


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от «01» 09 2021 г. № 96

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по информатике

уровень общего образования, класс: основное общее, 9 класс

количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

учитель: Крашанова Ольга Ивановна

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ № 1897 от 17.12.2010г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (ред. От 04.02.2020)
- Примерной программы для общеобразовательных школ «Информатика 7-9 классы» авторы И.Г.Семакин, М.С.Цветкова. Издательство Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016 год

2021 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Задачи учебного предмета:**

#### **Цели обучения:**

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах и технологиях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

#### **Задачи:**

- формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация — и ее свойствах;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **2. Место предмета в учебном плане**

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение информатике в объёме 34 учебных недель 34 часа в год (1 час в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 33 часа, за счет сокращения часов, отводимых на изучение темы «Повторение»- 1 час.

Количество часов, отводимое на изучение предмета «Информатика» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

### **3. Планируемые результаты**

#### ***Личностные результаты:***

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

#### ***Метапредметными результатами являются:***

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции)

#### ***Предметными результатами являются:***

- Сформированность информационной и алгоритмической культуры
- Сформированность представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации
- Владение основными навыками и умениями использования компьютерных устройств
- Сформированность представления о понятии алгоритма и его свойствах
- Умение составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя
- Сформированность знаний об алгоритмических конструкциях; знакомство с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.
- Сформированность знаний о логических значениях и операциях
- Сформированность базовых навыков и умений по работе с одним из языков программирования
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами

информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

• Сформированность навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### ***Предметные результаты изучения учебного предмета (по разделам)***

#### **1. Управление и алгоритмы**

##### ***Выпускник научится:***

- понимать, что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- понимать, что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- определять в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способам записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основным алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- определять назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

##### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

#### **2. Введение в программирование**

##### ***Выпускник научится:***

- основным видам и типам величин;
- определять назначение языков программирования;
- понимать, что такое трансляция;
- определять назначение систем программирования;
- правилам оформления программы на Паскале;
- правилам представления данных и операторов на Паскале;
- устанавливать последовательность выполнения программы в системе программирования.

##### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- работать с готовой программой на Паскале;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

#### **3. Информационные технологии и общество**

##### ***Выпускник научится:***

- основным этапам развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- основным этапам развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- определять в чем состоит проблема безопасности информации;
- понимать какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (33часа)**

Правила техники безопасности в кабинете информатики (1 час)

### **Управление и алгоритмы (10часов)**

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

#### *Компьютерный практикум*

Практическая работа №1 «Построение линейных алгоритмов».

Практическая работа №2 «Использование вспомогательных алгоритмов».

Практическая работа №3 «Циклы в алгоритмах».

Практическая работа №4 «Использование ветвлений в алгоритмах».

***Контрольная работа №1 по теме: «Управление и алгоритмы»***

### **Введение в программирование (17 часов)**

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

#### *Компьютерный практикум*

Практическая работа №5 «Программирование на Паскале линейных алгоритмов».

Практическая работа №6 «Разработка программы с использованием оператора ветвления и логических операций».

Практическая работа №7 «Разработка программ с использованием цикла с предусловием».

Практическая работа №8 «Разработка программ с использованием цикла с постусловием».

Практическая работа №9 «Разработка программ с использованием цикла с параметром».

Практическая работа №10 «Разработка программ обработки одномерных массивов».

Практическая работа №11 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве».

Практическая работа №12 «Составление программы поиска минимального и максимального элементов».

Практическая работа №13 «Составление программы сортировки массива».

### **Информационные технологии и общество (3 часа)**

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

**Итоговое повторение (2 часа).** *Итоговая контрольная работа*

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1. Учебно-тематический план**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>
1	Правила техники безопасности в кабинете информатики	1	02.09.2021-02.09.2021
2	Управление и алгоритмы	10	09.09.2021-18.11.2021
3	Введение в программирование	17	25.11.2021-14.04.2022
4	Информационные технологии и общество	3	21.04.2022-05.05.2022
5	Итоговое повторение	2	12.05.2022-19.05.2022
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	

### **2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

#### **Учебно-методические средства**

#### **УМК (учитель-ученик)**

Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л. В.

Задачник-практикум (в 2 томах). Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И.Г. Семакина на сайте методической службы издательства: <http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>).

#### Интернет-ресурсы (для учащихся):

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

#### Электронный ресурс

- Цифровые образовательные ресурсы. Авторская мастерская И.Г. Семакина/  
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>

- Сетевые компьютерные практикумы по Информатике и ИКТ/  
<http://webpractice.cm.ru/>

- Материалы Единой коллекции ЦОР ([school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)) и из коллекции на сайте ФЦИОР ([http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)).

#### Материально-техническое обеспечение

- Компьютерный класс, оборудованный ПК, проектор, экран, принтер.
- Комплект электронных пособий по курсу информатики
- Учебно-познавательная литература
- Дидактический материал
- Программное обеспечение для программирования

#### Оборудование класса

- Компьютерные столы и компьютерные стулья
- Доска маркерная
- шкаф для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.;

### 3.График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Контрольная работа №1 по теме: «Управление и алгоритмы»	18.11
2.	Итоговая контрольная работа	19.05

### 4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	№	Тема	Тип урока	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту
1.	1	Правила техники безопасности в кабинете информатики	Урок изучения нового материала	1	02.09	
		<b>Управление и алгоритмы</b>		<b>10 часов</b>		
2.	1	Управление без обратной связи и с обратной связью	Урок изучения нового	1	09.09	

			материала			
3.	2	Понятие алгоритма и его свойства. <i>П.Р.№1 «Построение линейных алгоритмов»</i>	Урок изучения нового материала	1	16.09	
4.	3	Графический учебный исполнитель	Урок изучения нового материала	1	23.09	
5.	4	Вспомогательные алгоритмы. <i>П.Р.№2 «Использование вспомогательных алгоритмов»</i>	Урок изучения нового материала	1	30.09	
6.	5	Работа с учебным исполнителем алгоритмов	Урок изучения нового материала	1	07.10	
7.	6	Язык блок-схем	Урок изучения нового материала	1	14.10	
8.	7	Разработка циклических алгоритмов. <i>П.Р.№3 «Циклы в алгоритмах»</i>	Урок изучения нового материала	1	21.10	
9.	8	Ветвления. <i>П.Р.№4 «Использование ветвлений в алгоритмах»</i>	Урок изучения нового материала	1	28.10	
10.	9	Использование метода последовательной детализации	Урок изучения нового материала	1	11.11	
11.	10	<b>Контрольная работа по теме: «Управление и алгоритмы»</b>	Контроль знаний, умений и навыков	1	18.11	
		<b>Введение в программирование</b>		<b>17</b>		
12.	1	Понятие о программировании. Линейные вычислительные алгоритмы.	Урок изучения нового материала	1	25.11	
13.	2	Линейные алгоритмы. <i>П.Р. №5. «Программирование на Паскале линейных алгоритмов»</i>	Урок изучения нового материала	1	02.12	
14.	3	Структура программы на языке Паскаль. Команды ввода-вывода информации	Урок изучения нового материала	1	09.12	
15.	4	Оператор ветвления.	Урок изучения нового материала	1	16.12	
16.	5	Разработка программ с использованием ветвления	Урок изучения нового материала	1	23.12	
17.	6	Логические операции. <i>П.Р.№6 «Разработка программы с использованием оператора ветвления и логических операций»</i>	Урок изучения нового материала	1	13.01	
18.	7	Циклы на языке Паскаль.	Урок изучения нового материала	1	20.01	
19.	8	Циклы с предусловием <i>П.Р. №7 «Разработка программ с использованием цикла с предусловием»</i>	Урок изучения нового материала	1	27.01	
20.	9	Циклы с постусловием. <i>П.Р. №8 «Разработка программ с использованием цикла с постусловием»</i>	Урок изучения нового материала	1	03.02	
21.	10	Цикл с параметром. <i>П.Р.№9</i>	Урок изучения	1	10.02	



		<i>«Разработка программ с использованием цикла с параметром»</i>	нового материала			
22.	11	Одномерные массивы в Паскале	Урок изучения нового материала	1	17.02	
23.	12	Программы обработки одномерных массивов	Урок изучения нового материала	1	24.02	
24.	13	Одномерные массивы. П.Р.№10 <i>«Разработка программ обработки одномерных массивов»</i>	Урок развития знаний и умений		03.03	
25.	14	Одномерные массивы. П.Р. №11 <i>«Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»</i>	Урок изучения нового материала	1	10.03	
26.	15	Ветвления в массиве. П.Р.№12 <i>«Составление программы поиска минимального и максимального элементов»</i>	Урок изучения нового материала	1	17.03	
27.	16	Циклы в массиве. П.Р. №13 <i>«Составление программы сортировки массива»</i>	Урок развития знаний и умений		07.04	
28.	17	Обобщение знаний по программированию	Урок повторения и обобщения		14.04	
		<b>Информационные технологии и общество</b>		<b>3</b>		
29.	1	История ЭВМ	Урок изучения нового материала	1	21.04	
30.	2	Информационные ресурсы современного общества.	Урок изучения нового материала	1	28.04	
31.	3	Понятие об информационном обществе.	Урок изучения нового материала	1	05.05	
		<b>Итоговое повторение</b>		<b>2</b>		
32.	1	Повторение изученного материала	Урок повторения и обобщения	1	12.05	
33.	2	<b>Итоговая контрольная работа</b>	Контроль знаний, умений и навыков	1	19.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021г

Крамасова О.С. *OK*

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

*С.Н. Волченкова* /С.Н. Волченкова/

31.08.2021г.

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021г

В данной программе пропущено и пронумеровано  
10 листов  
Директор школы *Юдичева*  
Т.Г. Юдичева

