

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Волченской СОШ
Юдичева Т.Г. Юдичева/
Приказ от «04» 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию
уровень общего образования, класс: основное общее, 7 класс
количество часов: 35 часов (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы по обществознанию для основной школы для 7 класса; Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова «Просвещение» 2016 г.

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

1. Задачи учебного предмета:

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение по обществознанию в объёме 35 учебных недель и 35 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 35 часов. Количество часов, отводимое на изучение предмета «Обществознание» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

Цели обучения:

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;

- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой нации.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение по обществознанию в объёме 35 учебных недель и 35 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 35 часов. Количество часов, отводимое на изучение предмета «Обществознание» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- формирование и развитие навыков и умений:
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных вариантов, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение (точку зрения) и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места
- ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни
- человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил,
- понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение
- применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных
- ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и

- правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям,
- патриотизму и гражданственности;

Ученик научится:

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт;
- понимать специфику познания мира средствами культуры в соотнесении с другими способами познания;
- понимать роль культуры в становлении личности и в жизни общества.

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА(35 часов)

Регулирование поведения людей в обществе (9 ч.)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.
Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита.
Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (17 ч.)

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Основные понятия: экономика, техника, технология.

Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (9 ч.)

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы. Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Сроки изучения материала
1.	Регулирование поведения людей в обществе	9	02.09.2021-29.10.2021
2.	Человек в экономических отношениях	17	12.11.2021-18.03.2022
3.	Человек и природа	9	01.04.2022-27.05.2022
Итого:		35 ч.	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение УМК (учитель-ученик):

Учебник: Л.Н. Боголюбов, Л.И. Городецкая/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М. Просвещение, 2016 г.

Для учителя:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 2010 г.
2. Даль В.И. Пословицы и поговорки русского народа / В.И. Даль. – М., 2001 г.
3. Детский энциклопедический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. – М., 1999 г.
4. Рябина И.В. Происхождение человека / И.В. Рябина. – СПб. 2015 г.
5. Тишков В.А. Российский народ. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2010 г.
6. Школьник Ю.К. Человек: полная энциклопедия / Ю.К. Школьник. – М., 2014 г.

Нормативные документы:

7. Гражданский кодекс Российской Федерации.
8. Кодекс об административных правонарушениях.
9. Конституция Российской Федерации.
10. Семейный кодекс РФ.
11. Трудовой кодекс РФ.
12. Уголовный кодекс РФ

Список интернет – ресурсов:

www.krugosvet.ru– Энциклопедия «Кругосвет».

www.megabook.ru – Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».

детям.президент.рф – Президент России гражданам школьного возраста.

<http://deti.gov.ru/> - Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

<http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия».

<http://www.constitution.ru/> - Конституция Российской Федерации.

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет – портал правовой информации.

<https://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<http://www.russianculture.ru/> — Библиотека по культурологии. Культура России.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.

<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».

<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».

Список литературы

1. Григорьев С. Т. Александр Суворов: историческая повесть. – М., 1990
2. Железников В. К. Чучело – М., 2011.
3. Селезнёва Е. В. Я познаю мир: психология. – М., 2001.
4. Сергеева Л. С. Человек: энциклопедия (научно-популярное издание для детей). – М., 2006.
5. Снайдер Ди. Практическая психология для подростков, или Как найти своё место в жизни. – М., 2001.
6. Царство людей: энциклопедия для малышей и всех, всех, всех. – М., 2001.
7. Энциклопедия для детей. Т. 18: Человек. Ч. 2. Архитектура души. – М., 2006.
8. Энциклопедия для детей. Т. 18: Человек. Ч. 3. Духовный мир человека. – М., 2004.

Материально-технические средства:

1. Компьютер (в сборе)
2. Телевизор

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	Дата
1.	Контрольная работа: «Биологическое и социальное в человеке».	17.09.2021
2.	Контрольная работа: «Регулирование поведения людей в обществе».	29.10.2021
3.	Контрольная работа: «Экономика и её роль в жизни общества».	24.12.2021
4.	Контрольная работа: «Человек в экономических отношениях».	18.03.2022
5.	Итоговая контрольная работа	27.05.2022

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание (разделы, темы урока)	Тип урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				Планируемая	Фактическая
Регулирование поведения людей в обществе (9 часов)					
1.	Социальные параметры личности.	Познавательный урок	1	03.09.2021	
2.	Гражданские правоотношения.	Познавательный урок	1	10.09.2021	
3.	Диагностическая контрольная работа: «Биологическое и социальное в человеке».	Урок контроля	1	17.09.2021	
4.	Закон и правопорядок в обществе.	Познавательный урок	1	24.09.2021	
5.	Защита Отечества — долг и обязанность.	Познавательный урок	1	01.10.2021	
6.	Закон и ответственность за его нарушение.	Познавательный урок	1	08.10.2021	
7.	Правоохранительные органы. Судебная система.	Познавательный урок	1	15.10.2021	
8.	Правоохранительные органы. Судебная система.	Повторительно-обобщающий урок	1	22.10.2021	
9.	Контрольная работа по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	Урок контроля	1	29.10.2021	
Человек в экономических отношениях (17 часов)					
10.	Экономика и её роль в жизни общества.	Познавательный урок	1	12.11.2021	
11.	Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.	Познавательный урок	1	19.11.2021	
12.	Факторы производства. Новые технологии и их возможности.	Познавательный урок	1	26.11.2021	
13.	Виды и формы бизнеса. Предприниматель. Этика предпринимателя.	Познавательный урок	1	03.12.2021	
14.	Обмен, торговля, реклама.	Познавательный урок	1	10.12.2021	
15.	Деньги, их функции.	Познавательный урок	1	17.12.2021	
16.	Контрольная работа: «Экономика и её роль в жизни общества».	Урок контроля	1	24.12.2021	
17.	Экономика семьи.	Познавательный урок	1	14.01.2022	
18.	Экономика семьи.	Повторительно-обобщающий урок	1	21.01.2022	
19.	Семейное потребление.	Познавательный урок	1	28.01.2022	
20.	Семейное потребление.	Повторительно-обобщающий урок	1	04.02.2022	

21.	Что такое семейный бюджет.	Познавательный урок	1	11.02.2022	
22.	Планирование семейного бюджета.	Познавательный урок	1	18.02.2022	
23.	Планирование семейного бюджета.	Повторительно-обобщающий урок	1	25.02.2022	
24.	Права и обязанности потребителя.	Познавательный урок	1	04.03.2022	
25.	Права и обязанности потребителя.	Повторительно-обобщающий урок		11.03.2022	
26.	Контрольная работа по теме «Человек в экономических отношениях».	Урок контроля	1	18.03.2022	
Человек и природа (9 часов)					
27.	Человек — часть природы.	Познавательный урок	1	01.04.2022	
28.	Воздействие человека на природу.	Познавательный урок	1	08.04.2022	
29.	Воздействие человека на природу.	Повторительно-обобщающий урок	1	15.04.2022	
30.	Охранять природу – значит охранять жизнь!	Познавательный урок	1	22.04.2022	
31.	Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.	Познавательный урок	1	29.04.2022	
32.	Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.	Повторительно-обобщающий урок	1	06.05.2022	
33.	Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды.	Познавательный урок	1	13.05.2022	
34.	Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды	Повторительно-обобщающий урок	1	20.05.2022	
35.	Итоговая контрольная работа.	Урок контроля	1	27.05.2022	
	Итого:		35 ч.		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021.

Волченкова С.Н. *С.Н.*

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

С.Н. /С.Н. Волченкова/

27.08.2021.

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021.



Директор школы *Юдичева Г.Г.* Юдичева

В данной программе прошито и пронумеровано
13 (*тринадцать*) листов