

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Волченской СОШ
Юдичева /Т.Г. Юдичева/
Приказ от « 01 » 09 2021 г.
№ 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ русскому языку _____
(учебный предмет, курс)

уровень общего образования, класс: начальное общее, 1 класс
количество часов: 43 часа (5 часов в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- авторской программы В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько, В. П. Канакиной «Русский язык», изд. "Просвещение", 2020 год

2021г.

Раздел 1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- применять гигиенические правила письма при выполнении заданий;
- принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»;
- внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков;
- внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи;
- осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя;
- обозначать условным знаком (точкой) наиболее удавшийся элемент, букву;
- ориентироваться на лучший вариант в процессе письма;
- оценивать свою работу.
- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока) с помощью учителя;
- понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника — в памятках) при работе с учебным материалом;
- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;

Познавательные УУД:

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
- ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, условных обозначениях, словарях учебника);
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;

- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема) под руководством учителя;
- понимать текст, опираясь на содержащуюся в нём информацию, находить необходимые факты, сведения и другую информацию;
- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели) в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.);
- проводить аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

Коммуникативные УУД:

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные результаты:

- на иллюстрации прописи;
- обводить предметы по контуру;
- находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи;

- обводить элементы букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки, штриховать;
- писать графические элементы по заданному в прописи образцу;
- чередовать элементы узоров, ориентируясь на образец;
- писать элементы букв, ориентируясь на образец и дополнительную линию; обучающийся научится:
- ориентироваться в первой учебной тетради;
- правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте;
- демонстрировать правильное положение ручки при письме;
- воспроизводить с опорой на наглядный материал гигиенические правила письма;
- называть письменные принадлежности с опорой
- соблюдать наклон, указанное направление движения руки, выдерживать расстояние между элементами;
- находить недостающие детали в изображённых предметах и воссоздавать рисунок по заданному образцу;
- сравнивать элементы письменных и печатных букв;
- находить на рисунке предметы, названия которых соответствуют заданным схемам, обосновывать свой выбор.
- Обучающийся в совместной деятельности с учителем имеет возможность научиться:
- составлять предложения с опорой на заданную схему;
- составлять предложения к иллюстрациям, данным в прописи;
- соотносить предметную картинку и схему слова;
- воспроизводить сказку по серии сюжетных картинок;
- инсценировать сказку.

Раздел 2. Содержание учебного курса (43 часа)

Наша речь (2 часа)

Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. Виды речи (общее представление). Речь устная и речь письменная (общее представление). Русский язык - родной язык русского народа.

Текст, предложение, диалог (3 часа)

Текст (общее представление). Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

Слова, слова, слова ... (4 часа)

Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению.

Слово и слог. Ударение (6 часов)

Слово и слог. Перенос слов. Ударение (общее представление)

Звуки и буквы (27 часов)

Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки. Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки». Заглавная буква в словах.

Повторение (1 час)

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Сроки
1	Наша речь	2	14.03.2022-15.03.2022
2	Текст, предложение, диалог	3	16.03.2022-18.03.2022
3	Слова, слова, слова	4	21.03.2022-04.04.2022
4	Слово и слог. Ударение	6	05.04.2022-12.04.2022
5	Звуки и буквы	27	13.04.2022-23.05.2022
6	Повторение	1	24.04.2022
ИТОГО		43ч.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик) Учебник: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык учебник 1 класс, 1 часть, Москва. «Просвещение», 2020 г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Русский язык учебник 1 класс, 1 часть, Москва. «Просвещение», 2020 г.
2. Жиренко О.Е., Обухова, Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс. Москва «ВАКО». 2020 г.
3. Сборник диктантов и творческих работ. 1—2 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, Г. С. Щёголева. — М.: Просвещение, 20178.
4. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина. — М.: Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. <https://infourok.ru/pourochnie-razrabotki-po-russkomu-yaziku-klass-kanakina-3606249.html> - конспекты разработок уроков
2. <https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/russkij-yazyk-3-klass-razdatochnyj-material-kanakina-v-p-fgos/> - раздаточный материал
3. <https://catalog.prosv.ru/attachment/804be930-2f3c-11e7-affc-0050569c7d18.pdf>

Материально-технические средства

1. Печатные пособия: учебники, учебные пособия, раздаточный материал (тесты, дидактические карточки, тренажеры);
2. ИКТ, аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы, математические игры, тренажеры и т.п.);
3. Наглядные пособия (таблицы классов и разрядов, плакаты и т.п.);
4. Учебные приборы (циркуль, треугольник, палетка, метр и т.д.).

Оборудование класса

1. ученические столы двухместные с комплектом стульев
2. стол учительский
3. шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
4. Компьютер (в сборе)
5. Интерактивная доска
6. Магнитная доска
7. Мультимедийный проектор

Раздел 3. Календарно - тематическое планирование программного материала по русскому языку 1 класс 2021-2022уч.год

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Контрольное списывание	Урок развивающего контроля	1	14.03	
2.	Наша речь.	Приобретение новых знаний	1	15.03	
3.	Устная и письменная речь.	Приобретение новых знаний	1	16.03	
4.	Текст и предложение.	Приобретение новых знаний	1	17.03	
5.	Предложение.	Приобретение новых знаний	1	18.03	
6.	Диалог.	Приобретение новых знаний	1	21.03	
7.	Роль слов в речи.	Приобретение новых знаний	1	22.03	
8.	Слова-названия предметов, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.	Приобретение новых знаний	1	23.03	
9.	«Вежливые слова».	Приобретение новых знаний	1	01.04	
10.	Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы.	Приобретение новых знаний	1	04.04	
11.	Слово и слог.	Приобретение новых знаний	1	05.04	
12.	Деление слов на слоги.	Приобретение новых знаний	1	06.04	
13.	Перенос слов.	Приобретение новых знаний	1	07.04	
14.	Перенос слов.	Приобретение новых знаний	1	08.04	

15.	Ударение.	Приобретение новых знаний	1	11.04	
16.	Ударный и безударный слог.	Приобретение новых знаний	1	12.04	
17.	Звуки и буквы.	Приобретение новых знаний	1	13.04	
18.	Звуки и буквы.	Приобретение новых знаний	1	14.04	
19.	Русский алфавит, или азбука.	Приобретение новых знаний	1	15.04	
20.	Русский алфавит, или азбука.	Приобретение новых знаний	1	18.04	
21.	Гласные звуки и буквы.	Приобретение новых знаний	1	19.04	
22.	Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.	Приобретение новых знаний	1	20.04	
23.	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой э .	Приобретение новых знаний	1	21.04	
24.	Обозначение ударного гласного буквой на письме.	Приобретение новых знаний	1	22.04	
25.	Особенности проверяемых и проверочных слов.	Приобретение новых знаний	1	25.04	
26.	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	Приобретение новых знаний	1	26.04	
27.	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	Приобретение новых знаний	1	27.04	
28.	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	Приобретение новых знаний	1	28.04	
29.	Слова с удвоенными согласными. Согласные звуки и буквы.	Приобретение новых знаний	1	29.04	
30.	Слова с буквами Й и И .	Приобретение новых знаний	1	04.05	
31.	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	Приобретение новых знаний	1	05.05	
32.	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	Приобретение новых знаний	1	06.05	
33.	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	Приобретение новых знаний	1	10.05	
34.	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	Приобретение новых знаний	1	11.05	
35.	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	Приобретение новых знаний	1	12.05	
36.	Звонкие и глухие согласные звуки.	Приобретение новых знаний	1	13.05	
37.	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	Приобретение новых знаний	1	16.05	
38.	Промежуточная (комплексная) контрольная работа.	Приобретение новых знаний	1	17.05	
39.	Правописание парных звонких и глухих звуков на конце слов.	Приобретение новых знаний	1	18.05	
40.	Шипящие согласные звуки. Проект "Скороговорки".	Приобретение новых знаний	1	19.05	
41.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ .	Приобретение новых знаний	1	20.05	
42.	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ .	Приобретение новых знаний	1	23.05	
43.	Повторение изученного за год.	Формирование умений и навыков	1	24.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 31.08.2021

/Голова Т.А./

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

С.Н. Волченкова

31.08.2021.

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021

Протокол, пронумеровано и скреплено печатью _____
(С.Н. Волченкова) лист 02
Директор МБОУ Волченская СОШ
С.Н. Волченкова Т.Г. Юдичева