

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Волченской СОШ
/Т.Г. Юдичева/
Приказ от « 01 » 09 2021 г.
№ 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обучению грамоте (письмо)
(учебный предмет, курс)

уровень общего образования, класс: начальное общее, 1 класс
количество часов: 115 часов (5 часов в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько, В. П. Канакиной «Русский язык», изд. "Просвещение", 2019 год

2021г.

Раздел 1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»;
- проявлять интерес к новому учебному материалу;
- выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- допускать существование различных точек зрения, учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина»;
- проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- принимать и сохранять учебную задачу, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей;
- вносить необходимые коррективы и действовать на основе результатов обсуждения;
- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом);
- в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

- принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия, планировать свои действия;
- правильно сидеть при письме, держать ручку, применять эти знания при выполнении письменного задания, правильно ориентироваться на странице прописей и тетради

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- ориентироваться в учебниках (система обозначений, содержание);
- понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем.
- пользоваться моделями предложений, звуковыми схемами слов, приведенными в учебниках,
- слого-звуковому и звуко-буквенному анализу слова (орфографическая пропедевтика);
- сравнивать звуки в похоже, звучащих словах.
- вычленять звуки из слова
- составлению предложения по картинкам;
- подбирать разные слова для называния одного и того же предмета;
- составлять схему слова;
- изображать предложения в виде схемы;
- писать элементы букв, соединений, слов и предложений;
- списывать слова, предложения, тексты с печатного образца
- делить предложения на слова, слова на слоги, слоги на звуки,
- устанавливать порядок следования звуков в слове, связь между звуками;
- вырабатывать отчётливое и достаточно громкое правильное произношение слов, слогов, звуков;
- совершенствовать речевой аппарат;
- обогатить словарь учащихся и развивать устные (слушание и говорение) и отчасти письменные (письмо) виды речи
- анализировать печатный и письменный образ буквы;
- обозначать звуки буквами, составлять и читать слоги и слова, овладевать процессом сознательного, правильного и плавного слогового и частично целым словом чтения предложений и связных текстов;
- пересказывать прочитанное, рассказывать о своих наблюдениях за изменениями природы и характера труда людей в разное время года, о содержании детских книг, отдельных иллюстраций, репродукций картин;
- определять позицию (ударную и безударную) слога в слове;
- определять логическое ударение, различать интонационную окраску предложения;

Учащийся получит возможность научиться:

- умениям слушать, осмысленно и полно воспринимать речь окружающих;
- умениям производить слого-звуковой и звуковой анализ слов;
- умениям делить предложения на слова, слова на слоги, слоги на звуки, умениям устанавливать порядок следования звуков в слове, связь между звуками;

- умениям обозначать звуки буквами, составлять и читать слоги и слова;
- умению в написании элементов букв, соединений, слов и предложений;

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- принимать другое мнение и позицию, формулировать собственное мнение и позицию.

Учащийся получает возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- отличать устную и письменную речь, отличать буквы и звуки;
- выделять из короткого текста предложения, оформлять предложение в устной речи;
- выделять слова из предложения, соотносить их с моделью слова;
- разделять слово на слоги с использованием графических схем;
- делить слова на слог; определять ударный слог в слове;
- определять главную мысль предложения;
- отличать гласные звуки от согласных, отличать буквы от звуков;
- обучающийся познакомится с правилами посадки при письме, научится обводить образцы и писать самостоятельно элементы букв, научится безотрывному письму элементов букв, писать буквы и соединения с ними; будет сформирован навык безотрывного письма с наклоном;
- осознавать образные представления о предложении; о слове как единице речи, его названную функцию; о слоге как о части слова, его названную функцию;
- выделять слоги в словах в процессе слогового анализа слова;
- артикулировать звуки в соответствии с особенностями их произнесения, осознавать образное представление о звуке;
- понимать смысловое значение интонации;
- обозначать гласные звуки буквами;
- рассматривать гласные а, о, у, и как букву, слог слово;

- наблюдать за позиционным изменением согласных звуков.
- давать характеристику согласным звукам;
- узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки;
- читать слова с изученными буквами;
- узнавать графический образ букв выделять звуки из слов;
- группировать, систематизировать буквы по обозначению ими разных звуков и по начертанию;
- обозначать йотированные звуки вначале слова и после гласной буквы буквами Е, Ё, Ю, Я;
- ставить вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на вопросы;
- соотносить содержание с темой чтения, выделять особенности пушкинской поэзии (интонация, темп чтения, особенности речи);
- определять тему, главную мысль произведения;
- правильно строить ответы на поставленные вопросы;
- ставить вопросы по содержанию прочитанного.

Раздел 2. Содержание учебного курса (115 часов)

Добукварный период (21 час)

Пропись — первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо овалов и полуовалов. Письмо длинных прямых наклонных линий. Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).

Букварный период (56 часов)

Строчные и заглавные буквы русского алфавита.

Послебукварный период (38 часов)

Алфавит. Списывание текста. Оформление предложений в тексте. Заглавная буква в именах собственных. Правописание ЖИ-ШИ. Правописание ЧА-ЩА. Правописание ЧУ-ЩУ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов	Сроки
1	Добукварный период	21	01.09.2021-29.09.2021
2	Букварный период	56	30.09.2021-23.12.2021
3	Послебукварный период	38	24.12.2021-11.03.2022
ИТОГО		115ч.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

Обучение грамоте. 1 класс. Пропись. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В четырёх частях. Часть 1.- 14-е – М.: «Просвещение», 2019.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Обучение грамоте. 1 класс. Пропись. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В четырех частях. Часть 2.- 14-е – М.: Просвещение, 2019.

Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы.

Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками.

Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Москва, ООО "ВАКО", 2019 г.

Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /

[В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина]. 7-е изд. - М.: Просвещение, 2019. - 127 с. : ил. – (Школа России).

В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова Прописи. 1 класс.

Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В четырех частях. 17-е издание, Москва, «Просвещение», 2019.

Интернет-ресурсы (для учащихся):

Средством наглядности служит оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор). Оно благодаря Интернету и единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (например, <http://school-collection.edu.ru/>) позволяет обеспечить наглядный образ к подавляющему большинству тем курса

Электронные и информационные ресурсы

Электронный образовательный ресурс УМК Кирилла и Мефодия

портал "Российское образование" www.edu.ru

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru

Федеральный центр информации о образовательных ресурсах www.fcior.edu.ru

Сайт "Открытый урок" www.o-urok.ru

Технические средства обучения:

1. Печатные пособия: учебники, учебные пособия, раздаточный материал (тесты, дидактические карточки, тренажеры);
2. ИКТ, аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы, математические игры, тренажеры и т.п.);
3. Наглядные пособия (таблицы классов и разрядов, плакаты и т.п.);
4. Учебные приборы (циркуль, треугольник, палетка, метр и т.д.).

Раздел 3. Календарно - тематическое планирование программного материала по обучению грамоте (письмо) 1 класс 2021-2022уч.год

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Инструктаж по ТБ. История возникновения письма. Знакомство с прописью, правилами.	Приобретение новых знаний	1	01.09	

2	Урок-путешествие «По стране русского языка». Рабочая строка. Гигиенические правила, правила посадки при письме.	Приобретение новых знаний	1	02.09	
3	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов.	Приобретение новых знаний	1	03.09	
4	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров.	Приобретение новых знаний	1	06.09	
5	Дидактическая игра «Письмо прямых наклонных линий».	Дидактическая игра	1	07.09	
6	Письмо наклонной линии с закруглением сверху и внизу.	Приобретение новых знаний	1	08.09	
7	Письмо длинной наклонной линии с закруглением сверху и внизу.	Приобретение новых знаний	1	09.09	
8	Урок-путешествие в королевство «Прямые линии». Письмо наклонных линий.	Урок-путешествие	1	10.09	
9	Письмо овалов и полуовалов, коротких наклонных линий.	Приобретение новых знаний	1	13.09	
10	Письмо прямых наклонных линий с закруглением внизу (вправо, влево).	Приобретение новых знаний	1	14.09	
11	Письмо линий с закруглением сверху и внизу.	Приобретение новых знаний	1	15.09	
12	Урок-игра «Необычные линии».	Формирование умений и навыков	1	16.09	
13	Письмо длинной наклонной линии с закруглением сверху и внизу.	Приобретение новых знаний	1	17.09	
14	Строчная письменная буква а.	Письмо новой букв	1	20.09	
15	Строчная и заглавная буквы А, а.	Письмо новой буквы	1	21.09	
16	Строчная и заглавная буквы О, о.	Письмо новой буквы	1	22.09	
17	Урок-путешествие «В стране буквы И». Строчная буква и. Заглавная буква И.	Формирование умений и навыков	1	23.09	
18	Строчная буква ы.	Письмо новой буквы	1	24.09	
19	Строчная у.	Письмо новой буквы	1	27.09	
20	Урок-игра «Где мы встретим букву У».	Формирование умений и навыков	1	28.09	
21	Закрепление написания изученных букв.	Формирование умений и навыков	1	29.09	
22	Урок-экскурсия в гости у буквы Н» Строчная и заглавная буквы Н, н.	Формирование умений и навыков	1	30.09	
23	Строчная и заглавная буквы С, с.	Письмо новой буквы	1	01.10	
24	Строчная буква к.	Письмо новой буквы	1	04.10	
25	Урок-игра «Всемогущая буква К»	Формирование умений и навыков	1	05.10	
26	Строчная букват.	Письмо новой буквы	1	06.10	
27	Урок-игра «Познакомьтесь, буква Т»	Формирование умений и навыков	1	07.10	
28	Строчная буква л.	Письмо новой буквы	1	08.10	
28	Заглавная буква Л.	Письмо новой буквы	1	11.10	
30	Написание слов и предложений с изученными буквами. «Звуко-буквенный разбор».	Формирование умений и навыков	1	12.10	
31	Строчная и заглавная буквы р, Р.	Письмо новой буквы	1	13.10	

32	Строчная и заглавная буквы в, В. Урок-путешествие «Как возникли буквы»	Формирование умений и навыков	1	14.10	
33	Строчная буква е.	Письмо новой буквы	1	15.10	
34	Заглавная буква Е.	Письмо новой буквы	1	18.10	
35	Закрепление написания изученных букв.	Формирование умений и навыков	1	19.10	
36	Экскурсионная игра «Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия»	Формирование умений и навыков	1	20.10	
37	Строчная и заглавная буквы п, П.	Формирование умений и навыков	1	21.10	
38	Строчная и заглавная буквы м, М.	Письмо новой буквы	1	22.10	
39	Строчная и заглавная буквы з, З.	Письмо новой буквы	1	25.10	
40	Строчная и заглавная буквы б, Б.	Письмо новой буквы	1	26.10	
41	Строчная и заглавная буквы Д, д.	Письмо новой буквы	1	27.10	
42	Строчная и заглавная буквы Я, я.	Письмо новой буквы	1	28.10	
43	Строчная и заглавная буквы Я, я (закрепление).	Формирование умений и навыков	1	29.10	
44	Строчная и заглавная буквы Я, я. Письмо слогов.	Письмо новой буквы	1	08.11	
45	Строчная и заглавная буквы Г, г.	Письмо новой буквы	1	09.11	
46	Повторение и закрепление изученного материала.	Формирование умений и навыков	1	10.11	
47	Строчная и заглавная буквы Г, г (закрепление).	Формирование умений и навыков	1	11.11	
48	Строчная буква ч.	Письмо новой буквы	1	12.11	
49	Заглавная буква Ч.	Письмо новой буквы	1	15.11	
50	Буква ь.	Письмо новой буквы	1	16.11	
51	Буква ь.	Письмо новой буквы	1	17.11	
52	Буква ь. Закрепление.	Формирование умений и навыков	1	18.11	
53	Строчная и заглавная буквы Ш, ш.	Письмо новой буквы	1	19.11	
54	Строчная и заглавная буквы Ш, ш (закрепление).	Формирование умений и навыков	1	22.11	
55	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	Письмо новой буквы	1	23.11	
56	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	Формирование умений и навыков	1	24.11	
57	Строчная и заглавная буквы Ж, ж (закрепление).	Формирование умений и навыков	1	25.11	
58	Строчная буква ё.	Письмо новой буквы	1	26.11	
59	Заглавная буква Ё.	Письмо новой буквы	1	29.11	
60	Строчная и заглавная буквы Й, й.	Письмо новой буквы	1	30.11	
61	Строчная и заглавная буквы Й, й. Закрепление.	Формирование умений и навыков	1	01.12	
62	Строчная и заглавная буквы Х, х.	Письмо новой	1	02.12	

		буквы			
63	Строчная и заглавная буквы Х, х (закрепление).	Формирование умений и навыков	1	03.12	
64	Строчная и заглавная буквы Х, х (повторение и обобщение).	Формирование умений и навыков	1	06.12	
65	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	Письмо новой буквы	1	07.12	
66	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	Формирование умений и навыков	1	08.12	
67	Строчная и заглавная буквы Ю, ю (закрепление).	Формирование умений и навыков	1	09.12	
68	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	Письмо новой буквы	1	10.12	
69	Строчная и заглавная буквы Ц,ц (закрепление).	Формирование умений и навыков	1	13.10	
70	Строчная и заглавная буквы Э, э.	Письмо новой буквы	1	14.11	
71	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	Формирование умений и навыков	1	15.12	
72	Строчная и заглавная буквы Э, э (закрепление).	Формирование умений и навыков	1	16.12	
73	Строчная буква щ. Сочетания ща, шу.	Письмо новой буквы	1	17.12	
74	Заглавная буква Щ.	Письмо новой буквы	1	20.12	
75	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	Письмо новой буквы	1	21.12	
76	Строчные буквы ь, ъ.	Письмо новой буквы	1	22.12	
77	Итоговый урок по букварному периоду «Азбуки».	Контрольно-проверочный урок	1	23.12	
78	Письмо изученных букв, слогов, слов.	Формирование умений и навыков	1	24.12	
79	Письмо изученных букв, слогов, слов.	Формирование умений и навыков	1	10.01	
80	Письмо элементов букв, слогов.	Формирование умений и навыков	1	11.01	
81	Текст. Предложение.	Формирование умений и навыков	1	12.01	
82	Текст. Предложение.	Формирование умений и навыков	1	13.01	
83	Слова-предметы.	Приобретение новых знаний	1	14.01	
84	Слова-предметы. Проверочное списывание.	Контрольно-проверочный урок	1	17.01	
85	Слова-предметы. Закрепление.	Формирование умений и навыков	1	18.01	
86	Слова-действия.	Приобретение новых знаний	1	19.01	
87	Слова-действия.	Приобретение новых знаний	1	20.01	
88	Слова-предметы, слова-действия.Закрепление.	Формирование умений и навыков	1	21.01	
89	Закрепление изученного.	Формирование умений и навыков	1	24.01	
90	Проверочное списывание.	Контрольно-проверочный урок	1	25.01	
91	Слова-признаки.	Приобретение новых знаний	1	26.01	
92	Слова-признаки.	Приобретение новых знаний	1	27.01	

93	Слова-признаки.	Формирование умений и навыков	1	28.01	
94	Самостоятельная работа "Списывание текста и нахождение слов-признаков"	Контрольно-проверочный урок	1	31.01	
95	Слова-помощники (предлоги).	Приобретение новых знаний	1	01.02	
96	Слова-помощники (предлоги).	Формирование умений и навыков	1	02.02	
97	Слова-помощники (предлоги).	Формирование умений и навыков	1	03.02	
98	Местоимение.	Приобретение новых знаний	1	04.02	
99	Местоимение.	Формирование умений и навыков	1	07.02	
100	Диктант с грамматическим заданием.	Контрольно-проверочный урок	1	08.02	
101	Буквы гласных звуков.	Приобретение новых знаний	1	09.02	
102	Буквы гласных звуков.	Формирование умений и навыков	1	10.02	
103	Буквы гласных звуков. Закрепление.	Формирование умений и навыков	1	11.02	
104	Буквы гласных звуков.	Формирование умений и навыков	1	21.02	
105	Буквы гласных звуков.	Формирование умений и навыков	1	22.02	
106	Буквы гласных звуков.	Формирование умений и навыков	1	24.02	
107	Проверяем парную согласную на конце слова.	Приобретение новых знаний	1	25.02	
108	Сочетания жи-ши.	Приобретение новых знаний	1	28.02	
109	Правописания ча-ща, жи-ши.	Приобретение новых знаний	1	01.03	
110	Правописание чу-щу.	Приобретение новых знаний	1	02.03	
111	Правописание чк, чн, нч, щн.	Приобретение новых знаний	1	03.03	
112	Заглавная буква в именах собственных.	Приобретение новых знаний	1	04.03	
113	Проверочная работа.	Контрольно-проверочный урок	1	09.03	
114	Перенос слов.	Приобретение новых знаний	1	10.03	
115	Перенос слов.	Формирование умений и навыков	1	11.03	

