

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдина/

Приказ от «01» 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ русскому языку _____

уровень общего образования, класс: основное общее, 8 класс

количество часов: 100 часов (3 часа в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г. (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Рабочих программ по русскому языку/Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова и других., 5—9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.Т.Баранов, Т.А. Кадыженская, Н. М. Шанский и др.]. — М.: Просвещение, 2016г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Задачи: дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике; развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности; формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение русскому языку в объёме 35 учебных недель и 100 часов в год (3 часа в неделю).

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;
- соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета.

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
- осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

Познавательные УУД:

- формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения;
- находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис;
- осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников;
- определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели;
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами;

Предметные результаты. В результате изучения учебного предмета «Русский язык» в 8 классе обучающиеся научатся:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (100 часов)

Русский язык в современном мире. 1 час

Повторение изученного в 5-7 классах (5+2)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложных предложениях. Буквы н – nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Р/Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко. Слитное и раздельное написание не- с разными частями речи. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе».

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (7+1)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Р.р. Сжатое изложение «Страна за Онегой». Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение (2+1)

Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Р.р. Сочинение-описание памятника культуры.

Двусоставные предложения. Главные члены предложения (6+2)

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Рр Сочинение «Чудный собор». Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения».

Второстепенные члены предложения. (6+2)

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при приложении. Р.р. Составление устной характеристики Петр Первого. обстоятельство. Основные виды обстоятельств. Р.р. Характеристика человека. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения».

Односоставные предложения. (9+2)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения.

Р.р. Инструкция. Безличные предложения. Неполные предложения. Р.р. Рассуждение. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение по теме «Односоставные предложения». Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения».

Простое осложнённое предложение (1ч)

Понятие об осложнённом предложении.

Однородные члены предложения (12+2)

Понятие об однородных членах предложения.

Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Р.р. Изложение по тексту упр. 242. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.

Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение по теме «Однородные члены предложения». Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения». Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

Обособленные члены предложения (18+2)

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.

Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.

Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

Повторение по теме «Обособленные члены предложения». Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (9+2)

Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. Р.р. Составление делового письма. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Р.р. Публичное выступление. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения. Контрольный диктант по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».

Чужая речь (6+1)

Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Диалог. Р.р. Рассказ. Цитата. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Контрольный диктант по теме «Чужая речь».

Повторение и систематизация изученного в VIII классе (1)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Русский язык в современном мире.	1	03.09.2021
2	Повторение изученного в 5-7 классах	7	07.09.2021-21.09.2021

3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	8	22.09.2021-08.10.2021
4	Простое предложение	3	12.10.2021-15.10.2021
5	Двусоставное предложение. Главные члены предложения.	8	19.10.2021-10.11.2021
6	Второстепенные члены предложения.	8	12.11.2021-30.11.2021
7	Односоставные предложения.	11	01.12.2021-24.12.2021
8	Простое осложнённое предложение	1	11.01.2022
9	Однородные члены предложения	14	12.01.2022-11.02.2022
10	Обособленные члены предложения	20	15.02.2022-13.04.2022
10	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	11	15.04.2022-11.05.2022
11	Чужая речь (6+1)	7	13.05.2022-27.05.2022
12	Повторение и систематизация изученного в VIII классе	1	31.05.2022
	Итого	100	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические средства

1) Русский язык. 8 кл.: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2017 - 4-е издание, переработанное.

2) Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 8 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 2013

3) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 8 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Бондаренко М. А. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. А. Бондаренко. – М.: Просвещение, 2016.

2.Соловьёва Н. Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /– М.: Просвещение, 2014.

3. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2016.

Интернет-ресурсы (для учащихся):

1. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру».
2. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА».
3. <http://www.yaklass.ru> «Я Класс» - образовательный интернет-ресурс для школьников и учителей,
4. <https://ladle.ru/> онлайн уроки по школьным предметам.

для учителя

Справочно-информационные ресурсы:

1. <https://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
2. www.1september.ru - все приложения к газете «1 сентября»
3. <http://fipi.ru> Сайт Федерального института педагогических измерений.
4. <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».
5. <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
6. <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование».
7. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру».
8. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА».
9. <http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.
10. <http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.
11. <http://www.vschoo1.km.ru> -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

Материально-технические средства:

1. Компьютер,
2. Интерактивная доска

Печатные пособия

1. Таблицы по русскому языку для 8 класса.
2. Дидактические материалы.
3. Тестовые задания.

Информационные средства

1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.
2. Интернет.

3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы уроков	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1	Русский язык в современном мире.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	03.09	
	Повторение изученного в 5-7 классах (5+2)		7		

2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	07.09	
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	08.09	
4	Буквы н – nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	10.09	
5-6	Р/Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр. 26.	Р.р. №1-2 Урок контроля	2	14.09 15.09	
7	Слитное и раздельное написание не- с разными частями речи	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	17.09	
8	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе».	К.д.№1 Урок контроля	1	21.09	
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (7+1)		8		
9	Основные единицы синтаксиса.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	22.09	
10	Текст как единица синтаксиса.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	24.09	
11	Предложение как единица синтаксиса.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	28.09	
12	Р.р. Сжатое изложение «Страна за Онегой» упр.52.	Р.р.№3 Урок контроля	1	29.09	
13	Словосочетание как единица синтаксиса.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	01.10	
14	Виды словосочетаний.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	05.10	
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	06.10	
16	Синтаксический разбор словосочетаний	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	08.10	
	Простое предложение (2+1)		3		
17	Грамматическая основа предложения.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	12.10	
18	Порядок слов в предложении. Интонация.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	13.10	
19	Р.р. Сочинение-описание памятника культуры.	Р.р.№4 Урок контроля	1	15.10	
	Двусоставные предложения. Главные члены предложения (6+2)		8		
20	Подлежащее.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	19.10	
21	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	20.10	
22	Составное глагольное сказуемое.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	22.10	
23-24	Рр Сочинение «Чудный собор».	Р.р. №5-6 Урок контроля	2	26.10 27.10	
25	Составное именное сказуемое	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	29.10	
26	Тире между подлежащим и сказуемым.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	09.11	
27	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	К.д.№2 Урок контроля	1	10.11	
	Второстепенные члены предложения. (6+2)		8		
28	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	12.11	

29	Определение.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	16.11	
30	Приложение. Знаки препинания при приложении.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	17.11	
31	Р.р. Составление устной характеристики Петр Первого.	Р.р.№7 Урок обобщения и актуализации знаний.	1	19.11	
32	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	23.11	
33	Р.р. Характеристика человека.	Р.р.№8 Урок обобщения и актуализации знаний.	1	24.11	
34	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	26.11	
35	Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения».	К.д.№3 Урок контроля	1	30.11	
	Односоставные предложения. (9+2)		11		
36	Главный член односоставного предложения.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	01.12	
37	Назывные предложения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	03.12	
38	Определенно-личные предложения.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	07.12	
39	Неопределенно-личные предложения.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	08.12	
40	Р.р.Инструкция.	Р.р.№9 Урок обобщения и актуализации знаний.	1	10.12	
41	Безличные предложения.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	14.12	
42	Неполные предложения.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	15.12	
43	Р.р. Рассуждение.	Р.р.№10 Урок обобщения и актуализации знаний.	1	17.12	
44	Синтаксический разбор односоставного предложения.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	21.12	
45	Повторение по теме «Односоставные предложения».	Повторительно-обобщающий урок	1	22.12	
46	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения».	К.д.№4 Урок контроля	1	24.12	
	Простое осложнённое предложение (1ч)	Урок обобщения и актуализации знаний.	1		
47	Понятие об осложнённом предложении.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	11.01	
	Однородные члены предложения (12+2)	Урок обобщения и актуализации знаний.	14		
48	Понятие об однородных членах предложения.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	12.01	
49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	14.01	
50-51	Р.р. Изложение по тексту упр. 242 .	Р.р. №11-12 Урок контроля	2	18.01 19.01	
52	Однородные и неоднородные определения.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	21.01	
53-54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Урок обобщения и актуализации знаний.	2	25.01 26.01	
55-56	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	Урок обобщения и актуализации знаний.	2	28.01 01.02	
57	Синтаксический разбор предложения с однородными	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	02.02	

	членами.				
58	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	04.02	
59	Повторение по теме «Однородные члены предложения».	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	08.02	
60	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	К.д.№5 Урок контроля	1	09.02	
61	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	11.02	
	Обособленные члены предложения (18+2)		20		
62	Понятие об обособлении	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	15.02	
63-64-65	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	Урок обобщения и актуализации знаний.	3	16.02 18.02 22.02	
66-67	Р.р.Рассуждение на дискуссионную тему.	Р.р. №13-14 Урок обобщения и актуализации знаний.	2	25.02 01.03	
68-69-70	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	Урок обобщения и актуализации знаний.	3	02.03 04.03 09.03	
71-72-73	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	Урок обобщения и актуализации знаний.	3	11.03 15.03 16.03	
74-75-76	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	Урок обобщения и актуализации знаний.	3	18.03 22.03 01.04	
77	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	05.04	
78	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	06.04	
79-80	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	Повторительно-обобщающий урок	2	08.04 12.04	
81	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	К.д.№6 Урок контроля	1	13.04	
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения (9+2)		11		
82	Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	15.04	
83	Употребление обращений.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	19.04	
84	Р.р. Составление делового письма.	Р.р.№15 Урок обобщения и актуализации знаний.	1	20.04	
85-86	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	Урок обобщения и актуализации знаний.	2	22.04	
87	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	26.04	
88	Вставные слова, словосочетания и предложения.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	27.04	

89	Р.р. Публичное выступление.	Р.р.№16 Урок обобщения и актуализации знаний.	1	29.04	
90	Междометия в предложении.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	04.05	
91	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	06.05	
92	Контрольный диктант по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	К.д.№7 Урок контроля	1	11.05	
	Чужая речь (6+1)		7		
93	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	Урок обобщения и актуализации знаний.		13.05	
94-95	Прямая речь. Диалог.	Урок обобщения и актуализации знаний.	2	17.05 18.05	
96	Р.р. Рассказ.	Р.р.№17 Урок обобщения и актуализации знаний.	1	20.05	
97	Цитата.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	24.05	
98	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	25.05	
99	Контрольный диктант по теме «Чужая речь».	К.д.№8 Урок контроля	1	27.05	
	Повторение и систематизация изученного в VIII классе (1)				
100	Синтаксис и морфология. Орфография. Культура речи.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	31.05	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021

Волченкова С.Н. Ш

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Ш /С.Н. Волченкова/

27.08.2021.

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 12

(машинным)

Директор школы

Ю

Т.Г. Юдичева

) лист 26

