

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

Юдичева /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 01 » 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

уровень общего образования, класс: начальное общее, 3 класс

количество часов: 65 часов (2 часа в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы по окружающему миру для начальной школы для 3 класса / А.А. Плешаков, М: «Просвещение» 2018 г.

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения:

Рациональное распределение часов учебного материала, ориентированного на: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Задачи:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
 - освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;
 - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств;
 - формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье;
 - осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.
 - создание условий для формирования и развития у школьников:
 - творческих способностей и интереса к выполнению заданий;
 - умения самостоятельно приобретать и примерять знания на практике;
 - коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в парах, группах;
 - общеучебных умений и навыков (развитие логического мышления, обучение умению самостоятельно пополнять знания, работа с книгой, со справочной литературой).
 - Формы организации работы при изучении курса мир вокруг нас разнообразны: уроки в классе и в природе, экскурсии, полевые практикумы, домашние работы. Разнообразны также методы, приемы и средства обучения. Так, значительная роль отводится наблюдениям в природе, практическим работам, демонстрации опытов, наглядных пособий.
- В основе построения программы лежат принципы единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, деятельностного подхода, системности.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего

образования, рабочая программа для 3 класса предусматривает обучение по окружающему миру в объеме 34 учебных недель и 68 часов в год (2 часа в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021 - 2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 65 часов за счёт сокращения часов, которые отводятся на тему: « Путешествие по городам и странам» 3(часа).

Количество часов, отводимое на изучение предмета «Окружающий мир» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования, а именно:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

результаты:

РегулятивныеУУД:

понимать учебную задачу, сформулированную

самостоятельно и уточнённую учителем;

- сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и критерии, заданные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом;
- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

ПознавательныеУУД

понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике, рабочих тетрадях и других компонентах УМК для передачи информации;

- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по различным признакам;
- осуществлять синтез объектов при составлении цепей питания, схемы круговорота воды в природе, схемы круговорота веществ и пр.;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;

- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.;
- моделировать различные ситуации и явления природы (в том числе круговорот воды в природе, круговорот веществ).

Предметные результаты:

- В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся 3класса получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.
- Они приобретут опыт эмоционально окрашенного. Личностного отношения к миру природы и культуры. Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении.
- Обучающиеся получают возможность осознать целостность научной картины мира, своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой.
- Обучающиеся познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.
- В результате изучения курса они заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (65 часов)

Как устроен мир (8 часов)

Природа. Ценность природы для людей. Человек. Общество. Федерация . Мы с вами являемся-граждане России. Что такое экология? Что изучает наука? Наши проекты. « Богатства отданные людям» Обобщение знаний по теме: Как устроен мир».Контрольная работа.

Эта удивительная природа (21 час)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана, состав и свойства. Вода и жизнь. Круговорот воды в природе. Три состояния воды. Контрольная работа. Превращение и круговорот воды. Берегите воду! Что такое почва, её состав. Значение почвы для живых организмов. Тест.

Растения, и их разнообразие. Дыхание и питание растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Растения из Красной книги. Тест и их разнообразие. Тест. Кто что ест. Растительные, насекомые, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и в жизни человека. Охрана животных. В царстве грибов. Грибы из Красной книги России. Наши проекты» Разнообразие природы Родного края. Великий круговорот жизни. Контрольная работа.

Мы и наше здоровье (9 часов)

Организм человека. Органы чувств, их значение и гигиена. Надёжная защита организма. Опора тела и движение. Тест. Наше питание. Дыхательная и кровеносная система, их роль в организме. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Наши проекты. Школа кулинаров. Обобщение знаний. Мы и наше здоровье.

Наша безопасность (10 часов)

Огонь, вода, газ. Чтобы быть счастливым. Дорожные знаки. Тест. Наши проекты. Кто нас защищает. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность. Правила экологической безопасности. Обобщение знаний. Контрольная работа.

Чему учит экономика (7 часов)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей основа экономики. Полезные ископаемые. Для чего и как добывают полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство Тест. Какая бывает промышленность. Наши проекты. Экономика Родного края. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Обобщение Чему учит экономика.

Путешествие по городам и странам (10 часов)

Города Золотого кольца России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы Что такое Бенилюкс. Итоговая контрольная работа. В центре Европы. На юге Европы. По знаменитым местам мира. Обобщение. Путешествие по городам и странам.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Как устроен мир	8ч	02.09.2021-27.09.2021
2	Эта удивительная природа	21ч	30.09.2021-16.12.2021
3	Мы и наше здоровье	9ч	20.12.2021-31.01.2022
4	Наша безопасность	10ч	03.02.2022-05.03.2022
5	Чему учит экономика	7ч	10.03.2022-11.04.2022

6	Путешествие по городам и странам	10ч	14.04.2022-23.05.2022
	ИТОГО	65 ч	

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
Учебно-методические средства**

УМК (учитель-ученик)

Учебник: А.А. Плешаков, М: «Просвещение» 2018 г

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Учебник: А.А. Плешаков, М: «Просвещение» 2018 г

1. А.А.Плешаков. Окружающий мир: Учебник 3 класс: в 2-х частях (Ч. 1 – 223 с., ч. 2 – 223 с.). – М.: Просвещение, 2018.
2. А.А.Плешаков. Окружающий мир: Рабочая тетрадь 3 класс: в 2-х частях (Ч. 1 – 78 с., ч. 2 – 95 с.). – М.: Просвещение, 2018.
3. А.А.Плешаков. Окружающий мир: Тесты 3 класс. – М.: Просвещение, 2018.
4. А.А.Плешаков. Методическое пособие к учебнику «Окружающий мир». М., «Просвещение», 2018 г.
5. «Школа России»: Программы для начальной школы. — М.: Просвещение, 2018.
6. А.А.Плешаков. Атлас - определитель «От земли до неба» (222 с.). М.: «Просвещение», 2018

Интернет – ресурсы

- 1.<https://infourok.ru/pourochnie-razrabotki-po-okruzhayuschemu-miru-klass-1370005.html> - поурочное планирование
- 2.https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/238-3 - презентации по урокам
- 3.<https://znayka.cc/rabochie-tetradi/3-klass-rt/okruzhayushhij-mir-rabochaya-tetrad-3-klass-1-chast-pleshakov-a-a-shkola-rossii/> - дополнительные задания

Электронный ресурс

- 1.Диск с электронным приложением к учебнику А.А. Плешаков «Окружающий мир»,3 класс.
- 2.И. Ф. Яценко. Контрольно-измерительные материалы Окружающий мир, 3 класс – М.: ВАКО, 2020
- 3.Н.Ю. Васильева. Поурочные разработки по курсу Окружающий мир, 3 класс: – М.: ВАКО, 2018
- 4.<http://school-collection.edu.ru> Цифровые образовательные

Материально-технические средства

1. Печатные пособия: учебники, учебные пособия, раздаточный материал
2. ИКТ, аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы);
3. Наглядные пособия (географические карты, иллюстративные материалы)
4. Учебные приборы (лабораторное оборудование для проведения опытов, лупа, компас, микроскоп)

Оборудование класса

1. ученические столы двухместные с комплектом стульев
2. стол учительский
3. шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
4. Компьютер (в сборе)
5. Интерактивная доска
6. Магнитная доска
7. Мультимедийный проектор

График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1	Диагностическая(вводная) Контрольная работа №1 « Природа»	13.09
2	Контрольная работа за 1 четверть № 2 « Как устроен мир»	25.10
3	Контрольная работа 2 четверть № 3 « Удивительная природа»	20.12
4	Контрольная работа за 3 четверть № 4: « Наша безопасность»	10.03
5	Итоговая контрольная работа № 5	12.05

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1	Природа. Ценность природы для людей.	Урок применения знаний, умений и навыков	1	2011 02.09	
2	Человек	Урок применения знаний, умений и навыков	1	06.09	
3	Общество. Российская Федерация Мы с вами являемся – граждане России	Урок применения знаний, умений и навыков	1	09.09	
4	Диагностическая контрольная работа № 1(вводная). Природа	Урок развивающего контроля	1	13.09	
5	Что такое экология? Что изучает наука?	Урок применения знаний, умений и навыков	1	16.09	
6	Наши проекты: « Богатства , отданные людям» природа в опасности	Урок применения знаний, умений и навыков	1	20.09	
7	Обобщение знаний по теме: « Как устроен мир»	Урок применения знаний, умений и	1	23.09	

		навыков			
8	Тела , вещества , частицы. Разнообразии веществ	Урок применения знаний, умений и навыков	1	27.09	
9	Воздух его охрана, состав и свойства	Урок применения знаний, умений и навыков	1	30.09	
10	Вода и жизнь	Урок применения знаний, умений и навыков	1	04.10	
11	Круговорот воды в природе. Три состояния воды.	Урок применения знаний, умений и навыков	1	07.10	
12	Три состояния воды	Урок применения знаний, умений и навыков	1	11.10	
13	Превращение и круговорот воды Берегите воду.	Урок применения знаний, умений и навыков	1	14.10	
14	Что такое почва, её состав. Значение почвы для живых организмов. Тест.	Урок применения знаний, умений и навыков	1	18.10	
15	.Растения, и их разнообразие.	Урок применения знаний, умений и навыков	1	21.10	
16	Контрольная работа № 2 по теме: «Как устроен мир»	Урок развивающегося контроля	1	25.10	
17	Дыхание и питание растений	Урок применения знаний, умений и навыков	1	28.10	
18	Солнце , растения и мы с вами.	Урок применения знаний, умений и навыков	1	08.11.	
19	Размножение и развитие растений .	Урок применения знаний, умений и навыков	1	11.11	
20	Охрана растений. Растения из Красной книги. Тест	Урок применения знаний, умений и навыков	1	15.11	
21	Животные и их разнообразие. Тест.	Урок применения знаний, умений и навыков	1	18.11	
22	Кто что ест. Растительоядные , насекомоядные , хищные , всеядные животные. Цепи питания.	Урок применения знаний, умений и навыков	1	22.11	
23	Размножение и развитие животных	Урок применения знаний, умений и навыков	1	25.11	
24	Роль животных в природе и в жизни человека. Охрана животных.	Урок применения знаний, умений и навыков	1	29.11	
25	В царстве грибов. Грибы из Красной книги России.	Урок применения знаний, умений и навыков	1	02.12	
26	Наши проекты: « Разнообразная природы Родного края»	Урок применения знаний, умений и навыков	1	06.12.	
27	Великий круговорот жизни	Урок изучения нового материала	1	09.12	
28	Великий круговорот жизни	Урок изучения нового	1	13.12	

		материала			
29	Организм человека .Органы чувств, их значение и гигиена.	Урок изучения нового материала	1	16.12	
30	Контрольная работа № 3 по теме : Эта удивительная природа»	Урок развивающего контроля	1	20.12	
31	Надежная защита организма.	Урок изучения нового материала	1	23.12	
32	Опора тела и движение. Тест	Урок изучения нового материала	1	10.01.	
33	Наше питание	Урок изучения нового материала	1	13.01	
34	Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.	Урок изучения нового материала	1	17.01	
35	Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.	Урок изучения нового материала	1	20.01	
36	Наши проекты. « Школа кулинаров»	Урок изучения нового материала	1	24.01	
37	Обобщение знаний по теме: « Мы и наше здоровье»	Урок изучения нового материала	1	27.01	
38	Огонь, вода, газ.	Урок изучения нового материала	1	31.01	
39	Чтобы путь был счастливым	Урок изучения нового материала	1	03.02	
40	Дорожные знаки. Тест	Урок изучения нового материала	1	07.02	
41	Наши проекты.» Кто нас защищает.»	Урок изучения нового материала	1	10.02	
42	Опасные места	Урок изучения нового материала	1	14.02	
43	Природа и наша безопасность	Урок изучения нового материала	1	17.02	
44	Экологическая безопасность.	Урок изучения нового материала	1	21.02	
45	Правило экологической безопасности	Урок изучения нового материала	1	24.02	
46	Закрепление пройденного материала	Урок изучения нового материала	1	28.02	
47	Для чего нужна экономика	Урок изучения нового материала	1	03.03	
48	Природные богатства и труд людей основа экономики	Урок изучения нового материала	1	05.03	
49	Контрольная работа №4 по теме: «Наша безопасность»	Урок применения знаний, умений и навыков	1	10.03	
50	Полезные ископаемые. Для чего и как добывают полезные ископаемые.	Урок применения знаний, умений и навыков	1	14.03	
51	Растениеводство. Животноводство. Тест	Урок применения знаний, умений и навыков	1	17.03	
52	Какая бывает промышленность	Урок применения знаний, умений и навыков	1	21.03	
53	Наши проекты. «Экономика Родного края»	Урок применения знаний, умений и навыков	1	04.04	
54	Что такое деньги	Урок применения знаний, умений и навыков	1	07.04	
55	Государственный бюджет	Урок применения знаний, умений и	1	11.04	

		навыков			
56	Семейный бюджет	Урок применения знаний, умений и навыков	1	14.04	
57	Обобщение знаний по теме: « Чему учит экономика»	Урок применения знаний, умений и навыков	1	18.04	
58	Золотое кольцо России.	Урок применения знаний, умений и навыков	1	21.04	
59	Наши ближайшие соседи	Урок применения знаний, умений и навыков	1	25.04	
60	На севере Европы	Урок применения знаний, умений и навыков	1	28.04	
61	Что такое Бенилюкс	Урок применения знаний, умений и навыков	1	05.05	
62	Итоговая контрольная работа № 5	Урок применения знаний, умений и навыков	1	12.05	
63	В центре Европы.	Урок применения знаний, умений и навыков	1	16.05	
64	На юге Европы	Урок применения знаний, умений и навыков	1	19.05	
65	Что узнали. Чему научились	Урок применения знаний, умений и навыков	1	23.05	

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 31.08.2021

Тимова Т.А.

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

Заместитель директора по УР

С.Н. Волченкова

31.08.2021

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021

В данной программе пропущено и пронумеровано

12 / 12 листов

Волченкова С.Н.