

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от «07» 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

уровень общего образования, класс: начальное общее, 3 класс

количество часов: 64 часа (2 часа в неделю)

Программа разработана на основе:

- Авторской программы курса английского языка к УМК Начальный курс к учебнику «Английский в фокусе» (Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс) Москва: Express Publishing «Просвещение» 2021 год.
- УМК –Н.И.Быковой, Д.Дули, М.Д.Пospelовой, Express Publishing: Просвещение, 2021г.

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1.Цели обучения:

- • формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

2.Основные задачи курса:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
 - расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
 - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
 - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
 - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
 - развитие у младших школьников представлений о языке, науки конкретного предмета, усвоение учащимися элементарных терминов и понятий, осознанное оперирование ими;
- интеграции обучения, развития и воспитания, определяющий необходимость

использования средств конкретного учебного предмета для социализации школьника, развития его социальной культуры, а также соответствующих практических умений.

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования
- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,
- опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).
- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;
- умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

3. Планируемые результаты освоения предмета «английский язык» в 3 классе.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности (коммуникативная сфера):

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- владеть основами письменной речи: писать с опорой на образец.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихотворений, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

В эстетической сфере:

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

умение вести словарь (словарную тетрадь).

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (132 часа)

Предметное содержание	3 класс
С возвращением!	С возвращением! Повторение фраз приветствия и знакомства. С возвращением! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных.
Школьные дни	Снова в школу! Знакомство с новыми лексическими единицами Снова в школу! Закрепление изученной лексики Школьные предметы Знакомство с новыми лексическими единицами Школьные предметы. Весёлые дни в школе Артур и Раскал. Формирование навыков устной речи/ Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и аудирования. Школы в Соединённом королевстве и России. Знакомство с новыми лексическими единицами Теперь я знаю Закрепление языкового материала модуля 1. Контрольная работа модуля 1
Семейные моменты	Новый член семьи! Повторение лексики по Знакомство с новыми лексическими единицами. Новый член семьи! Формирование навыков чтения, говорения и письма. Счастливая семья Знакомство с новыми лексическими единицами Счастливая семья. Артур и Раскаль. Участие в беседе о членах семьи, описание цвета предметов, использование множественного числа/. Оловянный солдатик Формирование навыков чтения, аудирования. Семьи в Австралии и Соединённом королевстве.

	<p>Семьи в России. Теперь я знаю Закрепление языкового материала модуля 2. Контрольная работа модуля 2</p>
<p>Всё, что я люблю</p>	<p>Он любит желе! Знакомство с новыми лексическими единицами. Он любит желе! Закрепление пройденной лексики. Мой чемоданчик для завтрака . Знакомство с новыми лексическими единицами .Мой чемоданчик для завтрака Весёлые дни в школе Артур и Раскаль.. Закрепление лексики по теме «Еда». Оловянный солдатик Формирование навыков чтения Перекус. Я обожаю мороженое. Знакомство с новыми лексическими единицами .Теперь я знаю . Закрепление языкового материала модуля 3. Контрольная работа модуля 3</p>
<p>Приходи играть!</p>	<p>Игрушки для маленькой Бетси Знакомство с новыми лексическими единицами . Игрушки для маленькой Бетси. Закрепление лексики на тему «Игрушки В моей комнате Знакомство с новыми лексическими единицами В моей комнате. Забавы в школе. Артур и Раскаль. Закрепление грамматических и лексических структур. Оловянный солдатик Формирование навыков чтения. Каждый любит подарки! Знакомство с новыми лексическими единицами Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 4. Особенности дни.</p>
<p>Пушистые друзья</p>	<p>Забавные коровы. Знакомство с новыми лексическими единицами. Забавные коровы. Закрепление лексики по теме. Умные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами Умные животные. Весёлые дни в школе. Артур и Раскаль. Изучение числительных. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и перевода. Страноведение Знакомство с «Уголком дедушки Дурова» в России. Теперь я знаю</p>

	Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 5
Дом, милый дом!	<p>Бабушка, дедушка. Знакомство с новыми лексическими единицами Бабушка, дедушка. Изучение предлогов местонахождения. Мой дом. Знакомство с новыми лексическими единицами .Мой дом. Изучение множественного числа существительных. Забавы в школе. Артур и Раскал. Оловянный солдатик Формирование навыков чтения и перевода. Страноведение. Знакомство с видом домов в Британии и Домом-музеем Л.Н. Толстого. Теперь я знаю Закрепление языкового материала модуля. Контрольная работа модуля 6</p>
Выходной!	<p>Мы замечательно проводим время Знакомство с новыми лексическими единицами / Мы замечательно проводим время Формирование навыков чтения и говорения. В парке. Знакомство с новыми лексическими единицами. В парке . Артур и Раскал. Формирование умения говорить о действиях, происходящих в данный момент. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения. На старт, внимание, марш! Веселье после школы. Теперь я знаю Закрепление языкового материала модуля. Контрольная работа модуля 7</p>
День за днём	<p>Весёлый день. Знакомство с новыми лексическими единицами. Весёлый день. Правила чтения согласной буквы «с». По воскресеньям. Знакомство с новыми лексическими единицами По воскресеньям. Веселье в школе. Артур и Раскал. Понятие разницы во времени в разных частях мира. Оловянный солдатик. Любимые мультики. Время мультфильмов . Беседа об американских и российских героях мультфильмов. Теперь я знаю Закрепление языкового материала модуля. Контрольная работа</p>

	модуля 8. Особенный день. День матери!
--	---

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количес тво часов	Сроки
1	С возвращением!	2	01.09.2021 - 07.09.2021
2	Школьные дни	8	08.09.2021 - 05.10.2021
3	Семейные моменты	7	06.10.2021 - 27.10.2021
4	Всё, что я люблю	7	09.11.2021 - 30.11.2021
5	Приходи играть!	7	01.12.2021 - 22.12.2021
6	Пушистые друзья	8	11.01.2022 - 02.02.2022
7	Дом, милый дом!	8	08.02.2022 - 09.03.2022
8	Выходной!	8	15.03.2022 - 19.04.2022
9	День за днём	9	20.04.2002 - 25.05.2022
	ИТОГО	64	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебно-методические средства.

1. Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций в 2-х ч. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – 10-е изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.: ил. – (Английский в фокусе).
2. Английский язык. 3 класс: рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – 7-е изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021. – 63с.: ил. – (Английский в фокусе).
3. Английский язык. 3 класс: контрольные задания. Учебное пособие для общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – 10-е изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021. – 56с.: ил. – (Английский в фокусе)
4. Английский язык. Сборник упражнений. 3 класс : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. 10-е изд – М.: Просвещение, 2021. – 128 с.
5. CD, DVD - video.
6. Английский язык. Книга для учителя. 3 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. 5-е

изд – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021 – 144 с.: ил. – (Английский в фокусе).

Интернет-ресурсы (для учащихся):

1. <http://www.duolingo.com/>
2. <http://lingualeo.com>
3. <http://easyten.ru/>
4. <http://poliglotmobile.ru>
5. <http://play/google.com>

Материально-технические средства:

1. телевизор,
2. проектор,
3. экран универсальный,
4. системный блок,
5. монитор.

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1	Контрольная работа №1 по теме «Школьные дни», числительные	05.10.2021
2	Контрольная работа №2 по теме «В кругу семьи».	27.10.2021
3	Контрольная работа №3 по теме «Все, что я люблю!»	30.11.2021
4	Контрольная работа №4 по теме«Давай играть!».	22.12.2021
5	Контрольная работа №5 по теме «Пушистые друзья».	02.02.2022
7	Контрольная работа №6 по теме « Мой дом». Предлоги места.	09.03.2022
8	Контрольная работа №7 по теме «Выходной». Настоящее длительное время	19.04.2022
9	Контрольная работа №8 по теме «День за днем».	24.05.2022

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1.	Приветствия. Повторение темы	Урок повторения и обобщения	1	01.09	

	«Цвета».				
2.	Повторение лексики по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы».	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	07.09	
3.	Модуль 1. Тема: «Школьные дни» 8 часов. Школьные принадлежности. Введение НЛЕ	Усвоение новых знаний и умений	1	08.09	
4.	Числительные от 11 до 20. Правила чтения буквы Ее.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	14.09	
5.	Школьные предметы. Диалог-расспрос	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	15.09	
6.	Введение грамматики. Повелительное наклонение глаголов.	Усвоение новых знаний и умений	1	21.09	
7.	Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения.	Комбинированный	1	22.09	
8.	Начальные школы в Англии и России.	Комбинированный	1	28.09	
9.	Подготовка проекта о школе. Игра «Я знаю».	Урок проектной деятельности	1	29.09.	
10.	Контрольная работа №1 по теме «Школьные дни», числительные	Контрольно-обобщающий урок	1	05.10	
11.	Модуль 2. Тема: «В кругу семьи» 7 часов. Новые члены семьи. Глагол «быть».	Усвоение новых знаний и умений	1	06.10	
12.	Притяжательные местоимения. Тренировка их в речи	Комбинированный	1	12.10	
13.	Множественное число существительных. Тренировка в употреблении существительных	Комбинированный	1	13.10	
14.	Новые прилагательные. Творчество Пикассо.	Усвоение новых знаний и умений	1	19.10	
15.	Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения.	Комбинированный	1	20.10	
16.	Семьи в России. Работа с текстом. Игра «Я знаю».	Урок обобщения и систематизации	1	26.10	
17.	Контрольная работа №2 по теме «В кругу семьи».	Контрольно-обобщающий урок		27.10	
18.	Модуль 3. Тема: «Все, что я люблю!» 7 часов. Новые названия еды. Введение НЛЕ	Усвоение новых знаний и умений	1	09.11	
19.	Правила чтения буквы i. Глагол «like (нравится)».	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	10.11	
20.	Неопределенные местоимения some и any и употребление их в речи	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	16.11	
21.	Меню для ленча в школе. Составление высказывания по	Комбинированный.	1	17.11	

	образцу. Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения.				
22.	Любимая еда людей в Великобритании и в России.	Комплексное применение знаний и умений	1	23.11	
23.	Проект «Эмблема фестиваля мороженого». Игра «Я знаю».	Урок проектной деятельности	1	24.11	
24.	Контрольная работа №3 по теме «Все, что я люблю!»	Контрольно-обобщающий урок	1	30.11	
25.	Модуль 4. Тема: «Давай играть» 7 часов. Названия игрушек. Притяжательный падеж существительных	Усвоение новых знаний и умений	1	01.12	
26.	Правила чтения буквы о. Неопределенный артикль. Мебель в комнате. Введение НЛЕ	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	07.12	
27.	Указательные местоимения. Тренировка их употребления	Закрепление изученного	1	08.12	
28.	Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения.	Урок коррекции знаний и умений	1	14.12	
29.	Письмо Деду Морозу. Рождество в Великобритании	Комбинированный	1	15.12	
30.	Супермаркет. Подарки. Описание картинки	Комплексное применение знаний и умений	1	21.12	
31.	Контрольная работа №4 по теме «Давай играть!».	Контрольно-обобщающий урок	1	22.11	
32.	Модуль 5. Тема: «Пушистые друзья» 8 часов. Описание животных. Введение НЛЕ	Усвоение новых знаний и умений	1	11.01	
33.	Правила чтения у. Множественное число существительных. Исключения.	Комбинированный	1	12.01	
34.	Введение ЛЕ. Глаголы «иметь», «мочь».	Усвоение новых знаний и умений	1	18.01	
35.	Числительные от 20 до 50. Диалог-расспрос	Усвоение новых знаний и умений	1	19.01	
36.	Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения.	Актуализация знаний и умения	1	25.01	
37.	Уголок дедушки Дурова. Работа с текстом	Актуализация знаний и умения	1	26.01	
38.	Лексико-грамматические упражнения. Игра «Я знаю».	Урок обобщения и систематизации	1	01.02	
39.	Контрольная работа №5 по теме «Пушистые друзья».	Контрольно-обобщающий урок	1	02.02	
40.	Модуль 6. Тема: «Мой дом» 8 часов. Названия комнат. Введение НЛЕ.	Усвоение новых знаний и умений	1	08.02	
41.	Знакомство с предлогами места.	Актуализация знаний и умения		09.02	

	Тренировка их употребления				
42.	Повторение множественного числа существительных. Конструкция «там есть» в утвердительной форме.	Комплексное применение знаний и умений	1	15.02	
43.	Конструкция «там есть» в вопросительной форме. Диалог-расспрос	Комплексное применение знаний и умений	1	16.02	
44.	Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения	Актуализация знаний и умения	1	22.02	
45.	Дома-музеи в России. Работа с текстом.	Комбинированный	1	01.03	
46.	Лексико-грамматические упражнения. Игра «Я знаю».	Урок обобщения и систематизации	1	02.03	
47.	Контрольная работа №6 по теме «Мой дом». Предлоги места.	Контрольно-обобщающий урок	1	09.03	
48.	Модуль 7. Тема: «Выходной» 8 часов. Свободное время. Введение НЛЕ	Усвоение новых знаний и умений	1	15.03	
49.	Введение грамматики. Настоящее длительное время.	Усвоение новых знаний и умений	1	16.03	
50.	Формирование навыков монологической речи. Настоящее длительное время.	Комбинированный	1	22.03	
51.	Пикник в парке. Закрепление изученной лексики.	Урок обобщения и систематизации	1	05.04	
52.	Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения.	Комбинированный	1	06.04	
53.	Подготовка проекта о занятиях в свободное время.	Урок проектной деятельности	1	12.04	
54.	Лексико-грамматические упражнения. Игра «Я знаю».	Урок обобщения и систематизации	1	13.04	
55.	Контрольная работа №7 по теме «Выходной». Настоящее длительное время	Контрольно-обобщающий урок	1	19.04	
56.	Модуль 8. Тема: «День за днем» 9 часов. Введение НЛЕ. Дни недели.	Усвоение новых знаний и умений	1	20.04	
57.	Правила чтения буквы с. Настоящее простое время.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	26.04	
58.	Предлоги времени. Диалог-расспрос.	Усвоение новых знаний и умений	1	27.04	
59.	Предлоги времени. Правила употребления их в речи.	Усвоение новых знаний и умений	1	04.05	
60.	Сказка «Игрушечный солдатик».	Актуализация знаний и	1	11.05	

	Развитие навыков чтения.	умения			
61.	Любимые мультфильмы. Проект.	Урок проектной деятельности	1	17.05	
62.	Лексико-грамматические упражнения. Повторение изученного по темам «Еда», «Игрушки», «Семья», «Школьные дни», «Выходной».	Урок обобщения и систематизации	1	18.05	
63.	Контрольная работа №8 по теме «День за днем».	Контрольно-обобщающий урок	1	24.05	
64.	Подведение итогов за год.	Систематизация и обобщение знаний и умений	1	25.05	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021.

Волченкова С.Н. [подпись]

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

[подпись] /С.Н. Волченкова/

27.08.2021.

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021.

