

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Директор МБОУ Волченской СОШ

Т.Г. Юдичева /Т.Г. Юдичева/

Приказ от «01» * 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ русскому языку _____

уровень общего образования, класс: основное общее, 9 класс

количество часов: 100 часов (3 часа в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г. (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Рабочих программ по русскому языку/Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова и других., 5—9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.Т.Баранов, Т.А. Кадыженская, Н. М. Шанский и др.]. — М.: Просвещение, 2016г.

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Задачи: дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике; развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности; формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение русскому языку в объёме 35 учебных недель и 100 часов в год (3 часа в неделю).

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- адекватно воспринимать устную и письменную речь;

- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;
- соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета.
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
- осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

Познавательные УУД:

- формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения;
- находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис;
- осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников;
- определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели;
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами;

Предметные результаты. В результате изучения учебного предмета «Русский язык» в 6 классе обучающиеся научатся:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;

- распознавать главные и второстепенные члены предложения;

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- использовать орфографические словари.

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (100 часов)

Введение (1ч)

Международное значение русского языка

Повторение изученного в 5-8 классах (11ч + 2ч)

Устная и письменная речь. Монолог. Диалог Р.р. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращение, вводные слова и вставные конструкции. Комплексное повторение, подготовка к диктанту. Контрольный диктант по теме «Повторение».

Сложное предложение. Культура речи (11ч + 2ч)

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Р.р. Сочинение в форме дневниковой записи. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. Урок-зачёт по теме «Сложное предложение».

Сложносочинённые предложения (5ч + 2ч)

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными, разделительными, противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Р.р Сочинение-описание по воображению (на основе картины В. Г. Цыплакова «Мороз и солнце»). Р.р Сочинение-описание по воображению (на основе картины В. Г. Цыплакова «Мороз и солнце»). Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочинённое предложение».

Сложноподчинённые предложения (5ч + 2ч)

Понятие о сложноподчинённом предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Р.р Сочинение-отзыв по картине И.Тихого «Аисты». Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. Р.р Изложение по тексту.

Основные группы сложноподчинённых предложений (28ч + 2ч)

Основные группы сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с	придаточными	определятельными.
Сложноподчинённые предложения с	придаточными	изъяснительными.
Сложноподчинённые предложения с	придаточными	обстоятельными.
Сложноподчинённые предложения с	придаточными	места.
Сложноподчинённые предложения с	придаточными	времени.
Сложноподчинённые предложения с	придаточными	цели.
Сложноподчинённые предложения с	придаточными	причины.
Сложноподчинённые предложения с	придаточными	условия.
Сложноподчинённые предложения с	придаточными	уступки.
Сложноподчинённые предложения с	придаточными	следствия.

Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени. Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными. Сочинение по данному началу (на основе картины В. П. Фельдмана «Родина»). Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Р. р. Сообщение о происхождении псевдонимов (на основе рассказа Тэффи «Псевдоним»). Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Р. р. Изложение подробное (о деятельности С. И. Ожегова и его Толковом словаре). Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения». Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложноподчинённые предложения».

Бессоюзное сложное предложение (11+2ч)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Р. р. Подробное изложение «Деревня Маниловка и её хозяин». Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Р. р. Сочинение-отзыв о картине Н. М. Ромадина «Село Хмелевка». Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзные предложения».

Сложные предложения с различными видами связи (10ч + 2ч)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. Подробное изложение фрагмента из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль». Р.р. Публичная речь

Повторение материала по теме «Сложные предложения с различными видами связи». Итоговый контрольный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи».

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (4ч)

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Введение	1	02.09.2021
2	Повторение изученного в 5-8 классах	13	03.09.2021-01.10.2021
3	Сложное предложение. Культура речи	13	04.10.2021-29.10.2021
4	Сложносочинённые предложения	7	08.11.2021-22.11.2021
5	Сложноподчинённые предложения	7	25.11.2021-09.12.2021
6	Основные группы сложноподчинённых предложений	30	10.12.2021-03.03.2022
7	Бессоюзное сложное предложение	13	04.03.2022-11.04.2022
8	Сложные предложения с различными видами связи	12	14.04.2022-13.05.2022
9	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	4	16.05.2022-23.05.2022
	Итого	100	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

1. Русский язык. 9 кл.: Л.А.Тростенцова Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова.: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2016 -3-е издание, переработанное.

2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 9 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 2013

3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 9 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бондаренко М. А. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. А. Бондаренко. – М.: Просвещение, 2016.

2. Соловьёва Н. Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /– М.: Просвещение, 2014.

3. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2016.

Интернет-ресурсы (для учащихся):

1. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ru».
2. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА».
3. <http://www.yaklass.ru> «Я Классе» - образовательный интернет-ресурс для школьников и учителей.
4. <https://ladle.ru/> онлайн уроки по школьным предметам.

для учителя

Справочно-информационные ресурсы:

1. <https://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
2. www.1september.ru - все приложения к газете «1 сентября»
3. <http://fipi.ru> Сайт Федерального института педагогических измерений.
4. <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».
5. <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
6. <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование».
7. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ru».
8. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА».
9. <http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.
10. <http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.
11. <http://www.vschoo1.km.ru> -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

Материально-технические средства:

1. Компьютер,
2. Интерактивная доска,

Печатные пособия

1. Таблицы по русскому языку для 9 класса.
2. Дидактические материалы.
3. Тестовые задания.

Информационные средства

1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.

2. Интернет.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы уроков	Тип урока	Количество часов	Дата проведения урока	
				П	Ф
	Введение (1ч)			П	Ф
1.	Международное значение русского языка	Урок обобщения и актуализации знаний	1	02.09	
	Повторение изученного в 5-8 классах (11ч + 2ч)		13		
2.	Р.р. Устная и письменная речь.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	03.09	
3.	Монолог. Диалог	Урок обобщения и актуализации знаний	1	06.09	
4.	Р.р. Стили речи	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	09.09	
5.	Простое предложение и его грамматическая основа	Урок обобщения и актуализации знаний	1	10.09	
6.	Простое предложение и его грамматическая основа	Урок обобщения и актуализации знаний	1	13.09	
7.	Предложения с обособленными членами	Урок обобщения и актуализации знаний	1	16.09	
8.	Предложения с обособленными членами	Урок обобщения и актуализации знаний	1	17.09	
9.	Предложения с обособленными членами	Урок обобщения и актуализации знаний	1	20.09	
10.	Обращение, вводные слова и вставные конструкции	Урок обобщения и актуализации знаний	1	23.09	
11.	Обращение, вводные слова и вставные конструкции	Урок обобщения и актуализации знаний	1	24.09	
12.	Комплексное повторение, подготовка к диктанту	Урок обобщения и актуализации знаний	1	27.09	
13.	Контрольный диктант по теме «Повторение».	К.р №1 Урок контроля	1	30.09	
14.	Обращение, вводные слова и вставные конструкции.		1	01.10	
	Сложное предложение. Культура речи (11ч + 2ч)		13		
15.	Понятие о сложном предложении	Урок обобщения и актуализации знаний	1	04.10	
16.	Понятие о сложном предложении	Урок обобщения и актуализации знаний	1	07.10	
17.	Союзные и бессоюзные сложные предложения	Урок обобщения и актуализации знаний	1	08.10	
18.	Союзные и бессоюзные сложные предложения	Урок обобщения и актуализации знаний	1	11.10	
19.	Союзные и бессоюзные сложные предложения	Урок обобщения и актуализации знаний	1	14.10	
20.	Р.р. Сочинение в форме дневниковой записи	Р.р. Урок контроля	1	15.10	
21.	Р.р. Сочинение в форме дневниковой записи	Р.р. Урок контроля	1	18.10	
22.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	21.10	
23.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	22.10	
24.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	28.10	

25.	Интонация сложного предложения	Урок обобщения и актуализации знаний	1	25.10	
26.	Интонация сложного предложения	Урок обобщения и актуализации знаний	1	28.10	
27.	Урок-зачёт по теме «Сложное предложение»	Урок контроля	1	29.10	
	Сложносочинённые предложения (5ч + 2ч)		7		
28.	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	Урок обобщения и актуализации знаний	1	08.11	
29.	Сложносочинённые предложения с соединительными, разделительными, противительными союзами	Урок обобщения и актуализации знаний	1	11.11	
30.	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	Урок обобщения и актуализации знаний	1	12.11	
31.	Р.р Сочинение-описание по воображению (на основе картины В. Г. Цыплакова «Мороз и солнце»)	Р.р. Урок контроля	1	15.11	
32.	Р.р Сочинение-описание по воображению (на основе картины В. Г. Цыплакова «Мороз и солнце»)	Р.р. Урок контроля	1	18.11	
33.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение	Повторительно-обобщающий урок	1	19.11	
34.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочинённое предложение»	К.р. №2 Урок контроля	1	22.11	
	Сложноподчинённые предложения (5ч + 2ч)		7		
35.	Понятие о сложноподчинённом предложении.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	25.11	
36.	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	26.11	
37.	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	29.11	
38.	Р.р Сочинение-отзыв по картине И.Тихого «Аисты»	Р.р. Урок контроля	1	02.12	
39.	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	Урок обобщения и актуализации знаний	1	03.12	
40.	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	Урок обобщения и актуализации знаний	1	06.12	
41.	Р.р Изложение по тексту	Р.р. Урок контроля	1	09.12	
	Основные группы сложноподчинённых предложений (28ч + 2ч)		30		
42.	Основные группы сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	Урок обобщения и актуализации знаний	1	10.12	
43.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	13.12	
44.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	16.12	
45.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	17.12	
46.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	20.12	

47.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	23.12	
48.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными	Урок обобщения и актуализации знаний	1	24.12	
49.	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	Урок обобщения и актуализации знаний	1	10.01	
50.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	Урок обобщения и актуализации знаний	1	13.01	
51.	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	Урок обобщения и актуализации знаний	1	14.01	
52.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	Урок обобщения и актуализации знаний	1	17.01	
53.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	Урок обобщения и актуализации знаний	1	20.01	
54.	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки	Урок обобщения и актуализации знаний	1	21.01	
55.	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия	Урок обобщения и актуализации знаний	1	24.01	
56.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени	Урок обобщения и актуализации знаний	1	27.01	
57.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени	Урок обобщения и актуализации знаний	1	28.01	
58.	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	Урок обобщения и актуализации знаний	1	31.01	
59.	Сочинение по данному началу (на основе картины В. П. Фельдмана «Родина») (упр. 166)	Урок обобщения и актуализации знаний	1	03.02	
60.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	04.02	
61.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	07.02	
62.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	10.02	
63.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	11.02	
64.	Р. р. Сообщение о происхождении псевдонимов (на основе рассказа Тэффи «Псевдоним») (упр.175)	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	14.02	
65.	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	Урок обобщения и актуализации знаний	1	17.02	
66.	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	Урок обобщения и актуализации знаний	1	18.02	
67.	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	Урок обобщения и актуализации знаний	1	21.02	
68.	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	Урок обобщения и актуализации знаний	1	24.02	
69.	Р. р. Изложение подробное (о деятельности С. И. Ожегова и его Толковом словаре) (упр. 177)	Р.р. Урок контроля	1	25.02	
70.	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения».	Повторительно-обобщающий урок	1	28.02	
71.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложноподчинённые предложения».	К.р №3 Урок контроля	1	03.03	
	Бессоюзное сложное предложение (11+2ч)		13		
72.	Понятие о бессоюзном сложном предложении	Урок обобщения и актуализации знаний	1	04.03	

73.	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	Урок обобщения и актуализации знаний	1	05.03	
74.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	Урок обобщения и актуализации знаний	1	10.03	
75.	Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	Урок обобщения и актуализации знаний	1	11.03	
76.	Р. р Подробное изложение «Деревня Маниловка и её хозяин» (с дополнительным заданием - упр. 192)	Р.р. Урок контроля	1	14.03	
77.	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	Урок обобщения и актуализации знаний	1	17.04	
78.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	Урок обобщения и актуализации знаний	1	18.04	
79.	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	Урок обобщения и актуализации знаний	1	21.04	
80.	Тире в бессоюзном сложном предложении	Урок обобщения и актуализации знаний	1	01.04	
81	Р. р Сочинение-отзыв о картине Н. М. Ромадина «Село Хмелевка» (упр. 202)	Р.р. Урок контроля	1	04.04	
82.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение	2ч Повторительно-обобщающий урок	1	07.04	
83.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.		1	08.04	
84.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзные предложения»	К.р №4 Урок контроля	1	11.04	
	Сложные предложения с различными видами связи (10ч + 2ч)		12		
85.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	14.04	
86.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	Урок обобщения и актуализации знаний	1	15.04	
87.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	Урок обобщения и актуализации знаний	1	18.04	
88.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	2ч Урок обобщения и актуализации знаний	1	21.04	
89.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.		1	22.04	
90.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	Урок обобщения и актуализации знаний	1	25.04	
91.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	2ч Урок обобщения и актуализации знаний	1	28.04	
92.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи		1	29.04	
93.	Р. р. Подробное изложение фрагмента из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль» (упр. 219)	Р.р. Урок контроля	1	05.05	

94.	Р.р Публичная речь	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	06.05	
95	Повторение материала по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	Повторительно-обобщающий урок	1	12.05	
96.	Итоговый контрольный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	К.р №5 Урок контроля	1	13.05	
	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (4ч)		1		
97.	Фонетика и графика. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис	Урок обобщения и актуализации знаний	1	16.05	
98.	Лексикология (лексика) и фразеология	Урок обобщения и актуализации знаний	1	19.05	
99.	Орфография. Пунктуация.	Урок обобщения и актуализации знаний		20.05	
100	Сочинение на свободную тему «Если бы мне предложили написать, о чем я хочу...»	Р.р		23.05	
Всего уроков		100			

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021г.

Волченкова С.Н.

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

В.И. /С.Н. Волченкова/

27.08.2021г.

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021г.



Директор МБОУ Волченская СОШ
Ю.Г. Юдичева

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 15
(меттаучастие) листы