

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Волченской СОШ
/Т.Г. Юдичева/
Приказ от « 01 » 09 2021 г.
№ 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
(учебный предмет, курс)
уровень общего образования, класс: начальное общее, 1 класс
количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы Н.И. Роговцевой «Технология», изд. «Просвещение», 2019 год.

2021г.

Раздел 1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты; формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.
- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- **Учащийся научится:**

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- проводить доступные исследования новых материалов с целью выявления их художественно-технологических особенностей для дальнейшего их использования в собственной художественно-творческой деятельности;
- осуществлять доступный информационный, практический поиск и открытие нового художественно-технологического знания; выполнять разметку деталей изделия по шаблону;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- использовать для творческих работ различные виды бумаги и картона, природный материал, ткани и нитки растительного и животного происхождения, выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей изделия;
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.
- Первоклассник получит возможность **научиться:**
- отбирать и выстраивать оптимальную „технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).
- Осваивать данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:
- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественных видов.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- слушать и понимать речь других;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий.

Учающийся получит возможность научиться:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- навыкам самообслуживания; технологическими приемами ручной обработки материалов; правилам техники безопасности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- первоначальному представлению о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- представлениям о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач;
- первоначальным знаниям о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения

учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач.

Раздел 2. Содержание учебного курса (33 часа)

Давайте познакомимся (3 часа)

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Что такое технология. Понятие: «Технология».

Человек и земля (20 часов)

Природный материал. Виды природных материалов. Изделие: «Аппликация из листьев». Пластилин. Знакомство со свойствами пластилина. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Изделие «Мудрая сова». Проект «Осенний урожай». Понятие: «проект». Изделие. «Овощи из пластилина». Бумага. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Изделие. Закладка из бумаги. Насекомые. Изделие «Пчелы и соты». Дикие животные. Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги. Изделие: «Украшение на елку». Изделие: «украшение на окно». Домашние животные.

Виды домашних животных. Изделие: «Котенок». Понятия: «макет», «гофрированный картон». Изделие: «Домик из веток». Посуда. Проект «Чайный сервиз» Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница». Изделие: «Торшер». Мебель. Изделие: «Стул» Одежда Ткань, Нитки. Понятия: «выкройка», «модель». Изделие: «Кукла из ниток». Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок». Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».

«Человек и вода» (2 часа)

Вода в жизни человека. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями». Питьевая вода. Изделие: «Колодец». Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»

«Человек и воздух» (3 часа)

Использование ветра. Понятие: «флюгер». Изделие: «Вертушка». Полеты птиц. Изделие: «Попугай». Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют»

Человек и информация (5 часов)

Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы. Компьютер. Изучение компьютера и его частей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Сроки
1.	Давайте познакомимся	3	01.09.2021-15.09.2021
2.	Человек и земля	20	22.09.2021-09.03.2022
3.	Человек и вода	2	16.03.2022-23.03.2022
4.	Человек и воздух	3	06.04.2022-20.04.2022

5.	Человек и информация	5	27.04.2022-25.05.2022
ИТОГО		33ч.	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Набор инструментов для работы с различными материалами (на каждого учащегося).
2. Набор материалов в соответствии с программой (на каждого учащегося).
3. Приложение к учебнику на электронном носителе.
4. Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Рабочие программы. 1 – 4 классы.
5. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Технология. Учебник. 1 класс.
6. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс.
7. Шипилова Н. В., Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология.
8. Методическое пособие с поурочными разработками по технологии. 1 класс.
9. для учителей общеобразовательных учреждений. / Н. И. Роговцева. – М.: Просвещение, 2013.

Электронный ресурс

1. Технология. 1 [Электронный ресурс]: программно-методический комплекс. – Минск: ИНИС – СОФТ. – М.: Хронобус, 2004. – (Семейный наставник). – 1 электронный оптический диск (CD-ROM).
2. «Сеть творческих учителей».
3. «1 сентября».
4. «ПРО ШКОЛУ.РУ»
5. CD «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия»
6. <http://www.nachalka.com/>
7. <http://pedsovet.org>
8. <http://viki.rdf.ru/>
9. <http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html>
10. Портал "Открытый урок»

Технические средства обучения:

1. Проектор.
2. Экран.
3. Системный блок.
4. Монитор.

Раздел 3. Календарно - тематическое планирование программного материала по технологии 1 класс 2021-2022 уч. год

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата план	Д
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	Приобретение новых знаний.	1	01.09	с

2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	Приобретение новых знаний.		08.09	
3.	Что такое технология.	Приобретение новых знаний.	1	15.09	
4.	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	Формирование умений и навыков, применение знаний на практике	1	22.09	
5.	Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	Формирование умений и навыков, применение знаний на практике	1	29.09	
6.	Аппликация из «Мудрая сова».	Формирование умений и навыков, применение знаний на практике	1	06.10	
7.	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян»	Комбинированный урок	1	13.10	
8.	Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина»	Комбинированный урок	1	20.10	
9.	Бумага. Изделие «Волшебные фигуры»	Формирование умений и навыков, применение знаний на практике	1	27.10	
10.	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги»	Формирование умений и навыков, применение знаний на практике	1	10.11	
11.	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты»	Комбинированный урок	1	17.11	
12.	Проект «Дикие животные». Изделие «Коллаж»	Комбинированный урок	1	24.11	
13.	Проект «Украшаем класс к Новому году» Изделия «Украшение на елку и на окно»»	Комбинированный урок	1	01.12	
14.	Домашние животные. Изделие «Котенок»	Формирование умений и навыков, применение знаний на практике	1	08.12	
15.	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток»	Комбинированный урок	1	15.12	
16.	Посуда. Проект «Чайный сервиз»	Комбинированный урок	1	22.12	
17.	Посуда. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	Формирование умений и навыков, применение знаний на практике	1	12.01.2022 г	
18.	Свет в доме. Изделие «Торшер»	Комбинированный урок	1	19.01	
19.	Мебель. Изделие «Стул»	Комбинированный урок	1	26.01	
20.	Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток»	Комбинированный урок	1	02.02	
21.	Учимся шить. Строчка прямых стежков.	Комбинированный урок	1	09.02	
22.	Учимся шить. Изделие «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями».	Комбинированный урок	1	02.03	
23.	Передвижение по земле. Изделие «Тачка»	Комбинированный урок	1	09.03	
24.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие «Проращивание семян»	Комбинированный урок	1	16.03	
25.	Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот»	Комбинированный урок	1	23.03	
26.	Человек и воздух. Использование ветра. Изделие «Вертушка»	Приобретение новых знаний.	1	06.04	
27.	Полеты птиц. Аппликация в новой технике-мозаика. Изделие «Попугай»	Формирование умений и навыков, применение знаний на практике	1	13.04	

28.	Полеты человека. Оригами. Изделие «Самолётик».	Комбинированный урок	1	20.04	
29.	Человек и информация.	Приобретение новых знаний.	1	27.04	
30.	Способы общения. Важные телефонные номера.	Приобретение новых знаний.	1	04.05	
31.	Правила дорожного движения.	Приобретение новых знаний.	1	11.05	
32.	Компьютер.	Комбинированный урок	1	18.05	
33.	Правила безопасного поведения в сети «Интернет»	Приобретение новых знаний.	1	25.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 31.08.2021

/Голова Т.А./

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

С.Н. Волченкова

31.08.2021

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021



Директор МБОУ Волченская СОШ
Т.Г. Юдичева