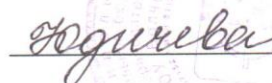


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 01 » 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по алгебре

уровень общего образования, класс: основное общее, 7 класс

количество часов: 102 часа (3 часа в неделю)

учитель: Свистова Виктория Николаевна
(ФИО)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ № 1897 от 17.12.2010 г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Авторской программы по математике для общеобразовательных школ 5- 11 классов под редакцией А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи: приобретения математических знаний и умений;

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения профессионального образования; интеллектуальное развитие учащихся,

- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение по алгебре в объёме 35 учебных недель и 105 часов в год (3 часа в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 102 часа за счет сокращения часов, которые отводятся на темы: «Системы линейных уравнений с двумя переменными» (1 час), «Функции» (1 час) и «Повторение» по темам 7 класса (1 час).

Количество часов, отводимое на изучение предмета «Алгебра» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнение проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группах (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметные результаты. В результате изучения учебного предмета «Алгебра» в 7 классе обучающиеся научатся:

- осознавать значения математики для повседневной жизни человека;
- иметь представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- развивать умения работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- применять систематические знания о функциях и их свойствах;
- применять математические умения и навыки: выполнять вычисления с действительными числами: решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств: решать текстовые задачи арифметическим способом, способом составления и решения уравнений;
- проводить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений; выполнять операции над множествами; исследовать функции и строить их графики; решать простейшие комбинаторные задачи;
- использовать алгебраический «язык» для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей; читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), графическом виде.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (102 часа)

Повторение курса алгебры 6 класса (5 часов)

Повторение по теме: «Делимость натуральных чисел». Повторение по теме: «Обыкновенные дроби». Повторение по теме: «Отношения и пропорции». Повторение по теме: «Рациональные числа. Уравнения.». Подготовка к контрольной работе.

Диагностическая контрольная работа.

Линейное уравнение с одной переменной (12 часов)

Введение в алгебру. Линейное уравнение с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений.

Контрольная работа № 1 по теме «Линейное уравнение с одной переменной»

Целые выражения (51 час)

Тождественно равные выражения. Тождества Степень с натуральным показателем. Свойства степени с натуральным показателем. Одночлены. Многочлены. Сложение и вычитание многочленов.

Контрольная работа № 2 по теме «Целые выражения»

Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Разложение многочленов на множители. Метод группировки.

Контрольная работа № 3 по теме «Одночлены. Многочлены».

Произведение разности и суммы двух выражений. Разность квадратов двух выражений. Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений. Сумма и разность кубов двух выражений.

Контрольная работа № 4 по теме «Формулы сокращенного умножения».

Применение различных способов разложения многочлена на множители.

Контрольная работа № 5 по теме «Применение различных способов разложения многочлена на множители»

Функции (12 часов)

Связи между величинами. Функция Способы задания функции. График функции. Линейная функция, её графики свойства. Повторение и систематизация учебного материала.

Контрольная работа № 6 по теме «Функции».

Системы линейных уравнений с двумя переменными (16 часов)

Уравнения с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений методом подстановки. Решение задач с помощью систем линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений методом сложения.

Контрольная работа № 7 по теме «Системы линейных уравнений с двумя переменными»

Повторение и систематизация учебного материала (6 часов)

Упражнения для повторения курса 7 класса.

Итоговая контрольная работа

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Повторение	5	02.09.2021-10.09.2021
2	Линейное уравнение с одной переменной	12	13.09.2021-08.10.2021
3	Целые выражения	51	11.10.2021-25.02.2022
4	Функции	12	28.02.2022-04.04.2022
5	Системы линейных уравнений	16	07.04.2022-16.05.2022

	с двумя переменными		
6	Повторение и систематизация учебного материала	6	19.05.2022-30.05.2022
	ИТОГО	102	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

1. Мерзляк А. Г. Математика: программы: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М.С. Якир, Е. В. Буцко. – М: Вентана - граф, 2017.

2. Мерзляк А. Г. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М: Вентана-Граф, 2018.

3. Мерзляк А. Г. Алгебра: дидактические материалы: 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович и др. – М: Вентана-Граф, 2017.

4. Буцко Е. В. Алгебра: 7 класс: методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М.С. Якир – М: Вентана-Граф, 2018.

5. Алгебра. 7 – 8 классы. Тематический тренажер. Входная диагностика, итоговая работа: учебно-методическое пособие / Под ред. Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион, 2015. – (Промежуточная аттестация)

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. С. А. Шестаков Сборник задач для подготовки и проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы. Москва. Астрель. 2008 г.

2. Гордин Р.К. Теоремы и задачи школьной геометрии. Базовый и профильный уровни. – М.: МЦНМО, 2018

3. Гордин Р.К. Геометрия Планиметрия 7-9 классы. – М.: МЦНМО, 2006.

4. Перельман Я.И. Живая математика. М.: Наука, 1974

5. Шарыгин И.Ф. Геометрия. 7-9 кл. М.: Дрофа, 1997.

6. Чесноков, А. С. Дидактические материалы по математике: для 7 класса: [практикум] / А. С. Чесноков, К. И. Нешков. - 6-е изд. – Москва: Академкнига/Учебник, 2014. - 144 с.

7. И. Я. Депман. История Арифметики. Пособие Для Учителей. Издание Второе, Исправленное. М.: "Просвещение". 1965.

8. Алгебра. 7 класс. Тематические тесты - Чулков П.В., Струков Т.С., 2017 г.

Интернет-ресурсы (для учащихся):

- <http://math-prosto.ru/index.php> «Школьная математика»
- <http://www.edu.ru/> Федеральный портал "Российское образование",
- <http://www.yaklass.ru> «ЯКласс» - образовательный интернет-ресурс для школьников и учителей,
- <https://ladle.ru/> онлайн уроки по школьным предметам.
- <https://oge.sdamgia.ru/> Решу ОГЭ образовательный портал для подготовки к экзаменам по математике.
- <http://zadachi.mccme.ru/2012/#&page1> Задачи по геометрии.

- <http://math4school.ru> Фильмы по истории математики.[Электронный ресурс].

для учителя

Справочно-информационные ресурсы:

1. <https://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
2. www.1september.ru - все приложения к газете «1 сентября»
3. <http://fipi.ru> Сайт Федерального института педагогических измерений.
4. <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/> Конспекты разработок уроков по избранным темам школьной программы по математике.
5. <http://www.uroki.net/docmat.htm> - для учителя математики, алгебры и геометрии
6. <http://www.alleng.ru/edu/math1.htm> - к уроку математики.
7. <https://oge.sdangia.ru/> Решу ОГЭ образовательный портал для подготовки к экзаменам по математике.
8. <http://math-prosto.ru/index.php> «Школьная математика»
9. [Math.ru](http://math.ru) — сайт для школьников, студентов, учителей и для всех, кто интересуется математикой.

Печатные пособия

1. Таблицы по алгебре для 7 класса.
2. Тематические тесты.
3. Раздаточный дидактический материал.

Информационные средства

1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.
2. Интернет.

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Диагностическая контрольная работа.	10.09
2.	Контрольная работа № 1 по теме «Линейное уравнение с одной переменной»	08.10
3.	Контрольная работа № 2 по теме «Целые выражения»	18.11
4.	Контрольная работа № 3 по теме «Одночлены. Многочлены».	10.12
5.	Контрольная работа № 4 по теме «Формулы сокращенного умножения».	04.02

6.	Контрольная работа № 5 по теме «Применение различных способов разложения многочлена на множители»	24.02
7.	Контрольная работа № 6 по теме «Функции».	18.03
8.	Контрольная работа № 7 по теме «Системы линейных уравнений с двумя переменными»	13.05
9.	Итоговая контрольная работа в тестовой форме	20.05

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
Повторение курса 6 класса – 5 ч.					
1.	Повторение по теме: «Делимость натуральных чисел»	Повторительно-обобщающий урок	1	02.09	
2.	Повторение по теме: «Обыкновенные дроби»	Повторительно-обобщающий урок	1	03.09	
3.	Повторение по теме: «Отношения и пропорции»	Повторительно-обобщающий урок	1	06.09	
4.	Повторение по теме: «Рациональные числа. Уравнения.». Подготовка к контрольной работе.	Повторительно-обобщающий урок	1	09.09	
5.	Диагностическая контрольная работа	Урок контроля	1	10.09	
Линейное уравнение с одной переменной - 12 ч					
6.	Введение в алгебру	Урок открытия новых знаний	1	13.09	
7.	Введение в алгебру	Урок систематизации изученного материала	1	16.09	
8.	Введение в алгебру	Урок закрепления ЗУНов	1	17.09	
9.	Линейное уравнение с одной переменной	Урок открытия новых знаний	1	20.09	
10.	Линейное уравнение с одной переменной	Урок систематизации изученного материала	1	23.09	
11.	Линейное уравнение с одной переменной	Урок систематизации изученного материала	1	24.09	

12.	Самостоятельная работа по теме: «Линейное уравнение с одной переменной»	Урок самостоятельной работы	1	27.09	
13.	Линейное уравнение с одной переменной	Урок закрепления ЗУНов	1	30.09	
14.	Решение задач с помощью уравнений	Урок открытия новых знаний	1	01.10	
15.	Решение задач с помощью уравнений	Урок систематизации изученного материала	1	04.10	
16.	Решение задач с помощью уравнений. Подготовка к контрольной работе	Повторительно-обобщающий урок	1	07.10	
17.	Контрольная работа № 1 по теме: «Введение в алгебру»	Урок контроля	1	08.10	
Целые выражения - 51 ч					
18.	Тождества	Урок открытия новых знаний	1	11.10	
19.	Тождества	Урок систематизации изученного материала	1	14.10	
20.	Степень с натуральным показателем	Урок открытия новых знаний	1	15.10	
21.	Степень с натуральным показателем	Урок систематизации изученного материала	1	18.10	
22.	Степень с натуральным показателем	Урок закрепления ЗУНов	1	21.10	
23.	Свойства степени с натуральным показателем	Урок открытия новых знаний	1	22.10	
24.	Свойства степени с натуральным показателем	Урок закрепления ЗУНов	1	25.10	
25.	Одночлены	Урок открытия новых знаний	1	28.10	
26.	Одночлены	Урок систематизации изученного материала	1	29.10	
27.	Многочлены	Урок открытия новых знаний	1	08.11	
28.	Сложение и вычитание многочленов	Урок открытия новых знаний	1	11.11	
29.	Сложение и вычитание многочленов	Урок систематизации изученного материала	1	12.11	

30.	Сложение и вычитание многочленов	Урок закрепления ЗУНов	1	15.11	
31.	Контрольная работа № 2 по теме: «Степень. Одночлены. Многочлены»	Урок контроля	1	18.11	
32.	Умножение одночлена на многочлен	Урок открытия новых знаний	1	19.11	
33.	Умножение одночлена на многочлен	Урок систематизации изученного материала	1	22.11	
34.	Умножение одночлена на многочлен	Урок систематизации изученного материала	1	25.11	
35.	Умножение многочлена на многочлен	Урок открытия новых знаний	1	26.11	
36.	Умножение многочлена на многочлен	Урок систематизации изученного материала	1	29.11	
37.	Умножение многочлена на многочлен	Урок закрепления ЗУНов	1	02.12	
38.	Разложение многочленов на множители.	Урок открытия новых знаний	1	03.12	
39.	Разложение многочленов на множители.	Урок систематизации изученного материала	1	06.12	
40.	Разложение многочленов на множители. Подготовка к контрольной работе	Урок закрепления ЗУНов	1	09.12	
41.	Контрольная работа № 3 по теме: «Многочлены»	Урок контроля	1	10.12	
42.	Метод группировки	Урок открытия новых знаний	1	13.12	
43.	Метод группировки	Урок систематизации изученного материала	1	16.12	
44.	Метод группировки.	Повторительно-обобщающий урок	1	17.12	
45.	Метод группировки. <i>Самостоятельная работа</i>	Урок закрепления ЗУНов	1	20.12	
46.	Произведение разности и суммы двух выражений	Урок открытия новых знаний	1	23.12	
47.	Произведение разности и суммы двух выражений	Урок систематизации изученного материала	1	24.12	

48.	Произведение разности и суммы двух выражений	Урок закрепления ЗУНов	1	10.01	
49.	Разность квадратов двух выражений	Урок открытия новых знаний	1	13.01	
50.	Разность квадратов двух выражений	Урок закрепления ЗУНов	1	14.01	
51.	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	Урок открытия новых знаний	1	17.01	
52.	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	Урок систематизации изученного материала	1	20.01	
53.	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	Урок систематизации изученного материала	1	21.01	
54.	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	Урок закрепления ЗУНов	1	24.01	
55.	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	Урок открытия новых знаний	1	27.01	
56.	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	Урок систематизации изученного материала	1	28.01	
57.	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	Урок систематизации изученного материала	1	31.01	
58.	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений. Подготовка к контрольной работе	Урок закрепления ЗУНов	1	03.02	
59.	Контрольная работа № 4 по теме «Формулы сокращенного умножения»	Урок контроля	1	04.02	
60.	Сумма и разность кубов двух выражений	Урок открытия новых знаний	1	07.02	
61.	Сумма и разность кубов двух выражений	Урок систематизации изученного материала	1	10.02	
62.	Применение различных способов разложения многочлена на множители	Урок открытия новых знаний	1	11.02	
63.	Применение различных способов разложения многочлена на множители	Урок систематизации изученного материала	1	14.02	
64.	Применение различных	Урок систематизации	1	17.02	

	способов разложения многочлена на множители	изученного материала			
65.	Применение различных способов разложения многочлена на множители	Урок закрепления ЗУНов	1	18.02	
66.	Повторение и систематизация учебного материала	Повторительно-обобщающий урок	1	21.02	
67.	Контрольная работа № 5 по теме «Целые выражения»	Урок контроля	1	24.02	
68.	Анализ контрольной работы	Урок закрепления ЗУНов	1	25.02	
Функции - 12 ч					
69.	Связи между величинами. Функция	Урок открытия новых знаний	1	28.02	
70.	Связи между величинами. Функция	Урок систематизации изученного материала	1	03.03	
71.	Способы задания функции	Урок открытия новых знаний	1	04.03	
72.	Способы задания функции	Урок систематизации изученного материала	1	05.03	
73.	График функции	Урок открытия новых знаний	1	10.03	
74.	График функции	Урок систематизации изученного материала	1	11.03	
75.	Линейная функция, её графики свойства	Урок открытия новых знаний	1	14.03	
76.	Линейная функция, её графики свойства. Подготовка к контрольной работе	Урок систематизации изученного материала	1	17.03	
77.	Контрольная работа № 6 по теме «Функции»	Урок контроля	1	18.03	
78.	Линейная функция, её графики свойства	Урок закрепления ЗУНов	1	21.03	
79.	Линейная функция, её графики свойства	Урок закрепления ЗУНов	1	01.04	
80.	Повторение и систематизация учебного материала	Повторительно-обобщающий урок	1	04.04	
Системы линейных уравнений с двумя переменными - 16 часов					
81.	Уравнения с двумя переменными	Урок открытия новых знаний	1	07.04	
82.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	Урок открытия новых знаний	1	08.04	

83.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	Урок систематизации изученного материала	1	11.04	
84.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	Урок закрепления ЗУНов	1	14.04	
85.	Графический метод решения системы двух линейных уравнений	Урок открытия новых знаний	1	15.04	
86.	Графический метод решения системы двух линейных уравнений	Урок систематизации изученного материала	1	18.04	
87.	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	Урок открытия новых знаний	1	21.04	
88.	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	Урок систематизации изученного материала	1	22.04	
89.	Решение систем линейных уравнений методом сложения	Урок открытия новых знаний	1	25.04	
90.	Решение систем линейных уравнений методом сложения	Урок систематизации изученного материала	1	28.04	
91.	Решение систем линейных уравнений методом сложения	Урок систематизации изученного материала	1	29.04	
92.	Самостоятельная работа по теме: «Решение систем линейных уравнений методом сложения»	Урок самостоятельной работы	1	05.05	
93.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	Урок открытия новых знаний	1	06.05	
94.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений. Подготовка к контрольной работе	Урок систематизации изученного материала	1	12.05	
95.	Контрольная работа № 7 по теме «Системы уравнений»	Урок контроля	1	13.05	
96.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений.	Повторительно-обобщающий урок	1	16.05	
Повторение и систематизация учебного материала – 6 ч					
97.	Повторение и систематизация учебного материала за курс 7 класса. Подготовка к контрольной работе	Повторительно-обобщающий урок	1	19.05	
98.	Итоговая контрольная работа	Урок контроля	1	20.05	

	в тестовой форме				
99.	Анализ контрольной работы	Урок закрепления ЗУНов	1	23.05	
100.	Повторение по теме: «Степень числа. Уравнения.»	Повторительно-обобщающий урок	1	26.05	
101.	Повторение по теме: «Решение задач»	Повторительно-обобщающий урок	1	27.05	
102.	Повторение по теме: «График функции»	Повторительно-обобщающий урок	1	30.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021

Крамарева О.И. Отра-

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

С.Н. Волченкова

31.08.2021г

(дата согласования)

Директор МБОУ Волченской СОШ Юдичева Г. Г.



№ 15 / 2021

(15) лист 10

