе –16 человек, отлично окончивших– 1 человек.

Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 2 человека

Образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана успешно освоены, результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и с учетом успешного прохождения итогового собеседования получили аттестаты об основном общем образовании 16 выпускников.

Качество обученности составляет - (2017 год -23 %, 2018 год-29; 2019-30 %; 2020 -13%), уровень обученности –100% (2017 год 100 %, 2018 год-100%; 2019-100%; 2020 -100%).

**Динамика качества знаний и уровня обученности выпускников
за 4 года (%)**



**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за
курс среднего общего образования**

В 2020 году в 11 классе обучалось 8 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 8 обучающихся 11 класса.

Образовательные программы среднего общего образования по предметам учебного плана успешно освоены, результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ среднего общего образования, и с учетом успешного прохождения итогового сочинения завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании 8 выпускников.

Медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием за курс среднего общего образования получили 1 выпускник

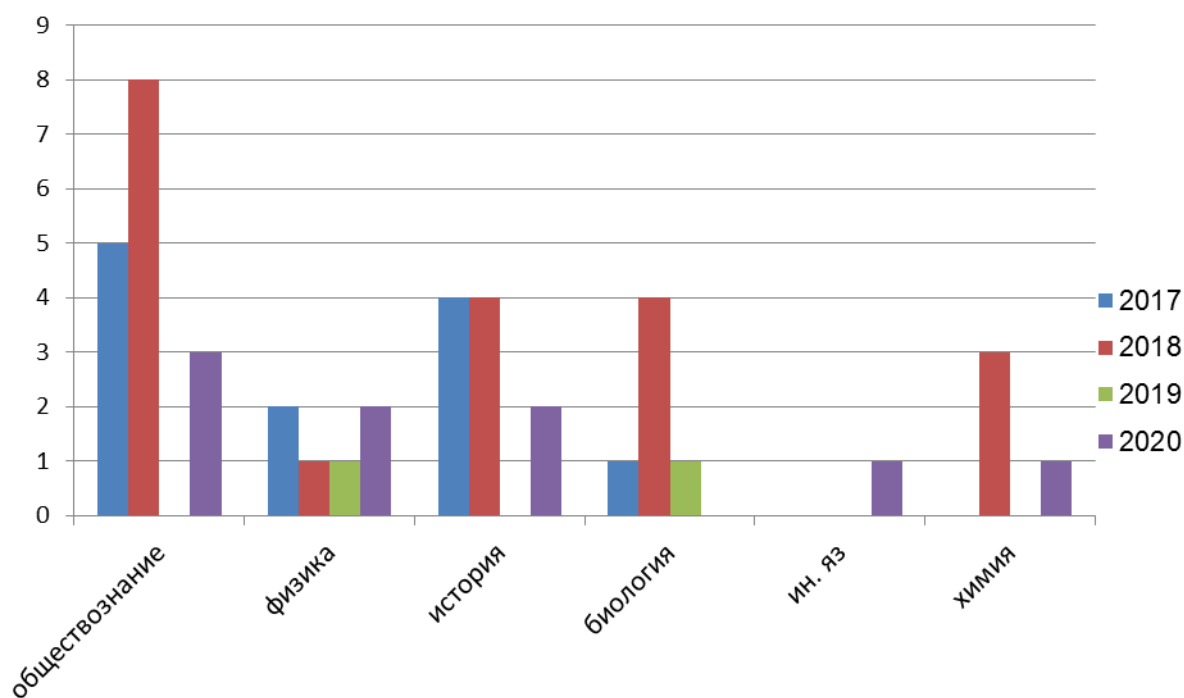
**Сравнительная таблица прохождения государственной (итоговой)
аттестации обучающихся 11-х классов с 2016 года**

Год выпуска	Количество выпускников	Из них аттестовано	%
2016	6	6	100
2017	8	8	100
2018	12	12	100
2019	7	7	100
2020	8	8	100

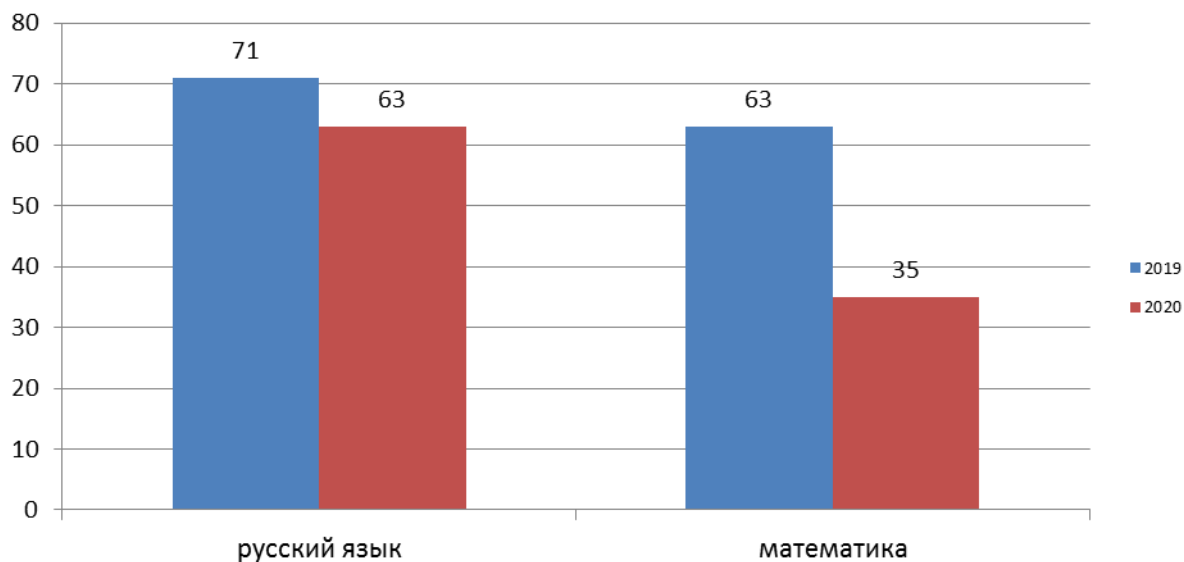
Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Годы	Предмет	Процент участников (%)	Средний балл/ порог	Ниже порогового балла (%)
2019	1.Русский язык	100	66/24	0
	2.Математика (база)	71,4	«4,4»/ «3»	0
	3.Математика (профиль)	28,6	49/27	0
	4.Физика	14,3	46/36	0
	5. Биология	14,3	54/36	0
2020	1.Русский язык	75	67/36	0
	2.Математика (профиль)	63	52/27	40
	3.Обществознание	37,5	49/42	40
	4.Физика	25	50/36	0
	5.История	25	47/32	0
	6.Химия	12,5	56/36	0
	7.Английский язык	12,5	63	0

Динамика количества участников ЕГЭ по предметам



Сравнительный анализ среднего балла участников ЕГЭ по обязательным предметам



Итоги ВПР 2020 года

ВПР 2020 Математика						
5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Ростовская обл.	1081	39136	7,66	28,97	43,25	20,12
Каменский муниципальный район	20	408	11,76	32,6	39,46	16,18
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области		7	28,57	14,29	28,57	28,57

ВПР 2020						
Окружающий мир 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий					

	мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Ростовская обл.	1080	38485	2,8	31,7	52,74	12,76
Каменский муниципальный район	20	397	4,03	37,03	49,62	9,32
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области		7	14,29	42,86	42,86	0

ВПР 2020 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Ростовская обл.	1086	38451	15,1	40,96	31,9	12,05
Каменский муниципальный район	20	406	24,88	44,58	24,63	5,91
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области		14	28,57	42,86	21,43	7,14

ВПР 2020 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69

Ростовская обл.	1085	38101	10,48	43,65	37,25	8,63
Каменский муниципальный район	20	403	17,37	50,37	29,28	2,98
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области		17	17	52,94	29,41	0

ВПР 2020 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Ростовская обл.	1083	38198	7,62	40,28	38,12	13,98
Каменский муниципальный район	20	405	12,84	44,44	34,07	8,64
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области		18	22,22	27,78	38,89	11,11

ВПР 2020 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Ростовская обл.	1082	35821	19,79	44,08	29,66	6,46
Каменский муниципальный район	20	340	26,76	48,24	22,06	2,94
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волченская средняя		6	16,67	66,67	16,67	0

общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2020						
Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Ростовская обл.	1083	35833	15,66	50,74	29,23	4,37
Каменский муниципальный район	20	337	22,55	51,34	24,63	1,48
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области		7	28,57	42,86	28,57	0

ВПР 2020						
Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Ростовская обл.	1082	35584	11,27	44,53	36,44	7,76
Каменский муниципальный район	20	346	15,03	51,73	30,06	3,18
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области		8	12,5	75	12,5	0

ВПР 2020 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Ростовская обл.	1081	35395	10,56	46,18	33,72	9,54
Каменский муниципальный район	20	329	12,77	54,71	27,05	5,47
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области		6	16,67	83,33	0	0

ВПР 2020 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Ростовская обл.	1079	35344	5,63	44,95	39,64	9,78
Каменский муниципальный район	20	333	11,41	51,95	31,23	5,41
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области		7	0	42,86	57,14	0

ВПР 2020 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					

Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Ростовская обл.	1079	34997	10,84	43,26	35,26	10,64
Каменский муниципальный район	20	348	17,82	47,41	29,89	4,89
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области		7	0	14,29	71,43	14,29

ВПР 2020						
Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Ростовская обл.	1084	32843	19,59	48,52	27,52	4,38
Каменский муниципальный район	19	276	28,62	48,91	21,01	1,45
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области		4	50	50	0	0

ВПР 2020						
Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Ростовская обл.	1089	32680	15,17	52,5	26,64	5,69
Каменский муниципальный район	20	304	22,67	56,28	18,62	2,43

ВПР 2020 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Ростовская обл.	1084	32104	11,33	46,8	32,7	9,18
Каменский муниципальный район	20	302	20,2	51,32	23,51	4,97
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области		4	0	100	0	0

ВПР 2020 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Ростовская обл.	1087	32305	11,66	55,65	25,88	6,81
Каменский муниципальный район	20	296	15,07	61,64	21,23	2,05
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области		4	0	0	0	0

ВПР 2020 Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					

Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Ростовская обл.	1084	32190	13,12	46,19	32,6	8,09
Каменский муниципальный район	20	307	17,92	51,47	26,38	4,23
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области		5	40	60	0	0

ВПР 2020						
Математика 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Ростовская обл.	1082	30986	16,1	58,24	23,76	1,91
Каменский муниципальный район	20	364	23,08	58,52	18,13	0,27
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области		16	62,5	37,5	0	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2020	16	4	4	8	8	2	6	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для анализа состояния образовательного пространства, повышения эффективности образовательного процесса, создания конкурентной среды в школе осуществляется мониторинг оценки качества общего образования в соответствии с нормативными актами ОУ: Положением «Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Волченской СОШ », Положением о внутришкольном мониторинге в МБОУ Волченской СОШ, ежегодным планом внутришкольного контроля.

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- профессионализма, объективности, достоверности, полноты, гласности, периодичности, подотчетности и системности информации о качестве образования;
- интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В школе систематически проводится диагностика и оценка состояния здоровья учащихся и здоровьесберегающих условий, качества знаний по классам, параллелям, ступеням, учителям, качества профильного обучения, ГИА выпускников, ресурсного обеспечения образовательного процесса, социализации выпускников, уровня эффективности воспитательной деятельности, эффективности деятельности школьной методической службы. Результаты освещаются в отчетах, школьной прессе, буклетах пресс-центра, на информационных стендах.

Технология внутришкольного мониторинга:

- анализ состояния образовательного процесса;
- выделение противоречий, выдвижение гипотез;
- определение цели мониторинга;

- определение объекта, критериев диагностики;
 - проведение предварительного собеседования с педагогическим работником;
 - разработка плана мониторинга и ВШК;
 - организация и проведение диагностики;
 - обработка информации, полученной в ходе контроля, ее анализ;
 - оформление результатов анализа проведенной проверки;
 - разработка экспертного заключения-справки;
 - оказание или организация методической помощи педагогическому работнику.
- Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:
- выполнение Закона РФ «Об образовании»;
 - выполнение учебных программ;
 - качество преподавания;
 - уровень знаний, умений, навыков учащихся.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Среди родителей в конце учебного года было проведено анкетирование на определение уровня удовлетворенности. Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2019-2020 учебный год представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Родители		
Психологический климат	93 %	7 %
Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг	88 %	12 %
Удовлетворённость работой педагогического коллектива;	90 %	10 %
Удовлетворённость родителей участием в управлении школой	100%	0%
Информированность родителей различными сторонами школьной жизни.	85%	15%
Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;	98 %	2 %
Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);	96%	4%

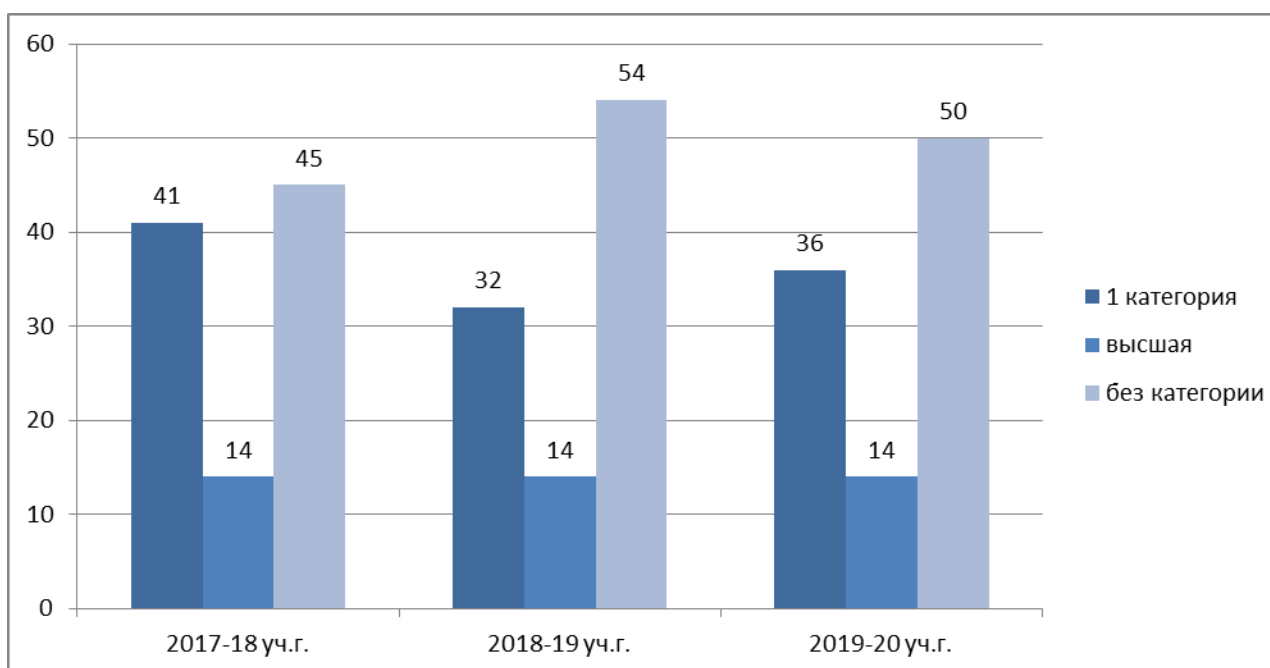
Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

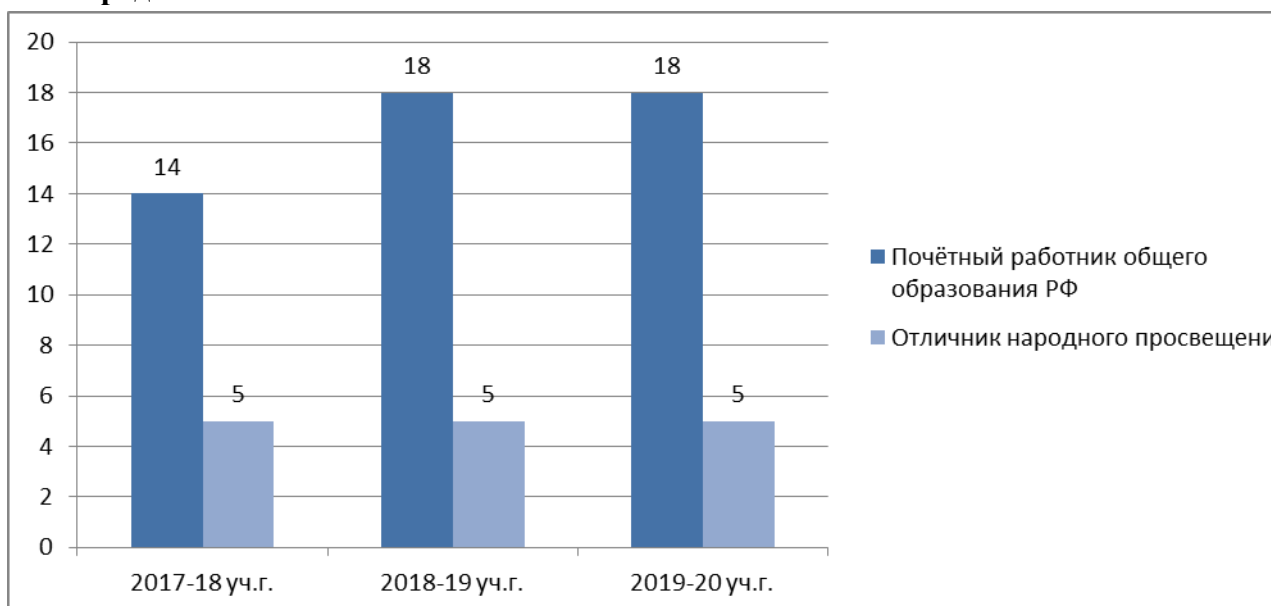
VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

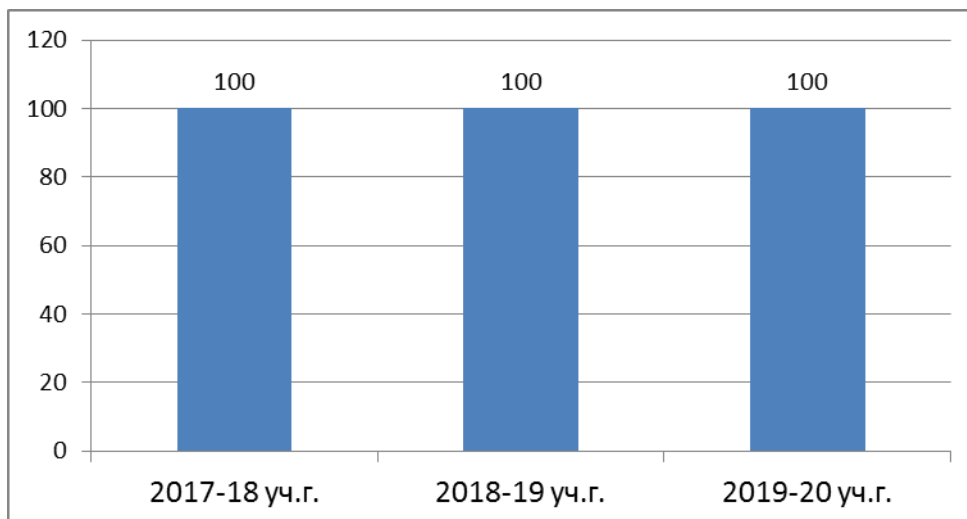
Основные педагогические работники



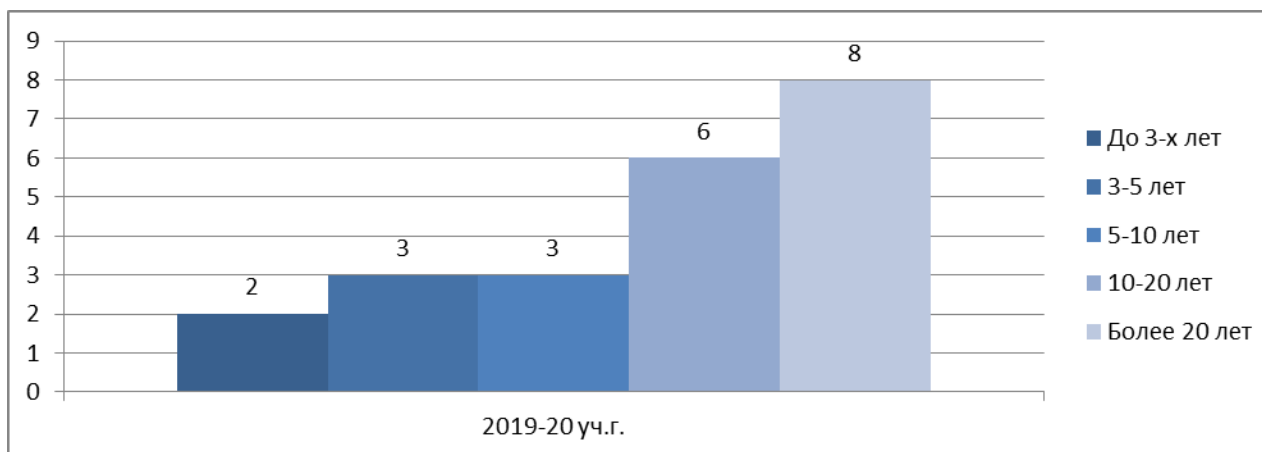
Звания и награды



Курсовая подготовка



Стаж работы



Большинство учителей ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, которое является одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5890
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость -320 единиц в год+3199 учебников;

Состав библиотечного фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3199
2	Педагогическая	505
3	Художественная	2339

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе установлена, пожарная, охранный сигнализации, видеонаблюдение. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре. Имеется мастерская, кабинет технологии для девочек.

В школе оборудован компьютерный класс со стационарными ПК.

100 % кабинетов учителей оснащены компьютерами, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках. В школе имеется комплект оборудования «Фронтальная ФГОС-лаборатория».

Основной задачей информатизации в предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт-технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО, СОО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Оснащение МБОУ Волченской СОШ компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал; зал приготовления пищи; оборудовано складскими и подсобными помещениями; современным

технологическим оборудованием. Полностью заменена учебная мебель во всех учебных кабинетах. Во всех учебных кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедийное оборудование.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.