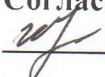


Согласовано
 /Шарапова О.А./

Приложение №1
к договору от 30.08.2021 года
Утверждаю
Директор школы  Д.Г. Юдичева/
Приказ по МБОУ Волченской СОШ
№ 102 от «01» 09 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Волченской средней общеобразовательной школы
Каменского района Ростовской области, реализующей
адаптированные основные общеобразовательные программы в
рамках Федерального государственного образовательного
стандарта образования для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
Шарапова Виктора Алексеевича

Пояснительная записка

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волченской средней общеобразовательной школы Каменского района Ростовской области, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452\07 «О введении ФГОС ОВЗ». Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

2 - 9 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Примерный региональный учебный план включает *обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (литературное чтение);

Предметная область: Математика

- Математика
- Информатика

Предметная область: Естествознание

- Биология;
- География;

Предметная область: Человек и общество

- Основы социальной жизни;
- История Отечества;

Предметная область: Технология

- Профильный труд

Предметная область: Физическая культура

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение

имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;

учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В МБОУ Волченской СОШ это профильный труд(1 час), математика (1 час).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. Выбор других направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательным учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МБОУ Волченской СОШ о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Тестовая работа
- Защита проекта

Промежуточная аттестация учащихся школы распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
7 кл.	Русский язык Чтение (литературное чтение); Речевая практика Математика Природоведение Основы социальной жизни Музыка Рисование Профильный труд Физическая культура	Диктант с грамматическим заданием, Проверка техники чтения Тестовая работа Контрольная работа Тестовая работа Защита проекта Защита проекта Защита проекта Защита проекта Тестовая работа

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3 +1 (в очно-заочной форме)
	1.2 Чтение	3+1 (в очно-заочной форме)
2. Математика	2.1 Математика	2+1 (в очно-заочной форме)
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Биология	1+1(в очно-заочной форме)
	3.2. География	1+1(в очно-заочной форме)
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	1+1(в очно-заочной форме)
	4.2. История отечества	1+1(в очно-заочной форме)
5. Искусство	5.1 Музыка	
	5.2 Рисование	
6. Технология	6.1 Профильный труд	4+3 (в очно-заочной форме)
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	1+2 (в очно-заочной форме)
Итого		18 +12 часов в очно-заочной форме
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
	Профильный труд	1
	Математика	1
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>	<i>Психокоррекционные занятия</i>	2
	<i>Коррекционный курс «Логопедические занятия»</i>	1
	ИТОГО	3
Внеурочная деятельность с частичным включением коллектив сверстников в	«Твой выбор»	1