

Аннотация к рабочей программе ОРКСЭ 4 класс ФГОС

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, религиозных верований и светской этики. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми. Патриарх всея Руси Кирилл отметил: «Если нравственность уходит из жизни общества, то оно превращается в волчью стаю, в банку со скорпионами, и людям ничто не препятствует уничтожать друг друга. Никакие юридические законы не возместят утрату обществом и человеком нравственного начала». Исходя из этого особое значение курса «Основы религиозных культур и светской этики» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими школьниками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 9-10 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные и светские. Дети этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура», благодаря ранее изученному предмету «Окружающий мир». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Четвероклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное, самостоятельное, индивидуальное обучение, здоровьесберегающие, развивающие, информационно коммуникационные технологии.

Итого рабочая программа рассчитана на 34 часа в год. 1 час в неделю.