

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 01 » 09 2021 г. № 96

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Истории Родины (раздел История политических партий России)

уровень общего образования, класс: среднее общее, 10 класс

количество часов: 35 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы преподавателя Д.А. Николаевского.

2021 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» разработана для обучающихся 10 класса в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Срок реализации 1 год (2021-2022 учебный год). Разработку рабочей программы регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
5. Приказ Министерства образования и науки Ростовской области «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» № 24/4.11-485 от 08.08.2014 г.;
6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
7. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 №59808);
8. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волченской средней общеобразовательной школы;

9. ООП СОО МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год, утверждена приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021;

10. Календарный учебный график и Учебный план МБОУ Волченской СОШ на 2021 – 2022 учебный год.

В работе используется УМК:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне 1.1.3.3.1.6.1

Автор/Авторский коллектив О.С. Сороко-Цюпа и др.

Название учебника История. Всеобщая история. Новейшая история.

Класс 10

Издатель учебника Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС среднего общего образования, рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение по истории в объёме 14 учебных недель и 28 часов в год (2 часа в неделю). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Всеобщая история» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

**Цели и задачи курса:** Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этносоциальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникающими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических

событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

➤ Развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, от постановки цели до получения и оценки результата.

*Место и роль курса в обучении.* Курс «История» в старших классах общеобразовательной школы учитывает концентрическую систему преподавания и предполагает логические связи с такими предметами учебного курса, как география, литература, МХК. Составленная на основе стандарта рабочая программа учитывает возможную форму итоговой аттестации учащихся по предмету в форме ЕГЭ, и предусматривает выделение учебного времени для подготовки к формированию умений в решении тестовых заданий.

## **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

**Личностными результатами** изучения истории являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом (период до середины XX в.);
- уважение и принятие культурного многообразия народов мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

В ряду **метапредметных результатов** изучения истории можно отметить следующие умения:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);

- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

**Предметные результаты** изучения истории включают:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- установление синхронистических связей истории стран мира в начале и середине XX в.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями об историческом пути стран мира в начале и середине XX в. и судьбах населяющих их народов;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли ведущих стран мира во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- сопоставление развития стран мира в период Новейшего времени, выявление общих черт и особенностей; понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);
- анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей;• использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя в государствах; б) ценностей, господствовавших в обществе новейшего времени, религиозных воззрений, представлений человека о мире;
- сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;

- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- расширение опыта применения историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- понимание культурного многообразия народов мира в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов мира.

### **3. Содержание учебного предмета Всеобщая история (28 часов).**

#### **Введение (1 час).**

#### **Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (7 часов).**

Мир накануне Первой мировой войны. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой Войны. Первая мировая война 1914—1918 гг.

#### **Раздел 1. Межвоенный период (1918—1939) (20 часов).**

Последствия войны: революции и распад империй. Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия. Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство». Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в. Культура и искусство в первой половине XX в.

### **4. Учебно – тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>
1	Введение	1	
2	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	7	
3	Межвоенный период (1918—1939)	20	
4	<b>Итого</b>	<b>28</b>	

## Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение

### УМК: (учитель –ученик):

1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., История: Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.– М.: Просвещение, 2019 г.

### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. История мировых цивилизаций. – М. «Новый диск» 2004 г.
2. А.Н. Сахаров, Н.В., Загладин, Ю.А., Петров., История конец XIX-начало XXI века. – М. «Русское слово» 2019 г.
3. А.А. Улунян., Е.Ю. Сергеев., История. Всеобщая история. – М. «Просвещение» 2018 г.

### **Интернет-ресурсы**

1. Библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки из трудов историков:

<http://istrorijarossii.narod.rulistbiblioyeka.htm><http://www.lib-history.info>

<http://www.nautlib.ru/auth.php?g=51><http://www.bookorbita.comlistoriya.html>

<http://cwer.ws/tag/10584>[http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?cat\\_oBno=&oB\\_no=15671](http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?cat_oBno=&oB_no=15671)

<http://historic.ru>

<http://www.hrono.ru/dokumindex.php>

2. Исторические фотодокументы, репродукции: <http://www.moscowkremlin.ru>

<http://www.hermitagemuseum>

### **Материально-технические средства:**

1. телевизор,
2. проектор,
3. экран универсальный,
4. системный блок,
5. монитор.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Диагностическая контрольная работа	1	03.09.21	
2	Мир накануне Первой мировой войны	2	06.09.21 10.09.21	
3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой Войны	2	13.09.21 17.09.21	
4	Первая мировая война.1914—1918 гг.	2	20.09.21	

			24.09.21	
5	Контрольная работа	1	27.09.21	
6	Последствия войны: революции и распад империй	2	01.10.21 04.10.21	
7	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1	08.10.21	
8	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.	1	11.10.21	
9	Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания.	1	15.10.21	
10	Фашистский режим в Италии.	1	18.10.21	
11	Контрольная работа	1	22.10.21	
12	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.	1	25.10.21	
13	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта.	1	29.10.21	
14	Великобритания: «национальное правительство».	1	08.11.21	
15	Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.	1	12.11.21	
16	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании.	1	15.11.21	
17	Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.	1	19.11.21	
18	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.	1	22.11.21	
19	Восток в первой половине XX в.	1	26.11.21	
20	Латинская Америка в первой половине XX в.	1	29.11.21	
21	Культура и искусство в первой половине XX в.	1	03.12.21	
22	Контрольная работа.	1	06.12.21	
23	Резервное время .	2	10.12.21 13.12.21	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021.

Волченкова С.Н. [подпись]

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

[подпись] /С.Н. Волченкова/

27.08.2021.

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021.

В данной программе прошито и пронумеровано  
9 ( 9 ) лист 9  
Директор МБОУ Волченской СОШ [подпись] Т.Г. Юдичева

