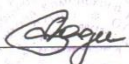


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 01 » 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Истории Родины (раздел История политических партий России)

уровень общего образования, класс: среднее общее, 10 класс

количество часов: 35 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы преподавателя Д.А. Николаевского.

2021 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» разработана для обучающихся 10 класса в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Срок реализации 1 год (2021-2022 учебный год). Разработку рабочей программы регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
5. Приказ Министерства образования и науки Ростовской области «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» № 24/4.11-485 от 08.08.2014 г.;
6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
7. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 №59808);
8. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волченской средней общеобразовательной школы;

9. ООП СОО МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год, утверждена приказом № _____ от _____ 2021;

10. Календарный учебный график и Учебный план МБОУ Волченской СОШ на 2021 – 2022 учебный год.

В работе используется УМК:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне 1.1.3.3.1.6.1

Автор/Авторский коллектив О.С. Сороко-Цюпа и др.

Название учебника История. Всеобщая история. Новейшая история.

Класс 10

Издатель учебника Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС среднего общего образования, рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение по истории в объёме 14 учебных недель и 28 часов в год (2 часа в неделю). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Всеобщая история» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

Цели и задачи курса: Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этносоциальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникающими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических

событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

➤ Развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, от постановки цели до получения и оценки результата.

Место и роль курса в обучении. Курс «История» в старших классах общеобразовательной школы учитывает концентрическую систему преподавания и предполагает логические связи с такими предметами учебного курса, как география, литература, МХК. Составленная на основе стандарта рабочая программа учитывает возможную форму итоговой аттестации учащихся по предмету в форме ЕГЭ, и предусматривает выделение учебного времени для подготовки к формированию умений в решении тестовых заданий.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Личностными результатами изучения истории являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом (период до середины XX в.);
- уважение и принятие культурного многообразия народов мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

В ряду **метапредметных результатов** изучения истории можно отметить следующие умения:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);

- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты изучения истории включают:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- установление синхронистических связей истории стран мира в начале и середине XX в.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями об историческом пути стран мира в начале и середине XX в. и судьбах населяющих их народов;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли ведущих стран мира во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- сопоставление развития стран мира в период Новейшего времени, выявление общих черт и особенностей; понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);
- анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей;• использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя в государствах; б) ценностей, господствовавших в обществе новейшего времени, религиозных воззрений, представлений человека о мире;
- сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;

- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- расширение опыта применения историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- понимание культурного многообразия народов мира в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов мира.

3. Содержание учебного предмета Всеобщая история (28 часов).

Введение (1 час).

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (7 часов).

Мир накануне Первой мировой войны. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой Войны. Первая мировая война 1914—1918 гг.

Раздел 1. Межвоенный период (1918—1939) (20 часов).

Последствия войны: революции и распад империй. Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия. Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство». Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в. Культура и искусство в первой половине XX в.

4. Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Введение	1	
2	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	7	
3	Межвоенный период (1918—1939)	20	
4	Итого	28	

Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение

УМК: (учитель –ученик):

1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., История: Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.– М.: Просвещение, 2019 г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. История мировых цивилизаций. – М. «Новый диск» 2004 г.
2. А.Н. Сахаров, Н.В., Загладин, Ю.А., Петров., История конец XIX-начало XXI века. – М. «Русское слово» 2019 г.
3. А.А. Улунян., Е.Ю. Сергеев., История. Всеобщая история. – М. «Просвещение» 2018 г.

Интернет-ресурсы

1. Библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки из трудов историков:

<http://istrorijarossii.narod.rulistbiblioyeka.htm><http://www.lib-history.info>

<http://www.nautlib.ru/auth.php?g=51><http://www.bookorbita.comlistoriya.html>

<http://cwer.ws/tag/10584>http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?cat_oBno=&oB_no=15671

<http://historic.ru>

<http://www.hrono.ru/dokumindex.php>

2. Исторические фотодокументы, репродукции: <http://www.moscowkremlin.ru>

<http://www.hermitagemuseum>

Материально-технические средства:

1. телевизор,
2. проектор,
3. экран универсальный,
4. системный блок,
5. монитор.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Диагностическая контрольная работа	1	03.09.21	
2	Мир накануне Первой мировой войны	2	06.09.21 10.09.21	
3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой Войны	2	13.09.21 17.09.21	
4	Первая мировая война.1914—1918 гг.	2	20.09.21	

			24.09.21	
5	Контрольная работа	1	27.09.21	
6	Последствия войны: революции и распад империй	2	01.10.21 04.10.21	
7	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1	08.10.21	
8	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.	1	11.10.21	
9	Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания.	1	15.10.21	
10	Фашистский режим в Италии.	1	18.10.21	
11	Контрольная работа	1	22.10.21	
12	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.	1	25.10.21	
13	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта.	1	29.10.21	
14	Великобритания: «национальное правительство».	1	08.11.21	
15	Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.	1	12.11.21	
16	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании.	1	15.11.21	
17	Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.	1	19.11.21	
18	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.	1	22.11.21	
19	Восток в первой половине XX в.	1	26.11.21	
20	Латинская Америка в первой половине XX в.	1	29.11.21	
21	Культура и искусство в первой половине XX в.	1	03.12.21	
22	Контрольная работа.	1	06.12.21	
23	Резервное время .	2	10.12.21 13.12.21	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021.

Волченкова С.Н. [подпись]

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

[подпись] /С.Н. Волченкова/

27.08.2021.

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021.

В данной программе прошито и пронумеровано
9 (9) лист 9
Директор МБОУ Волченской СОШ [подпись] Т.Г. Юдичева

