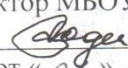


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Волченской СОШ
 /Т.Г. Юдичева/
Приказ от «09» 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Доноведению

уровень общего образования, класс: начальное общее, 1-4
классы

количество часов: 130 часов (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Примерной программы, рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения, авторы канд. пед. наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко и в соответствии с Образовательной программой МБОУ Волченской СОШ.

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Доноведение» разработана для обучающихся 1-4 классов в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Срок реализации 4 года (2021-2025 учебный годы). Разработку рабочей программы регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
5. Приказ Министерства образования и науки Ростовской области «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» № 24/4.11-485 от 08.08.2014 г.;
6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
7. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 №59808);
8. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волченской средней общеобразовательной школы;

9. ООП НОО МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год, утверждена приказом № _____ от _____ 2021;

10. Календарный учебный график и Учебный план МБОУ Волченской СОШ на 2021 – 2022 учебный год.

В работе используется УМК:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне _____

Автор/Авторский коллектив _____

Название учебника _____

Класс _____

Издатель учебника _____

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 1-4 класса предусматривает обучение по Доноведению в объёме 135 учебные недели за 4 года и 135 часов в год (1 час в неделю). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Доноведение» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно. В связи выпадением праздничных дней программа будет сокращена на 5 часов за 4 года. Выполнение программы будет реализовано за счёт резервного времени.

Целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи:

Образовательные: 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные:

1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:

1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Планируемые результаты

После освоения курса обучающиеся могут научиться:

личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

Познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС (32 часа)

Введение (1 час)

Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.

Я и окружающий мир (2 часа)

Родной край.

Природа Донского края (26 часов)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.

Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

Человек и природа (3 часа)

Занятия людей Донского края в разные времена года.

Экскурсии¹

В школьный двор, парк, зоопарк; к водоёму, по родному городу (селу): «Родной город (село)», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма»

2 КЛАСС (32 часа)

Я и окружающий мир (5 часов)

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

¹ Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей.

Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Природа Донского края (18 часов)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

Человек и природа (3 часа)

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

Жизнь на Дону (6 часов)

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родной город (село).

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города (села).

Вместе дружная семья.

3 класс (33ч)

Я и окружающий мир (5ч)

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края (12ч)

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.
Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).
Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа (4ч)

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону (12ч)

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии²

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»;

в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

4 КЛАСС (33ч)

Я и окружающий мир (3ч)

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

Человек и природа (8ч)

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

² Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

Яркие страницы истории земли Донской (20ч)

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

Жизнь на Дону (2ч)

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

2. Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 2 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008.

3. Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 3класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

4. Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 4 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

5. Мультимедийное приложение к курсу «Доноведение» .

6. Алексенко В.Н., Мартынова М.И. География Ростовской области. Ростов-на-Дону, «Терра», 2005.

7. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2002.

8. Вавилина В.А. , Харламова Т.В. Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск, 2001.

**Календарно-тематическое планирование курса «Доноведение»
1 класс (32 часа)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Количество часов
		План	Факт	
1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети	02.09.21		1
2	Родной край.	09.09.21		1
3	Времена года.	16.09.21		1
4	Осень. Осенние месяцы.	23.09.21		1
5	Экскурсия.	30.09.21		1
6	Осенние изменения в природе.	07.10.21		1
7	Растения осенью.	14.10.21		1
8	Листья жёлтые летят.	21.10.21		1
9	Занятия людей осенью	28.10.21		1
10	Что растёт на огороде и в саду?	11.11.21		1
11	Что растёт в поле?	18.11.21		1
12	Жизнь животных осенью.	25.11.21		1
13	Осень в моём краю.	02.12.21		1
14	Экскурсия.	09.12.21		1
15	Зимняя сказка.	16.12.21		1
16	Зимние изменения в природе.	23.12.21		1
17	Жизнь животных зимой.	13.01.22		1
18	Живой уголок.	20.01.22		1
19	Занятия людей зимой.	27.01.22		1
20	Весна. Весенние месяцы.	03.02.22		1
21	Экскурсия.	10.02.22		1
22	Весенние изменения в природе.	24.02.22		1
23	Растения весной.	03.03.22		1
24	Жизнь животных весной.	10.03.22		1
25	Занятия людей весной.	17.03.22		1
26	Экскурсия.	07.04.22		1
27	Летние изменения в природе.	14.04.22		1
28	Что растёт на лугу?	21.04.22		1
29	Экскурсия на водоём	28.04.22		1
30	Что растёт у водоёма?	05.05.22		1
31	Жизнь животных летом	12.05.22		1
32	Занятия людей летом	19.05.22		1

2 класс (32 часа)

№ п/п	Тема	Дата проведения		Количество часов
		План	Факт	
1	С чего начинается Родина...	06.09.21		1
2	Школа – светлая гавань детства	13.09.21		1
3	С днём рождения, родной город (село) (экскурсия по родному городу (селу))	20.09.21		1
4	Дорога от дома до школы (экскурсия)	27.09.21		1
5-6	Природа (экскурсия)	04.10.21 11.10.21		2
7	Город и природа (экскурсия)	18.10.21		1
8-9	Что за дерево такое?	25.10.21 08.11.21		2
10	Кустарники (экскурсия)	15.11.21		1

11-12	Травушка-муравушка	22.11.21 29.11.21		2
13	Растения и мы.	06.12.21		1
14	Краски Тихого Дона.	13.12.21		1
15	Мои имя, фамилия, отчество...	20.12.21		1
16	Что ты знаешь о роде своём...	10.01.22		1
17-19	Обряды на Дону. Зимние обряды (праздничное мероприятие)	17.01.22		1
20	Животный мир Ростовской области (экскурсия)	24.01.22		1
21	Домашняя мохнатая азбука	31.01.22		1
22	Мой домашний милый друг	07.02.22		1
23	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми	14.02.22		1
24	Родные просторы (экскурсия)	21.02.22		1
25	Чем богаты наши недра?	28.02.22		1
26-27	Что такое почва? Почва нам и стол и дом (экскурсия)	05.03.22 14.03.22		2
28	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия)	21.03.22		1
29	Человек – хозяин природы?	04.04.22		1
30	Спасём и сохраним! (Открытое праздничное мероприятие, посвящённое защите природы)	11.04.22		1
31	День освобождения! (экскурсия в исторический музей)	18.04.22		1
32-33	Вместе дружная семья (праздничное мероприятие)	25.04.22 16.05.22		2
34	Резервный урок	23.05.22		1

3 класс (33 часа)

№ п/п	Тема	Дата проведения		Количество часов
		План	Факт	
1	Край, в котором я живу	07.09.21		1
2	О городах и станицах родного края	14.09.21		1
3-4	С днём рождения, родной город (село)	21.09.21 28.09.21		1
5-7	У природы нет плохой погоды	05.10.21 12.10.21		1
8	Живая вода.	19.10.21		1
9	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	26.10.21		1
10	Растения и животные водоёмов.	09.11.21		1
11	Тайны Донской земли	16.11.21		1
12	Танаис – древний город	23.11.21		1
13	Дикое поле	30.11.21		1
14	Донской край – казачий край	07.12.21		1
15	Первые казачьи городки	14.12.21		1

16	Казачья семья	21.12.21		1
17	Жилище казака	11.01.22		1
18	История вещей. Одежда.	18.01.22		1
19	История вещей. Посуда.	25.01.22		1
20	Славен Дон!	01.02.22		1
21	Сретение. Сороки.	08.02.22		1
22	Встреча птиц	15.02.22		1
23	Пасха, Вербное воскресенье	22.02.22		1
24	Природная поверхность нашего края	01.03.22		1
25	Из недр Донской земли	15.03.22		1
26	Почвы родного края	22.03.22		1
27	Цветы, мой край родной! Природная экосистема степи.	05.04.22		1
28	Природные экосистемы луга	12.04.22		1
29	Природные экосистемы леса	19.04.22		1
30	Донская земля – житница России	26.04.22		1
31	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	17.05.22		1
32	Казачьи поселки	17.05.22		1
33	Сельское хозяйство на Дону: животноводство	24.05.22		1
34	Славься наш край!	24.05.22		1

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Количество часов
		План	Факт	
1.	Донской край – мой край!	02.09.21		1
2-3	Что ты знаешь о роде своём?	09.09.21 16.09.21		2
4	На казачьем Кругу	23.09.21		1
5	Донской казак хват, силой, удалью богат	30.09.21		1
6	Ермак Могучий.	07.10.21		1
7	Степан Разин.	14.10.21		1
8-9	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	21.10.21 28.10.21		2
10	Таганрог – первый порт России	11.11.21		1
11	Крепость Димитрия Ростовского	18.11.21		1
12	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	25.11.21		1
13	Вместе с Суворовым	02.12.21		1
14	Платов Матвей Иванович	09.12.21		1
15	Новочеркасск - столица казачьего Дона	16.12.21		1
16	Бакланов Яков Петрович	23.12.21		1
17	За землю и за волю	13.01.22		1
18	Дон в годы строительства новой жизни	20.01.22		1
19	Дон в годы Великой Отечественной войны.	27.01.22		1
20	День освобождения родного города (села, станицы)	03.02.22		1
21-22	Мирное время на Донской земле.	10.02.22 17.02.22		2

23	Волгодонск – город молодости	24.02.22		1
24	Дом, в котором мы живём	03.03.22		1
25	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	10.03.22		1
26	Экологические проблемы воды в родном крае.	17.03.22		1
27	Экологические проблемы почв родного края	07.04.22		1
28	Охрана полезных ископаемых родного края.	14.04.22		1
29	Экологическое равновесие в природе	21.04.22		
30-31	Охранять природу – значит охранять Родину	28.04.22		1
32	Троица	05.05.22		1
33	Ивана Купала	12.05.22		1
34	Спасы Я – гражданин Ростовской области	19.05.22		1

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО
Протокол № 1 от 27.08.2021
Волченкова С.Н.
(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Волченкова С.Н.
27.08.2021.
(дата согласования)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 31.08.2021.

В данной программе пропущито и пронумеровано

Волченкова С.Н. (12) листы

Директор МБОУ Волченской СОШ Юдичева Т.Г.

