

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от «01» 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

уровень общего образования, класс: начальное общее, 2 класс

количество часов: 163 часа (5 часов в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15. В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.).
- Авторской программы по русскому языку для начальной школы для 2 класса / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко, М: «Просвещение» 2019 г.

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 2 класса предусматривает обучение русскому языку в объёме 34 учебных недель и 170 часов в год (5 часов в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 163 часа за счёт сокращения часов, которые отводятся на темы "Повторение изученного" (7 часов). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Русский язык» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

Цели обучения: развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь); формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности;

активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся;

Создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку в целом.

Задачи: развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 2 класса предусматривает обучение русскому языку в объёме 34 учебных недель и 170 часов в год (5 часов в

неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 163 часа за счёт сокращения часов, которые отводятся на темы "Повторение изученного" (7 часов). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Русский язык» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является
- показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;

Познавательные УУД:

- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (163 часа)

Наша речь (3 ч)

Виды речи. Требования к речи. Диалог и монолог.

Текст (4 ч)

Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Части текста. Построение текста. Воспроизведение текста.

Предложение (12 ч)

Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении.

Слова, слова, слова... (18 ч)

Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Слог. Ударение. Перенос слова. Ударение словесное и логическое. Перенос слова по слогам.

Звуки и буквы (59 ч)

Звуки и буквы (повторение, уточнение). Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Согласные звуки. Согласный звук [й] и буква «и краткое». Слова с удвоенными согласными. Твердый и мягкий согласные звуки и буквы для их обозначения. Мягкий знак (ь). Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласным. Разделительный мягкий знак (ь).

Части речи (58 ч)

Части речи. Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Глагол. Глагол как часть речи. Число глагола. Текст-повествование и роль в нем глаголов. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Единственное и множественное число имен прилагательных. Текст-описание и роль в нем имен прилагательных. Местоимение. Личное местоимение как часть речи. Текст-рассуждение. Предлоги.

Повторение (9 часов)

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Наша речь	3	01.09.2021-03.09.2021
2	Текст	4	06.09.2021-09.09.2021
3	Предложение	12	10.09.2021-27.09.2021
4	Слова, слова, слова ...	18	28.09.2021-21.10.2021
5	Звуки и буквы	59	22.10.2021-02.02.2022

6	Части речи	58	03.02.2022-12.05.2022
7	Повторение	9	13.05.2022-25.05.2022
	Итого:	163	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч. 1.- М.:Просвещение.
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч. 2.- М.:Просвещение.

Литература для учителя:

1. Учебник: «Русский язык» 2 класс В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого - М.: Просвещение, 2013.
2. Методическое пособие к комплекту «Русский язык» для 2 класса В.П. Канакина, М.: Просвещение, 2013.
3. Сборник диктантов и самостоятельных работ «Русский язык» 1-4 классы, В.П. Канакина, Г.С. Щёголева М.: Просвещение, 2012.
4. «Работа с трудными словами в начальной школе» В.П. Канакина М.: Просвещение, 2007.
5. «Контрольные работы по русскому языку 4 класс» Т.В. Игнатьева, Л.Е. Тарасова – М.: Экзамен, 2013.

Интернет-ресурсы (для учащихся)

- http://viki.rdf.ru/cd_ella/- Детские электронные презентации и клипы.
- <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.openclass.ru/weblinks/30533> - Открытый класс.
- <http://pedsovet.org/forum/topic7165.html> - Педсовет
- <http://method.rcde.nov.ru/items.asp?id=500000935> - Хранилище методических материалов.
- <http://www.rm.kirov.ru/index.htm> "Русский медвежонок"
- <http://www.vidahl.agava.ru/> Толковый словарь О. Даля.
- <http://www.nachalka.com/> Начальная школа - детям, родителям, учителям.

Материально-технические средства:

1. Компьютер (в сборе)
2. Интерактивная доска
3. Магнитная доска

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
----------	-----------------------------	------

1.	Входная контрольная работа № 1	06.09.2021
2.	Контрольная работа № 2 «Текст»	10.09.2021
3.	Контрольная работа № 3 «Главные члены предложения».	28.09.2021
4.	Контрольная работа № 4 «Синонимы и антонимы»	11.10.2021
5.	Контрольная работа № 5 «Итоговый за I четверть»	28.10.2021
6.	Контрольная работа № 6 «Звуки и буквы»	15.11.2021
7.	Контрольная работа № 7 «Итоговый за I полугодие»	17.12.2021
8.	Контрольная работа № 8 «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»	14.01.2022
9.	Контрольная работа № 9 «Правописание парных звонких и глухих согласных»	03.02.2022
10.	Контрольная работа № 10 «Единственное и множественное число имён существительных».	17.03.2022
11.	Контрольная работа № 11 «Раздельное написание предлогов со словами»	26.04.2022
12.	Контрольная работа № 12 «Итоговая»	06.05.2022

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				п	ф
1	Какая бывает речь?	Комбинированный урок	1	01.09.2021	
2	Что можно узнать о человеке по его речи? Урок-игра	Комбинированный урок	1	02.09	
3	Как отличить диалог от монолога?	Урок формирования знаний, навыков	1	03.09	
4	Проверка знаний №1 Входная диагностика.	Урок формирования знаний, навыков	1	06.09	
5	Что такое текст? Урок-сказка	Комбинированный урок	1	07.09	
6	Тема и главная мысль текста.	Комбинированный урок	1	08.09	
7	Р/Р. Части текста.	Урок развития	1	09.09	

	Изложение.	речи			
8	Диктант №1 по теме «Текст»	Урок контроля	1	10.09	
9	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	Урок повторения и закрепления	1	13.09	
10	Что такое предложение? Урок-сказка	Комбинированный урок	1	14.09	
11	Как составить из слов предложение?	Урок повторения и закрепления	1	15.09	
12	Контрольное списывание №1 по теме «Предложение»	Урок контроля	1	16.09	
13	Что такое главные члены предложения? Урок-сказка	Урок формирования знаний, навыков	1	17.09	
14	Что такое второстепенные члены предложения? Урок-игра	Урок формирования знаний, навыков	1	20.09	
15	Подлежащее и сказуемое- главные члены предложения.	Урок формирования знаний, навыков	1	21.09	
16	Что такое распространённые и нераспространённые предложения?	Урок формирования знаний, навыков	1	22.09	
17	Как установить связь слов в предложении? Урок-соревнование	Урок контроля	1	23.09	
18	Р/Р. Обучающее сочинение по картине Остроухова «Золотая осень».	Урок развития речи	1	24.09	
19	Анализ сочинений.	Комбинированный урок	1	27.09	
20	Контрольный диктант №1 по теме «Главные члены предложения»	Урок контроля	1	28.09	
21	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	Комбинированный урок	1	29.09	
22	Что такое лексическое значение слова?	Комбинированный урок	1	30.09	
23	Что такое лексическое значение слова? Урок-игра	Урок формирования знаний, навыков	1	01.10	
24	Что такое однозначные и многозначные слова?	Комбинированный урок	1	04.10	
25	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов? Урок-игра	Комбинированный урок	1	05.10	
26	Что такое синонимы? Словарный диктант №1 Урок-исследование	Комбинированный урок	1	06.10	
27	Что такое антонимы?	Комбинированный урок	1	07.10	
28	Что такое антонимы? Урок-сказка	Комбинированный урок	1	08.10	
29	Контрольный диктант №2 по теме «Синонимы и антонимы»	Урок контроля	1	11.10	
30	Работа над ошибками. Р/Р. Изложение текста «Лисички»	Урок обобщения знаний, навыков	1	12.10	
31	Что такое родственные слова? Урок-игра	Урок повторения и закрепления	1	13.10	
32	Что такое родственные слова? Контрольное списывание №2	Урок формирования знаний, навыков	1	14.10	
33	Что такое корень? Что такое	Урок	1	15.10	

	однокоренные слова?	формирования знаний, навыков			
34	Что такое корень? Что такое однокоренные слова?	Урок повторения и закрепления	1	18.10	
35	Какие бывают слоги?	Комбинированный урок	1	19.10	
36	Как определить ударный слог? Урок-сказка	Комбинированный урок	1	20.10	
37	Как определить ударный слог? Урок-игра	Урок повторения и закрепления	1	21.10	
38	Как переносить слова с одной строки на другую?	Урок повторения и закрепления	1	22.10	
39	Как переносить слова с одной строки на другую?	Урок развития речи	1	25.10	
40	Р/Р. Обучающее сочинение по серии картинок.	Урок развития речи	1	26.10	
41	Проверочная работа №2 по теме «Слово»	Урок-игра	1	27.10	
42	Контрольный диктант №3 по теме «Слово»	Урок формирования знаний, навыков	1	28.10	
43	Работа над ошибками Словарный диктант №2	Урок повторения и закрепления	1	29.10	
44	Как различить звуки и буквы? Урок-игра	Урок развития речи	1	08.11	
45	Как мы используем алфавит? Урок-игра	Комбинированный урок-игра	1	09.11	
46	Как мы используем алфавит?	Комбинированный урок	1	10.11	
47	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	Урок повторения и закрепления	1	11.11	
48	Как определить гласные звуки? Урок-сказка	Урок повторения и закрепления	1	12.11	
49	Контрольный диктант №4 по теме «Звуки и буквы»	Урок контроля	1	15.11	
50	Работа над ошибками. Изложение.	Урок формирования знаний, навыков	1	16.11	
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	Комбинированный урок	1	17.11	
52	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	Урок повторения и закрепления	1	18.11	
53	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	Комбинированный урок	1	19.11	
54	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	Комбинированный урок	1	22.11	
55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Контрольное списывание №3	Комбинированный урок	1	23.11	
56	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	Урок формирования знаний, навыков	1	24.11	
57	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	Урок развития речи	1	25.11	

58	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	Комбинированный урок	1	26.11	
59	Р/Р. Обучающее сочинение по репродукции картины С. А. Тютюнова «Зима пришла. Детство»	Урок повторения и закрепления	1	29.11	
60	Проверочная работа №3. Диктант №2 по теме «Правописание безударного гласного звука»	Урок повторения и закрепления	1	30.11	
61	Работа над ошибками. Словарный диктант №3	Урок обобщения знаний, навыков	1	01.12	
62	Как определить согласные звуки?	Урок повторения и закрепления	1	02.12	
63	Согласный звук [й'] и буква «и краткое» Составление устного рассказа по картинкам.	Комбинированный урок	1	03.12	
64	Согласный звук [й'] и буква «и краткое» Урок-сказка	Комбинированный урок	1	06.12	
65	Слова с удвоенными согласными.	Урок повторения и закрепления	1	07.12	
66	Р/Р. Коллективное составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и опорным словам.	Комбинированный урок	1	08.12	
67	Наши проекты. «И в шутку и всерьёз». Урок-проект	Урок развития речи	1	09.12	
68	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	Урок повторения и закрепления	1	10.12	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	Урок повторения и закрепления	1	13.12	
70	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	Урок повторения и закрепления	1	14.12	
71	Правописание Ъ в конце и в середине слова перед другими согласными.	Урок повторения и закрепления	1	15.12	
72	Правописание Ъ в конце и в середине слова перед другими согласными. Р/Р. Изложение текста по плану.	Урок повторения и закрепления	1	16.12	
73	Контрольный диктант №5. Итоговый за 1 полугодие	Урок контроля	1	17.12	
74	Проверочная работа №4. Промежуточная диагностика.	Урок формирования знаний, навыков	1	20.12	
75	Работа над ошибками.	Урок обобщения знаний, навыков	1	21.12	
76	Наши проекты. «Пишем письмо» Урок-проект	Урок повторения и закрепления	1	22.12	
77	Обобщающий урок по теме «Правописание корня»	Урок повторения и закрепления	1	23.12	
78	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	Комбинированный урок	1	24.12	
79	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные» Урок-игра	Урок формирования знаний, навыков	1	10.01. 2022	
80	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	Урок обобщения знаний, навыков	1	11.01	
81	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	Урок повторения и закрепления	1	12.01	
82	Проверочная работа №5 по теме	Урок контроля	1	13.01	

	«Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»				
83	Контрольный диктант № 6 «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»	Урок контроля	1	14.01	
84	Закрепление знаний по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звука ми». Работа над ошибками.	Урок повторения и закрепления	1	17.01	
85	Р/Р. Обучающее изложение.	Урок развития речи	1	18.01	
86	Наши проекты. Рифма.	Урок формирования знаний, навыков	1	19.01	
87	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	Урок обобщения знаний, навыков	1	20.01	
88	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков.	Урок обобщения знаний, навыков	1	21.01	
89	Проверка парных согласных в корне слова. Урок-сказка	Урок повторения и закрепления	1	24.01	
90	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	Урок повторения и закрепления	1	25.01	
91	Проверка парных согласных. Р/Р. Изложение повествовательного текста.	Урок развития речи	1	26.01	
92	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	Урок повторения и закрепления	1	27.01	
93	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	Комбинированный урок	1	28.01	
94	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	Урок развития речи	1	31.01	
95	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Р/Р. Изложение.	Урок обобщения знаний, навыков	1	01.02	
96	Проверка знаний №6 по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных»	Урок повторения и закрепления	1	02.02	
97	Диктант №3 по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных»	Урок контроля	1	03.02	
98	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных.	Урок повторения и закрепления	1	04.02	
99	Правописание слов с разделительным мягким знаком .Урок-игра	Комбинированный урок	1	07.02	
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	Урок формирования знаний, навыков	1	08.02	
101	Правописание слов с разделительным мягким знаком .	Урок повторения и закрепления	1	09.02	
102	Разделительный Ь. Обобщение изученного материала	Урок повторения и закрепления	1	10.02	

103	Контрольное списывание №4 по теме «Правописание слов с разделительным Ъ»	Урок контроля	1	11.02	
104	Р/Р. Обучающее сочинение «Зимние забавы»	Урок развития речи	1	14.02	
105	Проверка знаний №7 по теме «Правописание слов с разделительным Ъ»	Урок повторения и закрепления	1	15.02	
106	Обобщение по теме «Правописание слов с разделительным Ъ»	Урок повторения и закрепления	1	16.02	
107	Что такое части речи? Урок-путешествие	Комбинированный урок	1	17.02	
108	Что такое части речи? Урок-путешествие	Урок повторения и закрепления	1	18.02	
109	Что такое имя существительное? Словарный диктант №4	Комбинированный урок	1	21.02	
110	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	Комбинированный урок	1	22.02	
111	Собственные и нарицательные имена существительные.	Урок повторения и закрепления	1	24.02	
112	Собственные и нарицательные имена существительные.	Комбинированный урок	1	25.02	
113	Собственные и нарицательные имена существительные.	Комбинированный урок	1	28.02	
114	Составление рассказа по репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри»	Урок развития речи	1	01.03	
115	Заглавная буква в географических названиях.	Урок повторения и закрепления	1	02.03	
116	Р/Р. Обучающее изложение.	Урок развития речи	1	03.03	
117	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	Комбинированный урок	1	04.03	
118	Диктант №4 по теме «Собственные и нарицательные имена существительные».	Урок обобщения знаний, навыков	1	05.03	
119	Работа над ошибками. Контрольное списывание №5	Урок контроля	1	09.03	
120	Единственное и множественное число имён существительных.	Комбинированный урок	1	10.03	
121	Единственное и множественное число имён существительных.	Урок формирования знаний, навыков	1	11.03	
122	Единственное и множественное число имён существительных.	Урок контроля	1	14.03	
123	Р/Р. Обучающее изложение.	Урок развития речи	1	15.03	
124	Проверка знаний №8 по теме «Имя существительное».	Урок обобщения знаний, навыков	1	16.03	
125	Диктант №5 по теме «Единственное и множественное число имён существительных».	Урок контроля	1	17.03	
126	Работа над ошибками. Урок-игра	Урок обобщения знаний, навыков	1	18.03	
127	Что такое глагол?	Урок формирования знаний, навыков	1	21.03	
128	Что такое глагол? Урок-сказка	Урок обобщения знаний, навыков	1	22.03	

129	Что такое глагол? Урок-экскурсия	Урок обобщения знаний, навыков	1	01.04	
130	Единственное и множественное число глагола.	Урок формирования знаний, навыков	1	04.04	
131	Единственное и множественное число глагола. Урок-экскурсия	Урок обобщения знаний, навыков	1	05.04	
132	Правописание частицы НЕ с глаголом. Урок-сказка	Урок обобщения знаний, навыков	1	06.04	
133	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	Урок обобщения знаний, навыков	1	07.04	
134	Что такое текст-повествование? Урок-игра	Урок обобщения знаний, навыков	1	08.04	
135	Проверочная работа №9 по теме «Глагол»	Урок контроля	1	11.04	
136	Что такое имя прилагательное? Урок-сказка	Урок обобщения знаний, навыков	1	12.04	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным.	Урок формирования знаний, навыков	1	13.04	
138	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	Урок формирования знаний, навыков	1	14.04	
139	Единственное и множественное число имён прилагательных.	Урок формирования знаний, навыков	1	15.04	
140	Понятие о тексте-описании.	Урок развития речи	1	18.04	
141	Проверочная работа №10 по теме «Имя прилагательное»	Урок контроля	1	19.04	
142	Роль предлогов в речи. Урок-игра	Урок формирования знаний, навыков	1	20.04	
143	Раздельное написание предлогов со словами.	Урок обобщения знаний, навыков	1	21.04	
144	Р/Р. Редактирование текста. Восстановление деформированного повествовательного текста.	Урок развития речи	1	22.04	
145	Проверочная работа №11 по теме «Предлог»	Урок контроля	1	25.04	
146	Контрольный диктант №7 по теме «Раздельное написание предлогов со словами»	Урок контроля	1	26.04	
147	Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе и диктанте.	Урок обобщения знаний, навыков	1	27.04	
148	Что такое местоимение?		1	28.04	
149	Что такое местоимение? Урок-сказка	Урок обобщения знаний, навыков	1	29.04	
150	Что такое текст-рассуждение?	Урок развития речи	1	04.05	
151	Проверочная работа №12 Итоговая диагностика	Урок контроля	1	05.05	
152	Контрольный диктант №8 за учебный год.	Урок контроля	1	06.05	
153	Работа над ошибками. Словарный диктант №5	Урок обобщения знаний, навыков	1	11.05	
154	Повторение по теме «Текст» Урок-игра	Урок обобщения знаний, навыков	1	12.05	

155	Р/Р. Сочинение по репродукции картины В. Шишкина «Утро в сосновом бору»	Урок развития речи	1	13.05	
156	Повторение по теме «Предложение»	Урок обобщения знаний, навыков	1	16.05	
157	Повторение по теме «Слово и его значение»	Урок обобщения знаний, навыков	1	17.05	
158	Повторение по теме «Части речи» Урок-путешествие	Урок обобщения знаний, навыков	1	18.05	
159	Повторение по теме «Звуки и буквы»	Урок обобщения знаний, навыков	1	19.05	
160	Повторение по теме «Правила правописания» Урок-игра	Урок обобщения знаний, навыков	1	20.05	
161	Контрольное списывание №6 по теме «Правила правописания»	Урок контроля	1	23.05	
162	Повторение изученного материала по теме «Правила правописания»	Урок обобщения знаний, навыков	1	24.05	
163	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс	Урок обобщения знаний, навыков	1	25.05	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2021
Толуба Т.А.
(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
С.Н. Волченкова
30.08.2021
(дата согласования)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 31.08.2021

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью 14
(2 экземпляра) лист 08
Директор МБОУ Волченская СОШ
Т.Г. Юдичева



