

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдина/

Приказ от « 01 » 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ русскому языку _____

уровень общего образования, класс: основное общее, 5 класс

количество часов: 167 часов (5 часов в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г. (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).

Рабочих программ по русскому языку/Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова и других., 5—9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.Т.Баранов, Т.А. Кадыженская, Н. М. Шанский и др.]. — М.: Просвещение, 2016г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Задачи: дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике; развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности; формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение русскому языку в объёме 35 учебных недель и 167 часов в год (5 часов в неделю).

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;
- соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета.

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
- осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

Познавательные УУД:

- формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения;
- находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис;
- осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников;
- определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели;
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами;

Предметные результаты. В результате изучения учебного предмета «Русский язык» в 5 классе обучающиеся научатся:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;

- различать значимые и незначимые единицы языка;

- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный анализ слов;

- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;

- распознавать главные и второстепенные члены предложения;

- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- использовать орфографические словари.

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (167 часов)

Язык и общение (3 часа)

Язык и человек. Общение устное и письменное. Стили речи

Повторение изученного в начальных классах (20)

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Безударные непроверяемые гласные в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы *и, у, а* после шипящих. Разделительные *ь* и *ы*. Раздельное написание предлогов с другими словами. Что мы знаем о тексте. Части речи. Глагол. -Тся и -ться в глаголах.

Личные окончания глаголов. Имя существительное. Имя прилагательное. Тема текста. Местоимение. Основная мысль текста. Сочинение «Летние радости». Контрольный диктант по теме «Вспоминаем, повторяем, изучаем».

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (30)

Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания. Предложение. Сжатое изложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Предложения с обращениями. Письмо. Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.

Сочинение по картине Ф. П.Решетникова «Мальчишки». Сочинение по картине Ф. П.Решетникова «Мальчишки». Простые и сложные предложения.

Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Диалог.

Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация». Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация». Сжатое изложение.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (15ч)

Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.

Согласные твёрдые и мягкие. Повествование. Согласные звонкие и глухие.

Графика. Алфавит. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв *Е, Ё, Ю, Я*. Орфоэпия. Фонетический разбор слова

Фонетический разбор слова. Повторение по теме «Фонетика.Графика.Орфоэпия». Контрольный диктант по теме «Фонетика.Графика.Орфоэпия». Сочинение-описание предмета. Сочинение-описание предмета. Орфоэпия. Графика и орфография.

Лексика. Культура речи. (6ч + 2ч)

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Повторение по теме «Лексика». Р.р. Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». Р.р. Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».

Морфемика. Орфография. Культура речи. (18 ч + 4ч)

Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. Окончание. Основа слова. Корень слова. Р.р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение. Р.р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение. Суффикс. Приставка. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках.

Буква З-С на конце приставок. Буквы О-А в корне -ЛАГ- -ЛОЖ-. Буквы О-А в корне -РАСТ- -РОС-. Буквы О-Ё после шипящих в корне слова. Буквы Ы-И после Ц. Повторение по теме «Морфемика. Орфография» Р.р. Сочинение по картине П. П. Кончаловского «Сирень в корзине». Р.р. Сочинение по картине П. П. Кончаловского «Сирень в корзине». Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография».

Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. (17 ч + 4ч)

Имя существительное как часть речи. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имён существительных. Р.р. Доказательство в рассуждении. Сочинение-доказательство. Р.р. Доказательство в рассуждении. Сочинение-доказательство. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Три склонения имён существительных.

Падеж имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.

Р.р. Изложение с изменением лица Р.р. Изложение с изменением лица Множественное число имён существительных. Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного. Повторение по теме «Имя существительное». Контрольный диктант по теме «Имя существительное». Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

Имя прилагательное (9ч + 4ч)

Имя прилагательное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Р/р Описание животного. Изложение. Р/р Описание животного. Изложение. Прилагательные полные и краткие. Прилагательные полные и краткие. Морфологический разбор прилагательного. Повторение по теме «Имя прилагательное». Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Р.р. Художественное описание животного на основе наблюдений. Сочинение-этюд. Р.р. Художественное описание животного на основе наблюдений. Сочинение-этюд.

Глагол 30 ч

Глагол как часть речи. Не с глаголами. Не с глаголами. Р.р. Рассказ. Написание рассказа по картинкам. Р.р. Рассказ. Написание рассказа по картинкам. Неопределённая форма глагола. Неопределённая форма глагола. Правописание -тся и -ться в глаголах. Правописание -тся и -ться в глаголах. Виды глагола. Буквы Е-И в корнях с чередованием.

Буквы Е-И в корнях с чередованием. Время глагола. Р.р. Невыдуманный рассказ (о себе). Р.р. Невыдуманный рассказ (о себе). Контрольный диктант по теме «Глагол». Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время. Спряжение глаголов. Спряжение глаголов. Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. Морфологический разбор глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. Употребление времён. Р.р. Сочинение в жанре репортаж. Р.р. Сочинение в жанре репортажа. Повторение по теме «Глагол»

Повторение по теме «Глагол». Контрольный диктант по теме «Глагол». Урок-зачёт по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного 5ч

Орфограммы в окончаниях. Употребление букв Ъ и Ь. Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием. Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью. Комплексный анализ текста .

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Язык и общение	3	02.09.2021-06.09.2021
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	20	07.09.2021-04.10.2021
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи .	30	05.10.2021-22.11.2021
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	15	23.11.2021-13.12.2021
5	Лексика. Культура речи.	8	14.12.2021-23.12.2021
6	Морфемика. Орфография. Культура речи.	22	24.12.2021-07.02.2022
7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	21	08.02.2022-10.03.2022
8	Имя прилагательное	13	08.02.2022-10.03.2022
9	Глагол	30	11.03.2022-07.04.2022
10	Повторение и систематизация изученного	5	08.04.2022-24.05.2022
	Итого	167	25.05.2022-31.05.2022

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства

1) Русский язык. 5 кл.: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2021 -3-е издание, переработанное.

2) Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 5 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 2013

3) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 5 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Бондаренко М. А. Русский язык. Поурочные разработки. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. А. Бондаренко. – М.: Просвещение, 2016.

2.Соловьёва Н. Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /– М.: Просвещение, 2014.

3. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2016.

Интернет-ресурсы (для учащихся):

1. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру».
2. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА».
- 3.<http://www.yaklass.ru> «Я Класс» - образовательный интернет-ресурс для школьников и учителей,
- 4.<https://ladle.ru/> онлайн уроки по школьным предметам.

для учителя

Справочно-информационные ресурсы:

1. <https://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
2. www.1september.ru - все приложения к газете «1сентября»
3. <http://fipi.ru> Сайт Федерального института педагогических измерений.
- 4.<http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».
- 5.<http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
6. <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование».
- 7.<http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру».
- 8.<http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА».
- 9.<http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.
- 10.<http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.
11. <http://www.vschoool.km.ru> -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

Материально-технические средства:

1. Компьютер,
2. Интерактивная доска

Печатные пособия

1. Таблицы по русскому языку для 5 класса.
2. Дидактические материалы.
3. Тестовые задания.

Информационные средства

1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.
2. Интернет.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
№ п/п	Язык и общение (2ч + 1ч)		3		
1	Вводный урок. Язык и человек.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	02.09	
2	Общение устное и письменное.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	03.09	
3	Р.р. Стили речи.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	06.09	
	Вспоминаем, повторяем, изучаем (17ч + 3ч)		20		
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	07.09	
5	Орфограмма.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	08.09	
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	09.09	
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	10.09	
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	13.09	
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	14.09	
10	Буквы И, У, А после шипящих.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	15.09	
11	Разделительные Ъ и Ь.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	16.09	
12	Раздельное написание предлогов с другими словами.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	17.09	
13	Р.р. Что мы знаем о тексте.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	20.09	
14	Части речи. Глагол.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	21.09	
15	-Тся и -ться в глаголах.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	22.09	
16	Личные окончания глаголов.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	23.09	
17	Имя существительное.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	24.09	

18	Имя прилагательное.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	27.09	
19	Р.р. Тема текста.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	28.09	
20	Местоимение	Урок обобщения и актуализации знаний	1	29.09	
21	Р.р. Основная мысль текста. Сочинение «Летние радости».	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	30.09	
22	Контрольный диктант по теме «Вспоминаем, повторяем, изучаем».	К.р №1(чт) Урок контроля	1	01.10	
23	Работа над ошибками.	Р.р. Повторительно-обобщающий урок	1	04.10	
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (23ч + 7ч)		30		
24	Синтаксис. Пунктуация.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	05.10	
25	Словосочетание.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	06.10	
26	Разбор словосочетания.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	07.10	
27	Предложение.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	08.10.	
28	Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	11.10	
29	Р.р. Сжатое изложение	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	12.10	
30	Р.р. Сжатое изложение	Урок обобщения и актуализации знаний	1	13.10	
31	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	14.10	
32	Сказуемое.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	15.10	
33	Тире между подлежащим и сказуемым.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	18.10	
34	Нераспространённые и распространённые предложения.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	19.10	
35	Второстепенные члены предложения.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	20.10	
36	Дополнение.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	21.10	
37	Определение.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	22.10	
38	Обстоятельство.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	25.10	
39	Предложения с однородными членами.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	26.10	
40	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	27.10	
41	Предложения с обращениями.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	28.10	
42	Р.р. Письмо.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	29.10	
43	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	08.11	
44-	Простые и сложные предложения.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	09.11	

45	Синтаксический разбор сложного предложения	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	10.11	
46	Прямая речь.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	11.11	
47	Диалог.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	12.11	
48	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»	Повторительно-обобщающий урок	1	15.11	
49	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация». №2	К.р №2 Урок контроля	1	16.11	
50	Р.р. Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки».	Урок обобщения и актуализации знаний	1	17.11	
51	Р.р. Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки».	Урок обобщения и актуализации знаний	1	18.11	
52	Р.р. Сжатое изложение	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	19.11	
53	Р.р. Сжатое изложение	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	22.11	
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (12ч + 3ч)		15		
54	Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	23.11	
55	Изменение звуков в потоке речи.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	24.11	
56	Согласные твёрдые и мягкие.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	25.11	
57	Р.р. Повествование	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	26.11	
58	Согласные звонкие и глухие.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	29.11	
59	Графика. Алфавит	Урок обобщения и актуализации знаний	1	30.11	
60	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	Урок обобщения и актуализации знаний	1	01.12	
61	Двойная роль букв Е,Ё,Ю,Я	Урок обобщения и актуализации знаний	1	02.12	
62	Орфоэпия	Урок обобщения и актуализации знаний	1	03.12	
63	Фонетический разбор слова	Урок обобщения и актуализации знаний	1	06.12	
64	Фонетический разбор слова	Урок обобщения и актуализации знаний	1	07.12	
65	Повторение по теме «Фонетика.Графика.Орфоэпия»	Повторительно-обобщающий урок	1	08.12	
66	Контрольный диктант по теме «Фонетика.Графика.Орфоэпия»	К/р№3 Урок контроля	1	09.12	
67	Р.р. Сочинение-описание предмета.	Р.р. Урок контроля	1	10.12	
68	Р.р. Сочинение-описание предмета.	Р.р. Урок контроля	1	13.12	
	Лексика. Культура речи. (6ч + 2ч)		8		
69	Слово и его лексическое значение	Урок обобщения и актуализации знаний	1	14.12	
70	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	15.12	
71	Омонимы	Урок обобщения и актуализации знаний	1	16.12	

72	Синонимы	Урок обобщения и актуализации знаний	1	17.12	
73	Антонимы	Урок обобщения и актуализации знаний	1	20.12	
74	Повторение по теме «Лексика»	Повторительно-обобщающий урок	1	21.12	
75	Р.р. Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	Р.р. Урок контроля	1	22.12	
76	Р.р. Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	Урок контроля	1	23.12	
	Морфемика. Орфография. Культура речи. (18 ч + 4ч)		22		
77	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	24.12	
78	Окончание.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	10.01	
79	Основа слова.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	11.01	
80	Корень слова.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	12.01	
81	Р.р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	Р.р. Урок контроля	1	13.01	
82	Р.р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	Р.р. Урок контроля	1	14.01	
83	Суффикс.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	17.01	
84	Приставка.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	18.01	
85	Чередование звуков.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	19.01	
86	Беглые гласные.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	20.01	
87	Варианты морфем.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	21.01	
88	Морфемный разбор слова.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	24.01	
89	Правописание гласных и согласных в приставках.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	25.01	
90	Буква З-С на конце приставок.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	26.01	
91	Буквы О-А в корне -ЛАГ- -ЛЮЖ-.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	27.01	
92	Буквы О-А в корне -РАСТ- -РОС-.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	28.01	
93	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	31.01	
94	Буквы Ы-И после Ц.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	01.02	
95	Повторение по теме «Морфемика.Орфография»	Повторительно-обобщающий урок	1	02.02	
96	Р.р. Сочинение по картине П. П. Кончаловского «Сирень в корзине».	Р.р. Урок контроля	1	03.02	
97	Р.р. Сочинение по картине П. П. Кончаловского «Сирень в корзине».	Р.р. Урок контроля	1	04.02	
98	Контрольный диктант по теме «Морфемика.Орфография»	К/р№4 Урок контроля	1	07.02	

	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. (17 ч + 4ч)		21		
99	Имя существительное как часть речи.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	08.02	
100	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	09.02	
101	Имена существительные собственные и нарицательные.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	10.02	
102	Род имён существительных.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	11.02	
103	Р.р. Доказательство в рассуждении. Сочинение-доказательство.	Р.р. Урок контроля	1	14.02	
104	Р.р. Доказательство в рассуждении. Сочинение-доказательство.	Р.р. Урок контроля	1	15.02	
105	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	16.02	
106	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	17.02	
107	Три склонения имён существительных.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	18.02	
108	Падеж имён существительных.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	21.02	
109	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	22.02	
110	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	24.02	
111	Р.р. Изложение с изменением лица (по тексту упр. 546)	Р.р. Урок контроля	1	25.02	
112	Р.р. Изложение с изменением лица (по тексту упр. 546)	Р.р. Урок контроля	1	28.02	
113	Множественное число имён существительных.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	01.03	
114	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	02.03	
115	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	03.03	
116	Морфологический разбор имени существительного.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	04.03	
117	Повторение по теме «Имя существительное».	Повторительно-обобщающий урок	1	05.03	
118	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	К/р №5 Урок контроля	1	09.03	
119	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	10.03	
	Имя прилагательное (9ч + 4ч)		13		
120	Имя прилагательное как часть речи.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	11.03	
121	Имя прилагательное как часть речи.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	14.03.	

122	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	15.03	
123	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	16.03	
124	Р/р Описание животного. Изложение.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	17.03	
125	Р/р Описание животного. Изложение.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	18.03	
126	Прилагательные полные и краткие.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	21.03	
127	Морфологический разбор прилагательного.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	22.03	
128	Повторение по теме «Имя прилагательное».	Повторительно-обобщающий урок	1	01.04	
129	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	К/р №6 Урок контроля	1	04.04	
130	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	05.04	
131	Р.р. Художественное описание животного на основе наблюдений. Сочинение-этюд.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	06.04	
132	Р.р. Художественное описание животного на основе наблюдений. Сочинение-этюд.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	07.04	
	Глагол (24 ч + 6 ч)		30		
133	Глагол как часть речи.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	08.04	
134	Не с глаголами.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	11.04	
135	Р.р. Рассказ. Написание рассказа по картинкам (упр. 623).	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	12.04	
136	Р.р. Рассказ. Написание рассказа по картинкам (упр. 623).	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	13.04	
137	Неопределённая форма глагола.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	14.04	
138	Правописание -тся и -ться в глаголах.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	15.04	
139	Правописание -тся и -ться в глаголах.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	18.04	
140	Виды глагола.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	18.04	
141	Буквы Е-И в корнях с чередованием.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	19.04	
142	Буквы Е-И в корнях с чередованием.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	20.04	
143	Время глагола.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	21.04	
144	Р.р. Невыдуманный рассказ (о себе).	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	22.04	
145	Р.р. Невыдуманный рассказ (о себе).	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	25.04	
146	Контрольный диктант по теме «Глагол»	К/р №7 Урок контроля	1	26.04	
147	Прошедшее время.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	27.04	
148	Настоящее время.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	28.04	
149	Будущее время.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	29.05	

150	Спряжение глаголов.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	04.05	
151	Спряжение глаголов.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	05.05	
152	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	06.05	
153	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	11.05	
154	Морфологический разбор глагола.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	12.05	
155	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	13.05	
156	Употребление времён.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	16.05	
157	Р.р. Сочинение в жанре репортажа (упр. 708).	Р.р. Урок контроля	1	17.05	
158	Р.р. Сочинение в жанре репортажа (упр. 708).	Р.р. Урок контроля	1	18.05	
159	Повторение по теме «Глагол»	Повторительно-обобщающий урок	1	19.05	
160	Повторение по теме «Глагол»	Повторительно-обобщающий урок	1	20.05	
161	Контрольный диктант по теме «Глагол»	К/р №8 Урок контроля	1	23.05	
162	Урок-зачёт по теме «Глагол»	Урок контроля	1	24.05	
	Повторение и систематизация изученного		5		
163	Орфограммы в окончаниях	Урок обобщения и актуализации знаний	1	25.05	
164	Употребление букв Ъ и Ь	Урок обобщения и актуализации знаний	1	26.05	
165	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	К/р №9 Урок контроля	1	27.05	
166	Работа над ошибками	Урок обобщения и актуализации знаний		30.05	
167	Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	31.05	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021

Волченкова С.Н. [подпись]

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

[подпись] /С.Н. Волченкова/

27.08.2021г.

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021г.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 18

(Восстановитель) листок

Директор МБОУ Волченская СОШ

[подпись]
Т.Г. Юдичева

