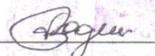


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдина/

Приказ от «01.» 09 2021 г. № 96

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по литературному чтению

уровень общего образования, класс: начальное общее, 4 класс

количество часов: 97 часов (3 часа в неделю)

**Программа разработана на основе:**

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15.В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.).
- Авторской программы по литературному чтению для начальной школы для 4 класса /Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, М: «Просвещение» 2020 г.

2021 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Задачи учебного предмета:**

**Цели обучения:** овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;

совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

развитие интереса к чтению и книге;

формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений,

формирование эстетического отношения к искусству слова;

совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;

воспитание эстетического отношения к искусству слова; формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;

обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

**Задачи:** развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся;

формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление;

развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;  
расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;  
обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;  
работать с различными типами текстов;  
создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

## **2. Место предмета в учебном плане**

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 4 класса предусматривает обучение литературному чтению в объёме 34 учебных недель и 102 часов в год (3 часа в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 97 часов за счёт сокращения часов, которые отводятся на темы "Природа и мы" (2 часа), "Зарубежная литература" (3 часа). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Литературное чтение» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

## **3. Планируемые результаты**

### ***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

***Метапредметные результаты:***

**Регулятивные УУД:**

- понимать значимость великих русских писателей и поэтов для русской культуры;
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая своё отношение к содержанию и героям произведения;
- пользоваться приёмами анализа текста с целью его изучения и осмысления;
- осознавать через произведения великих мастеров слова их нравственные и эстетические ценности, присущие практически всем российским гражданам;
- эстетически воспринимать произведения литературы, замечать красивое образное слово в поэтическом тексте, понимать, что точно подобранное автором слово способно создавать яркий и неожиданный образ;
- участвовать в дискуссиях на нравственные темы;
- подбирать примеры из прочитанных произведений, иллюстрирующие образец нравственного поведения;
- формулировать вопросы проблемного характера к изучаемому тексту;
- находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственный взгляд на проблему;
- делить текст на части, подбирать заглавия к ним, составлять самостоятельно план для пересказа, продумывать связки для соединения частей;
- планировать свои действия на отдельных этапах урока, восстанавливать содержание произведения по серии сюжетных картин (картинному плану).
- Контролировать выполненные задания с опорой на эталон (образец) или по алгоритму, данному учителем;
- оценивать результаты собственных учебных действий (по алгоритму, заданному учителем или учебником);
- анализировать причины успеха/неуспеха с помощью разноцветных фишек, лесенок, оценочных шкал, формулировать их в устной форме по просьбе учителя. Осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу», «Мне нужно ещё немного

потрудиться», «Я ещё только учусь», «Каждый имеет право на ошибку» и др.

### **Познавательные УУД:**

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки);
- сопоставлять эпизод из литературного произведения с иллюстрацией, с пословицей (поговоркой). Анализировать поведение литературного героя, его поступок по вопросу, предложенному учителем или данному в учебнике. Строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока из 4-6 предложений под руководством учителя;
- осознавать сущность малых фольклорных жанров УНТ и произведений (прозаических и поэтических) русских писателей (поэтов) как часть русской национальной культуры;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;

### **Коммуникативные УУД:**

- находить книги для самостоятельного чтения в различных библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.);
- при выборе книг и поиске информации опираться на информационный аппарат книги, её элементы;
- получать удовольствие от самостоятельного чтения произведений различных жанров;
- делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях о прочитанных книгах;
- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладевать навыками осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества

### **Предметные результаты:**

- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений и понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее(смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

## **РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (97 часов)**

### **Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)**

Введение. Знакомство с учебником.

### **Летописи, былины, жития (10 часов)**

Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом. *Входная диагностическая контрольная работа "Проверка техники чтения вслух"*.

Знакомство с названием раздела "Летописи. Былины. Жития", прогнозирование его содержания. Поэтический текст былины «Ильины три поездочки». Поэтический текст былины в пересказе И. Карнауховой "Три поездки Ильи Муромца". События летописи – основные события Древней Руси. Из летописи «И повесил Олег щит свой на врата Царь-града». Из летописи «И вспомнил Олег коня своего». Летопись - источник исторических фактов. Сравнение текста летописи «И вспомнил Олег коня своего» с текстом произведения А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Сергей Радонежский – святой земли Русской. Житие Сергея Радонежского. Обобщение по разделу «Летописи, былины, сказания, жития». Урок- игра.

*Оценка достижений. Тест по разделу "Летописи. Былины. Жития". Проект "Создание календаря исторических событий".*

### **Чудесный мир классики (17 часов)**

Знакомство с названием раздела "Чудесный мир классики", прогнозирование его содержания. Составление аннотации к книге. Сообщение об А. С. Пушкине (А. Слонимский). А.С.Пушкин «Няне». А.С.Пушкин "Унылая пора! Очей очарованье!", "Туча". А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героя. А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части. Внеклассное чтение. Урок КВН по сказкам А. С. Пушкина. Сообщение о М.Ю.Лермонтове (А. Шан-Гирей). М.Ю.Лермонтов "Ашик Кериб". М.Ю.Лермонтов "Ашик Кериб". Сравнение мотивов русской и турецкой сказок. М.Ю.Лермонтов "Ашик Кериб". Характеристика героев. *Контрольная работа за I четверть "Проверка техники чтения вслух".* Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Л.Н.Толстой «Детство» (Глава 15.Детство).Л.Н.Толстой «Детство» (Глава 19.Ивины).Внеклассное чтение. Творчество Л.Н.Толстого. А.П.Чехов «Мальчики». А.П.Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа- герои своего времени. Обобщающий урок-КВН по разделу «Чудесный мир классики». *Оценка достижений. Тест по разделу "Чудесный мир классики.*

### **Поэтическая тетрадь (10 часов)**

Знакомство названием раздела "Поэтическая тетрадь" , прогнозирование его содержания. К. Ушинский "Четыре желания". Ф.Тютчев. "Ещё земли печален вид...", "Как неожиданно и ярко..". А.А.Фет "Весенний дождь", «Бабочка». Е.А.Баратынский "Весна, весна! Как воздух чист..!", "Где сладкий шёпот...". И.С.Никитин «В синем небе плывут над полями..». Н.А.Некрасов «Саша» (в сокращении). И.А.Бунин «Листопад» (В сокращении). Картина осени в стихах И.А. Бунина. Внеклассное чтение. Родные поэты (стихи для детей поэтов- классиков 19- начала 20 в). Обобщающий урок-игра по разделу «Поэтическая тетрадь» . *Оценка достижений. Тест по разделу "Поэтическая тетрадь".*

### **Литературные сказки (10 часов)**

Знакомство с названием раздела "Литературные сказки" , прогнозирование его содержания. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки. В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке» . Подробный пересказ. П.П.Бажов «Серебряное копытце». П.П.Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте. П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения. *Контрольная работа за I полугодие "Проверка техники чтения вслух".* С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Выборочный пересказ сказки. Словесное иллюстрирование. Внеклассное чтение. «Сказки любимых писателей». *Оценка достижений. Тест по разделу "Литературные сказки".*

### **Делу время – потехе час (6 часов)**

Знакомство с названием раздела "Делу время - потехе час", прогнозирование его содержания. Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения. В.Ю.Драгунский «Главные реки». В.В. Голявкин "Никакой горчицы я не ел". Смысл заголовка. Внеклассное чтение. Книжки о сверстниках, о школе. Обобщающий урок " Делу время - потехе час" . Оценка достижений. *Тест по разделу "Делу время - потехе час"*.

### **Страна детства (9 часов)**

Знакомство с названием раздела "Страна детства", прогнозирование его содержания. Б.С. Житков "Как я ловил человечков". Б.С.Житков "Как я ловил человечков". Герой произведения. К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения. М.М.Зощенко «Ёлка». М.И. Цветаева "Наши царства", «Бежит тропинка с бугорка..». С.А. Есенин «Бабушкины сказки».

Внеклассное чтение. Что такое серии книг и каково их назначение. Обобщающий урок «Страна детства». Оценка достижений. *Тест по разделу "Страна детства"*.

### **Природа и мы (11 часов)**

Знакомство с названием раздела "Природа и мы" , прогнозирование его содержания. Д. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Д. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Отношение человека к природе. С.А. Есенин "Лебёдушка". М.М. Пришвин «Выскочка». М.М.Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основе поступка. А.И. Куприн «Барбос и Жулька». А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения.

*Контрольная работа за III четверть "Проверка техники чтения вслух"*. В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа. В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана. Обобщающий урок-конкурс «Природа и мы». Оценка достижений. *Тест по разделу "Природа и мы"*.

### **Родина (8 часов)**

Знакомство с названием раздела "Родина", прогнозирование его содержания. И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте. С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому. А.В. Жигулин "О Родина! В неярком блеске". Обобщающий урок по теме «Родина». Внеклассное чтение «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет». Проект «Они защищали Родину». Оценка достижений. *Тест по разделу "Родина"*.

### **Страна Фантазия (6 часов)**

Знакомство с названием раздела " Страна Фантазия" , прогнозирование его содержания. Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». Герои фантастического рассказа. Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра. Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра. Путешествие по стране Фантазии. Оценка

достижений. *Тест по разделу "Страна Фантазия"*. Внеклассное чтение. " В путь друзья!" (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных).

### **Зарубежная литература (9 часов)**

Знакомство с названием раздела "Зарубежная литература" , прогнозирование его содержания. Дж. Свифт. "Путешествие Гулливера". Дж. Свифт. "Путешествие Гулливера". Особое развитие сюжета в зарубежной литературе. Герои приключенческой литературы. *Контрольная работа за II полугодие "Проверка техники чтения вслух"*. Г.Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка. Г.Х. Андерсен «Русалочка». Деление произведения на части. Г.Х. Андерсен «Русалочка». Характеристика героев. М. Твен "Приключения Тома Сойера". М. Твен "Приключения Тома Сойера". Сравнение героев, их поступков. Внеклассное чтение. Урок-отчёт "Путешествие по дорогам любимых книг".

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1. Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Вводный урок по курсу литературного чтения	1	03.09.2021
2.	Летописи, былины, жития	10	06.09.2021 - 27.09.2021
3.	Чудесный мир классики	17	28.09.2021 - 12.11.2021
4.	Поэтическая тетрадь	10	15.11.2021 - 06.12.2021
5.	Литературные сказки	10	07.12.2021 - 11.01.2022
6.	Делу время – потехе час	6	14.01.2022 - 25.01.2022
7.	Страна детства	9	28.01.2022 - 15.02.2022
8.	Природа и мы	11	18.02.2022 - 15.03.2022
9.	Родина	8	18.03.2022 - 11.04.2022
10.	Страна Фантазия	6	12.04.2022 - 25.04.2022
11.	Зарубежная литература	9	26.04.2022 - 24.05.2022
	<b>ИТОГО</b>	<b>97 ч</b>	

### **2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства**

#### **УМК (учитель-ученик)**

Учебник: Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. 4 кл. В 2 ч. М.: «Просвещение», 2020 г.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

1. Учебник: Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. 4 кл. В 2 ч. М.: «Просвещение», 2020 г.
2. Кутявина С. В. Поурочные разработки по литературному чтению. 4 кл.- М.: ВАКО, 2015
3. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г., Роговцева Н. И. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс.
4. Аудиоприложение на электронном носителе к учебнику «Литературное чтение» авторов Л.Ф.Климановой и др. Составители: Н. А. Стефаненко, И. В. Рябушкина. 4 класс.

### **Печатные пособия**

1. Портреты поэтов и писателей;
2. Словари: толковый словарь, словарь фразеологизмов;
3. Детские книги для круга детского чтения;

#### **Интернет-ресурсы (для учащихся):**

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам:  
<http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

#### **Электронный ресурс**

1. Литературное чтение. 4 класс [Электронный ресурс]: программно-методический комплекс. – Минск: ИНИС – СОФТ. – М.: Хронобус, 2018. – (Семейный наставник). – 1 электронный оптич. диск (CD-ROM).
2. «Сеть творческих учителей».
3. «1 сентября».
4. «ПРО ШКОЛУ.РУ»
5. CD «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия»
6. <http://www.nachalka.com/>
7. <http://pedsovet.org>
8. <http://viki.rdf.ru/>
9. <http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html>
10. Портал "Открытый урок»

### **Материально-технические средства**

1. Печатные пособия: учебники, учебные пособия, раздаточный материал (тесты, дидактические карточки, тренажеры),
2. ИКТ, аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы, тренажеры и т.п.);

#### **Оборудование класса**

1. ученические столы двухместные с комплектом стульев
2. стол учительский

3. шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
4. Компьютер (в сборе)
5. Интерактивная доска
6. Магнитная доска
7. Мультимедийный проектор

### 3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Входная диагностическая контрольная работа "Проверка техники чтения вслух"	07.09.2021
2.	Контрольная работа за I четверть "Проверка техники чтения вслух".	19.10.2021
3.	Контрольная работа за I полугодие "Проверка техники чтения вслух".	17.12.2021
4.	Контрольная работа за III четверть "Проверка техники чтения вслух".	05.03.2022
5.	Контрольная работа за II полугодие "Проверка техники чтения вслух".	06.05.2022

### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок а	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1.	Введение. Знакомство с учебником.	Урок открытия нового знания	1	2021г. 03.09	
2.	Знакомство с названием раздела "Летописи. Былины. Жития", прогнозирование его содержания. Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	Комбинированный урок	1	06.09	
3.	Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом. <b>Входная диагностическая контрольная работа "Проверка техники чтения вслух"</b>	Комбинированный урок	1	07.09	
4.	Поэтический текст былины в пересказе И.Карнауховой "Три поездки Ильи Муромца"	Комбинированный урок	1	10.09	
5.	События летописи – основные события Древней Руси. Из летописи «И повесил Олег щит свой на врата Царь-града»	Комбинированный урок	1	13.09	
6.	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего»	Комбинированный урок	1	14.09	
7.	Летопись - источник исторических фактов. Сравнение текста летописи «И вспомнил Олег коня своего» с текстом произведения А.С.Пушкина " Песнь о вещем Олеге"	Урок рефлексии	1	17.09	

8.	Сергий Радонежский –святой земли Русской.	Урок открытия нового знания	1	20.09	
9.	Житие Сергия Радонежского	Комбинированный урок	1	21.09	
10.	Обобщение по разделу «Летописи, былины, сказания, жития». Урок- игра	Урок рефлексии	1	24.09	
11.	<b>Оценка достижений. Тест по разделу"Летописи. Былины. Жития". Проект "Создание календаря исторических событий"</b>	Урок развивающего контроля	1	27.09	
12.	Знакомство с названием раздела "Чудесный мир классики", прогнозирование его содержания. Составление аннотации к книге.	Урок открытия нового знания	1	28.09	
13.	Сообщение об А. С. Пушкине (А. Слонимский). А.С.Пушкин »Няне»	Комбинированный урок	1	01.10	
14.	А.С.Пушкин "Унылая пора! Очей очарованье!", "Туча"	Урок открытия нового знания	1	04.10	
15.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	Урок открытия нового знания	1	05.10	
16.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героя.	Комбинированный урок	1	08.10	
17.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части	Комбинированный урок	1	11.10	
18.	Внеклассное чтение. Урок КВН по сказкам А. С. Пушкина	Комбинированный урок	1	12.10	
19.	Сообщение о М.Ю.Лермонтове (А. Шан-Гирей) . М.Ю.Лермонтов "Ашик Кериб"	Урок открытия нового знания	1	15.10	
20.	М.Ю.Лермонтов "Ашик Кериб". Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	Комбинированный урок	1	18.10	
21.	<b>Контрольная работа за I четверть "Проверка техники чтения вслух".</b>	Урок контроля знаний, умений	1	19.10	
22.	М.Ю.Лермонтов "Ашик Кериб" Характеристика героев	Комбинированный урок	1	22.10	
23.	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Л.Н.Толстой «Детство» (Глава 15.Детство)	Комбинированный урок	1	25.10	
24.	Л.Н.Толстой «Детство» (Глава 19.Ивины)	Комбинированный урок	1	26.10	
25.	Внеклассное чтение. Творчество Л.Н.Толстого	Урок рефлексии	1	29.10	
26.	А.П.Чехов «Мальчики»	Урок открытия нового знания	1	08.11	
27.	А.П.Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа- герои своего времени	Урок рефлексии	1	09.11	
28.	Обобщающий урок-КВН по разделу «Чудесный мир классики». <b>Оценка достижений. Тест по разделу "Чудесный мир классики"</b>	Комбинированный урок	1	12.11	

29.	Знакомство названием раздела "Поэтическая тетрадь", прогнозирование его содержания	Урок открытия нового знания	1	15.11	
30.	К. Ушинский "Четыре желания"	Урок открытия нового знания	1	16.11	
31.	Ф.Тютчев. "Ещё земли печален вид...", "Как неожиданно и ярко.."	Урок открытия нового знания	1	19.11	
32.	А.А.Фет "Весенний дождь", «Бабочка»	Урок открытия нового знания	1	22.11	
33.	Е.А.Баратынский "Весна, весна! Как воздух чист..!", "Где сладкий шёпот..."	Урок открытия нового знания	1	23.11	
34.	И.С.Никитин «В синем небе плывут над полями..»	Урок открытия нового знания	1	26.11	
35.	Н.А.Некрасов «Саша» (в сокращении)	Урок открытия нового знания	1	29.11	
36.	И.А.Бунин «Листопад» (В сокращении). Картина осени в стихах И.А. Бунина.	Урок открытия нового знания	1	30.11	
37.	Внеклассное чтение. Родные поэты (стихи для детей поэтов- классиков 19- начала 20 в)	Урок рефлексии	1	03.12	
38.	Обобщающий урок-игра по разделу «Поэтическая тетрадь». <b>Оценка достижений. Тест по разделу «Поэтическая тетрадь»</b>	Урок развивающего контроля	1	06.12	
39.	Знакомство с названием раздела "Литературные сказки", прогнозирование его содержания. В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке»	Урок открытия нового знания	1	07.12	
40.	В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки	Комбинированный урок	1	10.12	
41.	В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке». Подробный пересказ	Комбинированный урок	1	13.12	
42.	П.П.Бажов «Серебряное копытце»	Урок открытия нового знания	1	14.12	
43.	<b>Контрольная работа за I полугодие "Проверка техники чтения вслух".</b> П.П.Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.	Комбинированный урок	1	17.12	
44.	П.П.Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения	Урок рефлексии	1	20.12	
45.	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения	Урок открытия нового знания	1	21.12	
46.	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части	Комбинированный урок	1	24.12	

47.	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Выборочный пересказ сказки. Словесное иллюстрирование	Урок рефлексии	1	2022г. 10.01	
48.	Внеклассное чтение. «Сказки любимых писателей». Оценка достижений. <b>Тест по разделу "Литературные сказки"</b>	Урок развивающего контроля	1	11.01	
49.	Знакомство с названием раздела "Делу время - потехе час", прогнозирование его содержания. Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»	Урок открытия нового знания	1	14.01	
50.	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения	Комбинированный урок	1	17.01	
51.	В.Ю.Драгунский «Главные реки»	Урок открытия нового знания	1	18.01	
52.	В.В. Голявкин "Никакой горчицы я не ел". Смысл заголовка.	Урок открытия нового знания	1	21.01	
53.	Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе.	Урок развивающего контроля	1	24.01	
54.	Обобщающий урок " Делу время - потехе час". Оценка достижений. <b>Тест по разделу "Делу время - потехе час"</b>	Урок развивающего контроля	1	25.01	
55.	Знакомство с названием раздела "Страна детства", прогнозирование его содержания. Б.С.Житков "Как я ловил человечков"	Урок открытия нового знания	1	28.01	
56.	Б.С.Житков "Как я ловил человечков". Герой произведения	Комбинированный урок	1	31.01	
57.	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	Урок открытия нового знания	1	01.02	
58.	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения	Комбинированный урок	1	04.02	
59.	М.М.Зощенко «Ёлка»	Урок открытия нового знания	1	07.02	
60.	М.И. Цветаева "Наши царства)", «Бежит тропинка с бугорка..»	Урок открытия нового знания	1	08.02	
61.	С.А.Есенин «Бабушкины сказки»	Урок открытия нового знания	1	11.02	
62.	Внеклассное чтение. Что такое серии книг и каково их назначение	Урок развивающего контроля	1	14.02	
63.	Обобщающий урок «Страна детства». Оценка достижений. <b>Тест по разделу "Страна детства"</b>	Урок развивающего контроля	1	15.02	
64.	Знакомство с названием раздела "Природа и мы" , прогнозирование его содержания. Д.Мамин-Сибиряк «Приёмш»	Урок открытия нового знания	1	18.02	
65.	Д.Мамин-Сибиряк «Приёмш». Отношение человека к природе	Комбинированный урок	1	21.02	
66.	С.А.Есенин »Лебёдушка»	Урок открытия нового знания	1	22.02	

67.	М.М.Пришвин «Выскочка»	Урок открытия нового знания	1	25.02	
68.	М.М.Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основе поступка	Комбинированный урок	1	28.02	
69.	А.И.Куприн «Барбос и Жулька»	Урок открытия нового знания	1	01.03	
70.	А.И.Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения	Комбинированный урок	1	04.03	
71.	<b>Контрольная работа за III четверть "Проверка техники чтения вслух".</b>	Урок контроля знаний , умений и навыков	1	05.03	
72.	В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа	Урок открытия нового знания	1	11.03	
73.	В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана	Урок рефлексии	1	14.03	
74.	Обобщающий урок-конкурс «Природа и мы». Оценка достижений. <b>Тест по разделу "Природа и мы"</b>	Урок развивающего контроля	1	15.03	
75.	Знакомство с названием раздела "Родина", прогнозирование его содержания.	Урок открытия нового знания	1	18.03	
76.	И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	Урок открытия нового знания	1	21.03	
77.	С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому.	Урок открытия нового знания	1	22.03	
78.	А.В. Жигулин "О Родина! В неярком блеске"	Урок открытия нового знания	1	01.04	
79.	Обобщающий урок по теме «Родина»	Урок рефлексии	1	04.04	
80.	Внеклассное чтение «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет»	Урок развивающего контроля	1	05.04	
81.	Проект «Они защищали Родину»	Урок развивающего контроля	1	08.04	
82.	Оценка достижений. <b>Тест по разделу "Родина"</b>	Урок развивающего контроля	1	11.04	
83.	Знакомство с названием раздела " Страна Фантазия" ,прогнозирование его содержания. Е.С.Велтистов «Приключения Электроника»	Урок открытия нового знания	1	12.04	
84.	Е.С.Велтистов «Приключения Электроника». Герои фантастического рассказа	Комбинированный урок	1	15.04	
85.	Кир Булычѳв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра	Урок открытия нового знания	1	18.04	

86.	Кир Булычѳв «Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра	Комбинированный урок	1	19.04	
87.	Путешествие по стране Фантазии Оценка достижений. <b>Тест по разделу "Страна Фантазия"</b>	Урок развивающего контроля	1	22.04	
88.	Внеклассное чтение.» В путь друзья!» (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных)	Урок развивающего контроля	1	25.04	
89.	Знакомство с названием раздела "Зарубежная литература", прогнозирование его содержания. Дж. Свифт. "Путешествие Гулливера"	Урок открытия нового знания	1	26.04	
90.	Дж. Свифт. "Путешествие Гулливера". Особое развитие сюжета в зарубежной литературе. Герои приключенческой литературы	Комбинированный урок	1	29.04	
91.	<b>Контрольная работа за II полугодие "Проверка техники чтения вслух".</b> Г.Х.Андерсен «Русалочка». Авторская сказка	Комбинированный урок	1	06.05	
92.	Г.Х.Андерсен «Русалочка». Деление произведения на части	Комбинированный урок	1	13.05	
93.	Г.Х.Андерсен «Русалочка». Рассказ о Русалочке	Комбинированный урок	1	16.05	
94.	Г.Х.Андерсен «Русалочка». Характеристика героев	Урок контроля знаний, умений и навыков	1	17.05	
95.	М. Твен "Приключения Тома Сойера"	Урок открытия нового знания	1	20.05	
96.	М. Твен "Приключения Тома Сойера". Сравнение героев, их поступков	Комбинированный урок	1	23.05	
97.	Внеклассное чтение. Урок-отчёт "Путешествие по дорогам любимых книг"	Урок развивающего контроля	1	24.05	

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания ШМО  
Протокол № 1 от 30.08.2021  
/Голова Т.А./ Т.А.  
(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
С.Н. Волченкова/  
30.08.2021  
(дата согласования)

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 31.08.2021

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 12  
( ссылка ) лист 08  
Директор МБОУ Волченская СОШ  
Т.Г. Юдичева

