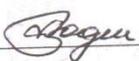


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 01 » 09 2021 г. № 96

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру
уровень общего образования, класс: начальное общее, 4 класс
количество часов: 63 часа (2 часа в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15. В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.).
- Авторской программы по окружающему миру для начальной школы для 4 класса / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова, М: «Просвещение» 2019 г.

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 4 класса предусматривает обучение математике в объёме 34 учебных недель и 68 часов в год (2 часа в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 63 часа за счёт сокращения часов, которые отводятся на темы «Страницы истории Отечества» (5 часов). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Окружающий мир» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

Цели обучения: развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;

формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Задачи: воспитание любви к своей малой Родине и к России в целом; формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде; развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 4 класса предусматривает обучение математике в объёме 34 учебных недель и 68 часов в год (2 часа в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 63 часа за счёт сокращения часов, которые отводятся на темы «Страницы истории Отечества» (5 часов). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Окружающий мир» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по

предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека;
- *объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- *отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы;

- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты:

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости;
- активно участвовать в беседе;
- связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений;
- выполнять практические работы по уходу за жилищем, по посадке растений на пришкольном и опытном участке, по уборке урожая;
- соблюдать правила личной гигиены.

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (63 часа)

Земля и человечество (10 часов)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Миг глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России (10 часов)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон

России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край — часть большой страны (14 часов)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории (5 часов)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории Отечества (15 часов)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XVI—XV вв.

Наше Отечество в XVI—XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII вв.

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции . 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (9 часов)

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Земля и человечество	10	С 06.09.2021 по 05.10.2021
2	Природа России	10	С 11.10.2021 по 16.11.2021
3	Родной край — часть большой страны	14	С 22.11.2021 по 18.01.2022
4	Страницы всемирной истории	5	С 24.01.2022 по 07.02.2022
5	Страницы истории Отечества	15	С 08.02.2022 по 11.04.2022
6	Современная Россия	9	С 12.04.2022 по 24.05.2022
	ИТОГО	63	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник в 2-х частях. 4 класс, М.: Просвещение, 2019

Литература для учителя :

1. Концепция программы для начальных классов «Школа России»/часть 1. 3-е издание /Москва «Просвещение» 2018.
2. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир: 4класс / Сост. И.Ф. Яценко. – 3-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2018.
3. Методические разработки: О.И. Дмитриева «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир», 4 класс», Москва. ВАКО. 2018 г.
4. А.Плешаков. 100 и еще 14 заданий по природоведению. Рабочая тетрадь к учебникам «Природоведение» и «Мир вокруг нас» для 4 класса начальной школы. Москва ВИТА Пресс, 2019 г.
5. Энциклопедии, различные словари из школьной библиотеки.
6. Наглядные пособия: таблицы, плакаты, муляжи, коллекция полезных ископаемых, гербарий.
7. Карты: физическая карта мира (России, Ростовской области), политическая карта мира (России, Ростовской области).

Интернет-ресурсы (для учащихся):

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Электронное приложение к учебнику -
<http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/19819/>

Материально-технические средства:

1. Компьютер (в сборе)
2. Интерактивная доска
3. Магнитная доска

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Контрольная работа № 1 за I четверть.	25.10.2021
2.	Контрольная работа № 2 за II четверть.	20.12.2021
3.	Контрольная работа № 3 за III четверть.	15.03.2022
4.	Контрольная работа № 4 за IV четверть.	17.05.2022

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1	Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звёзды.	Урок введения в новую тему	1	06.09. 2021	
2	Планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года.	Урок-исследование	1	07.09	
3	Звёздное небо – великая книга природы. Пр. р.: знакомство с картой звёздного неба.	Урок-исследование	1	13.09	
4	Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и геогр. карты. Пр. р.: поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте.	Комбинированный урок	1	14.09	
5	Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.	Комбинированный урок	1	20.09	
6	Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники.	Комбинированный урок	1	21.09	
7	Счёт лет в истории. Историческая карта. Пр. р.: знакомство с историческими картами.	Комбинированный урок	1	27.09	
8	Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты.	Комбинированный урок	1	28.09	
9	Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международная красная книга	Урок-исследование	1	04.10	
10	Обобщающий урок. Проверочная работа по теме «Земля и человечество»	Урок - игра	1	05.10	
11	Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы. Пр. р.: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов;	Комбинированный урок	1	11.10	
12	Моря, озёра и реки нашей страны.	Урок развития	1	12.10	

	Пр. р.: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов.	умений и навыков			
13	Природные зоны России. Зона Арктических пустынь. Пр. р.: поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России;	Урок-исследование	1	18.10	
14	Зона тундры. Пр. р.: поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России.	Урок-исследование	1	19.10	
15	Контрольная работа №1 за 1 четверть.	Урок контроля и учета знаний	1	25.10	
16	Зона лесов. Пр. р.: поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России.	урок развития умений и навыков	1	26.10	
17	Зона степей. Пр. р.: поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России.	урок развития умений и навыков	1	08.11	
18	Зона пустынь. Пр. р.: поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России	урок развития умений и навыков	1	09.11	
19	Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.	урок развития умений и навыков	1	15.11	
20	Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей. Обобщение по теме.	урок развития умений и навыков	1	16.11	
21	Наш край на карте Родины. Карта родного края. Пр. р.: Знакомство с картой края.	Урок-практика	1	22.11	
22	Формы земной поверхности в нашем крае. Изменения поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края.	Комбинированный урок	1	23.11	
23	Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов края. <i>Экскурсия.</i>	Урок – экскурсия	1	29.11	
24	Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Пр.р. Рассмотрение полезных ископаемых своего края, определение их свойств.	Урок-практика	1	30.11	

25	Охрана недр в нашем крае.	Комбинированный урок	1	06.12	
26	Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.	Комбинированный урок	1	07.12	
27	Лес – природное сообщество. Разнообразие растений и животных леса. Экологические связи и сообщества. Охрана леса. Пр.р. Рассматривание гербарных экземпляров растений леса. <i>Заочная экскурсия.</i>	Урок – экскурсия	1	13.12	
28	Природное сообщество – луг. Разнообразие растений и животных луга. Экологические связи и сообщества. Охрана луга. Пр. р. Рассматривание гербарных экземпляров растений луга. <i>Заочная экскурсия.</i>	Урок – экскурсия	1	14.12	
29	Контрольная работа №2 за четверть.	Урок контроля и учета знаний	1	20.12	
30	Жизнь пресного водоёма. Экологические связи и сообщества. Охрана.	Комбинированный урок	1	21.12	
31	Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Пр. р. Знакомство с культурными растениями края.	Урок-практика	1	10.01. 2022	
32	Представление о биологической защите урожая, её значение для сохранения окружающей среды.	Комбинированный урок	1	11.01	
33	Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.	Комбинированный урок	1	17.01	
34	Обобщающий урок по теме «Наш край – часть большой страны»	Комбинированный урок	1	18.01	
35	Представление о периодизации истории. Счёт лет в истории. Начало истории человечества: первобытное общество.	Комбинированный урок	1	24.01	
36	Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого.	Комбинированный урок	1	25.01	
37	Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина.	Комбинированный урок	1	31.01	
38	Новое время: достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф.	Комбинированный урок	1	01.02	

	Великие географические открытия.				
39	Новейшее время. Представление о скорости перемен в XXв. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.	Комбинированный урок	1	07.02	
40	Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования	Комбинированный урок	1	08.02	
41	Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси.	Комбинированный урок	1	14.02	
42	Русь – страна городов. Киев, Великий Новгород, Москва. Культура, быт и нравы древней Руси. Пр. р. Найти и показать объекты на исторической карте.	Урок-практика	1	15.02	
43	Наше Отечество в 13 – 15 вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Пр. р. Найти и показать объекты на исторической карте	Урок-практика	1	21.02	
44	Выдающиеся люди: князь Александр Невский, московские князья, Дмитрий Донской.	Комбинированный урок	1	22.02	
45	Куликовская битва. Пр. р. Найти и показать объекты на исторической карте	Урок-практика	1	28.02	
46	Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в 13–15 вв.	Комбинированный урок	1	01.03	
47	Наше Отечество в 16 – 17 вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы России в 16 – 17 в	Комбинированный урок	1	05.03	
48	Россия в 18 в. Пётр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург.	Комбинированный урок	1	14.03	
49	Контрольная работа №3 за 3четверть.	Урок контроля и учета знаний	1	15.03	
50	М. В. Ломоносов.	Комбинированный урок	1	21.03	
51	Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Выдающиеся люди: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России	Комбинированный урок	1	22.03	

	в 18 в.				
52	Россия в 19 - начале 20 в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Пр. р. Найти и показать объекты на исторической карте	Комбинированный урок	1	04.04	
53	Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в 19 – начале 20 в.	Комбинированный урок	1	05.04	
54	Россия в 20 в. Участие России в первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война.	Комбинированный урок	1	11.04	
55	Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30- гг.	Комбинированный урок	1	12.04	
56	Великая Отечественная война 1941 -1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы- всенародный праздник.	Комбинированный урок	1	18.04	
57	Наша страна в 1945 – 1991гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».	Комбинированный урок	1	19.04	
58	Преобразования в России в 90 гг. Культура России в 20 в.	Комбинированный урок	1	25.04	
59	Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи. <i>Экскурсия</i> . Знакомство с историческими достопримечательностями родного села.	Комбинированный урок	1	26.04	
60	Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права ребёнка.	Комбинированный урок	1	16.05	
61	Итоговая контрольная работа №4.	Урок контроля и учета знаний	1	17.05	
62	Мы – граждане России. Права и обязанности гражданина. Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство. Государственная символика нашей страны (герб, флаг, гимн). Государственные праздники.	Комбинированный урок	1	23.05	
63	Многонациональный состав населения России. Путешествие по России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места,	Комбинированный урок	1	24.05	

	знаменитые люди, памятники культуры в регионах Обобщающий урок по теме «Современная Россия»				
--	---	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2021
Точкова Е.А.
(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
С.Н. Волченкова
30.08.2021
(дата согласования)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 31.08.2021

Пропитано, пронумеровано и скреплено печатью № _____
(25 страницам) лист _____
Директор МБОУ Волченская СОШ
Т.Г. Юдичева

