

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Волченской СОШ  
/Т.Г. Юдичева/  
Приказ от « 01 » 09 2021 г.  
№ 96



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обучению грамоте (чтение)  
(учебный предмет, курс)

уровень общего образования, класс: начальное общее, 1 класс  
количество часов: 90 часов (4 часа в неделю)

**Программа разработана на основе:**

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы В. Г. Горецкого, В. П. Канакиной, изд. "Просвещение", 2020 год

**2021г.**

## **Раздел 1. Планируемые результаты**

- Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.
- Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму.
- Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи.
- Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).
- Добукварный период является введением в систему языкового и литературного образования.

### ***Личностные результаты:***

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- соблюдение правил речевого общения в школе, в классе, со взрослыми, с детьми;
- адекватно реагирование на обращение учителей, одноклассников;
- оценивание результатов своей работы на уроке;
- контролирование своих действий и действий партнера при решении познавательной задачи;
- построение высказываний о своем отношении к трудолюбивым людям и о своей готовности помогать людям;

### ***Метапредметные результаты:***

#### **Регулятивные УУД:**

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- принимать и сохранять учебную задачу,
- адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей;
- вносить необходимые коррективы и действовать на основе результатов обсуждения.

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках), сборах. Обработки, анализа, организации, передач интерпретации информации;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладевать готовностью слушать собеседника и вести диалог. Признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебниках (система обозначений, содержание);
- понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем.
- пользоваться моделями предложений, звуковыми схемами слов, приведенными в учебниках,

#### **Коммуникативные УУД:**

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- принимать другое мнение и позицию, формулировать собственное мнение и позицию.

#### ***Предметные результаты:***

- умение распознавать все звуки и буквы русского алфавита, их основные отличия (звуки произносим и слышим, буквы пишем и читаем);
- умение различать гласные и согласные звуки;
- умение твердые и мягкие согласные звуки;
- умение обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами *и, е, ё, ю, я,*
- умение различать звонкие и глухие согласные звуки;
- умение вычленять звуки в словах, определять последовательность звуков в слове, соотносить количество звуков и букв в словах, делить слова на слоги, находить границы предложения, ставить знаки препинания, начинать предложение с большой буквы;

- умение составлять предложения на заданную тему по рисунку, по схеме;
  - умение приводить примеры речевого этикета: приветствия, прощания, благодарности, приглашения, поздравления;
  - умение группировать языковой материал по заданным основаниям;
  - умение подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения (например: звук - гласный, согласный, гласный - ударный, безударный);
  - умение соблюдать правила речевого общения в школе, в классе, со взрослыми, с детьми;
  - умение адекватно реагировать на обращение учителей, одноклассников;
  - писать зрительные и слуховые (орфографически проговариваемые) диктанты;
  - умение слушать и отвечать на заданный вопрос;
  - умение пользоваться учебными книгами;
  - умение оценивать результаты своей работы на уроке;
  - умение контролировать свои действия и действия партнера при решении познавательной задачи;
  - умение строить высказывания о своем отношении к трудолюбивым людям и о своей готовности помогать людям;
  - умение воспроизводить и применять правила работы в группе;
- умение анализировать, реконструировать события
- умение отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
  - умение осмысленно, правильно читать целыми словами;
  - умение отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
  - умение подробно пересказывать текст;
  - умение составлять устный рассказ по картинке;
  - умение называть звуки, из которых состоит слово (гласные – ударный, безударные; согласные – звонкие, глухие, парные и непарные, твёрдые, мягкие, парные и непарные); не смешивать понятия «звук» и «буква»; делить слово на слоги, ставить ударение;
  - умение определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости (обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость согласного звука);
  - умение обозначать мягкость согласных звуков на письме;
  - умение определять количество букв и звуков в слове;
  - умение писать большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;
  - умение ставить пунктуационные знаки конца предложения;
  - умение списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения.

## **Раздел 2. Содержание учебного курса (90 часов)**

**Азбука-первая учебная книга (1 час)**

**Устная и письменная речь (6 часов)**

Речь (устная и письменная). Общее представление о языке.

Предложение и слово. Слог, ударение. Деление слов на слоги. Ударение в словах.

### **Гласные и согласные звуки и буквы (56 часов)**

Гласные и согласные звуки. Согласные звуки и буквы. Чтение и письмо слогов и слов с изученными буквами. Согласные и гласные звуки и буквы.

### **Русский алфавит (2 часа)**

Алфавит. Звуки и буквы. Наше Отечество.

### **Произведения русских поэтов и писателей (24 часа)**

Первый букварь. А.С.Пушкин и его сказки. Л.Н.Толстой. Рассказы.

Писатель К.Д.Ушинский. К.И.Чуковский и его произведения. В.В.Бианки и его творчество.

### **Проект. Наши достижения (1час)**

#### **Учебно – тематический план**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>
1	Азбука-первая учебная книга	1	01.09.2021
2	Устная и письменная речь	6	03.09.2021-13.09.2021
3	Гласные и согласные звуки и буквы	56	14.09.2021-12.01.2022
4	Русский алфавит	2	13.01.2022-18.01.2022
5	Произведения русских поэтов и писателей	24	19.01.2022-04.03.2022
6	Проект. Наши достижения	1	09.03.2022
<b>ИТОГО</b>		<b>90ч.</b>	

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

##### **Учебно-методические средства**

##### **УМК (учитель-ученик)**

1.Азбука. 1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина ]. 7-е изд. - М.: Просвещение, (Школа России).

##### **Учебно-методическая литература для учителя.**

Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы.

Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками.

Жиренко О.Е., Обухова Л.А.Москва,ООО"ВАКО", 2019 г.

Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина ]. 7-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 127 с. : ил. – (Школа России).

В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова Прописи. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В четырех частях. 17-е издание, Москва, «Просвещение», 2019

### **Интернет-ресурсы (для учащихся):**

Средством наглядности служит оборудование для **мультимедийных демонстраций** (*компьютер, медиапроектор*). Оно благодаря Интернету и единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (например, <http://school-collection.edu.ru/>) позволяет обеспечить наглядный образ к подавляющему большинству тем курса/

Электронные и информационные ресурсы Электронный образовательный ресурс УМК Кирилла и Мефодия Федеральный портал "Российское образование" [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

Федеральный центр информационо-образовательных ресурсов [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

Сайт "Открытый урок" [www.o-urok.ru](http://www.o-urok.ru)

### **Технические средства обучения:**

1. Печатные пособия: учебники, учебные пособия, раздаточный материал (тесты, дидактические карточки, тренажеры);
2. ИКТ, аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы, математические игры, тренажеры и т.п.);
3. Наглядные пособия (таблицы классов и разрядов, плакаты и т.п.);
4. Учебные приборы (циркуль, треугольник, палетка, метр и т.д.).

### **Раздел 3. Календарно - тематическое планирование программного материала**

#### **по обучению грамоте (чтение) 1 класс 2021-2022уч.год**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Инструктаж по ТБ. «Азбука» — первая учебная книга.	Приобретение новых знаний	1	2021 01.09	
2	«Здравствуй школа». Речь устная и письменная. Предложение.	Приобретение новых знаний	1	03.09	
3	Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Путешествие в страну «Слово и предложение».	Приобретение новых знаний	1	06.09	
4	Люби всё живое. Слово и слог.	Приобретение новых знаний	1	07.09	
5	Письменная речь	Приобретение новых знаний	1	08.09	
6	Не нужен и клад, когда в семье лад. Ударение.	Приобретение новых знаний	1	10.09	
7	Согласие крепче каменных стен. Урок-игра	Приобретение	1	13.09	

	«Звуки в окружающем мире».	новых знаний			
8	Край родной, навек любимый. Гласные и согласные звуки.	Приобретение новых знаний	1	14.09	
9	Век живи, век учись. Как образуется слог? (Слог-слияние).	Приобретение новых знаний	1	15.09	
10	Повторение – мать учения.	Приобретение новых знаний	1	17.09	
11	Дидактическая игра «Не путаю звуки и буквы».	Приобретение новых знаний	1	20.09	
12	Азбука – к мудрости ступенька. Гласный звук [а], буквы А, а.	Приобретение новых знаний	1	21.09	
13	Кто скоро помог, то дважды помог. Гласный звук [о], буквы О, о.	Приобретение новых знаний	1	22.09	
14	Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Гласный звук [и], буквы И, и.	Приобретение новых знаний	1	24.09	
15	Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Дидактическая игра «Буква ы – особенная» Гласный звук [ы], буква ы.	Приобретение новых знаний	1	27.09	
16	Учение – путь к умению. Гласный звук [у], буквы У, у.	Приобретение новых знаний	1	28.09.	
17	Труд кормит, а лень портит. Согласные звуки [н], [н’], буквы Н, н.	Приобретение новых знаний	1	29.09	
18	Старый друг лучше новых двух. Согласные звуки [с], [с’], буквы С, с. Игра «Гласные и согласные».	Приобретение новых знаний	1	01.10	
19	Каков мастер, такова и работа. Согласные звуки [к], [к’], буквы К, к.	Приобретение новых знаний	1	01.10	
20	А.С. Пушкин. Сказки. Согласные звуки [т], [т’], буквы Т, т.	Приобретение новых знаний	1	05.10	
21	Согласные буквы. Правописание имён собственных.	Приобретение новых знаний	1	06.10	
22	К.И. Чуковский. Сказки. Согласные звуки [л], [л], буквы Л, л. Грамматическая игра «Имя собственное».	Приобретение новых знаний	1	08.10	
23	Чтение слов с Л.	Приобретение новых знаний	1	11.10	
24	А.С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Согласные звуки [р], [р’], буквы Р, р.	Приобретение новых знаний	1	12.10	
25	Век живи, век учись. Согласные звуки [в], [в’], буквы В, в.	Приобретение новых знаний	1	13.10	
26	Русская народная сказка. Звуки [йэ], [э], Гласные буквы Е, е.	Приобретение новых знаний	1	15.10	
27	Чтение слов с Е. Экскурсия «Что нас окружает на букву е».	Приобретение новых знаний	1	18.10	
28	Красуйся, град Петров! Согласные звуки [п], [п’], буквы П, п.	Приобретение новых знаний	1	19.10	
29	Согласные звуки [м], [м’], буквы М, м.	Приобретение новых знаний	1	20.10	
30	Согласные звуки [з], [з’], буквы З, з.	Приобретение новых знаний	1	22.10	
31	Согласные звуки [з], [з’], буквы З, з (закрепление).	Формирование умений и навыков	1	25.10	
32	Согласные звуки [б], [б’], буквы Б, б.	Приобретение новых знаний	1	26.10	
33	Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.	Приобретение новых знаний	1	27.10	
34	Согласные звуки [д], [д’], буквы Д, д.	Приобретение 3бновых знаний	1	29.10	

35	Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.	Приобретение новых знаний	1	08.11	
36	Гласные буквы Я, я.	Приобретение новых знаний	1	09.11	
37	Гласные буквы Я, я (закрепление).	Формирование умений и навыков	1	10.11	
38	Гласные буквы Я, я (обобщение).	Формирование умений и навыков	1	12.11	
39	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г.	Приобретение новых знаний	1	15.11	
40	Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	Приобретение новых знаний	1	16.11	
41	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	Приобретение новых знаний	1	17.11.	
42	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч (закрепление).	Формирование умений и навыков	1	19.11	
43	Букваь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	Приобретение новых знаний	1	22.11	
44	Букваь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков (закрепление).	Формирование умений и навыков	1	23.11	
45	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	Приобретение новых знаний	1	24.11	
46	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши (закрепление).	Формирование умений и навыков	1	26.11	
47	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.	Приобретение новых знаний	1	29.11	
48	Сопоставление звуков [ж] и [ш].	Приобретение новых знаний	1	30.11	
49	Гласные буквы Ё, ё.	Приобретение новых знаний	1	01.12	
50	Гласные буквы Ё, ё (закрепление).	Формирование умений и навыков	1	03.12	
51	Звук [й'], буквы Й, й.	Приобретение новых знаний	1	06.12	
52	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	Приобретение новых знаний	1	07.12	
53	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х (закрепление).	Формирование умений и навыков	1	08.12	
54	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х (обобщение).	Формирование умений и навыков	1	10.12	
55	Гласные буквы Ю, ю.	Приобретение новых знаний	1	13.12	
56	Гласные буквы Ю, ю (закрепление).	Формирование умений и навыков	1	14.12	
57	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	Приобретение новых знаний		15.12	
58	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц (закрепление).	Формирование умений и навыков	1	17.12	
59	Гласный звук [э], буквы Э, э.	Приобретение новых знаний	1	20.12	
60	Гласный звук [э], буквы Э, э (закрепление).	Формирование	1	21.12	

	Проверка техники чтения.	умений и навыков			
61	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ.	Приобретение новых знаний	1	22.12	
62	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	Приобретение новых знаний	1	24.12	
63	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	Приобретение новых знаний	1	10.01	
64	Русский алфавит.	Приобретение новых знаний	1	11.01	
65	Русский алфавит (закрепление).	Формирование умений и навыков	1	12.01	
66	С. Маршак «Как хорошо уметь читать».	Приобретение новых знаний	1	14.01	
67	В. Берестов «Читалочка».	Приобретение новых знаний	1	17.01	
68	Е. Чарушин. Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	Приобретение новых знаний	1	18.01	
69	Е. Чарушин. Как мальчик Женя научился говорить букву «р» (продолжение).	Изучение нового произведения	1	19.01	
70	К. Ушинский. «Наше Отечество».	Приобретение новых знаний	1	21.01	
71	К. Ушинский. «Наше Отечество» (продолжение).	Приобретение новых знаний	1	24.01	
72	История славянской азбуки. В. Крупин. Первоучители словенские.	Приобретение новых знаний	1	25.01	
73	В. Крупин. Первый букварь.	Приобретение новых знаний	1	26.01	
74	В. Крупин. Первый букварь (продолжение).	Приобретение новых знаний	1	28.01	
75	А.С. Пушкин. "Только месяц показался"	Приобретение новых знаний	1	31.01	
76	Л.Н. Толстой. Рассказы для детей.	Приобретение новых знаний	1	01.02	
77	Л.Н. Толстой. Рассказы для детей	Приобретение новых знаний	1	02.02	
78	К.Д. Ушинский Рассказы для детей.	Приобретение новых знаний	1	04.02	
79	К.И. Чуковский. "Телефон", «Путаница».	Приобретение новых знаний	1	07.02	
80	В.В. Бианки «Первая охота».	Приобретение новых знаний	1	08.02	
81	С.Я. Маршак «Угомон».	Приобретение новых знаний	1	09.02	
82	С.Я. Маршак «Дважды два».	Приобретение новых знаний	1	11.02	
83	М.М. Пришвин. «Предмайское утро». «Глоток молока».	Приобретение новых знаний	1	21.02	
84	А. Барто «Помощница». «Зайка». «Игра в слова».	Приобретение новых знаний	1	22.02	
85	С. Михалков "Котята".	Приобретение новых знаний	1	25.02	
86	Б. Заходер "Два и три".	Приобретение новых знаний	1	28.02	
87	В.Д.Берестов "Пёсья песня", "Прощание с другом"	Приобретение новых знаний	1	01.03	
88	Проверим себя и оценим свои достижения.	Формирование умений и навыков	1	02.03	

89	Проект: «Живая Азбука».	Формирование умений и навыков	1	04.03	
90	Наши достижения.	Формирование умений и навыков	1	09.03	

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания ШМО  
Протокол № 1 от 31.08.2021  
/Голова Т.А./ [подпись]  
(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
[подпись] /С.Н. Волченкова/  
31.08.2021.  
(дата согласования)

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 31.08.2021

Пропито, пронумеровано и скреплено печатью 11  
( Свиждоуцата ) лист 06  
Директор МБОУ Волченская СОШ  
[подпись] Т.Г. Юдичева

