

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от «01» 09 2021 г. № 96



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку

уровень общего образования, класс: основное общее, 5 класс

количество часов: 98 часов (3 часа в неделю)

**Программа разработана на основе:**

- Примерной программы основного общего образования по английскому языку под редакцией В.П. Кузовлева, М., Просвещение, 2021г.
- УМК – «Английский язык» Кузовлева В.П., Перегудовой Э.Ш., Стрельниковой О.В., Дувановой О.В. М., Просвещение, 2021г.

2021 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1.Цели обучения:**

В данной программе предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучающихся, которые были представлены в рабочей программе для 5 класса (Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык. Рабочая программа 5 класс. М.: «Просвещение», 2021) Однако содержание рабочей программы основного общего образования имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, воспитания и обучения учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы общего среднего образования; в-третьих, возрастными психофизиологическими особенностями обучающихся (см. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. – 5 -9 классы: проект. – 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2021. – С. 3.).

На этой ступени совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки, умения, увеличивается объём использования языка и речевых средств, улучшается практическое владение языком, возрастает степень самостоятельности его использования.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической
- национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа

по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

## **2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.**

### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

## **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
  - генерировать идеи;
  - находить не одно, а несколько вариантов решения;
  - выбирать наиболее рациональное решение;
  - прогнозировать последствия того или иного решения;
  - видеть новую проблему;
  - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
  - работать с различными источниками информации;
  - планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
  - собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
  - оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
  - сделать электронную презентацию.

## **Предметные результаты:**

### **в области говорения**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

### **в области аудирования**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

### **в области чтения**

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;

- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

### **в области письма и письменной речи**

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (98 часов)

Тематическое сообщение	Распределение материала
<b>Unit1. Давайте знакомиться!</b>	11
<b>Unit 2. Правила вокруг нас.</b>	14
<b>Unit 3. Хорошо помогать людям</b>	10
<b>Unit 4. Каждый день и выходные.</b>	11
<b>Unit5. Мои любимые праздники.</b>	15
<b>Unit6. Мы замечательно путешествовали по Англии.</b>	15
<b>Unit 7. Мои будущие каникулы.</b>	10
<b>Unit 8. Мои лучшие впечатления.</b>	12
<b>ИТОГО</b>	98

## РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	<b>Unit1. Давайте знакомиться!</b>	11	01.09.2021 – 27.09.2021
2	<b>Unit 2. Правила вокруг нас.</b>	14	28.09.2021 – 27.10.2021
3	<b>Unit 3. Хорошо помогать людям</b>	10	08.11.2021 – 29.11.2021
4	<b>Unit 4. Каждый день и выходные.</b>	11	30.11.2021 – 22.12.2021
5	<b>Unit5. Мои любимые праздники.</b>	15	10.01.2022 – 09.02.2022
6	<b>Unit6. Мы замечательно путешествовали по Англии.</b>	15	14.02.2022 – 22.03.2022
7	<b>Unit 7. Мои будущие каникулы.</b>	10	04.04.2022 – 25.04.2022
8	<b>Unit 8. Мои лучшие впечатления.</b>	12	26.04.2022-31.05.2022

	<b>ИТОГО</b>	<b>98</b>	
--	--------------	-----------	--

## 2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства

### УМК (учитель –ученик):

1. УМК – «Английский язык» Кузовлева В.П., Перегудовой Э.Ш., Стрельниковой О.В., Дувановой О.В.М., Просвещение, 2021г.

### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. 1. Пособия для учителей и методистов. Кузовлева В.П., Перегудовой Э.Ш., Стрельниковой О.В., Дувановой О.В.М. Английский язык. Книга для учителя. 5 класс

### Интернет-ресурсы (для учащихся):

1. <http://www.duolingo.com/>
2. <http://lingualeo.com>
3. <http://easyten.ru/>
4. <http://poliglotmobile.ru>
5. <http://play/google.com>

### Материально-технические средства:

1. телевизор,
2. проектор,
3. экран универсальный,
4. системный блок,
5. монитор.

## 3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1	Контроль аудирования	01.12.2021
2	Контроль чтения	08.12.2021
3	Контроль говорения	14.12.2021
4	Контроль лексики и грамматики	15.12.2021
5	Контроль аудирования.	22.03.2022
7	Контроль лексики и грамматики.	05.04.2022

8	Контрольная работа.	13.04.2022
9	Контрольная работа по лексике и грамм-ке.	24.05.2022

#### 4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1.	<b>1. Давайте познакомимся!</b> Повторение настоящего простого времени.	Комбинированный	1	01.09	
2.	Свободное время.	Комбинированный	1	06.09	
3.	Как я провел летние каникулы. Правильные и неправильные глаголы.	Комбинированный	1	07.09	
4.	Моя школа. Будущее простое время.	Усвоение новых знаний и умений	1	08.09	
5.	Внеклассное чтение. Наша любимая игра.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	13.09	
6.	Вводная К/р.	Проверка и корректировка знаний и умений	1	14.09	
7.	Мой новый друг. Развитие речевого умения.	Комбинированный	1	15.09	
8.	Проект «Мой любимый предмет», «Моя семья», «Летние каникулы».	Комбинированный	1	20.09	
9.	Повторение темы «Мои друзья и я»	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	21.09	
10.	Работа с КИМами. Аудирование. Чтение.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	22.09	
11.	Работа с КИМами. Лексика и грамматика. Письмо	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	27.09	
12.	<b>2. Правила вокруг нас.</b> Правила безопасности.	Усвоение новых знаний и умений	1	28.10	
13.	Модальные глаголы must, should	Систематизация грамматических навыков	1	29.10	
14.	Модальный глагол have to.	Систематизация грамматических навыков	1	04.10	
15.	Правила безопасности при пользовании Интернетом.	Комбинированный	1	05.10	
16.	Внеклассное чтение. Spotty Powder.	Систематизация навыков чтения.	1	06.10	
17.	Совместный поход в кафе.	Комбинированный		11.10	
18.	Защита проекта. Твое мнение о правилах.	Комбинированный		12.10	
19.	Повторение темы «Правила вокруг нас»	Комплексное применение знаний и умений	1	13.10	
20.	Повторение темы «Правила вокруг нас»	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	18.10	
21.	Контроль навыков аудирования	Систематизация и обобщение	1	19.10	

	и чтения.	знаний и умений			
22.	Контроль навыков говорения и письма.	Проверка и корректировка знаний и умений	1	20.10	
23.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний и умений	1	25.10	
24.	Работа с КИМами. Аудирование.	Урок коррекции знаний и умений	1	26.10	
25.	Работа с КИМами. Чтение.	Актуализация знаний и умения	1	27.10	
26.	<b>3. Мы должны помогать людям вокруг нас.</b> Участие в экологических мероприятиях. Введение новых ЛЕ.	Усвоение новых знаний		08.11	
27.	Помощь инвалидам и пожилым людям. Настоящее совершенное время.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	09.11	
28.	Благотворительные концерты. Настоящее совершенное время.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	10.11	
29.	Школьные благотворительные концерты. Настоящее совершенное время с yet, just, already.	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	15.11	
30.	Внеклассное чтение. Подготовка к Рождеству.	Систематизация навыков чтения.	1	16.11	
31.	Какие новости? Наша помощь окружающим.	Систематизация навыков говорения.	1	17.11	
32.	Защита проекта «наша помощь окружающим».	Актуализация знаний и умений	1	22.11	
33.	Повторение темы.	Комплексное применение знаний и умений	1	23.11	
34.	Работа с КИМами. Аудирование и чтение.	Актуализация знаний и умений	1	24.11	
35.	Работа с КИМами. Говорение и письмо.	Актуализация знаний и умений	1	29.11	
36.	<b>4. Каждый день и выходные.</b> Путешествие в Уэльс.	Усвоение новых знаний	1	30.11	
37.	Поход в зоопарк.	Комбинированный	1	01.12	
38.	Северная Ирландия. Действия в настоящем	Комбинированный	1	06.12	
39.	Внеклассное чтение. Счастливый день рождения.	Комбинированный	1	07.12	
40.	Обан- интересный город.	Актуализация знаний и умения	1	08.12	
41.	Подготовка к защите проектов.	Закрепление изученного	1	13.12	
42.	Защита проекта «Мой семейный альбом».	Актуализация знаний и умения	1	14.12	
43.	Повторение темы.	Закрепление изученного	1	15.12	
44.	Контроль навыков аудирования и чтения.	Проверка и корректировка знаний и умений	1	20.12	
45.	Контроль навыков говорения и письма.	Проверка и корректировка знаний и умений		21.12	
46.	Подведение итогов. Работа над ошибками.	Закрепление изученного	1	22.12	
47.	<b>5. Мои любимые праздники.</b> Введение НЛЕ.	Усвоение новых знаний	1	10.01	
48.	Мои любимые праздники. Предлоги времени	Актуализация знаний и умения	1	11.01	
49.	Рождество. Настоящее	Комбинированный	1	12.01	

	длительное и прошедшее длительное время.				
50.	Подарки к празднику.	Комбинированный	1	17.01	
51.	Китайский Новый год в Лондоне.	Комбинированный	1	18.01	
52.	Внеклассное чтение. The perfect tree.	Комбинированный	1	19.01	
53.	Любимые праздники.	Комбинированный	1	24.01	
54.	Защита проекта «Мой любимый праздник».	Комбинированный	1	25.01	
55.	Повторение темы.	Закрепление изученного	1	26.01	
56.	Повторение темы.	Закрепление изученного	1	31.01	
57.	Работа с КИМами. Аудирование и чтение.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	01.02	
58.	Работа с КИМами. Лексика.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	02.02	
59.	Работа с КИМами. Грамматика.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	07.02	
60.	Работа с КИМами. Письмо.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	08.02	
61.	Работа с КИМами. Говорение.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	09.02	
62.	<b>6. Мы замечательно путешествовали по Англии.</b> Введение НЛЕ.	Усвоение новых знаний	1	14.02	
63.	Экскурсия по Лондону	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	15.02	
64.	Простое прошедшее и прошедшее длительное время.	Актуализация знаний и умения	1	16.02	
65.	Настоящее совершенное время.		1	21.02	
66.	Посещение музеев. Действия в прошлом.	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	22.02	
67.	Внеклассное чтение. Путешествия.	Комбинированный	1	28.02	
68.	Посещение различных городов мира.	Комбинированный	1	01.03	
69.	Подготовка к защите проекта.	Комбинированный	1	02.03	
70.	Экскурсии по городам мира.	Комбинированный	1	05.03	
71.	Защита проекта. «Мои самые интересные воспоминания»	Комбинированный	1	09.03	
72.	Повторение темы.	Закрепление изученного	1	14.03	
73.	Повторение темы.	Закрепление изученного	1	15.03	
74.	Контроль навыков аудирования и чтения.	Проверка и корректировка знаний и умений	1	16.03	
75.	Контроль навыков говорения и письма.	Проверка и корректировка знаний и умений	1	21.03	
76.	Работа над ошибками.		1	22.03	
77.	<b>7. Мои будущие каникулы.</b> Семейное путешествие.	Усвоение новых знаний	1	04.04	
78.	Путешествие с семьей.	Комбинированный	1	05.04	
79.	Поездка в Брайтон.	Комбинированный	1	06.04	
80.	Посещение разных городов Великобритании, России и городов мира.	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	11.04	

81.	Внеклассное чтение. Путешествия.	Систематизация навыков чтения	1	12.04	
82.	Морское путешествие. Развитие речевого умения.	Комбинированный	1	13.04	
83.	Защита проекта «Мои будущие каникулы».	Проверка и корректировка знаний и умений	1	18.04	
84.	Повторение темы.	Закрепление изученного	1	19.04	
85.	Повторение темы.	Закрепление изученного	1	20.04	
86.	Работа с КИМами.		1	25.04	
87.	<b>8. Мои лучшие впечатления.</b> Введение НЛЕ.	Усвоение новых знаний	1	26.04	
88.	Праздники в Лондоне. Местные праздники.	Комбинированный	1	27.04	
89.	Достопримечательности Великобритании.	Комбинированный	1	04.05	
90.	Известные люди. Словообразование.	Комбинированный	1	11.05	
91.	Тематический парк. Словообразование.	Систематизация грамматических навыков.	1	16.05	
92.	Внеклассное чтение. Диснейленд.	Систематизация навыков чтения.	1	17.05	
93.	Достопримечательности Великобритании.	Комбинированный	1	18.05	
94.	Достопримечательности Великобритании, США, Росси, городов мира.	Комбинированный	1	23.05	
95.	Повторение темы.	Закрепление изученного	1	24.05	
96.	Контроль навыков аудирования и чтения.	Проверка и корректировка знаний и умений	1	25.05	
97.	Работа над ошибками.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	30.05	
98.	Обобщение изученного за год.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	31.05	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021.

Волченкова С.Н. [подпись]

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

[подпись] /С.Н. Волченкова/

27.08.2021.

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021.

Директор школы

[подпись]

лист

Прошито и пронумеровано

[подпись]

Т.Г. Юдичева

