

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ



Т.Г. Юдичева/

Приказ от «01» 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по алгебре

уровень общего образования, класс: основное общее, 8 класс

количество часов: 98 часов (3 часа в неделю)

учитель: Крашанова Ольга Ивановна

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ № 1897 от 17.12.2010г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (ред. От 04.02.2020)
- Авторской программы по математике для общеобразовательных школ 5- 11 классов под редакцией А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2019 г.

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи: приобретения математических знаний и умений;

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения профессионального образования; интеллектуальное развитие учащихся,

- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение по алгебре в объёме 35 учебных недель и 105 часов в год (3 часа в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 98 часов за счет

сокращения часов, отводимых на изучение темы «Рациональные выражения»- 3 часа, «Повторение»- 3 часа.

Количество часов, отводимое на изучение предмета «алгебра» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнение проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группах (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметные результаты:

- 1) осознание значение математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) систематические знания о функциях и их свойствах;
- 6) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с действительными числами;
 - решать уравнения и неравенства, системы уравнений и неравенств;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
 - использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
 - проводить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;
 - выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
 - выполнять операции над множествами;
 - исследовать функции и строить их графики;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);
 - решать простейшие комбинаторные задачи.

Ученик научится:

- оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- оперировать понятием «квадратный корень», применять его в вычислениях;

- выполнять преобразование выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- выполнять разложение многочленов на множители.
- решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.
- понимать терминологию и символику, связанные с понятием множества, выполнять операции над множествами;
- использовать начальные представления о множестве действительных чисел.
- понимать и использовать функциональные понятия, язык (термины, символические обозначения);
- строить графики элементарных функций, исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.
- овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.
- развивать представление о множествах;
- развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в практике;
- развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).
- проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.);
- использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (98 часов)

Повторение материала, изученного в 7 классе (5 часов)

Повторение по теме: «Линейные уравнения». Повторение по теме: «Целые выражения». Повторение по теме: «Функции». Повторение по теме: «Системы линейных уравнений».

Диагностическая контрольная работа.

Рациональные выражения (36 часов)

Рациональные дроби. Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями. Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень. Тождественные преобразования рациональных выражений. Равносильные уравнения. Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Свойства степени с целым показателем. Функция и её график $y = \frac{k}{x}$.

Контрольная работа №1 по теме: «Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей»

Контрольная работа №2 по теме: «Степень с целым отрицательным показателем»

Контрольная работа №3 по теме: «Свойства степени с целым показателем»

Квадратные корни. Действительные числа (24 часа)

Функция $y = x^2$ и её график. Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Множество и его элементы. Подмножество. Операции над множествами

Числовые множества. Свойства арифметического квадратного корня. Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция и её график $y = \sqrt{x}$.

Контрольная работа №4 по теме: «Квадратные корни»

Квадратные уравнения (28 часов)

Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Квадратный трёхчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.

Контрольная работа №5 по теме: «Квадратные уравнения»

Контрольная работа №6 по теме: «Рациональные уравнения»

Обобщающее повторение за курс 8 класса (5 часов).

Итоговая контрольная работа

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Повторение материала, изученного в 7 классе	5	01.09.2021-09.09.2021
2	Рациональные выражения.	36	14.09.2021-09.12.2021
3	Квадратные корни. Действительные числа	24	14.12.2021-17.02.2022
4	Квадратные уравнения	28	22.02.2022-18.05.2022
5	Обобщающее повторение за курс 8 класса	5	19.05.2022-31.05.2022
	ИТОГО	98	

2. Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение

1. Мерзляк А. Г. Математика: программы: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М: Вентана - граф, 2017.

2. Мерзляк А. Г. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М: Вентана-Граф, 2019.

3. Мерзляк А. Г. Алгебра: дидактические материалы: 8 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М. Рабинович и др. – М: Вентана-Граф, 2017.

4. Буцко Е. В. Алгебра: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир – М: Вентана-Граф, 2018.

5. Алгебра. 7 – 8 классы. Тематический тренажер. Входная диагностика, итоговая работа: учебно-методическое пособие / Под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион, 2015. – (Промежуточная аттестация)

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. С.А.Шестаков Сборник задач для подготовки и проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы. Москва. Астрель. 2008 г.

2. Гордин Р.К. Теоремы и задачи школьной геометрии. Базовый и профильный уровни. – М.: МЦНМО, 2018

3. Гордин Р.К. Геометрия Планиметрия 7-9 классы. – М.: МЦНМО, 2006.

4. Перельман Я.И. Живая математика. М.: Наука, 1974

5. Шарыгин И.Ф. Геометрия. 7-9кл. М.: Дрофа, 1997.
6. Чесноков, А. С. Дидактические материалы по математике: для 7 класса: [практикум] / А. С. Чесноков, К. И. Нешков. - 6-е изд. – Москва: Академкнига/Учебник, 2014. - 144 с.
7. И. Я. Депман. История Арифметики. Пособие Для Учителей. Издание второе, Исправленное. М.: "Просвещение". 1965.
8. Алгебра. 8 класс. Тематические тесты - Чулков П.В., Струков Т.С., 2017 г.

Интернет-ресурсы (для учащихся):

- <http://math-prosto.ru/index.php> «Школьная математика»
- <http://www.edu.ru/> Федеральный портал "Российское образование",
- <http://www.yaklass.ru> «ЯКласс» - образовательный интернет-ресурс для школьников и учителей,
- <https://ladle.ru/> онлайн уроки по школьным предметам.
- <https://oge.sdangia.ru/> Решу ОГЭ образовательный портал для подготовки к экзаменам по математике.
- <http://zadachi.mccme.ru/2012/#&page1> Задачи по геометрии.
- <http://math4school.ru> Фильмы по истории математики. [Электронный ресурс].

Для учителя

Справочно-информационные ресурсы:

1. <https://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
2. www.1september.ru - все приложения к газете «1 сентября»
3. <http://fipi.ru> Сайт Федерального института педагогических измерений.
4. <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/> Конспекты разработок уроков по избранным темам школьной программы по математике.
5. <http://www.uroki.net/docmat.htm> - для учителя математики, алгебры и геометрии
6. <http://www.alleng.ru/edu/math1.htm> - к уроку математики.
7. <https://oge.sdangia.ru/> Решу ОГЭ образовательный портал для подготовки к экзаменам по математике.
8. <http://math-prosto.ru/index.php> «Школьная математика»
9. [Math.ru](http://math.ru) — сайт для школьников, студентов, учителей и для всех, кто интересуется математикой.

Печатные пособия

1. Таблицы по алгебре для 8 класса.
2. Тематические тесты.
3. Раздаточный дидактический материал.

Информационные средства

1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.

2.Интернет.

Технические средства обучения

1. Компьютер, проектор, принтер.

2.Интерактивная доска

2. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	<i>Диагностическая контрольная работа.</i>	09.09
2.	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей»</i>	20.10
3.	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Степень с целым отрицательным показателем»</i>	16.11
4.	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Свойства степени с целым показателем»</i>	08.12
5.	<i>Контрольная работа №4 по теме: «Квадратные корни»</i>	16.02
6.	<i>Контрольная работа №5 по теме: «Квадратные уравнения»</i>	06.04
7.	<i>Контрольная работа №6 по теме: «Рациональные уравнения»</i>	12.05
8.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	26.05

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Тип урока	Кол-во часов	Даты проведения	
					П	Ф
		Повторение		5 ч		
1.	1	Повторение по теме: «Свойства степени с натуральным показателем»	Повторительно-обобщающий урок	1	01.09	
2.	2	Повторение по теме: «Линейная функция и ее график»	Повторительно-обобщающий урок	1	02.09	
3.	3	Повторение по теме: «Целые выражения»	Повторительно-обобщающий урок	1	07.09	
4.	4	Повторение по теме: «Системы линейных уравнений». Подготовка к контрольной работе.	Повторительно-обобщающий урок	1	08.09	
5.	5	Диагностическая контрольная работа	Урок контроля знаний и умений	1	09.09	
		Рациональные выражения		36 ч		
6.	1	Рациональные дроби	Урок изучения нового материала	1	14.09	

7.	2	Рациональные дроби	Урок формирования умений и навыков	1	15.09	
8.	3	Основное свойство рациональной дроби	Урок изучения нового материала	1	16.09	
9.	4	Основное свойство рациональной дроби.	Урок формирования умений и навыков	1	21.09	
10.	5	Сокращение дробей.	Урок формирования умений и навыков	1	22.09	
11.	6	Сокращение дробей.	Урок изучения нового материала	1	23.09	
12.	7	Приведение дробей к общему знаменателю	Урок изучения нового материала	1	28.09	
13.	8	Применение основного свойства дроби.	Урок изучения нового материала	1	29.09	
14.	9	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	Урок изучения нового материала	1	30.09	
15.	10	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	Урок формирования умений и навыков	1	05.10	
16.	11	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	Урок изучения нового материала	1	06.10	
17.	12	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	Урок формирования умений и навыков	1	07.10	
18.	13	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	Урок развития умений и навыков	1	12.10	
19.	14	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	Урок формирования умений и навыков	1	13.10	
20.	15	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	Урок развития умений и навыков	1	14.10	
21.	16	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	Повторительно-обобщающий урок	1	19.10	
22.	17	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание рациональных дробей»	Урок контроля знаний ЗУН	1	20.10	
23.	18	Возведение рациональной дроби в степень.	Урок изучения нового материала	1	21.10	
24.	19	Умножение и деление рациональных дробей.	Урок изучения нового материала	1	26.10	
25.	20	Умножение и деление рациональных дробей.	Урок формирования умений и навыков	1	27.10	
26.	21	Тождественные преобразования рациональных выражений	Урок изучения нового материала	1	28.10	
27.	22	Тождественные преобразования рациональных выражений	Урок формирования умений и навыков	1	09.11	
28.	23	Тождественные преобразования рациональных выражений	Повторительно-обобщающий урок	1	10.11	
29.	24	Доказательство тождеств.	Урок изучения нового материала	1	11.11	
30.	25	Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление алгебраических дробей»	Урок контроля знаний ЗУН	1	16.11	

31.	26	Равносильные уравнения.	Урок изучения нового материала	1	17.11	
32.	27	Рациональные уравнения.	Урок изучения нового материала	1	18.11	
33.	28	Решение рациональных уравнений.	Урок изучения нового материала	1	23.11	
34.	29	Решение рациональных уравнений.	Урок формирования умений и навыков	1	24.11	
35.	30	Степень с целым отрицательным показателем.	Урок изучения нового материала	1	25.11	
36.	31	Степень с целым отрицательным показателем.	Урок изучения нового материала	1	30.11	
37.	32	Свойства степени с целым показателем	Урок изучения нового материала	1	01.12	
38.	33	Свойства степени с целым показателем	Урок развития умений и навыков	1	02.12	
39.	34	Функция обратной пропорциональности и ее график	Урок изучения нового материала	1	07.12	
40.	35	Контрольная работа №3 по теме: «Свойства степени с целым показателем»	Урок контроля ЗУН	1	08.12	
41.	36	Анализ контрольной работы	Повторительно-обобщающий урок	1	09.12	
		Квадратные корни. Действительные числа		24 ч		
42.	1	Функция $y = x^2$ и ее график.	Урок изучения нового материала	1	14.12	
43.	2	Графическое решение уравнений и систем уравнений.	Урок изучения нового материала	1	15.12	
44.	3	Построение графиков квадратичной функции.	Урок формирования умений и навыков	1	16.12	
45.	4	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	Урок изучения нового материала	1	21.12	
46.	5	Упрощение выражений содержащих квадратные корни и нахождение их значений.	Урок изучения нового материала	1	22.12	
47.	6	Решение уравнений, содержащие квадратные корни.	Урок изучения нового материала	1	23.12	
48.	7	Множество и его элементы	Урок изучения нового материала	1	11.01	
49.	8	Способы задания множеств.	Урок изучения нового материала	1	12.01	
50.	9	Подмножество.	Урок изучения нового материала	1	13.01	
51.	10	Подмножество. Операции над множествами.	Урок изучения нового материала	1	18.01	
52.	11	Числовые множества	Урок изучения нового материала	1	19.01	
53.	12	Множество действительных чисел	Урок изучения нового материала	1	20.01	
54.	13	Свойства арифметического квадратного корня	Урок изучения нового материала	1	25.01	
55.	14	Нахождение значений выражений, используя свойства арифметического квадратного корня.	Урок изучения нового материала	1	26.01	
56.	15	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения арифметического	Урок изучения нового материала	1	27.01	

		квадратного корня.				
57.	16	Извлечение арифметического квадратного корня.	Урок формирования умений и навыков	1	01.02	
58.	17	Вынесение множителя из под знака корня	Урок изучения нового материала	1	02.02	
59.	18	Внесение множителя под знак корня	Урок формирования умений и навыков	1	03.02	
60.	19	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	Урок изучения нового материала	1	08.02	
61.	20	Освобождение от иррациональности в знаменателе дроби.	Урок изучения нового материала	1	09.02	
62.	21	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.	Урок изучения нового материала	1	10.02	
63.	22	Графическое решение уравнений и систем уравнений.	Урок изучения нового материала	1	15.02	
64.	23	Контрольная работа № 4 по теме: «Квадратные корни. Действительные числа»	Урок контроля ЗУН	1	16.02	
65.	24	Анализ контрольной работы	Повторительно-обобщающий урок	1	17.02	
		Квадратные уравнения		28 часов		
66.	1	Квадратные уравнения	Урок изучения нового материала	1	22.02	
67.	2	Неполные квадратные уравнения.	Урок изучения нового материала	1	24.01	
68.	3	Формула корней квадратного уравнения	Урок изучения нового материала	1	01.03	
69.	4	Решение квадратных уравнений с применением формулы.	Урок изучения нового материала	1	02.03	
70.	5	Решение квадратных уравнений с применением формулы.	Урок формирования умений и навыков	1	03.03	
71.	6	Решение квадратных уравнений с применением формулы.	Урок формирования умений и навыков	1	09.03	
72.	7	Решение квадратных уравнений с применением формулы.	Урок развития умений и навыков	1	10.03	
73.	8	Еще одна формула корней квадратного уравнения, через четный второй коэффициент	Урок изучения нового материала	1	15.03	
74.	9	Решение уравнений с параметрами.	Урок изучения нового материала	1	16.03	
75.	10	Теорема Виета	Урок изучения нового материала	1	17.03	
76.	11	Теорема, обратная теореме Виета.	Урок изучения нового материала	1	22.03	
77.	12	Уравнения с параметрами.	Урок формирования умений и навыков	1	05.04	
78.	13	Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения»	Урок контроля ЗУН	1	06.04	
79.	14	Квадратный трёхчлен	Урок изучения нового материала	1	07.04	
80.	15	Разложение квадратного трёхчлена на множители.	Урок изучения нового материала	1	12.04	
81.	16	Отработка навыков разложения квадратного трёхчлена на множители.	Урок формирования умений и навыков	1	13.04	

82.	17	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.	Урок формирования умений и навыков	1	14.04	
83.	18	Решение биквадратных уравнений	Урок изучения нового материала	1	19.04	
84.	19	Метод замены переменных	Урок изучения нового материала	1	20.04	
85.	20	Дробно рациональные уравнения	Урок изучения нового материала	1	21.04	
86.	21	Отработка метода замены переменных к уравнениям, сводящимся к квадратным.	Урок формирования умений и навыков	1	26.04	
87.	22	Задачи на движение по течению и против течения	Урок изучения нового материала	1	27.04	
88.	23	Задачи на работу	Урок изучения нового материала	1	28.04	
89.	24	Задачи на смеси и сплавы	Урок изучения нового материала	1	04.05	
90.	25	Решение задач на проценты	Урок изучения нового материала	1	05.05	
91.	26	Подготовка к контрольной работе	Урок изучения нового материала	1	11.05	
92.	27	Контрольная работа №6 по теме: «Рациональные уравнения»	Урок контроля ЗУН	1	12.05	
93.	28	Анализ контрольной работы	Повторительно-обобщающий урок	1	18.05	
		Повторение		5 ч		
94.	1	Повторение по теме «Рациональные дроби»	Повторительно-обобщающий урок	1	19.05	
95.	2	Повторение: по теме: Квадратные корни»	Повторительно-обобщающий урок	1	24.05	
96.	3	Повторение по теме «Квадратные уравнения».	Повторительно-обобщающий урок	1	25.05	
97.	4	Итоговая контрольная работа	Повторительно-обобщающий урок	1	26.05	
98.	5	Анализ контрольной работы	Урок контроля ЗУН	1	31.05	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № ____ от _____

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____/С.Н. Волченкова/

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____