

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ Волченской СОШ

/Т.Г. Юдичева/

Приказ от «09» 2021 г. № 96

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По информатике  
уровень общего образования, класс: среднее общее, 10 класс  
количество часов: 34 часа (1 час в неделю)  
учитель: Крашанова Ольга Ивановна

**Программа разработана на основе:**

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15.В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.).
- Программы для общеобразовательных учреждений: «Информатика. 2-11 классы» Составитель Бородин М.Н., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019 год.

2021 г.

Изучение информатики в старшей школе направлено на **достижение следующих целей:**

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- **развитие алгоритмического мышления**, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; изучение одного из языков программирования;
- **формирование умений** формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- **укрепление** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного и избирательного отношения к информации, к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики **в 10 классе** необходимо решить следующие задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- сформировать интерес к изучению информации и информационных процессов в различных сферах – природе, науке и технике в Уральском регионе; развить умения выделять и проектировать пути работы с информацией и информационными процессами региона;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации;

овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

## **2. Место предмета в учебном плане**

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС среднего общего образования, рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение информатике в объеме 35 учебных недель и 35 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 34 часа за счет сокращения часов, которые отводятся на тему «Итоговое повторение» (1 час).

Количество часов, отводимое на изучение предмета «Информатика» позволяет в полном объеме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

## **3. Планируемые результаты**

### ***Личностные результаты***

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- выделять информационные аспекты в деятельности человека;
- осуществлять информационное взаимодействие в процессе деятельности;
- анализировать информацию и определять ее свойства;
- использовать способы представления и кодирования информации в процессе деятельности;
- характеризовать языковое и речевое развитие человека;
- формулировать определение по существенным признакам, высказывать суждения, подтверждать их фактами, обобщать, анализировать информацию;
- логически мыслить, доказывать, строить рассуждения, делать выводы в области освоения программного обеспечения, соответствующего возрастным возможностям;
- организовывать свою деятельность с помощью необходимых программных средств;
- использовать соответствующее аппаратное обеспечение с целью общения;
- ориентироваться на заданную систему требований, уровень алгоритмизации действий, соблюдение правил деятельности;

- формировать умения действовать по правилу, корректного воспроизведения образца, способности ориентироваться на образец;
- понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека; роли информационных процессов в современном мире, в т.ч. на уровне города, области и региона;
- готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;
- основы правовой культуры в области использования информации;
  - навыки создания и поддержки индивидуальной информационной среды, навыки обеспечения защиты значимой личной информации, чувство ответственности за качество личной информационной среды;
  - умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности, при выполнении учебных заданий, в том числе проектов;
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.

Обучающийся получит возможность для формирования

- готовности к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способности и готовности к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способности увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- способности и готовности к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные универсальные учебные действия***

**Обучающийся научится:**

- осознавать этапы организации учебной работы;
- принимать и сохранять учебную задачу, планировать ее реализацию и способы выполнения;
- планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели (личной, коллективной, учебной, игровой и др.);
- решать задачи, ответом для которых является описание последовательности действий на естественных и формальных языках;

- вносить необходимые коррективы в свою деятельность в зависимости от ее результатов;
- осуществлять пошаговый и итоговый самоконтроль результатов деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться

- самостоятельно работать с книгой (учебником, справочником, словарем, энциклопедией, дополнительной литературой);
- осуществлять планирование своей и коллективной деятельности на основе осознаваемых целей, намечать новые цели;
- проявлять инициативу при ответе на вопросы и выполнении заданий, поддерживать инициативу других;
- осуществлять контроль своих действий, корректировать их с учетом поставленных задач;
- осуществлять рефлексию и самооценку, адекватно оценивать свои действия и действия окружающих
- выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению;
- использовать различные средства самоконтроля с учетом специфики изучаемого предмета (тестирование, дневник, в том числе электронный, портфолио, таблицы достижения результатов, беседа с учителем и т.д.).

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- понимать и уметь объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;
- уметь описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;
- анализировать исторические этапы развития средств ИКТ в контексте развития общества;
- объяснять взаимосвязь первоначальных понятий информатики и объектов реальной действительности (соотносить их между собой, включать в свой активный словарь ключевые понятия информатики).
- создавать информационные модели объектов, явлений, процессов из разных областей знаний на естественном, формализованном и формальном языках (на начальном уровне); преобразовывать одни формы представления в другие, выбирать язык представления информации модели в зависимости от поставленной задачи.
- применять навыки по использованию компьютера для решения простых информационных и коммуникационных учебных задач;
- Формирование способности выполнять разные виды чтения:

Сканирование – быстрый просмотр текста с целью поиска факта, слова, фамилии.

Предварительное чтение – чтение, в процессе которого отмечаются все незнакомые иностранные слова, научные термины, чтобы в дальнейшем уяснить их значение по словарям и справочникам.

Беглое чтение (динамичное, партитурное) – быстрое ознакомление с текстом в целом при большой скорости чтения.

Повторное чтение – чтение текста посредством нескольких итераций с целью более глубоко осмысления.

- осуществить перенос знаний, умений в новую ситуацию для решения проблем, комбинировать известные средства для нового решения проблем;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять разные виды чтения:

Аналитическое чтение – критическое изучение содержания текста с целью его более глубокого осмысления, сопровождающееся выпиской фактов, цитат, составлением тезисов, рефератов и т.д.

- системному мышлению – способность к рассмотрению и описанию объектов, явлений, процессов в виде совокупности более простых элементов, составляющих единое целое.
- объектно-ориентированному мышлению – способность работать с объектами, объединять отдельные предмеры в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов в этой группе или общие функции и действия, выполняемые этими или над этими объектами.
- формальному мышлению – способность применять логику при решении информационных задач, умение выполнять операции над понятиями и простыми суждениями.
- критическому мышлению – способность устанавливать противоречие, т.е. несоответствие между желаемым и действительным.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

**Обучающийся научится:**

- целенаправленному поиску и использованию информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств ИКТ;
- анализировать информационные процессы, протекающие в социотехнических, природных, социальных системах;
- оперировать информационными объектами, их преобразования на основе формальных правил;
- применять средства ИКТ для решения учебных и практических задач из областей, изучаемых в различных школьных предметах;
- определять наиболее рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи (план, алгоритм, модули и т.д.), а также адекватно оценивать и применять свои способности в коллективной деятельности.
- самостоятельно оценивать свою деятельность и деятельность членов коллектива посредством сравнения с деятельностью других, с собственной деятельностью в прошлом, с установленными нормами.
- использовать монолог и диалог для выражения и доказательства своей точки зрения, толерантности, терпимости к чужому мнению, к противоречивой информации.
- выбирать, строить и использовать адекватные информационные модели для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

- использовать информацию с учётом этических и правовых норм;
- выражать свои мысли в устной и письменной речи, строить монологи, участвовать в диалоге;
- использовать различные речевые средства, средства и инструменты ИКТ для передачи своих чувств и впечатлений, учитывать позицию собеседника;
- сотрудничать с учителем и сверстниками, грамотно формулировать вопросы, принимать участие в коллективных проектах.

Обучающийся получит возможность научиться

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, творчески выразить свое мнение о явлениях жизни, аргументировать свою позицию;
- проявлять творческую инициативу, самостоятельность в групповой работе;
- адекватно воспринимать и передавать информацию, отражающую содержание и условия коллективной деятельности;
- использовать опыт творческого взаимодействия в организации содержательного досуга.

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

- владеть общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», информация, информационные процессы, компьютер как универсальном устройстве обработки информации и др.;
- выполнять правила поведения и ТБ в компьютерном классе,
  - организовывать рабочее место в компьютерном классе, участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать ТБ;
  - анализировать информационные процессы и технологии;
- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;
- определять технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер;
  - организовывать личную информационную среду;
- определять количество информации в сообщении о городе, области;
- осуществлять поиск информации и работу с ней, в т.ч. о городе, области;
- осуществлять поиск информации, оценивать ценность информации, в т.ч. о городе, области, находить источники информации для решения учебных задач;
- определять этапы решения задачи на компьютере;
- определять понятия исполнитель алгоритмов, система команд исполнителя;
- понимать возможности компьютера как исполнителя алгоритмов;
- понимать основные принципы структурного программирования;
- описывать алгоритмы на языке блок-схем и на учебном алгоритмическом языке;
- знать систему типов данных в Паскале, операторы ввода и вывода, правила записи арифметических выражений на Паскале, оператор присваивания, структуру программы на Паскале;
- понимать порядок выполнения вложенных циклов;

- понятия вспомогательного алгоритма и подпрограммы, правила описания и использования подпрограмм-функций, правила описания и использования подпрограмм-процедур;
  - знать правила описания массивов на Паскале, правила организации ввода и вывода значений массива, правила программной обработки массивов;
  - составлять программы линейных вычислительных алгоритмов на Паскале;
  - разрабатывать и отлаживать типовые программы, обрабатывающие числовые данные;
  - разрабатывать и отлаживать простейшие программы, реализующие основные алгоритмические конструкции;
  - разрабатывать и отлаживать типовые программы, реализующие основные методы и алгоритмы обработки массивов: заполнение массива, поиск и подсчет элементов, нахождение максимального и минимального значений, сортировки массива и др.;
  - программировать циклы, выделять подзадачи и описывать вспомогательные алгоритмы;
  - описывать функции и процедуры на Паскале, записывать в программах обращения к функциям и процедурам;
  - тестировать и отлаживать программы на языке Паскаль.
- основным навыкам и умениям использования компьютерных устройств.

Обучающийся получит возможность научиться:

- информационной и алгоритмической культуре;
- умениям формализации и структурирования информации, умениям выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- навыкам и умениям безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (34 часа)**

### **Техника безопасности в кабинете информатики (1 час)**

#### **1. Информация – 10 часов**

Основные подходы к определению понятия «информация». Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный подход к определению количества информации. Содержательный подход к измерению информации. Классификация информационных процессов. Кодирование информации. Языки кодирования. Формализованные и неформализованные языки. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Дискретные и непрерывные сигналы. Носители информации. Поиск и отбор информации. Методы поиска. Критерии отбора. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Передача информации. Канал связи и его характеристики. Примеры

передачи информации в социальных, биологических и технических системах. Обработка информации. Систематизация информации. Изменение формы представления информации. Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных. Хранение информации. Защита информации. Методы защиты. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Управление системой как информационный процесс. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике. Организация личной информационной среды.

Практические работы:

*Практическая работа №1.1 «Шифрование данных»*

*Практическая работа 1.2. «Измерение информации»*

*Практическая работа 1.3. «Представление чисел»*

*Практическая работа 1.4. «Представление текстов. Сжатие текстов»*

*Практическая работа 1.5. «Представление изображения и звука»*

## **2. Информационные процессы – 5 часов**

Хранение информации. Передача информации. Модель передачи информации К. Шеннона. Пропускная способность канала и скорость передачи информации. Обработка информации. Виды обработки информации. Алгоритм, свойства алгоритма. Модели алгоритмических машин в теории алгоритмов. Автоматическая обработка информации. Свойства алгоритмической машины. Алгоритмическая машина Поста. Информационные процессы в компьютере. Архитектура компьютера. Эволюция поколений ЭВМ.

Практические работы:

*Практическая работа 2.1. «Управление алгоритмическим исполнителем»*

*Практическая работа 2.2. «Автоматическая обработка данных»*

*Практическая работа 2.3. «Выбор конфигурации компьютера»*

*Практическая работа 2.4. «Настройка BIOS»*

## **3. Программирование обработки информации – 17 часов**

Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Язык программирования. Основные правила процедурных языков программирования (Паскаль): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы. Использование массивов, выбор из них данных, нахождение суммы, минимального и максимального элемента, сортировка. Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование.

Практические работы:

*Практическая работа 3.1 «Программирование линейных алгоритмов»*

*Практическая работа 3.2 «Программирование логических выражений»*

*Практическая работа 3.3 «Программирование ветвящихся алгоритмов»*

Практическая работа 3.4 «Программирование циклических алгоритмов» (задание 1)

Практическая работа 3.4 «Программирование циклических алгоритмов» (задание 2)

Практическая работа 3.5 «Программирование с использованием подпрограмм»

Практическая работа 3. 6. «Программирование обработки одномерных массивов»

Практическая работа 3.7 «Программирование обработки двумерных массивов»

Практическая работа 3.8 «Программирование обработки строк символов»

Практическая работа 3.9 «Программирование обработки записей»

**Итоговое повторение (1 час). Итоговая контрольная работа**

## РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Сроки
1	ТБ в кабинете информатики	1	02.09.2021-02.09.2021
2	Информация.	10	09.09.2021-18.11.2021
3	Информационные процессы	5	25.11.2021-23.12.2021
4	Программирование обработки информации	17	13.01.2022-19.05.2022
5	Итоговое повторение	1	26.05.2022-26.05.2022
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

### 2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

#### Учебно-методические средства

##### УМК (учитель-ученик)

- - Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.2015. – 264 с: ил.
- <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

##### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

- Информатика и ИКТ. Базовый уровень 10 – 11 классы: методическое пособие / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннен. – М.; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 102 с.: ил.
- Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / И.Г. Семакин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 64 с.: ил

- Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.2014. – 264 с: ил.

#### **Интернет-ресурсы (для учащихся):**

- Цифровые образовательные ресурсы. Авторская мастерская И.Г. Семакина/  
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>
- Сетевые компьютерные практикумы по Информатике и ИКТ/  
<http://webpractice.cm.ru/>
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

#### **Демонстрационный и раздаточный материал:**

- Индивидуальные карточки с заданием;
- Информатика в схемах / Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, Е.А. Ракитина, О.В. Вязовова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 48 с.

#### **Электронный ресурс**

- <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
- <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
- <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
- <http://fcior.edu.ru><http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
- <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
- <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

#### **Материально-техническое обеспечение**

- Компьютерный класс, оборудованный ПК, проектор, экран, принтер.
- Комплект электронных пособий по курсу информатики
- Учебно-познавательная литература
- Дидактический материал
- Программное обеспечение для программирования

#### **Оборудование класса**

- Компьютерные столы и компьютерные стулья
- Доска маркерная
- шкаф для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.;

#### **Материально-техническое обеспечение**

- Оборудование центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»"
- Цифровая лаборатория
- ТСО (компьютер, мультимедийный проектор, экран)

- Комплект электронных пособий по курсу физики
- Учебно-познавательная литература
- Дидактический материал
- Оборудование для проведения лабораторных работ
- Оборудование для проведения демонстрационного эксперимента
- Справочники и энциклопедии по физике

### 3.График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Итоговая контрольная работа	26.05

### 4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	№	Тема урока	Тип урока	Кол-во час	Дата	
					план	факт
1.		<b>Техника безопасности в кабинете информатики.</b>	Урок изучения нового материала	1	02.09	
		<b>Информация</b>		<b>10</b>		
2.	1	Введение. Структура информатики	Урок изучения нового материала	1	09.09	
3.	2	Понятие информации.	Урок изучения нового материала	1	16.09	
4.	3	Действия, производимые с информацией	Урок изучения нового материала	1	23.09	
5.	4	Представление информации. <i>Практическая работа №1.1 «Шифрование данных»</i>	Урок изучения нового материала	1	30.09	
6.	5	Измерение информации. Объемный подход	Урок изучения нового материала	1	07.10	
7.	6	Алфавитный и содержательный подходы к измерению информации	Урок изучения нового материала	1	14.10	
8.	7	Измерение информации. <i>Практическая работа 1.2. «Измерение информации»</i>	Комбинированный урок	1	21.10	
9.	8	Представление чисел в компьютере. <i>Практическая работа 1.3. «Представление чисел»</i>	Комбинированный урок	1	28.10	
10.	9	Представление текста в компьютере. <i>Практическая работа 1.4. «Представление текстов. Сжатие текстов»</i>	Комбинированный урок	1	11.11	
11.	10	Представление изображения в компьютере и звука в компьютере. <i>Практическая работа 1.5. «Представление изображения и звука»</i>	Комбинированный урок	1	18.11	
		<b>Информационные процессы</b>		<b>5</b>		
12.	1	Хранение и передача информации.	Урок изучения нового материала	1	25.11	

13.	2	Обработка информации. <i>Практическая работа 2.1.</i> <i>«Управление алгоритмическим исполнителем»</i>	Урок изучения нового материала	1	02.12	
14.	3	Автоматическая обработка информации. <i>Практическая работа 2.2.</i> <i>«Автоматическая обработка данных»</i>	Комбинированный урок	1	09.12	
15.	4	Информационные процессы в компьютере. <i>Практическая работа 2.3.</i> <i>«Выбор конфигурации компьютера»</i>	Комбинированный урок	1	16.12	
16.	5	<i>Практическая работа 2.4.</i> <i>«Настройка BIOS»</i>	Комбинированный урок	1	23.12	
		<b>Программирование обработки информации</b>		<b>17</b>		
17.	1	Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование.	Урок изучения нового материала	1	13.01	
18.	2	Оператор присваивания, ввод и вывод данных.	Урок изучения нового материала	1	20.01	
19.	3	Программирование линейных алгоритмов. <i>Практическая работа 3.1</i> <i>«Программирование линейных алгоритмов»</i>	Комбинированный урок	1	27.01	
20.	4	Логические величины, операции и выражения. <i>Практическая работа 3.2</i> <i>«Программирование логических выражений»</i>	Комбинированный урок	1	03.02	
21.	5	Программирование ветвлений.	Урок изучения нового материала	1	10.02	
22.	6	Программирование ветвлений. <i>Практическая работа 3.3</i> <i>«Программирование ветвящихся алгоритмов»</i>	Комбинированный урок	1	17.02	
23.	7	Пример поэтапной разработки программы решения задач.	Урок изучения нового материала	1	24.02	
24.	8	Программирование циклов. <i>Практическая работа 3.4</i> <i>«Программирование циклических алгоритмов» (задание 1)</i>	Комбинированный урок	1	03.03	
25.	9	Вложенные и итерационные циклы. <i>Практическая работа 3.4</i> <i>«Программирование циклических алгоритмов» (задание 2)</i>	Комбинированный урок	1	10.03	
26.	10	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.	Урок изучения нового материала	1	17.03	
27.	11	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. <i>Практическая работа 3.5</i> <i>«Программирование с использованием подпрограмм»</i>	Комбинированный урок	1	07.04	
28.	12	Работа с массивами.	Урок изучения нового материала	1	14.04	
29.	13	Работа с массивами. <i>Практическая работа 3.6.</i> <i>«Программирование обработки одномерных массивов»</i>	Комбинированный урок	1	21.04	

30.	14	Организация ввода и вывода данных с использованием файлов.	Урок изучения нового материала	1	28.04	
31.	15	Типовые задачи обработки массивов. <i>Практическая работа 3.7</i> <i>«Программирование обработки двумерных массивов»</i>	Комбинированный урок	1	05.05	
32.	16	Работа с символьной информацией. <i>Практическая работа 3.8</i> <i>«Программирование обработки строк символов»</i>	Комбинированный урок	1	12.05	
33.	17	Работа с символьной информацией. <i>Практическая работа 3.9</i> <i>«Программирование обработки записей»</i>	Комбинированный урок	1	19.05	
		<b>Итоговое повторение</b>		<b>1</b>		
34.	1	<b>Итоговая контрольная работа</b>	Контроль знаний, умений и навыков	1	26.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 24.08.2021

Красилова О.И.

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

С.Н. Волченкова

31.08.2021

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021

В данной программе пропущено и пронумеровано  
15 листов  
Директор школы Г.Г. Юдичева  
Г.Г. Юдичева

