

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ Волченской СОШ

/Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 09 » 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По изобразительному искусству

уровень общего образования, класс: начальное общее, 1 класс

количество часов: 32 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы по изобразительному искусству для начальной школы для 1 класса / Неменская Л.А., (под редакцией Неменского Б.М.), М: «Просвещение» 2016 г.

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения:

1. развитие личности учащихся средствами искусства;
2. получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

Задачи изучения курса:

1. *воспитание* интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
2. *развитие* воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;
3. *освоение* первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
4. *овладение* элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 1 класса предусматривает обучение изобразительному искусству в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 32 часа. Количество часов, отводимое на изучение предмета «изобразительное искусство» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета "Изобразительное искусство"

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» в 1 классе должны быть достигнуты определенные результаты.

1) личностные:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и

мира в целом;

- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

2) Метапредметными результатами изучения курса «Изобразительное искусство» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Проговаривать последовательность действий на уроке;
- Работать по предложенному учителем плану;
- Отличать верно выполненное задание от неверного;
- Совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).

Коммуникативные УУД:

- Пользоваться языком изобразительного искусства;
- Слушать и понимать высказывания собеседников;
- Согласованно работать в группе.

3) Предметные результаты. В результате изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе обучающиеся научатся:

- правильно держать лист бумаги, карандаш;
- правильно пользоваться инструментами и материалами ИЗО;

- выполнять простейшие узоры в полосе, круге из декоративных форм растительного мира;
- передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов;
- применять элементы декоративного рисования;
- освоят выразительные возможности художественных материалов (гуашь, акварель, пастель и мелки, уголь, карандаш, пластилин, бумага для конструирования);
- трём способам художественной деятельности: изобразительной, декоративной и конструктивной;
- овладеют названиями главных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный, фиолетовый, оранжевый, голубой);
- правильно работать акварельными красками, ровно закрывать ими нужную поверхность;
- элементарным правилам смешивания цветов (красный + синий = фиолетовый, синий + жёлтый = зелёный) и т. д.;
- простейшим приёмам лепки;
- самостоятельной творческой деятельности, а также навыкам коллективного творчества, умению взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- первичным навыкам изображения предметного мира (изображение растений и животных);
- овладеют навыками общения через выражение художественного смысла, эмоционального состояния, своего отношения в творческой деятельности и при восприятии произведения искусства и творчества своих товарищей;
- приобретут знания о роли художника в различных сферах жизнедеятельности человека, в организации форм общения людей, в создании среды жизни и предметного мира.

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (32 часа)

Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения (9 часов)

Мастер Изображения учит видеть и изображать. Первичный опыт работы художественными материалами, эстетическая оценка их выразительных возможностей. Пятно, объем, линия, цвет - основные средства изображения.

Овладение первичными навыками изображения на плоскости с помощью линии, пятна, цвета. Разноцветные краски.

Художники и зрители.

Ты украшаешь — знакомство с Мастером Украшения (7 часов)

Украшения в природе. Красоту нужно уметь замечать. Люди радуются красоте и украшают мир вокруг себя. Мастер Украшения учит любоваться красотой. Основы понимания роли декоративной художественной деятельности в жизни человека.

Мастер Украшен мастер общения, он организует общение людей, помогая им наглядно выявлять свои роли.

Первичный опыт владения художественными материалами и техниками (аппликация, бумагопластика, коллаж, монотипия). Первичный опыт коллективной деятельности.

Ты строишь - знакомство с Мастером Постройки (9 часов)

Первичные представления о конструктивной художественной деятельности и ее роли в жизни человека. Художественный образ в архитектуре и дизайне. Мастер Постройки - олицетворение конструктивной художественной деятельности, умение видеть конструкцию формы предмета лежит в основе умения рисовать. Разные типы построек. Первичные умения видеть конструкцию, т.е. построение предмета. Первичный опыт владения художественными материалами и техниками конструирования. Первичный опыт коллективной работы.

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (7 часов)

Общие начала всех пространственно-визуальных искусств - пятно, линия, цвет в пространстве и на плоскости. Различное использование в разных видах искусства этих элементов языка. Изображение, украшение и постройка - разные стороны работы художника и присутствуют в любом произведении, которое он создает. Наблюдение природы и природных объектов. Эстетическое восприятие природы. Художественно-образное видение окружающего мира. Навыки коллективной творческой деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Сроки
1.	Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения.	9	02.09.2021-28.10.2021
2.	Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения.	7	11.11.2021-23.12.2021
3.	Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки.	9	13.01.2022-17.03.2022
4.	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу.	7	01.04.2022-19.05.2022
	Итого:	32 часа	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение УМК (учитель-ученик):

Учебник: Неменская Л.А, Коротеева Е.И. /под редакцией Неменского Б.М.,
Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.

1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М. Просвещение, 2016 г.

Для учителя:

1. Кошаев В.Б. Композиция в русском народном искусстве. 2006 г.;
2. Кошаев В.Б. Декоративно-прикладное искусство. Понятия; Этапы развития. 2017.
3. Миронова Л.Н. Цвет в изобразительном искусстве.. 2005 г.;
4. Матюшин М.В. Справочник по цвету. 2007 г.;

Интернет ресурсы:

1. <http://www.izorisunok.ru/> Уроки живописи акварелью;
2. <http://www.metodkabinet.eu/TemKollekzii/NarodnyePromysly.html> Народные промыслы;
3. <http://art-history.ru/> История искусств, начиная с первобытности;
4. http://www.rusedu.ru/izo-mhk/list_41.html Документы и презентации для учителя ИЗО;
5. <http://www.printdigital.ru/> Шедевры мировой живописи;
6. <http://www.artlib.ru/> Библиотека изобразительных искусств;
7. <http://www.tanais.info/> Шедевры русской живописи.

Материально-технические средства:

1. Компьютер (в сборе)
2. Телевизор

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание (разделы, темы урока)	Тип урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				Планируемая	Фактическая
Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения (9 часов)					
1.	Мастер Изображения помогает увидеть, учит рассматривать.	Урок-экскурсия	1	02.09.2020	
2.	Изображать можно пятном.	Познавательный урок	1	09.09.2020	
3.	Изображать можно в объеме.	Познавательный урок	1	16.09.2020	
4.	Изображать можно линией.	Познавательный урок	1	23.09.2020	
5.	Наши краски.	Познавательный урок	1	30.10.2020	
6.	Изображать можно и то, что невидимо (настроение).	Познавательный урок	1	07.10.2020,	
7.	Изображать можно и то, что невидимо (настроение).	Познавательно-обобщающий урок	1	14.10.2021	
8.	Художники и зрители.	Познавательный урок	1	21.10.2021	
9.	Художники и зрители.	Повторительно-обобщающий	1	28.10.2021	

		урок			
Ты украшаешь — знакомство с Мастером Украшения (7 часов)					
10.	Мир природы полон украшений.	Познавательный урок	1	11.11.2020	
11.	Узоры на крыльях.	Познавательный урок	1	18.11.2021	
12.	Красивые рыбы.	Познавательный урок	1	25.11.2021	
13.	Украшения птиц.	Познавательно-обобщающий урок	1	02.12.2021	
14.	Узоры, которые создали люди.	Познавательный урок	1	09.12.2021	
15.	Как украшает себя человек.	Познавательный урок	1	16.12.2021	
16.	Мастер Украшения помогает сделать праздник.	Повторительно-обобщающий урок	1	23.12.2021	
Ты строишь - знакомство с Мастером Постройки (9 часов)					
17.	Постройки в нашей жизни.	Познавательный урок	1	13.01.2022	
18.	Домики, которые построила природа.	Познавательный урок	1	20.01.2022	
19.	Дом для тебя.	Познавательный урок	1	27.01.2022	
20.	Дом снаружи и внутри.	Познавательный урок	1	03.02.2022	
21.	Дом снаружи и внутри.	Повторительно-обобщающий урок	1	10.01.2022	
22.	Строим город.	Познавательный урок	1	24.02.2022	
23.	Все предметы можно построить.	Познавательный урок	1	03.03.2022	
24.	Строим предметы.	Познавательный урок	1	10.03.2022	
25.	Город, где мы живем.	Повторительно-обобщающий урок	1	17.03.2022	
Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (7 часов)					
26.	Мастера Изображения, Украшения, Постройки всегда работают вместе	Познавательный урок	1	07.04.2022	
27.	Праздник птиц.	Познавательный урок	1	14.04.2022	
28.	Разноцветные жуки.	Познавательный урок	1	21.04.2022	
29.	Сказочная страна.	Познавательный урок	1	28.04.2022	
30.	Времена года.	Познавательный урок	1	05.05.2022	
31.	Уроки любования. Умение видеть	Урок- экскурсия	1	12.05.2022	
32.	Красота родного края!	Повторительно-обобщающий урок	1	19.05.2022	
	Итого:			32 ч.	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021

Волченкова С.Н. [подпись]

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

[подпись] /С.Н. Волченкова/

27.08.2021

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021.

В данной программе прошито и пронумеровано

Директор школы _____

9 (девять)

листов

[подпись] Т.Г. Юдичева

