

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

/Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 01 » 09 2021 г. № 96

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по окружающему миру

уровень общего образования, класс: начальное общее, 2 класс

количество часов: 67 часов (2 часа в неделю)

**Программа разработана на основе:**

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15. В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.).
- Авторской программы по окружающему миру для начальной школы для 2 класса / А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, М: «Просвещение» 2019 г.

2021 г.

## РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Задачи учебного предмета:

**Цели обучения:** развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;

формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

**Задачи:** воспитание любви к своей малой Родине и к России в целом; формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде; развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

### 2. Место предмета в учебном плане.

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 2 класса предусматривает обучение окружающему миру в объёме 34 учебных недель и 68 часов в год (2 часа в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 67 часов за счёт сокращения часов, которые отводятся на темы «Путешествия» (1 час). Количество часов, отводимое на изучение предмета «окружающий мир» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

### 3. Планируемые результаты

#### *Личностные результаты*

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека;
- *объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;

- самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

### ***Метапредметные результаты:***

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- *отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

#### **Коммуникативные УУД**

- доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

### ***Предметные результаты:***

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости;
- активно участвовать в беседе;
- связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений;
- выполнять практические работы по уходу за жилищем, по посадке растений на пришкольном и опытном участке, по уборке урожая;
- соблюдать правила личной гигиены.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (67 часов)**

### **Где мы живём (4 часа)**

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия. Что нас окружает?

### **Природа (20 часов)**

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии. Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы. Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

### **Жизнь города и села (10 часов)**

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии. Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

### **Здоровье и безопасность (9 часов)**

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности. не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа. Отработка правил перехода улицы.

### **Общение (7 часов)**

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа. Отработка основных правил этикета.

### **Путешествия (17 часов)**

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности. равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России.

Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии. Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Практические работы. Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1. Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>
1	Где мы живём	4	01.09.2021-10.09.2021
2	Природа	20	15.09.2021-26.11.2021
3	Жизнь города и села	10	01.12.2021-14.01.2022
4	Здоровье и безопасность	9	19.01.2022-16.02.2022

5	Общение	7	18.02.2022-16.03.2022
6	Путешествия	17	18.03.2022-25.05.2022
	<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	

## 2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства

### УМК (учитель-ученик)

Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник в 2-х частях. 2 класс, М.: Просвещение, 2019

### Литература для учителя:

1. Концепция программы для начальных классов «Школа России»/часть 1. 3-е издание/Москва «Просвещение» 2018.
2. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир: 2класс / Сост. И.Ф. Яценко. – 3-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2018.
3. Методические разработки: О.И. Дмитриева «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир», 2 класс», Москва. ВАКО. 2018 г.
4. А.Плешаков. 100 и еще 14 заданий по природоведению. Рабочая тетрадь к учебникам «Природоведение» и «Мир вокруг нас» для 2 класса начальной школы. Москва ВИТА Пресс, 2019 г.
5. Энциклопедии, различные словари из школьной библиотеки.
6. Наглядные пособия: таблицы, плакаты, муляжи, коллекция полезных ископаемых, гербарий.
7. Карты: физическая карта мира (России, Ростовской области), политическая карта мира (России, Ростовской области).

### Интернет-ресурсы (для учащихся):

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам:  
<http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Электронное приложение к учебнику -  
<http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/19819/>

### Материально-технические средства:

1. Компьютер (в сборе)
2. Интерактивная доска
3. Магнитная доска

## 3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Контрольная работа № 1 "Природа"	27.10.2021

2.	Контрольная работа № 2 "Жизнь города и села"	24.12.2021
3.	Контрольная работа № 3 "Путешествие"	18.03.2022
4.	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.	04.05.2022

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1.	Родная страна.	Урок введения в новую тему	1	01.09. 2021	
2.	Город и село. Проект «Родной город». Экскурсия №1. Знакомство с достопримечательностями города.	Урок-исследование	1	03.09	
3.	Природа и рукотворный мир.	Урок-исследование	1	08.09	
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	Урок контроля и учета знаний	1	10.09	
5.	Неживая и живая природа.	Комбинированный урок		15.09	
6.	Явления природы. Практическая работа №1 «Измерение температуры».	Комбинированный урок	1	17.09	
7.	Что такое погода?	Комбинированный урок	1	22.09	
8.	Экскурсия №2. В гости к осени.	Комбинированный урок	1	24.09	
9.	В гости к осени. Неживая и живая природа осенью.	Урок-исследование	1	29.09	
10.	Звездное небо.	Урок - игра	1	01.10	
11.	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа №2 «Знакомство с горными породами и минералами».	Комбинированный урок	1	06.10	
12.	Про воздух...	Урок развития умений и навыков	1	08.10	
13.	И про воду.	Урок-исследование	1	13.10	



14.	Какие бывают растения. Практическая работа №3 «Сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав».	Урок-исследование	1	15.10	
15.	Какие бывают животные?	урок развития умений и навыков	1	20.10	
16.	Невидимые нити.	урок развития умений и навыков	1	22.10	
17-18	Контрольная работа "Природа" Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа №4 «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений». Дикие и домашние животные.	Урок контроля и учета знаний	2	27.10, 29.10	
19	Комнатные растения. Практическая работа №5 «Осваивание приёмов ухода за комнатными растениями».	урок развития умений и навыков	1	10.11	
20.	Животные живого уголка.	урок развития умений и навыков	1	12.11	
21.	Про кошек и собак.	урок развития умений и навыков	1	17.11	
22.	Красная книга.	Урок-практика	1	19.11	
23.	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».	Комбинированный урок	1	24.11	
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	Урок контроля и учета знаний		26.11	
25.	Что такое экономика.		1	01.12	
26.	Из чего что сделано.	Урок-практика	1	03.12	
27	Как построить дом.	Комбинированный урок	1	08.12	
28.	Какой бывает транспорт.	Комбинированный урок	1	10.12	
29.	Культура и образование.	урок развития умений и навыков	1	15.12	
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	урок развития умений и навыков	1	17.12	
31	Экскурсия №3. В гости к зиме.	Комбинированный урок	1	22.12	
32.	Контрольная работа «Жизнь города и села».	Урок-практика	1	24.12	

33.	В гости к зиме. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	Урок контроля и учета знаний	1	12.01.2022	
34.	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», или «Возьмём под защиту», «Профессии»	Комбинированный урок	1	14.01	
35.	Строение тела человека.	Урок контроля и учета знаний	1	19.01	
36.	Если хочешь быть здоров.	Комбинированный урок	1	21.01	
37.	Берегись автомобиля! Практическая работа №6 «Отработка правил перехода улицы».	Комбинированный урок	1	26.01	
38.	Школа пешехода Практическая работа №7 «Упражнение в соблюдении изученных правил безопасности под руководством учителя или инструктора ДПС»	Комбинированный урок	1	28.01	
39.	Домашние опасности	Комбинированный урок	1	02.02	
40.	Пожар!	Комбинированный урок	1	04.02	
41.	На воде и в лесу	Комбинированный урок	1	09.02	
42.	Опасные незнакомцы. Практическая работа №8 «Освоение правил безопасности при встрече с незнакомыми людьми»	Комбинированный урок	1	11.02	
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	Урок контроля и учета знаний	1	16.02	
44.	Наша дружная семья	Урок-практика	1	18.02	
45-46.	Проект «Родословная» В школе	урок развития умений и навыков	2	25.02, 02.03	
47.	Правила вежливости Практическая работа №9 «Отработка основных правил этикета»	Комбинированный урок	1	04.03	
48.	Ты и твои друзья	Урок-практика	1	09.03	
49.	Мы — зрители и пассажиры	урок развития умений и навыков		11.03	
50.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	Комбинированный урок	1	16.03	

51.	Посмотри вокруг. Контрольная работа "Путешествие"	Урок контроля и учета знаний	1	18.03	
52.	Ориентирование на местности	Комбинированный урок	1	01.04	
53.	Ориентирование на местности Практическая работа №10 «Освоение приёмов ориентирования по компасу»	Комбинированный урок	11	06.04	
54.	Формы земной поверхности	Комбинированный урок	1	08.04	
55.	Водные богатства	Урок контроля и учета знаний	1	13.04	
56.	Экскурсия №4. В гости к весне	Комбинированный урок	1	15.04	
57.	В гости к весне	Комбинированный урок	1	20.04	
58.	Россия на карте Практическая работа №11 «Освоение основных приёмов чтения карты»	Комбинированный урок	1	22.04	
59	Проект «Города России»	Комбинированный урок	1	27.04	
60.	Путешествие по Москве. Московский Кремль	Комбинированный урок	1	29.04	
61.	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.	Урок контроля и учета знаний	1	04.05	
62.	Город на Неве	Комбинированный урок	1	06.05	
63.	Путешествие по планете	Комбинированный урок	1	11.05	
64.	Путешествие по материкам	Комбинированный урок	1	13.05	
65.	Страны мира. Проект «Страны мира»	Комбинированный урок	1	18.05	
66	Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	Урок контроля и учета знаний	1	20.05	
67.	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	Комбинированный урок	1	25.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 30.08.2021

Тимова Т.А. Т.А.  
(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

С.Н. Волченкова

30.08.2021  
(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021

Протокол пронумерован и скреплен печатью 12

( двадцать две ) лист 12

Директор МБОУ Волченская СОШ

Т.Г. Юдичева  
Т.Г. Юдичева

