

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

Юдичева /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 01 » 09 2021 г. № 96

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по алгебре

уровень общего образования, класс: среднее общее, 10 класс

количество часов: 101 час (3 часа в неделю)

учитель: Свистова Виктория Николаевна  
(ФИО)

**Программа разработана на основе:**

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы по математике для общеобразовательных школ под редакцией Т. А. Бурмистрова, изд. «Просвещение», 2016 г.

2021 г.

# РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## 1. Задачи учебного предмета:

### Цели обучения:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

### Задачи:

- приобретения математических знаний и умений;
- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения профессионального образования; интеллектуальное развитие учащихся,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

## 2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС среднего общего образования, рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение по алгебре в объёме 35 учебных недель и 105 часов в год (3 часа в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 101 час за счет сокращения часов, которые отводятся на темы: «Действительные числа» (1 час), «Степенная функция» (1 час), «Показательная функция» (1 час) и «Тригонометрические уравнения» (1 час).

Количество часов, отводимое на изучение предмета «Алгебра» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

## 3. Планируемые результаты

### ***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

### ***Метапредметные результаты:***

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **Познавательные УУД:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
- слушать и понимать речь других.

**Предметные результаты.** В результате изучения учебного предмета «Алгебра» в 10 классе обучающиеся научатся:

- осознавать значения математики для повседневной жизни человека;
- иметь представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- развивать умения работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- применять систематические знания о функциях и их свойствах;
- применять математические умения и навыки: выполнять вычисления с действительными числами: решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств: решать текстовые задачи арифметическим способом, способом составления и решения уравнений; проводить практические расчёты; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений; выполнять операции над множествами; исследовать функции и строить их графики; решать простейшие комбинаторные задачи.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (101 час)**

### **Повторение с углублением материала, изученного в 9 классе (5 часов)**

Тождественные преобразования алгебраических выражений. Уравнения с одним неизвестным. Системы двух уравнений с двумя неизвестными. Функции.

*Диагностическая контрольная работа*

### **Действительные числа (11 часов)**

Целые и рациональные числа. Действительные числа. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Арифметический корень натуральной степени. Степень с рациональным и действительным показателями.

*Контрольная работа № 1 по теме: «Действительные числа»*

### **Степенная функция (10 часов)**

Степенная функция, её свойства и график. Взаимно обратные функции. Равносильные уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения.

*Контрольная работа № 2 по теме: «Степенная функция»*

### **Показательная функция (10 часов)**

Показательная функция, её свойства и график. Показательные уравнения. Показательные неравенства. Системы показательных уравнений и неравенств.

*Контрольная работа № 3 по теме: «Показательная функция»*

### **Логарифмическая функция (15 часов)**

Логарифмы. Свойства логарифмов. Десятичные и натуральные логарифмы. Логарифмическая функция, её свойства и график. Логарифмические уравнения. Логарифмические неравенства.

*Контрольная работа за 1 полугодие в тестовой форме*

*Контрольная работа № 4 по теме: «Логарифмическая функция»*

### **Тригонометрические формулы (20 час)**

Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса и тангенса. Знаки синуса, косинуса и тангенса. Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла. Тригонометрические тождества. Синус, косинус и тангенс углов  $\alpha$  и  $\alpha$ . Формулы сложения. Синус, косинус и тангенс двойного угла. Формулы приведения. Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов.

*Контрольная работа № 5 по теме: «Тригонометрические формулы»*

### **Тригонометрические уравнения (15 часов)**

Уравнения вида  $\cos x = a$ ,  $\sin x = a$ ,  $\operatorname{tg} x = a$ ,  $\operatorname{ctg} x = a$ . Решение тригонометрических уравнений. Примеры решения простейших тригонометрических неравенств.

*Контрольная работа № 6 по теме: «Тригонометрические уравнения»*

### **Итоговое повторение (15 часов)**

Действительные числа. Степенная функция. Показательная и логарифмическая функция. Тригонометрические уравнения и функции.

*Итоговая контрольная работа.*

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1. Учебно – тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>
1	Повторение с углублением материала, изученного в 9 классе	5	01.09.2021-10.09.2021
2	Действительные числа	11	13.09.2021-06.10.2021
3	Степенная функция	10	08.10.2021-29.10.2021
4	Показательная функция	10	08.11.2021-29.11.2021
5	Логарифмическая функция	15	01.12.2021-17.01.2022
6	Тригонометрические формулы	20	19.01.2022-05.03.2022
7	Тригонометрические уравнения	15	09.03.2022-20.04.2022
8	Итоговое повторение	15	22.04.2022-30.05.2022
	<b>ИТОГО</b>	<b>101</b>	

### **2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

#### **Учебно-методические средства**

**УМК (учитель-ученик)**

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций:

базовый и углубленный уровень / [Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва и др.] - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018

2. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс [М. И. Шабунин, М. В. Ткачёва, Л. Е. Фёдорова, Р. Г. Газарян] – М.: Просвещение, 2015.

3. Л.А. Александрова Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы 10 класс. – М.: Мнемозина, 2006;

### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс [М. И. Шабунин, М. В. Ткачёва, Л. Е. Фёдорова, Р. Г. Газарян] – М.: Просвещение, 2015.

2. Дидактические материалы по алгебре и началам математического анализа: для 10 класса: [практикум] / Потапов М. К., Шевкин А. В. - 6-е изд. – Москва: Просвещение, 2015.

3. ЕГЭ. Математика. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / под ред. И. В. Ященко - Москва: издательство "Национальное образование"; 2021 г. - 224 с. (Серия "ОГЭ. ФИПИ - школе").

4. Алгебра. 10 класс. Тематические тесты – Ткачева М. В., 2017 г.

5. ЕГЭ. Алгебра. Тематическая рабочая тетрадь для подготовки к экзамену. 10 класс. Ященко И.В., Семенов А.В., Захаров П.И., 2010 г.

6. Алгебра и начала анализа. Тесты для промежуточной аттестации в 10 классе. Под ред. Ф.Ф. Лысенко, Ростов-на-Дону: Легион, 2015

### **Интернет-ресурсы (для учащихся):**

- <http://math-prosto.ru/index.php> «Школьная математика»
- <http://www.edu.ru/> Федеральный портал "Российское образование",
- <http://www.yaklass.ru> «ЯКласс» - образовательный интернет-ресурс для школьников и учителей,
- <https://ladle.ru/> онлайн уроки по школьным предметам.
- <https://oge.sdangia.ru/> Решу ОГЭ образовательный портал для подготовки к экзаменам по математике.
- <http://zadachi.mccme.ru/2012/#&page1> Задачи по геометрии.
- <http://math4school.ru> Фильмы по истории математики.[Электронный ресурс].

### **для учителя**

### **Справочно-информационные ресурсы:**

1. <https://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
2. [www.1september.ru](http://www.1september.ru) - все приложения к газете «1 сентября»
3. <http://fipi.ru> Сайт Федерального института педагогических измерений.
4. <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/> Конспекты разработок уроков по избранным темам школьной программы по математике.
5. <http://www.uroki.net/docmat.htm> - для учителя математики, алгебры и геометрии
6. <http://www.alleng.ru/edu/math1.htm> - к уроку математики.
7. <https://oge.sdangia.ru/> Решу ОГЭ образовательный портал для подготовки к экзаменам по математике.
8. <http://math-prosto.ru/index.php> «Школьная математика»
9. [Math.ru](http://math.ru) — сайт для школьников, студентов, учителей и для всех, кто интересуется математикой.

### **Печатные пособия**

1. Таблицы по алгебре для 10-11 классов.

2. Тематические тесты.

3. Раздаточный дидактический материал.

### Информационные средства

1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.

2. Интернет.

### Технические средства обучения

1. Компьютер.

2. Интерактивная доска.

### 3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Диагностическая контрольная работа.	10.09
2.	Контрольная работа № 1 по теме: «Действительные числа»	06.10
3.	Контрольная работа № 2 по теме: «Степенная функция»	27.10
4.	Контрольная работа № 3 по теме: «Показательная функция»	29.11
5.	Контрольная работа за 1 полугодие в тестовой форме	20.12
6.	Контрольная работа № 4 по теме: «Логарифмическая функция»	17.01
7.	Контрольная работа № 5 по теме: «Тригонометрические формулы»	05.03
8.	Контрольная работа № 6 по теме: «Тригонометрические уравнения»	20.04
9.	Итоговая контрольная работа	11.05

### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения урока	
				По плану	По факту
<b>Повторение курса 9 класса – 5 ч.</b>					
1.	Повторение по теме: «Неравенства. Натуральные числа»	Повторительно-обобщающий урок	1	01.09	
2.	Повторение по теме: «Квадратичная функция»	Повторительно-обобщающий урок	1	03.09	
3.	Повторение по теме: «Числовые последовательности»	Повторительно-обобщающий урок	1	06.09	
4.	Повторение по теме: «Элементы прикладной математики»	Повторительно-обобщающий урок	1	08.09	

5.	<i>Диагностическая контрольная работа</i>	Урок контроля	1	10.09	
<b> Действительные числа - 11 ч </b>					
6.	Целые и рациональные числа	Урок открытия новых знаний	1	13.09	
7.	Действительные числа	Урок открытия новых знаний	1	15.09	
8.	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	Урок открытия новых знаний	1	17.09	
9.	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	Урок систематизации изученного материала	1	20.09	
10.	Арифметический корень натуральной степени	Урок открытия новых знаний	1	22.09	
11.	Арифметический корень натуральной степени	Урок систематизации изученного материала	1	24.09	
12.	Арифметический корень натуральной степени	Урок закрепления ЗУНов	1	27.09	
13.	Степень с рациональным показателем	Урок открытия новых знаний	1	29.09	
14.	Степень с рациональным показателем	Урок систематизации изученного материала	1	01.10	
15.	Урок обобщение и систематизации знаний по теме: «Действительные числа»	Урок закрепления ЗУНов	1	04.10	
16.	<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Действительные числа»</b>	Урок контроля	1	06.10	
<b> Степенная функция – 10 ч </b>					
17.	Степенная функция, ее свойства и график	Урок открытия новых знаний	1	08.10	
18.	Степенная функция, ее свойства и график	Урок систематизации изученного материала	1	11.10	
19.	Взаимно обратные функции	Урок открытия новых знаний	1	13.10	
20.	Равносильные уравнения и неравенства	Урок открытия новых знаний	1	15.10	
21.	Равносильные уравнения и неравенства	Урок систематизации изученного материала	1	18.10	
22.	Иррациональные уравнения	Урок открытия новых знаний	1	20.10	
23.	Иррациональные уравнения	Урок систематизации изученного материала	1	22.10	
24.	Урок обобщение и систематизации знаний по теме: «Степенная функция»	Урок закрепления ЗУНов	1	25.10	
25.	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Степенная функция»</b>	Урок контроля	1	27.10	
26.	Иррациональные неравенства	Урок открытия новых знаний	1	29.10	
<b> Показательная функция – 10 ч </b>					
27.	Показательная функция, ее свойства и график	Урок открытия	1	08.11	



		новых знаний			
28.	Показательная функция, ее свойства и график	Урок систематизации изученного материала	1	10.11	
29.	Показательные уравнения	Урок открытия новых знаний	1	12.11	
30.	Показательные уравнения	Урок систематизации изученного материала	1	15.11	
31.	Показательные неравенства	Урок закрепления ЗУНов	1	17.11	
32.	Показательные неравенства	Урок закрепления ЗУНов	1	19.11	
33.	Системы показательных уравнений и неравенств	Урок открытия новых знаний	1	22.11	
34.	Системы показательных уравнений и неравенств	Урок систематизации изученного материала	1	24.11	
35.	Урок обобщение и систематизации знаний по теме: «Показательная функция»	Урок закрепления ЗУНов	1	26.11	
36.	<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Показательная функция»</b>	Урок контроля	1	29.11	
<b>Логарифмическая функция – 15 ч</b>					
37.	Понятие логарифма	Урок открытия новых знаний	1	01.12	
38.	Понятие логарифма	Урок систематизации изученного материала	1	03.12	
39.	Понятие логарифма. Свойства логарифмов	Урок открытия новых знаний	1	06.12	
40.	Свойства логарифмов	Урок систематизации изученного материала	1	08.12	
41.	Десятичные и натуральные логарифмы	Урок открытия новых знаний	1	10.12	
42.	Десятичные и натуральные логарифмы	Урок систематизации изученного материала	1	13.12	
43.	Логарифмическая функция, ее свойства и график	Урок открытия новых знаний	1	15.12	
44.	Логарифмическая функция, ее свойства и график	Урок систематизации изученного материала	1	17.12	
45.	<b>Контрольная работа за 1 полугодие в тестовой форме</b>	Урок контроля	1	20.12	
46.	Логарифмические уравнения	Урок открытия новых знаний	1	22.12	
47.	Логарифмические уравнения	Урок систематизации изученного материала	1	24.12	
48.	Логарифмические неравенства	Урок открытия новых знаний	1	10.01	
49.	Логарифмические неравенства	Урок систематизации изученного материала	1	12.01	

50.	Урок обобщение и систематизации знаний по теме: «Логарифмическая функция»	Урок закрепления ЗУНов	1	14.01	
51.	<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Логарифмическая функция»</b>	Урок контроля	1	17.01	
<b>Тригонометрические формулы – 20 ч</b>					
52.	Радианная мера угла	Урок открытия новых знаний	1	19.01	
53.	Поворот точки вокруг начала координат	Урок открытия новых знаний	1	21.01	
54.	Поворот точки вокруг начала координат	Урок систематизации изученного материала	1	24.01	
55.	Определение синуса, косинуса, тангенса угла	Урок открытия новых знаний	1	26.01	
56.	Определение синуса, косинуса, тангенса угла	Урок систематизации изученного материала	1	28.01	
57.	Знаки тригонометрических функций	Урок открытия новых знаний	1	31.01	
58.	Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла	Урок открытия новых знаний	1	02.02	
59.	Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла	Урок систематизации изученного материала	1	04.02	
60.	Тригонометрические тождества	Урок открытия новых знаний	1	07.02	
61.	Тригонометрические тождества	Урок систематизации изученного материала	1	09.02	
62.	Синус, косинус и тангенс углов $\alpha$ и $-\alpha$	Урок открытия новых знаний	1	11.02	
63.	Формулы сложения	Урок открытия новых знаний	1	14.02	
64.	Формулы сложения	Урок систематизации изученного материала	1	16.02	
65.	Синус, косинус и тангенс двойного угла	Урок открытия новых знаний	1	18.02	
66.	Синус, косинус и тангенс половинного угла	Урок систематизации изученного материала	1	21.02	
67.	Формулы приведения	Урок открытия новых знаний	1	25.02	
68.	Формулы приведения. Сумма и разность синусов и косинусов.	Урок открытия новых знаний	1	28.02	
69.	Сумма и разность синусов и косинусов.	Урок систематизации изученного материала	1	02.03	
70.	Урок обобщение и систематизации знаний. Подготовка к контрольной работе	Урок закрепления ЗУНов	1	04.03	
71.	<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Тригонометрические формулы»</b>	Урок контроля	1	05.03	
<b>Тригонометрические уравнения - 15 ч</b>					
72.	Уравнение $\cos x = a$	Урок открытия новых знаний	1	09.03	

73.	Уравнение $\cos x = a$	Урок систематизации изученного материала	1	11.03	
74.	Уравнение $\sin x = a$	Урок открытия новых знаний	1	14.03	
75.	Уравнение $\sin x = a$	Урок систематизации изученного материала	1	16.03	
76.	Уравнение $\operatorname{tg} x = a$ и $\operatorname{ctg} x = a$	Урок открытия новых знаний	1	18.03	
77.	Уравнение $\operatorname{tg} x = a$ и $\operatorname{ctg} x = a$	Урок систематизации изученного материала	1	21.03	
78.	Решение тригонометрических уравнений, сводящиеся к квадратным	Урок открытия новых знаний	1	01.04	
79.	Решение тригонометрических уравнений. Уравнение $a \sin x + b \cos x = c$	Урок открытия новых знаний	1	04.04	
80.	Решение тригонометрических уравнений. Уравнения, решаемые разложением левой части на множители	Урок открытия новых знаний	1	06.04	
81.	<i>Самостоятельная работа по теме: «Решение тригонометрических уравнений»</i>	Урок самостоятельной работы	1	08.04	
82.	Решение тригонометрических уравнений с введением новой переменной	Урок открытия новых знаний	1	11.04	
83.	Примеры решения простейших тригонометрических неравенств	Урок систематизации изученного материала	1	13.04	
84.	Примеры решения простейших тригонометрических неравенств	Урок закрепления ЗУНов	1	15.04	
85.	Урок обобщение и систематизации знаний. Подготовка к контрольной работе	Урок закрепления ЗУНов	1	18.04	
86.	<b>Контрольная работа № 6 по теме: «Тригонометрические уравнения»</b>	Урок контроля	1	20.04	
<b>Повторение курса алгебры за 10 класс – 15 ч</b>					
87.	Повторение по теме: «Степенная, показательная и логарифмическая функции».	Повторительно-обобщающий урок	1	22.04	
88.	Повторение по теме: «Степенная, показательная и логарифмическая функции».	Повторительно-обобщающий урок	1	25.04	
89.	Повторение по теме: «Решение показательных, степенных и логарифмических уравнений»	Повторительно-обобщающий урок	1	27.04	
90.	Повторение по теме: «Решение показательных, степенных и логарифмических уравнений»	Повторительно-обобщающий урок	1	29.04	
91.	Повторение по теме: «Решение показательных, степенных и логарифмических уравнений»	Повторительно-обобщающий урок	1	04.05	
92.	Повторение по теме: «Решение показательных, степенных и логарифмических уравнений» Подготовка к контрольной работе	Повторительно-обобщающий	1	06.05	

		урок			
93.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	Урок контроля	1	11.05	
94.	Повторение по теме: «Тригонометрические формулы»	Повторительно-обобщающий урок	1	13.05	
95.	Повторение по теме: «Тригонометрические тождества»	Повторительно-обобщающий урок	1	16.05	
96.	Повторение по теме: «Тригонометрические тождества»	Повторительно-обобщающий урок	1	18.05	
97.	Повторение по теме: «Решение тригонометрических уравнений»	Повторительно-обобщающий урок	1	20.05	
98.	Повторение по теме: «Текстовые задачи на проценты, движение»	Повторительно-обобщающий урок	1	23.05	
99.	Выполнение учебно-тренировочных заданий ЕГЭ	Повторительно-обобщающий урок	1	25.05	
100.	Выполнение учебно-тренировочных заданий ЕГЭ	Повторительно-обобщающий урок	1	27.05	
101.	Выполнение учебно-тренировочных заданий ЕГЭ	Повторительно-обобщающий урок	1	30.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021

Крамцова О.И. Отра-

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

РАСМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

С.Н. Волченкова/

31.08.2021г.

(дата согласования)

Директор МБОУ Волченской СОШ

Юршва Т. Г. Юдичева



Итого: 10 (10) лист 26

