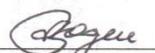


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 01 » 09 2021 г. № 96

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению

уровень общего образования, класс: начальное общее, 4 класс

количество часов: 96 часов (3 часа в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15. В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.).
- Авторской программы по литературному чтению для начальной школы для 4 класса / Климанова Л.Р., Горецкий В.Т., Голованова М.В., М: «Просвещение» 2019 г.

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 4 класса предусматривает обучение литературному чтению в объёме 34 учебных недель и 102 часов в год (3 часа в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 96 часов за счёт сокращения часов, которые отводятся на темы " Страна Фантазия" (3 часа), " Зарубежная литература" (3 часа). Количество часов, отводимое на изучение предмета «литературное чтение» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

Цели обучения: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированность духовной потребности в книге и чтении.

Задачи: освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста;
воспитание интереса к чтению и книге;
овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 4 класса предусматривает обучение литературному чтению в объёме 34 учебных недель и 102 часов в год (3 часа в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 96 часов за счёт сокращения часов, которые отводятся на темы " Страна Фантазия" (3 часа), " Зарубежная литература" (3 часа). Количество часов, отводимое на изучение предмета «литературное чтение» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Познавательные УУД:

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

К концу обучения в 4 классе ученик научится:

- владеть навыком самостоятельного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения не менее 90 слов в минуту;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
- передать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- составлять план к прочитанному;
- вводить в пересказы – повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения.

Ученик получит возможность научиться:

- строить диалогическое и монологическое высказывание на основе литературного произведения и личного опыта;
- описывать и сопоставлять различные объекты;

- самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника;
- развивать умение от чтения вслух к чтению про себя;
- пересказывать подробно, выборочно с использованием приемов устного рисования и иллюстрации; самостоятельно делить текст на законченные по смыслу части и выделять в них главное;
- воспринимать на слух произведения различных жанров, эмоционально откликаться на них и передавать свое настроение в рисунках, совместном обсуждении услышанного;
- различать жанры литературных произведений: сказка и рассказ, стихотворение и басня, загадка, пословица, былина, считалка, песня и прибаутка;
- размышлять над содержанием произведения, уметь выразить свое отношение к прослушиваемому, сравнивать стихотворные произведения, написанные на одну тему разными поэтами
- навыку самостоятельного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения не менее 90 слов в минуту.

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (96 часов)

Вводный урок по курсу литературного чтения. (1 час)

Введение. Знакомство с учебником.

Былины. Летописи. Жития (9 часов)

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...»; «И вспомнил Олег коня своего...»; «Житие Сергия Радонежского».

Чудесный мир классики (15 часов)

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М.Ю Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А. П. Чехов. «Мальчики».

Поэтическая тетрадь (7 часов)

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. П. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

Литературные сказки (10 часов)

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

Делу время — потехе сейчас (6 часов)

Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Страна далёкого детства (6 часов)

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

Поэтическая тетрадь (5 часов)

В. Я. Брюсов «Опять сон»; В. Я. Брюсов «Детская»; С. А. Есенин «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...»; М. И. Цветаева «Наши царства»; обобщающий урок по теме: «Поэтическая тетрадь».

Природа и мы (9 часов)

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; Е. И. Чарушин. «Кабан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

Поэтическая тетрадь (5 часов)

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; С. А. Есенин. «Лебедушка».

Родина (4 часа)

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; Л. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

Страна Фантазия (5 ч)

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература (13 часов)

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Вводный урок по курсу литературного чтения.	1	01.09.2021
2	Былины. Летописи. Жития	9	06.09.2021-22.09.2021
3	Чудесный мир классики	15	27.09.2021-27.10.2021
4	Поэтическая тетрадь	7	08.11.2021-22.11.2021
5	Литературные сказки	10	23.11.2021-14.12.2021

6	Делу время — потехе сейчас	6	15.12.2021-11.01.2022
7	Страна далёкого детства	6	12.01.2022-25.01.2022
8	Поэтическая тетрадь	5	26.01.2022-07.02.2022
9	Природа и мы	9	08.02.2022-01.03.2022
10	Поэтическая тетрадь	5	02.03.2022-16.03.2022
11	Родина	4	21.03.2022-05.04.2022
12	Страна Фантазия	5	06.04.2022-18.04.2022
13	Зарубежная литература	14	19.04.2022-25.05.2022
	Итого	96	

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	Дата
1.	Проверка навыков чтения	22.09.2021
2.	Контрольная работа № 1 по теме «Чудесный мир классики»	27.10.2021
3.	Контрольная работа № 2 по теме «Поэтическая тетрадь»	22.11.2021
4.	Контрольная работа № 3 по теме «Сказки русских писателей»	13.12.2021
5.	Контрольная работа № 4 по теме «Делу время – потехе час»	19.01.2022
6.	Контрольная работа № 5 по теме «Страна далёкого детства. Поэтическая тетрадь»	01.02.2022
7.	Контрольная работа № 6 по теме «Природа и мы»	22.02.2022
8.	Контрольная работа № 7 по теме «Поэтическая тетрадь»	14.03.2022
9.	Итоговая контрольная работа № 8	12.04.2022

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

1. Учебник Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой «Родная речь 4 класс», часть I, II. Издательство «Просвещение» 2018 г.;
2. Книги, детские журналы и энциклопедические словари из школьной библиотеки.
3. Аудиоприложение на электронном носителе.

Литература для учителя :

1. Бойкина М.В Литературное чтение. Методические рекомендации 4 класс. Издательство «Просвещение» 2018 г.
2. Фотографии и картины писателей.
3. Иллюстрации и репродукции картин к произведениям.
4. Литературное чтение. Учебник 4 класс в 2 частях, Климанова Горецкий, части 1 и 2, Просвещение 2018 г
5. Контрольно-измерительные материалы «Литературное чтение 4 класс», Кутявина С.В. , Москва, «ВАКО», 2014 г
6. С.В. Кутявина. Уроки литературного чтения в 4 классе. Поурочные планы. Москва, « ВАКО», 2014 г

Интернет-ресурсы (для учащихся):

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Электронное приложение к учебнику -
<http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/19819/>

Материально-технические средства:

1. Компьютер (в сборе)
2. Интерактивная доска
3. Магнитная доска

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	Дата
1.	Проверка навыков чтения	22.09.2021
2.	Контрольная работа № 1 по теме «Чудесный мир классики»	27.10.2021
3.	Контрольная работа № 2 по теме «Поэтическая тетрадь»	22.11.2021

4.	Контрольная работа № 3 по теме «Сказки русских писателей»	13.12.2021
5.	Контрольная работа № 4 по теме «Делу время – потехе час»	19.01.2022
6.	Контрольная работа № 5 по теме «Страна далёкого детства. Поэтическая тетрадь»	01.02.2022
7.	Контрольная работа № 6 по теме «Природа и мы»	22.02.2022
8.	Контрольная работа № 7 по теме «Поэтическая тетрадь»	14.03.2022
9.	Итоговая контрольная работа № 8	12.04.2022

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				п	ф
1	Введение. Знакомство с учебником по литературному чтению	Урок введения в новую тему	1	01.09.2021	
2	Знакомство с разделом, прогнозирование его содержания. Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	Урок изучения нового материала	1	06.09	
3	События летописи – основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторически источников.	Урок-исследование	1	07.09	
4	«И вспомнил Олег коня своего». Летопись – источник исторически фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	Комбинированный урок	1	08.09	
5	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	Комбинированный урок	1	13.09	
6	Ильины три поездочки». Прозаический текст былины в пересказе И.	Комбинированный урок	.1	14.09	

	Карнауховой.				
7	Герой былины – защитник Русского государства. Картина В. Васнецова «Богатыри».	Комбинированный урок	1	15.09	
8-9	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы	Урок изучения нового материала	2	20.09-21.09	
10	Проект: «Создание календаря исторических событий». Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». Проверка навыка чтения	Урок обобщения и систематизации	1	22.09	
11	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	Комбинированный урок	1	27.09	
12-13	П. П. Ершов «Конёк-Горбунок»	Урок изучения нового материала	2	28.09-29.09	
14	А.С. Пушкине А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!»	Урок изучения нового материала	1	04.10	
15-17	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Урок формирования умений и навыков	3	05.10-06.10-11.10	
18	М. Ю. Лермонтов. "Дары Терека"	Урок изучения нового материала	1	12.10	
19-20	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	Урок изучения нового материала	2	13.10-18.10	
21	Л.Н. Толстой. «Детство»	Урок изучения нового материала	1	19.10	
22	Л. Н. Толстой «Как мужик камень убрал»	Урок изучения нового материала	1	20.10	
23-24	А. П. Чехов. "Мальчики"	Урок изучения нового материала	2	25.10-26.10	
25	Контрольная работа № 1 по теме «Чудесный мир классики»	Урок обобщения и систематизации	1	27.10	
26	Знакомство с разделом, прогнозирование его содержания.. Ф. И. Тютчев "Еще земли печален вид...", " Как неожиданно и ярко..."	Комбинированный урок	1	08.11	

27	А. А. Фет. "Весенний дождь", «Бабочка»	Комбинированный урок	1	09.11	
28	Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», "Где сладкий шепот.."	Комбинированный урок	1	10.11	
29	А.Н. Плещеев «Дети и птичка». И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	Комбинированный урок	1	15.11	
30	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»	Комбинированный урок	1	16.11	
31	И.А. Бунин «Листопад».	Урок изучения нового материала	1	17.11	
32	Контрольная работа № 2 по теме «Поэтическая тетрадь»	Оценка достижений	1	22.11	
33	Знакомство с разделом, прогнозирование его содержания. В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	Урок изучения нового материала	1	23.11	
34	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	Урок изучения нового материала	1	24.11	
35-36	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	Комбинированный урок	2	29.11-30.11	
37-38	П. П. Бажов «Серебряное копытце»	Урок изучения нового материала	2	01.12-06.12	
39-40	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	Урок изучения нового материала	2	07.12-08.12	
41	Контрольная работа № 3 по теме «Сказки русских писателей»	Обобщающий урок	1	13.12	
42	Знакомство с разделом, прогнозирование его содержания. Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Урок изучения нового материала	1	14.12	
43	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Урок изучения нового материала	1	15.12	
44	В. Ю. Драгунский «Главные реки»	Комбинированный урок	1	20.12	
45	В. Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	Урок изучения нового материала	1	21.12	

46	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»	Комбинированный урок	1	22.12	
47	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час».	Комбинированный урок	1	10.01.2022	
48	Знакомство с разделом, прогнозирование его. Б. С. Житков «Как я ловил человечков»	Урок изучения нового материала	1	11.01	
49-50	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	Комбинированный урок	2	12.01-17.01	
51	М. М. Зощенко «Елка».	Урок изучения нового материала	1	18.01	
52	Контрольная работа № 4 по теме «Делу время – потехе час»	Оценка достижений	1	19.01	
53	Знакомство с разделом, прогнозирование его содержания. В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	Урок изучения нового материала	1	24.01	
54	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	Урок изучения нового материала	1	25.01	
55	М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»	Урок изучения нового материала	1	26.01	
56	Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Устный журнал "Поэтическая тетрадь".	Комбинированный урок	1	31.01	
57	Контрольная работа № 5 по теме «Страна далёкого детства. Поэтическая тетрадь»	Оценка достижений	1	01.02	
58	Знакомство с разделом, прогнозирование его содержания. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	Урок изучения нового материала	1	02.02	
59	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	Урок изучения нового материала	1	07.02	
60-61	А .И. Куприн «Барбос и Жулька»	Урок изучения нового материала	2	08.02-09.02	
62	М. М. Пришвин «Выскочка»	Урок изучения нового материала	1	14.02	
63	Е. И. Чарушин «Кабан»	Урок изучения нового	1	15.02	

		материала			
64-65	В. П. Астафьев «Стриженок Скрип»	Комбинированный урок	2	16.02- 21.02	
66	Контрольная работа № 6 по теме «Природа и мы»	Оценка достижений	1	22.02	
67	Знакомство с разделом, прогнозирование его содержания.. Б. Л. Пастернак "Золотая осень"	Комбинированный урок	1	28.02	
68	С. А. Клычков «Весна в лесу»	Комбинированный урок	1	01.03	
69-70	Д. Б. Кедрин «Бабье лето». Н. М. Рубцов «Сентябрь».	Комбинированный урок	2	02.03- 05.03	
71	С.А. Есенин «Лебедушка»	Комбинированный урок	1	09.03	
72	Контрольная работа № 7 по теме «Поэтическая тетрадь»	Обобщающий урок	1	14.03	
73	Знакомство с разделом, прогнозирование его содержания. И.С. Никитин «Русь»	Комбинированный урок	1	15.03	
74	С.Д. Дрожжин «Родине». А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	Комбинированный урок	1	16.03	
75	Проект: «Они защищали Родину»	Комбинированный урок	1	21.03	
76	Обобщение по разделу «Родина».	Обобщающий урок	1	22.03	
77-78	Знакомство с разделом, прогнозирование его содержания. Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	Комбинированный урок	2	04.04- 05.04	
79	Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	Комбинированный урок	1	06.04	
80	Путешествие по стране Фантазии.	Комбинированный урок	1	11.04	
81	Итоговая контрольная работа № 8	Оценка достижений	1	12.04	
82-83	Знакомство с разделом, прогнозирование его содержания. Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	Комбинированный урок	2	13.04- 18.04	

84-87	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	Комбинированный урок	4	19.04-26.04	
88-90	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	Комбинированный урок	3	27.04-11.05	
91-92	С. Лагерлеф «Святая ночь»	Комбинированный урок	2	16.05-17.05	
93-95	С. Лагерлеф «В Назарете»	Комбинированный урок	3	18.05-24.05	
96	Обобщение по разделу «Зарубежная литература»	Обобщающий урок	1	25.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 30.08.2021

Толочна Е.А.

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

С.Н. Волченкова

30.08.2021

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 14

(семидесять) лист от 1

Директор МБОУ Волченская СОШ

Юдичева
Т.Г. Юдичева



