

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Волченской СОШ

Т.Г. Юдичева/
Приказ от « » 2021 г. №



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Истории России

уровень общего образования, класс: среднее общее 10 класс

количество часов: 40 часов (2 часа в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Рабочей программы по История России, 10 класс, Часть 1-3, Торкунов А.В., Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., 2016

2021 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История России» разработана для обучающихся 10 класса в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Срок реализации 1 год (2021-2022 учебный год). Разработку рабочей программы регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
5. Приказ Министерства образования и науки Ростовской области «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» № 24/4.11-485 от 08.08.2014 г.;
6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
7. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 №59808);
8. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волченской средней общеобразовательной школы;
9. ООП СОО МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год, утверждена приказом № _____ от _____ 2021;
10. Календарный учебный график и Учебный план МБОУ Волченской СОШ на 2021 – 2022 учебный год.

В работе используется УМК:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне 1.1.3.3.1.2.1

Автор/Авторский коллектив М.М. Горинов и др.

Название учебника История России Часть 1

Класс 10

Издатель учебника Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС среднего общего образования, рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение по истории России в объёме 20 учебных недель и 40 часов в год (2 часа в неделю). Количество часов, отводимое на изучение предмета «История России» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

Цели и задачи курса: Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этносоциальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникающими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- Развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, от постановки цели до получения и оценки результата.

Место и роль курса в обучении. Курс «История России» в старших классах общеобразовательной школы учитывает концентрическую систему преподавания и предполагает логические связи с такими предметами учебного курса, как география, литература, МХК. Составленная на основе стандарта рабочая программа учитывает возможную форму итоговой

аттестации учащихся по предмету в форме ЕГЭ, и предусматривает выделение учебного времени для подготовки к формированию умений в решении тестовых заданий.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Личностными результатами изучения истории являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом (период до середины XX в.);
- уважение и принятие культурного многообразия народов мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

В ряду **метапредметных результатов** изучения истории можно отметить следующие умения:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;

- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты изучения истории включают:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- установление синхронистических связей истории России в начале и середине XX в.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями об историческом пути России в начале и середине XX в. и судьбах населяющих её народов;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;

- использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- сопоставление развития стран мира и России в период Новейшего времени, выявление общих черт и особенностей; понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);
- анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя в России; б) ценностей, господствовавших в обществе новейшего времени, религиозных воззрений, представлений человека о мире;
- сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- расширение опыта применения историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- понимание культурного многообразия народов России в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

3. Содержание учебного предмета История России (40 часов).

Введение (1 час).

Раздел 1. Россия в годы «великих потрясений» (17 часов).

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне. Великая российская революция: Февраль 1917 г. Великая российская революция: Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования

большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. Гражданская война. Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Идеология и культура периода Гражданской войны.

Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930-х гг. (20 часов).

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Политическое развитие в 1920-е гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.

Резервное время (2 часа).

4. Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Введение	1	
2	Россия в годы «великих потрясений»	17	
3	Советский Союз в 1920-1930-х гг.	20	
4	Резервное время	2	
5	Итого	40	

Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение

УМК: (учитель –ученик):

1. М.М. Горинов и др. История России Часть 1: Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.– М.: Просвещение, 2021 г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. История мировых цивилизаций. – М. «Новый диск» 2004 г.
2. А.Н. Сахаров, Н.В., Загладин, Ю.А., Петров., История конец XIX-начало XXI века. – М. «Русское слово» 2019 г.

Интернет-ресурсы

1. Библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки из трудов историков:

<http://istrorijarossii.narod.rulistbiblioyeka.htm><http://www.lib-history.info>

<http://www.nautlib.ru/auth.php?g=51> <http://www.bookorbita.comlistoriya.htm>

<http://cwer.ws/tag/10584>http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=15671 <http://historic.ru>

<http://www.hrono.ru/dokumindex.php>

2. Исторические фотодокументы, репродукции: <http://www.moscowkremlin.ru>

<http://www.hermitagemuseum>

Материально-технические средства:

1. телевизор,

2. проектор,

3. экран универсальный,

4. системный блок,

5. монитор.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение	1	17.12.21	
2	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	1	20.12.21	
3	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	1	24.12.21	
4	Российская империя в Первой мировой войне	1	10.01.22	
5	Российская империя в Первой мировой войне	1	14.01.21	
6	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1	17.01.22	
7	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1	21.01.22	
8	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1	24.01.22	
9	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1	28.01.22	
10	Первые революционные преобразования большевиков	1	31.01.22	
11	Первые революционные преобразования большевиков	1	04.02.22	
12	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1	07.02.22	
13	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1	11.02.22	
14	Гражданская война	1	14.02.22	
15	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	1	18.02.22	
16	Идеология и культура периода Гражданской войны	1	21.02.22	
17	Идеология и культура периода Гражданской войны	1	25.02.22	
18	Контрольная работа	1	28.02.22	
19	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	1	04.03.22	

20	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	1	05.03.22	
21	Экономика нэпа	1	11.03.22	
22	Экономика нэпа	1	14.03.22	
23	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1	18.03.22	
24	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1	21.03.22	
25	Политическое развитие в 1920-е гг.	1	01.04.22	
26	Политическое развитие в 1920-е гг.	1	04.04.22	
27	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1	08.04.22	
28	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1	11.04.22	
29	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1	15.04.22	
30	«Великий перелом». Индустриализация	1	18.04.22	
31	Коллективизация сельского хозяйства	1	22.04.22	
32	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1	25.04.22	
33	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1	29.04.22	
34	Советская национальная политика в 1930-е гг.	1	06.05.22	
35	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1	13.05.22	
36	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	1	16.05.22	
37	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	1	20.05.22	
38	Контрольная работа	1	23.05.22	
39-40	Резервное время	2	27.05.22 30.05.22	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021

Волченкова С.Н. [подпись]

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

[подпись] /С.Н. Волченкова/

27.08.2021

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021



Директор МБОУ Волченковской СОШ

[подпись]
Т.Г. Юдичева

В данной программе прошито и пронумеровано

19 (19) листов