

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от «01» 09 2021 г. № 96



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

уровень общего образования, класс: основное общее, 5 класс

количество часов: 98 часов (3 часа в неделю)

Программа разработана на основе:

- Примерной программы основного общего образования по английскому языку под редакцией В.П. Кузовлева, М., Просвещение, 2021г.
- УМК – «Английский язык» Кузовлева В.П., Перегудовой Э.Ш., Стрельниковой О.В., Дувановой О.В. М., Просвещение, 2021г.

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1.Цели обучения:

В данной программе предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучаемых, которые были представлены в рабочей программе для 5 класса (Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык. Рабочая программа 5 класс. М.: «Просвещение», 2021) Однако содержание рабочей программы основного общего образования имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, воспитания и обучения учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы общего среднего образования; в-третьих, возрастными психофизиологическими особенностями обучаемых (см. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. – 5 -9 классы: проект. – 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2021. – С. 3.).

На этой ступени совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки, умения, увеличивается объём использования языка и речевых средств, улучшается практическое владение языком, возрастает степень самостоятельности его использования.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической
- национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа

по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
 - генерировать идеи;
 - находить не одно, а несколько вариантов решения;
 - выбирать наиболее рациональное решение;
 - прогнозировать последствия того или иного решения;
 - видеть новую проблему;
 - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
 - работать с различными источниками информации;
 - планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
 - собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
 - оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
 - сделать электронную презентацию.

Предметные результаты:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;

- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письма и письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (98 часов)

Тематическое сообщение	Распределение материала
Unit1. Давайте знакомиться!	11
Unit 2. Правила вокруг нас.	14
Unit 3. Хорошо помогать людям	10
Unit 4. Каждый день и выходные.	11
Unit5. Мои любимые праздники.	15
Unit6. Мы замечательно путешествовали по Англии.	15
Unit 7. Мои будущие каникулы.	10
Unit 8. Мои лучшие впечатления.	12
ИТОГО	98

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Unit1. Давайте знакомиться!	11	01.09.2021 – 27.09.2021
2	Unit 2. Правила вокруг нас.	14	28.09.2021 – 27.10.2021
3	Unit 3. Хорошо помогать людям	10	08.11.2021 – 29.11.2021
4	Unit 4. Каждый день и выходные.	11	30.11.2021 – 22.12.2021
5	Unit5. Мои любимые праздники.	15	10.01.2022 – 09.02.2022
6	Unit6. Мы замечательно путешествовали по Англии.	15	14.02.2022 – 22.03.2022
7	Unit 7. Мои будущие каникулы.	10	04.04.2022 – 25.04.2022
8	Unit 8. Мои лучшие впечатления.	12	26.04.2022-31.05.2022

	ИТОГО	98	
--	--------------	-----------	--

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства

УМК (учитель – ученик):

1. УМК – «Английский язык» Кузовлева В.П., Перегудовой Э.Ш., Стрельниковой О.В., Дувановой О.В.М., Просвещение, 2021г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. 1. Пособия для учителей и методистов. Кузовлева В.П., Перегудовой Э.Ш., Стрельниковой О.В., Дувановой О.В.М. Английский язык. Книга для учителя. 5 класс

Интернет-ресурсы (для учащихся):

1. <http://www.duolingo.com/>
2. <http://lingualeo.com>
3. <http://easyten.ru/>
4. <http://poliglotmobile.ru>
5. <http://play/google.com>

Материально-технические средства:

1. телевизор,
2. проектор,
3. экран универсальный,
4. системный блок,
5. монитор.

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1	Контроль аудирования	01.12.2021
2	Контроль чтения	08.12.2021
3	Контроль говорения	14.12.2021
4	Контроль лексики и грамматики	15.12.2021
5	Контроль аудирования.	22.03.2022
7	Контроль лексики и грамматики.	05.04.2022

8	Контрольная работа.	13.04.2022
9	Контрольная работа по лексике и грамм-ке.	24.05.2022

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1.	1. Давайте познакомимся! Повторение настоящего простого времени.	Комбинированный	1	01.09	
2.	Свободное время.	Комбинированный	1	06.09	
3.	Как я провел летние каникулы. Правильные и неправильные глаголы.	Комбинированный	1	07.09	
4.	Моя школа. Будущее простое время.	Усвоение новых знаний и умений	1	08.09	
5.	Внеклассное чтение. Наша любимая игра.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	13.09	
6.	Вводная К/р.	Проверка и корректировка знаний и умений	1	14.09	
7.	Мой новый друг. Развитие речевого умения.	Комбинированный	1	15.09	
8.	Проект «Мой любимый предмет», «Моя семья», «Летние каникулы».	Комбинированный	1	20.09	
9.	Повторение темы «Мои друзья и я»	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	21.09	
10.	Работа с КИМаи. Аудирование. Чтение.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	22.09	
11.	Работа с КИМаи. Лексика и грамматика. Письмо	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	27.09	
12.	2. Правила вокруг нас. Правила безопасности.	Усвоение новых знаний и умений	1	28.10	
13.	Модальные глаголы must, should	Систематизация грамматических навыков	1	29.10	
14.	Модальный глагол have to.	Систематизация грамматических навыков	1	04.10	
15.	Правила безопасности при пользовании Интернетом.	Комбинированный	1	05.10	
16.	Внеклассное чтение. Spotty Powder.	Систематизация навыков чтения.	1	06.10	
17.	Совместный поход в кафе.	Комбинированный		11.10	
18.	Защита проекта. Твое мнение о правилах.	Комбинированный		12.10	
19.	Повторение темы «Правила вокруг нас»	Комплексное применение знаний и умений	1	13.10	
20.	Повторение темы «Правила вокруг нас»	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	18.10	
21.	Контроль навыков аудирования	Систематизация и обобщение	1	19.10	

	и чтения.	знаний и умений			
22.	Контроль навыков говорения и письма.	Проверка и корректировка знаний и умений	1	20.10	
23.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний и умений	1	25.10	
24.	Работа с КИМами. Аудирование.	Урок коррекции знаний и умений	1	26.10	
25.	Работа с КИМами. Чтение.	Актуализация знаний и умения	1	27.10	
26.	3. Мы должны помогать людям вокруг нас. Участие в экологических мероприятиях. Введение новых ЛЕ.	Усвоение новых знаний		08.11	
27.	Помощь инвалидам и пожилым людям. Настоящее совершенное время.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	09.11	
28.	Благотворительные концерты. Настоящее совершенное время.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	10.11	
29.	Школьные благотворительные концерты. Настоящее совершенное время с yet, just, already.	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	15.11	
30.	Внеклассное чтение. Подготовка к Рождеству.	Систематизация навыков чтения.	1	16.11	
31.	Какие новости? Наша помощь окружающим.	Систематизация навыков говорения.	1	17.11	
32.	Защита проекта «наша помощь окружающим».	Актуализация знаний и умений	1	22.11	
33.	Повторение темы.	Комплексное применение знаний и умений	1	23.11	
34.	Работа с КИМами. Аудирование и чтение.	Актуализация знаний и умений	1	24.11	
35.	Работа с КИМами. Говорение и письмо.	Актуализация знаний и умений	1	29.11	
36.	4. Каждый день и выходные. Путешествие в Уэльс.	Усвоение новых знаний	1	30.11	
37.	Поход в зоопарк.	Комбинированный	1	01.12	
38.	Северная Ирландия. Действия в настоящем	Комбинированный	1	06.12	
39.	Внеклассное чтение. Счастливей день рождения.	Комбинированный	1	07.12	
40.	Обан- интересный город.	Актуализация знаний и умения	1	08.12	
41.	Подготовка к защите проектов.	Закрепление изученного	1	13.12	
42.	Защита проекта «Мой семейный альбом».	Актуализация знаний и умения	1	14.12	
43.	Повторение темы.	Закрепление изученного	1	15.12	
44.	Контроль навыков аудирования и чтения.	Проверка и корректировка знаний и умений	1	20.12	
45.	Контроль навыков говорения и письма.	Проверка и корректировка знаний и умений		21.12	
46.	Подведение итогов. Работа над ошибками.	Закрепление изученного	1	22.12	
47.	5. Мои любимые праздники. Введение НЛЕ.	Усвоение новых знаний	1	10.01	
48.	Мои любимые праздники. Предлоги времени	Актуализация знаний и умения	1	11.01	
49.	Рождество. Настоящее	Комбинированный	1	12.01	

	длительное и прошедшее длительное время.				
50.	Подарки к празднику.	Комбинированный	1	17.01	
51.	Китайский Новый год в Лондоне.	Комбинированный	1	18.01	
52.	Внеклассное чтение. The perfect tree.	Комбинированный	1	19.01	
53.	Любимые праздники.	Комбинированный	1	24.01	
54.	Защита проекта «Мой любимый праздник».	Комбинированный	1	25.01	
55.	Повторение темы.	Закрепление изученного	1	26.01	
56.	Повторение темы.	Закрепление изученного	1	31.01	
57.	Работа с КИМами. Аудирование и чтение.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	01.02	
58.	Работа с КИМами. Лексика.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	02.02	
59.	Работа с КИМами. Грамматика.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	07.02	
60.	Работа с КИМами. Письмо.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	08.02	
61.	Работа с КИМами. Говорение.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	09.02	
62.	6. Мы замечательно путешествовали по Англии. Введение НЛЕ.	Усвоение новых знаний	1	14.02	
63.	Экскурсия по Лондону	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	15.02	
64.	Простое прошедшее и прошедшее длительное время.	Актуализация знаний и умения	1	16.02	
65.	Настоящее совершенное время.		1	21.02	
66.	Посещение музеев. Действия в прошлом.	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	22.02	
67.	Внеклассное чтение. Путешествия.	Комбинированный	1	28.02	
68.	Посещение различных городов мира.	Комбинированный	1	01.03	
69.	Подготовка к защите проекта.	Комбинированный	1	02.03	
70.	Экскурсии по городам мира.	Комбинированный	1	05.03	
71.	Защита проекта. «Мои самые интересные воспоминания»	Комбинированный	1	09.03	
72.	Повторение темы.	Закрепление изученного	1	14.03	
73.	Повторение темы.	Закрепление изученного	1	15.03	
74.	Контроль навыков аудирования и чтения.	Проверка и корректировка знаний и умений	1	16.03	
75.	Контроль навыков говорения и письма.	Проверка и корректировка знаний и умений	1	21.03	
76.	Работа над ошибками.		1	22.03	
77.	7. Мои будущие каникулы. Семейное путешествие.	Усвоение новых знаний	1	04.04	
78.	Путешествие с семьей.	Комбинированный	1	05.04	
79.	Поездка в Брайтон.	Комбинированный	1	06.04	
80.	Посещение разных городов Великобритании, России и городов мира.	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	11.04	

81.	Внеклассное чтение. Путешествия.	Систематизация навыков чтения	1	12.04	
82.	Морское путешествие. Развитие речевого умения.	Комбинированный	1	13.04	
83.	Защита проекта «Мои будущие каникулы».	Проверка и корректировка знаний и умений	1	18.04	
84.	Повторение темы.	Закрепление изученного	1	19.04	
85.	Повторение темы.	Закрепление изученного	1	20.04	
86.	Работа с КИМами.		1	25.04	
87.	8. Мои лучшие впечатления. Введение НЛЕ.	Усвоение новых знаний	1	26.04	
88.	Праздники в Лондоне. Местные праздники.	Комбинированный	1	27.04	
89.	Достопримечательности Великобритании.	Комбинированный	1	04.05	
90.	Известные люди. Словообразование.	Комбинированный	1	11.05	
91.	Тематический парк. Словообразование.	Систематизация грамматических навыков.	1	16.05	
92.	Внеклассное чтение. Диснейленд.	Систематизация навыков чтения.	1	17.05	
93.	Достопримечательности Великобритании.	Комбинированный	1	18.05	
94.	Достопримечательности Великобритании, США, Росси, городов мира.	Комбинированный	1	23.05	
95.	Повторение темы.	Закрепление изученного	1	24.05	
96.	Контроль навыков аудирования и чтения.	Проверка и корректировка знаний и умений	1	25.05	
97.	Работа над ошибками.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	30.05	
98.	Обобщение изученного за год.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	31.05	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021.

Волченкова С.Н. [подпись]

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

[подпись] /С.Н. Волченкова/

27.08.2021.

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021.

Директор школы

[подпись]

лист

[подпись]

Т.Г. Юдичева

Прошито и пронумеровано

