

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

Юдичева /Т.Г. Юдичева/

Приказ от «01» 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

уровень общего образования, класс: среднее общее, 10 класс

количество часов: 32 часа (1 час в неделю)

учитель: Лидовская Светлана Степановна

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы для общеобразовательных школ под редакцией В.Д. Симоненко издательство «Венатана-граф», 2019год.

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения:

формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;

формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;

приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;

становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи:

овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС среднего общего образования, рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение технологии в объёме 35 учебных недель и 35 часов в год (1 час в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 32 часа за счет сокращения часов, которые отводятся на темы: «Технология проектирования изделий» (2 часа), «Технология в современном мире» (1 часа).

Количество часов, отводимое на изучение предмета «Технология» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Овладение на уровне среднего общего образования законченной системы технологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- Готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- осознанный выбор и построение дальнейшей образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

Познавательные УУД

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

Предметные результаты

- Образовательной деятельности выражаются в усвоении обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, – знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей;
- Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;

проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- овладение средствами и формами графического отображения процессов, правилами выполнения графической документации; методами технической, технологической и инструктивной информации;
- документирование результатов труда и проектной себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (32 часа) ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ (16 час)

1. Особенности современного проектирования. Особенности современного проектирования. Техничко-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Ответственность современного дизайнера перед обществом. Значение эстетического фактора в проектировании. Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия.

2. Алгоритм проектирования. Планирование проектной деятельности в профессиональном и учебном проектировании. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании. Действия по коррекции проекта.

3. Методы решения творческих задач. Понятия «творчество», «творческий процесс». Введение в психологию творческой деятельности. Виды творческой деятельности. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Логические и эвристические методы решения задач

Практические работы. Решение творческих задач. Тестирование на креативность.

4. Как ускорить процесс решения. Метод мозговой атаки, метод обратной мозговой атаки, метод контрольных вопросов, синектика, методы фокальных объектов и др.

Практические работы. Решение творческих задач.

5. Дизайн отвечает потребностям. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Методы выявления общественной потребности. Значение понятия «дизайн». Значение дизайна в проектировании. Эргономика, техническая эстетика, дизайн среды.

Практические работы. Алгоритм дизайна.

6. Защита интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные

знаки, рационализаторские предложения. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

7. Мысленное построение нового изделия. Проект. Постановка целей и изыскание средств для проектирования. Научный подход в проектировании изделий. Материализация проекта. Дизайнерский подход. Покупательский спрос. Бизнес-план. Проектная документация. Презентация проектов.

Практические работы. Материализация проекта

ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (16час)

1. Технология и техносфера. Роль технологии в жизни человека. Понятия «технология» и «технологическая культура». Виды промышленных технологий. Технологические уклады. Связь технологий с наукой, техникой и производством. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства.

2. Технологии электроэнергетики. Производственные задачи. Гидроэлектростанции. Атомные электростанции. Проблемы и перспективы. Альтернативные (нетрадиционные) источники электрической энергии. Солнечная энергия и солнечные электростанции. Энергия ветра. Энергия приливов. Геотермальная энергия.

3. Технологии индустриального производства. Промышленный переворот. Машиностроение. Машины. Основные узлы машин. Виды машин. Индустриальное производство. Технологии индустриального производства. Технологический процесс индустриального производства.

4. Технологии производства сельскохозяйственной продукции.

Технологии земледелия

и растениеводства. Классификация технологий земледелия. Отрасли современного растениеводства. Животноводство. Агропромышленный комплекс (АПК).

Практические работы. Составление почвенной карты (пришкольной территории)

5. Технологии лёгкой промышленности и пищевых производств. Лёгкая промышленность. Подотрасли лёгкой промышленности. Текстильная промышленность. Пищевая промышленность. Группы отраслей пищевой промышленности. Деление групп предприятий пищевой промышленности на различные производства. Обработка пищевого сырья. Переработка продуктов животноводства. Рыбная промышленность. Плодоовощная промышленность. Технологический цикл в пищевой промышленности.

6. Природоохранные технологии. Экологический мониторинг. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Обратное водоснабжение

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

| № п\п | Тема | Количество часов | Сроки |
|-------|-----------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | Технология проектирования изделий | 16 | 07.09.2021-11.01.2022 |
| 2 | Технология в современном мире | 16 | 18.01.2022-31.05.2022 |
| | ИТОГО | 32 | |

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

Технология. 10 класс. Учебник (авторы В.Д.Симоненко и др.).

Технология. 10 класс. Рабочая тетрадь (автор Н. В. Сеница, В.Д.)

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Технология. 10 класс. Методическое пособие (автор Н. В. Сеница)

Интернет-ресурсы (для учащихся):

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Электронный ресурс

1. «Сеть творческих учителей».
2. «1 сентября».
3. «ПРО ШКОЛУ.РУ»
4. <http://pedsovet.org>
5. <http://viki.rdf.ru/>
6. <http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html>
7. Портал "Открытый урок»

Материально-техническое обеспечение

- ТСО (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска)
- Комплект электронных пособий по технологии
- Учебно-познавательная литература
- Дидактический материал
- Оборудование для проведения практических работ

Оборудование класса

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | № темы | Тема урока | Тип урока | Кол-во часов | Дата (план) | Дата (факт) |
|-------|--------|--|------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| | | Технология проектирования изделий | | 16 | | |
| 1. | 1 | Правила техники безопасности в кабинете технологии | Урок изучения нового материала | 1 | 07.09 | |
| 2. | 2 | Особенности современного проектирования. | Урок изучения нового материала | 1 | 14.09 | |
| 3. | 3 | Учёт требований безопасности при проектировании. | Урок изучения нового материала | 1 | 21.09 | |
| 4. | 4 | Качества проектировщика. | Урок изучения нового материала | 1 | 28.09 | |
| 5. | 5 | <i>Практические работы.</i> Экспертиза ученического рабочего места | Урок формирования умений и навыков | 1 | 05.10 | |
| 6. | 6 | Планирование проектной деятельности | Урок изучения нового материала | 1 | 12.10 | |
| 7. | 7 | Этапы проектной деятельности | Урок изучения нового материала | 1 | 19.10 | |
| 8. | 8 | Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. | Урок изучения нового материала | 1 | 26.10 | |
| 9. | 9 | Введение в психологию творческой деятельности. | Урок изучения нового материала | 1 | 09.11 | |
| 10. | 10 | Виды творческой деятельности | Урок изучения нового материала | 1 | 16.11 | |
| 11. | 11 | Процедуры технического творчества. | Урок изучения нового материала | 1 | 23.11 | |
| 12. | 12 | <i>Практические работы.</i> Решение творческих задач. | Урок формирования умений и навыков | 1 | 30.11 | |
| 13. | 13 | Проектирование как отражение общественной потребности. | Урок изучения нового материала | 1 | 07.12 | |
| 14. | 14 | Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. | Урок изучения нового материала | 1 | 14.12 | |
| 15. | 15 | Дизайн отвечает потребностям. | Урок изучения нового материала | 1 | 21.12. | |
| 16. | 16 | Защита интеллектуальной собственности. | Урок изучения нового материала | 1 | 11.01 | |
| | | Технология в современном мире | | 16 | | |
| 17. | 1 | Роль технологии в жизни человека. | Урок изучения нового материала | 1 | 18.01 | |
| 18. | 2 | Понятия «технология» и «технологическая культура». | Урок изучения нового материала | 1 | 25.01 | |
| 19. | 3 | Виды промышленных технологий. | Урок изучения нового материала | 1 | 01.02 | |
| 20. | 4 | Производственные задачи. | Урок изучения нового материала | 1 | 08.02 | |
| 21. | 5 | Энергетика. Тепловые электростанции. | Урок изучения нового материала | 1 | 15.02 | |

| | | | | | | |
|-----|----|--|--------------------------------|---|-------|--|
| 22. | 6 | Атомные электростанции. Проблемы и перспективы. | Урок изучения нового материала | 1 | 22.02 | |
| 23. | 7 | Альтернативные (нетрадиционные) источники электрической энергии. | Урок изучения нового материала | 1 | 01.03 | |
| 24. | 8 | Машиностроение. Машины. Основные узлы машин | Урок изучения нового материала | 1 | 15.03 | |
| 25. | 9 | Виды машин. Индустриальное производство. | Урок изучения нового материала | 1 | 22.03 | |
| 26. | 10 | Технологии земледелия и растениеводства. | Урок изучения нового материала | 1 | 05.04 | |
| 27. | 11 | Классификация технологий земледелия. | Урок изучения нового материала | 1 | 12.04 | |
| 28. | 12 | Животноводство. Агропромышленный комплекс | Урок изучения нового материала | 1 | 19.04 | |
| 29. | 13 | Лёгкая промышленность. | Урок изучения нового материала | 1 | 26.04 | |
| 30. | 14 | Текстильная промышленность | Урок изучения нового материала | 1 | 17.05 | |
| 31. | 15 | Пищевая промышленность. | Урок изучения нового материала | 1 | 24.05 | |
| 32. | 16 | Основные направления охраны природной среды. | Урок изучения нового материала | 1 | 31.05 | |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021

Крашанова О.И. Оффр

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

С.Н. Волченкова

27.08.2021.

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021

В данной программе прощито и пронумеровано
(2) 2 листов
Директор школы
Юршвелт Г. Юдичева