

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 1 – 4 классов

### Нормативно-методические материалы

Преподавание предмета «Физическая культура» в 2021-2022 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Волченской СОШ на 2019- 2023 г.г.
- 4 . Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643).
5. Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345».
8. Приказ от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345».
9. Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
10. Положение о составлении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по МБОУ Волченской СОШ.
11. Учебный план МБОУ Волченская СОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год
12. Авторская программа В.И.Ляха (2016г)

### **Общая характеристика предмета физическая культура.**

Предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся начальной школы укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

**Целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- *укрепление здоровья* школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- *формирование общих представлений* о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- *развитие интереса* к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

#### **Планируемые результаты изучения предмета**

**В результате освоения программного материала ученик получит знания:**

*Знания о физической культуре* — выполнять организационно-методические требования, которые являются на уроке физкультуры, рассказывать, что такое физические качества, режим дня и как он а жизнь человека, что такое частота сердечных сокращений как ее измерять, как оказывать первую помощь при травмах, вести дневник самоконтроля;

*Гимнастика с элементами акробатики*— строиться в шеренгу и колонну, выполнять наклон вперед ения стоя, подъем туловища за 30 с на скорость, подтягиваться из виса лежа согнувшись, выполнять емя, кувырок вперед, кувырок вперед с трех шагов и с разбега, мост, стойку на лопатках, стойку на полнять вис с завесом одной и двумя ногами на перекладине, вис согнувшись и вис прогнувшись на ических кольцах, переворот назад и вперед на гимнастических кольцах, вращение обруча, лазать по ической стенке и перелезть с пролета на пролет, по канату, прыгать со скакалкой и в скакалку, на опях, проходить станции круговой тренировки, разминаться с мешочками, скакалками, обручами, овыми кольцами, с гимнастической палкой, выполнять упражнения на координацию движений, , у гимнастической стенки, с малыми мячами, на матах, на матах с мячами, с массажными мячами, с гимнастическими скамейками и на них;

*Легкая атлетика*— технике высокого старта, пробегать на скорость дистанцию 30 м с высокого выполнять челночный бег 3 x Юм, беговую разминку, метание как на дальность, так и на точность, в длину с места и с разбега, метать гимнастическую палку ногой, преодолевать полосу препятствий, ть прыжок в высоту с прямого разбега, прыжок в высоту спиной вперед, броски

набивного мяча от груди, снизу и из-за головы, пробегать 1 км;

*Подвижные игры*— совершенствуют свои навыки в подвижных играх: «Ловишка», «Салки», и с домиками», «Салки — дай руку», «Салки с резиновыми кружочками», «Салки с резиновыми ами», «Прерванные пятнашки», «Колдунчики», «Бросай далеко, собирай быстрее», «Хвостики», «Хвостики», «Флаг на башне», «Бездомный заяц», «Вышибалы», «Волк во рву», «Ловля обезьян», «Обезьян с мячом», «Кот и мыши», «Осада города», «Ночная охота», «Удочка», «Волшебные елочки», «Защитница», «Горячая линия», «Медведи и пчелы», «Шмель», «Ловишка смешочком на голове», «На снегу», «Совушка», «Бегуны и прыгуны», «Ловишка с мячом и защитниками», «Охотник и утки», «И зайцы», «Ловишка на хобах», «Забросай противника мячами», «Точно в цель», «Вышибалы через Собачки», «Земля, вода, воздух», «Воробы — вороны», «Антивышибалы», выполнять броски и лов-

а различными способами, через волейбольную сетку, в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху», технике ведения мяча правой и левой рукой, участвовать в эстафетах.

Срок реализации рабочих программ 4 года

**Для реализации программного содержания используются учебник**

1-4 классы - учебник «Физическая культура» *В.И. Ляха*, 1-4 класс. Москва «Просвещение» 2019 год. ФГОС.