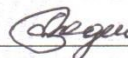


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 01 » 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

уровень общего образования, класс: начальное общее, 2 класс

количество часов: 132 часа (4 часа в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15. В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.):
- Авторской программы по математике для начальной школы для 2 класса / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М: «Просвещение» 2020 г.

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения: математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи: формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; развитие математической речи; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формирование умения вести поиск информации и работать с ней; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей; воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления; развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 2 класса предусматривает обучение математике в объёме 34 учебных недель и 136 часов в год (4 часа в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 132 часа за счёт сокращения часов, которые отводятся на темы «Итоговое повторение» (4 часа). Количество часов, отводимое на изучение предмета «математика» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Познавательные УУД:

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (132 часа)

Числа от 1 до 100. Нумерация (17 часов)

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (71 час)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$. Уравнение.

Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Углы прямые и непрямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (40 часов)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (4 часа)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	17	01.09.2021-29.09.2021
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	71	30.09.2021-21.02.2022
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	40	24.02.2022-18.05.2022
4	Итоговое повторение	4	19.05.2022-25.05.2022
	ИТОГО	132 ч	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

Учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика - учебник 2 класс, 1-2 части, Москва. «Просвещение», 2020 г.

Литература для учителя:

1. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 2 класс. Москва «ВАКО». 2017 г.
2. Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по математике. 1-4 кл. Москва. «АСТ-Астрель», 2014 г.
3. Волкова С.И., Ордынкина И.С. Тесты и контрольные работы. Математика. 1-4 кл., Тула, «Родничок», Москва «Астрель», 2010 г.
4. Контрольно – измерительные материалы. Математика: 2 класс/Сост. Т.Н. Ситникова. – 2 –е изд. Перераб. – М.: ВАКО, 2016. – 96 с. – (Контрольно – измерительные материалы).
5. Рудницкая В.Н. Тесты по математике: 2 класс: к учебнику М.И.Моро и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
- 6.С.И. Волкова «Математика». Проверочные работы. Москва, «Просвещение».

Интернет-ресурсы (для учащихся):

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Электронное приложение к учебнику -
<http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/19819/>

Материально-технические средства:

1. Компьютер (в сборе)
2. Интерактивная доска
3. Магнитная доска

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Входная контрольная работа № 1	15.09.2021
2.	Контрольная работа № 2 «Числа от 1 до 100. Нумерация»	29.09.2021
3.	Контрольная работа № 3 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	28.10.2021
4.	Контрольная работа № 4 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	08.12.2021
5.	Контрольная работа № 5 «Итоговая за I четверть»	20.12.2021

6.	Контрольная работа № 6 "Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток"	07.02.2022
7.	Контрольная работа № 7" Числа от 1 до 100. Умножение и деление"	16.03.2022
8.	Контрольная работа № 8 "Числа от 1 до 100. Умножение и деление"	21.04.2022
9.	Контрольная работа № 9 "Табличное умножение и деление"	18.05.2022

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1	Знакомство с новым учебником. Повторение: числа от 1 до 20	Урок повторения и обобщения	1	01.09.2021	
2	Повторение: числа от 1 до 20	Урок повторения и обобщения	1	02.09	
3	Десятки. Устная нумерация чисел в пределах 100	Урок развития умений и навыков	1	03.09	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	Урок развития умений и навыков	1	06.09	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	Урок формирования умений и навыков	1	08.09	
6	Однозначные и двухзначные числа. Проверочная работа	Урок развития умений и навыков	1	09.09	
7	Единицы длины. Миллиметр	Урок формирования умений и навыков	1	10.09	
8	Миллиметр. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач	Урок формирования умений и навыков	1	13.09	
9	Контрольная работа №1	Контрольно-обобщающий урок	1	15.09	
10	Анализ к/р. Наименьшее трёхзначное число. Сотня	Урок-исследование	1	16.09	
11	Метр. Таблица мер длины	Урок изучения нового материала	1	17.09	
12	Сложение и вычитание вида: $30+5$; $35-30$; $35-5$	Контрольно-обобщающий урок	1	20.09	

13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	Урок-исследование	1	22.09	
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	Урок изучения нового материала	1	23.09	
15	Странички для любознательных	Урок изучения нового материала	1	24.09	
16	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились	Урок изучения нового материала	1	27.09	
17	Контрольная работа №2	Урок развития умений и навыков	1	29.09	
18	Анализ к/р. Странички для любознательных	Урок развития умений и навыков	1	30.09	
19	Задачи, обратные данной	Урок формирования умений и навыков	1	01.10	
20	Сумма и разность отрезков. Математический диктант.	Урок развития умений и навыков	1	04.10	
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	Урок изучения нового материала	1	06.10	
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	Комбинированный урок	1	07.10	
23	Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа	Контроль знаний, умений и навыков	1	08.10	
24	Единицы времени. Час. Минута	Комбинированный урок	1	11.10	
25	Длина ломаной.	Урок изучения нового материала	1	13.10	
26	Закрепление изученного	Урок развития умений и навыков	1	14.10	
27	Странички для любознательных	Урок изучения нового материала	1	15.10	
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	Урок развития умений и навыков	1	18.10	
29	Числовые выражения. Математический диктант.	Урок изучения нового материала	1	20.10	
30	Сравнение числовых выражений	Урок изучения нового материала	1	21.10	
31	Периметр многоугольника	Урок развития умений и навыков	1	22.10	

32	Свойства сложения	Урок повторения и обобщения	1	25.10	
33	Свойства сложения. Закрепление	Урок формирования умений и навыков	1	27.10	
34	Контрольная работа №3	Контроль знаний, умений и навыков	1	28.10	
35	Анализ к/р. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	Комбинированный	1	29.10	
36	Странички для любознательных Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились	Урок повторения и обобщения	1	08.11	
37	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	Урок формирования умений и навыков	1	10.11	
38	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	Урок формирования умений и навыков	1	11.11	
39	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	Комбинированный урок	1	12.11	
40	Приём вычислений вида $26+4$	Комбинированный урок	1	15.11	
41	Приём вычислений вида $30-7$	Урок формирования умений и навыков	1	17.11	
42	Приём вычислений вида $60-24$ Математический диктант.	Комбинированный урок	1	18.11	
43	Закрепление изученного. Решение задач.	Комбинированный	1	19.11	
44	Закрепление изученного. Решение задач.	Комбинированный	1	22.11	
45	Проверочная работа	Контроль знаний, умений и навыков	1	24.11	
46	Приём вычислений вида $26+7$	Урок-исследование	1	25.11	
47	Приём вычислений вида $35-7$	Урок развития умений и навыков	1	26.11	
48	Закрепление изученного. Математический диктант.	Урок формирования умений и навыков	1	29.11	
49	Математический диктант.	Урок формирования	1	01.12	

		умений и навыков			
50	Странички для любознательных.	Комбинированный урок	1	02.12	
51	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились	Урок развития умений и навыков	1	03.12	
52	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились	Комбинированный урок	1	06.12	
53	Контрольная работа №4	Контроль знаний, умений и навыков	1	08.12	
54	Анализ к/р. Буквенные выражения. Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$	Урок формирования умений и навыков	1	09.12	
55	Буквенные выражения. Закрепление	Комбинированный урок	1	10.12	
56	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	Комбинированный урок	1	13.12	
57	Уравнение. Закрепление. Проверочная работа.	Контроль знаний, умений и навыков	1	15.12	
58	Проверка сложения.	Урок формирования умений и навыков	1	16.12	
59	Проверка вычитания.	Урок развития умений и навыков	1	17.12	
60	Контрольная работа №5	Контроль знаний, умений и навыков	1	20.12	
61	Анализ к/р. Закрепление изученного.	Урок формирования умений и навыков	1	22.12	
62	Закрепление пройденного .Что узнали. Чему научились.	Урок формирования умений и навыков	1	23.12	
63	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились	Урок развития умений и навыков	1	24.12	
64	Математический КВН	Урок развития умений и навыков	1	10.01.2022	
65	Сложение вида $45+23$	Урок развития умений и навыков	1	12.01	

66	Вычитание вида 57 – 26.	Урок формирования умений и навыков	1	13.01	
67	Проверка сложения и вычитания.	Контроль знаний, умений и навыков	1	14.01	
68	Закрепление изученного.	Урок формирования умений и навыков	1	17.01	
69	Угол. Виды углов.	Урок развития умений и навыков	1	19.01	
70	Закрепление изученного.	Урок формирования умений и навыков	1	20.01	
71	Прямоугольник.	Урок формирования умений и навыков	1	21.01	
72	Сложение вида 37 +48	Урок формирования умений и навыков	1	24.01	
73	Сложение вида 37 +53	Урок развития умений и навыков	1	26.01	
74	Сложение вида 87 +13	Урок развития умений и навыков	1	27.01	
75	Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа.	Комбинированный урок	1	28.01	
76	Вычисления вида 32 + 8,40 - 8	Урок формирования умений и навыков	1	31.01	
77	Вычитание вида 50 – 24	Комбинированный урок	1	02.02	
78	Странички для любознательных.	Контроль знаний, умений и навыков	1	03.02	
79	Что узнали. Чему научились.	Урок-проект	1	04.02	
80	Контрольная работа №6	Контроль знаний, умений и навыков	1	07.02	
81	Анализ к/р. Странички для любознательных.	Урок развития умений и навыков	1	09.02	
82	Вычитание вида 52 – 24	Урок изучения нового материала	1	10.02	

83	Закрепление изученного. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	Урок формирования умений и навыков	1	11.02	
84	Закрепление изученного. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	Урок развития умений и навыков	1	14.02	
85	Закрепление изученного. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	Урок изучения нового материала	1	16.02	
86	Квадрат.	Комбинированный урок	1	17.02	
87	Квадрат.	Контроль знаний, умений и навыков	1	18.02	
88	Проект: «Оригами». Изготовление различных изделий и заготовок, имеющих форму квадрат	Урок изучения нового материала	1	21.02	
89	Странички для любознательных.	Урок развития умений и навыков	1	24.02	
90	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	Урок изучения нового материала	1	25.02	
91	Умножение. Конкретный смысл умножения.	Урок развития умений и навыков	1	28.02	
92	Умножение. Конкретный смысл умножения	Урок развития умений и навыков	1	02.03	
93	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	Урок обобщения и закрепления	1	03.03	
94	Знак действия умножения. Задачи на умножение. Математический диктант.	Урок обобщения и систематизации	1	04.03	
95	Периметр прямоугольника	Комбинированный урок	1	05.03	
96	Приёмы умножения 1 и 0.	Контроль знаний, умений и навыков	1	09.03	
97	Названия компонентов и результата умножения.	Урок изучения нового материала	1	10.03	
98	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	Урок формирования умений и навыков.	1	11.03	
99	Переместительное свойство умножения.	Урок развития умений и навыков	1	14.03	
100	Контрольная работа №7	Контроль знаний, умений и навыков	1	16.03	

101	Анализ к/р. Переместительное свойство умножения.	Урок формирования умений и навыков	1	17.03	
102	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление по содержанию.	Комбинированный урок	1	18.03	
103	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление по содержанию.	Комбинированный урок	1	21.03	
104	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление на равные части.	Комбинированный урок	1	01.04	
105	Закрепление изученного.	Контроль знаний, умений и навыков	1	04.04	
106	Названия компонентов и результата деления.	Урок обобщения и систематизации	1	06.04	
107	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	Урок обобщения и систематизации	1	07.04	
108	Умножение и деление. Закрепление.	Урок обобщения и систематизации	1	08.04	
109	Связь между компонентами и результатом умножения.	Урок формирования умений и навыков	1	11.04	
110	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	Урок формирования умений и навыков	1	13.04	
111	Приём умножения и деления на число 10	Урок формирования умений и навыков	1	14.04	
112	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	Урок формирования умений и навыков	1	15.04	
113	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	Урок формирования умений и навыков	1	18.04	
114	Закрепление изученного. Решение задач	Урок обобщения и систематизации	1	20.04	
115	Контрольная работа №8	Контроль знаний, умений и навыков		21.04	
116	Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2.	Урок формирования умений и навыков	1	22.04	

117	Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2.	Урок формирования умений и навыков	1	25.04	
118	Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2.	Урок формирования умений и навыков	1	27.04	
119	Деление на 2.	Урок формирования умений и навыков	1	28.04	
120	Деление на 2.	Урок формирования умений и навыков	1	29.04	
121	Закрепление изученного. Решение задач	Урок обобщения и систематизации	1	04.05	
122	Странички для любознательных.	Урок обобщения и систематизации	1	05.05	
123	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	Контроль знаний, умений и навыков	1	06.05	
124	Умножение числа 3 и на 3.	Комбинированный урок	1	11.05	
125	Умножение числа 3 и на 3.	Комбинированный урок	1	12.05	
126	Деление на 3.	Комбинированный урок	1	13.05	
127	Деление на 3	Комбинированный урок	1	16.05	
128	Контрольная работа №9	Контроль знаний, умений и навыков	1	18.05	
129	Анализ к/р. Закрепление изученного.	Урок обобщения и систематизации	1	19.05	
130	Странички для любознательных.	Урок обобщения и систематизации	1	20.05	
131	Что узнали. Чему научились.	Урок обобщения и систематизации	1	23.05	
132	Что узнали, чему научились во 2 классе	Урок обобщения и систематизации	1	25.05	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2021
Телова Т.А.
(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
С.Н. Волченкова
30.08.2021
(дата согласования)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 31.08.2021

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 15
(2 экземпляра)
Директор МБОУ Волченская СОШ
Т.Г. Юдичева

