

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 01 » 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

уровень общего образования, класс: основное общее, 5 класс

количество часов: 35 часов (1 час в неделю)

учитель: Полежаева Наталья Владимировна

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ №287 от 31.05.2021)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- основе примерной основной образовательной программы основного общего образования по биологии (стандарты второго поколения), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№ 1/15)

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Цели и задачи обучения:

- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч.Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, гаметы, наследственная и ненаследственная изменчивость), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биология;
- Приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека; наблюдения за живыми объектами собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов, и инструментов;
- Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- Формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, к здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- Овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме;
- Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности. Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- Формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о

- взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости организмов, овладение понятийным аппаратом биологии;
- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
 - Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
 - Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
 - Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации охраны труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА(35 часов)

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение по биологии в объёме 34 учебных недель и 35 часов в год (1 час в неделю). Количество часов, отводимое на изучение предмета «биология» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

РАЗДЕЛ 1. ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ .

Тема1: Биология как наука (7ч)

Биология – наука о живой природе

Методы изучения биологии

Как работают в лаборатории

Разнообразие живой природы. Среды обитания живых организмов

Экскурсия.

Пр. работа № 1.

Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Тема2:Клетка- основа строения и жизнедеятельности организмов(4ч)

Увеличительные приборыХимический состав клетки.

Строение клетки.Жизнедеятельность клетки.

Лабораторная работа №1. Строение клеток кожицы чешуи лука.

Практическая р. №1 «Рассматривание клеточного строения растения с помощью лупы»

Контрольная работа по теме: «Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов»

Тема 3. Многообразие организмов. 10ч

Характеристика царства Бактерии.

Роль бактерий в природе и жизни человека.

Характеристика царства Растения.

Водоросли.

Многообразие водорослей

Роль водорослей в природе и жизни человека.

Высшие споровые растения

Моховидные .

Папоротниковидные. Плауновидные. Хвощевидные.

Лабораторная работа №2.Строение зеленых водорослей.

Лабораторная работа №3.Строение мха.

Практическая р. №2. Строение папоротника.

Контрольная работа по теме: «Бактерии. Низшие и высшие споровые растения».

Тема 4. Голосеменные и Покрытосеменные растения.(4 ч)

Голосеменные растения.

Разнообразие хвойных растений

Покрытосеменные, или Цветковые, растения.

Лабораторная работа №4. Строение хвои и шишек хвойных растений.

Практическая работа №3 Жизненные формы покрытосеменных.

Тема 5. Животные, грибы и лишайники. (9ч)

Характеристика царства Животные. Беспозвоночные животные.

Позвоночные животные.

Характеристика царства Грибы

Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека.

Грибы – паразиты растений, животных и человека.

Лишайники- комплексные симбиотические организмы

Происхождение бактерий, грибов, животных и растений.

Лабораторная работа №5. Особенности строения мукора и дрожжей.

Контрольная работа по теме: «Животные, грибы и лишайники»

Работа над проектами.Итоговое занятие за курс 5 класса.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Биология как наука	7	03.09.2021 – 15.10.2021
2	Клетка – основа строения и	4	22.10.2021 – 19.11.2021

	жизнедеятельности организмов		
3	Многообразие организмов	10	26.11.2021 – 11.02.2022
4	Голосеменные и Покрытосеменные растения	4	10.02.2022 – 11.03.2022
5	Животные, грибы и лишайники	10	18.03.2022 – 27.05.2022
	ИТОГО	35	

2. Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение

УМК (учитель –ученик):

Учебник: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология, 5-6 класс АО Издательство «Просвещение»

Литература для учителя

1. Пасечник В.В. Биология.Бактерии.Грибы.Растения. 5 класс.М.:Дрофа,2015
2. Пасечник В.В.Биология.Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс..М.:Дрофа,2016 г
3. Рабочая тетрадь.Биология.Бактерии,грибы,растения.5 класс
4. Рабочая тетрадь.Биология.Многообразие покрытосеменных растений.6 класс
5. Диагностические работы.Биология.Бактерии,грибы,растения.5 класс
6. Диагностические работы.Биология.Многообразие покрытосеменных растений.6 класс
7. Пасечник В.В. Методическое пособие.Биология.Бактерии,грибы,растения.5 класс.М.:Дрофа,2015 г
8. Якушкина Е.А.,Попова Т.Г.,Трахина Е.В.Биология.Проектная деятельность учащихся 5-9 класс.Волгоград,изд-во "Учитель"
9. Ишкина И.Ф.Биология.Поурочные планы(часть 1-2)Волгоград,изд-во "Учитель-АСТ"
10. Цыбасова В.И. Биология.5 класс.Олимпиады.Волгоград,2010 г
11. Воронина Г.А.,Иванова Т.В.Биология.Планируемые результаты.Система заданий 5-9 классы.М.:Просвещение,2015 г

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ по биологии

<http://center.fio.ru/method> - документы, программы, сетевые ресурсы.

<http://www.nsu.ru/education/i4biol/index.html> - Курс призван выработать практические навыки использования Интернет, совершенно необходимые современному профессиональному исследователю-биологу..

<http://www.altai.fio.ru/projects/group4/potok13/site/index.html> Проект "Калейдоскоп уроков биологии". <http://www.college.ru/biology/>. Открытый колледж: биология. Содержание учебника по биологии. Интерактивные Java-апплеты и анимационные картинки по биологии. Обзор интернет-ресурсов по биологии. Возможность дистанционного обучения; тестирование он-лайн.

<http://nrc.edu.ru/est/>. Концепции современного естествознания.

<http://bio.1september.ru/>. Электронная версия газеты «Биология» и сайт для учителя «Я иду на урок биологии».

<http://www.ecosystema.ru/>. Экологический центр «Экосистема».

<http://evolution.powernet.ru/>. Теория эволюции как она есть.

<http://www.biodiversity.ru/publications/>. Центр охраны дикой природы.

<http://www.livt.net/index.htm>. Электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа»

<http://www.mec.tgl.ru/index.php?module=subjects&func=viewpage&pageid=133> . Каталог образовательных ресурсов по биологии

<http://learnbiology.narod.ru/> Проект "Изучаем биологию".

<http://www.iteb.serpukhov.su/scch/Educat.htm> Ученые - детям.

<http://www.wwf.ru/>. Всемирный фонд дикой природы.

<http://www.biolog188.narod.ru/>. Сайт учителя биологии А.П. Позднякова.

Материально-техническое обеспечение

- Оборудование центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
- Цифровая лаборатория
- ТСО (компьютер, мультимедийный проектор, экран)
- Комплект электронных пособий по курсу биологии
- Учебно-познавательная литература
- Дидактический материал
- Оборудование для проведения лабораторных работ
- Оборудование для проведения демонстрационного эксперимента
- Справочники и энциклопедии по биологии и географии

Оборудование класса

- Доска для мела магнитная

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.;

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Контрольная работа по теме: «Биология как наука»	15.10.2021
2.	Контрольная работа по теме: «Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов»	19.11.2021
3.	Контрольная работа по теме «Бактерии»	10.12.2021
4.	Контрольная работа по теме: «Бактерии. Низшие и высшие споровые растения».	11.02.2022
5.	Контрольная работа по теме: «Животные, грибы и лишайники»	06.05.2022

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1	Биология – наука о живой природе	лекция	1	03.09	
2	Методы изучения биологии	Комбинированный урок	1	10.09	
3	Как работают в лаборатории	Комбинированный урок	1	17.09	
4	Разнообразие живой природы	Комбинированный урок	1	24.09	
5	Среды обитания живых организмов	Комбинированный урок	1	01.10	
6	Экскурсия. Пр. работа № 1. Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе	Урок-практикум, экскурсия	1	08.10	
7	Контрольная работа по теме: «Биология как наука»	Контрольный урок	1	15.10	
8	Увеличительные приборы Пр.р. №2 «Рассматривание клеточного строения растения с помощью лупы» Химический состав клетки.	Урок-практикум	1	22.10	

9	Строение клетки. Лабораторная работа №1. Строение клеток кожицы чешуи лука.	Урок практикум	1	29.10	
10	Жизнедеятельность клетки.	Комбинированный урок	1	12.11	
11	Контрольная работа по теме: «Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов»	Урок систематизации знаний	1	19.11	
12	Характеристика царства Бактерии.	Комбинированный урок	1	26.11	
13	Роль бактерий в природе и жизни человека.	Комбинированный урок	1	03.12	
14	Контрольная работа по теме «Бактерии»	Контрольный урок	1	10.12	
15	Характеристика царства Растения.	Комбинированный урок	1	17.12	
16	Водоросли. Многообразие водорослей Лабораторная работа №2. Строение зеленых водорослей.	Урок-практикум	1	24.12	
17	Роль водорослей в природе и жизни человека.	Комбинированный урок	1	14.01	
18	Высшие споровые растения	Комбинированный урок	1	21.01	
19	Моховидные . Лабораторная работа №3. Строение мха.	Урок-практикум	1	28.01	
20	Папоротниковидные. Плауновидные. Хвощевидные. Пр.р. №3. Строение папоротника.»	Урок-практикум	1	04.02	
21	Контрольная работа по теме: «Бактерии. Низшие и высшие споровые растения».	Урок контроля	1	11.02	
22	Голосеменные растения.	Урок изучения нового материала	1	18.02	
23	Разнообразие хвойных растений Лабораторная работа №4. Строение хвои и шишек хвойных растений.	Урок-практикум	1	25.02	
24	Покрытосеменные, или Цветковые, растения.	Комбинированный урок	1	04.03	
25	Практическая работа №4 Жизненные формы покрытосеменных.	Урок-практикум	1	11.03	
26	Характеристика царства Животные. Беспозвоночные животные.	Комбинированный урок	1	18.03	
27	Позвоночные животные.	Комбинированный урок	1	01.04	
28	Характеристика царства Грибы	Комбинированный урок	1	08.04	

29	Многообразие грибов ,их роль в природе и жизни человека. Лабораторная работа №5. Особенности строения мукора и дрожжей..	Урок-практикум	1	15.04	
30	Грибы – паразиты растений, животных и человека.	Лекция	1	22.04	
31	Лишайники- комплексные симбиотические организмы	Урок изучения нового материала	1	29.04	
32	Контрольная работа по теме: «Животные, грибы и лишайники»	Урок контроля	1	06.05	
33	Происхождение бактерий, грибов, животных и растений. Работа над проектами	Комбинированный урок	1	13.05	
34	Итоговое занятие.	Повторительно-обобщающий урок	1	20.05	
35	Повторение и обобщение изученного	Повторительно-обобщающий урок	1	27.05	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021

Волченкова С.Н. ВВ

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

ВВ /С.Н. Волченкова/

27.08.2021

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021

В данной программе прошито и пронумеровано

12 (двенадцать) листов

Директор школы ВВ Т.Г.Юдичева

