

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

Юдичева /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 01 » 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению

уровень общего образования, класс: начальное общее, 3 класс

количество часов: 130 часов (4 часа в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы по литературному чтению начальной школы 3 класс /Л.Ф.Климанова, М. В. Голованова М: «Просвещение» 2019 г.

2021 г.

РАЗЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Задачи:

- **Освоение** общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.

Решение этой задачи предполагает, прежде всего, формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам, т. е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты.

- **Овладение** речевой, письменной и коммуникативной культурой. Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.
- **Воспитание** эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, театр, кино, музыка); находить сходство и различие разных жанров, используемых художественных средств.

- **Формирование** нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника;
- понимание духовной сущности произведений.

С учётом особенностей художественной литературы, ее нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения способствует воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 3 класса предусматривает обучение по литературному чтению в объёме 34 учебных недель и 136 часов в год (4 часа в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 130 часов за счёт сокращения часов, которые отводятся на тему: « Устное народное творчество» (2 часа) «Великие русские писатели» (2 часа), «Поэтическая тетрадь» 2 (2 часа).

Количество часов, отводимое на изучение предмета «Литературное чтение» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя самого; знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; эмоциональная отзывчивость на прочитанное;

высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

результатами обучения являются: освоение приёмов поиска нужной информации; овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения; освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром; формирование представлений о правилах и нормах поведения, принятых в обществе; овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

Познавательные УУД :

формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

Предметные результаты:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности; овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов; умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; умение пользоваться словарями и справочниками; осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; умение декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (130 часов)

Самое велико чудо на свете(4 часа)

Знакомство с названием раздела: «Самое великое чудо на свете». Рукописные книги Древней Руси. Подготовка сообщения на основе статьи учебника. Первопечатник Иван Фёдоров. Подготовка сообщения о первопечатнике Иване Фёдорове. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Самое великое чудо на свете».

Устное народное творчество(14 часов)

Знакомство с названием раздела: «Устное народное творчество» Русские народные песни. Обращение к силам природы. Лирические народные песни. Шуточные народные песни. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Иллюстрации И. Билибина к сказке. Докучные сказки. Сочинение докучных сказок. Русская народная сказка «Иван-Царевич и Серый волк». Характеристика героев сказки. Русская народная сказка «Сивка- Бурка». Характеристика героев сказки.

Поэтическая тетрадь 1(11 часов)

Знакомство с названием раздела: «Поэтическая тетрадь1». Прогнозирование содержания раздела. Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского. Русские поэты XIX-XX века. Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». И.С. Никитин «Полно, степь моя...». Подвижные картины природы. Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья» И.З.Суриков «Детство». Сравнение как средство создания картины природы.

Великие русские писатели(24 часа)

Знакомство с названием раздела: «Великие русские писатели». Прогнозирование содержания раздела. А. С. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С.Пушкина». А.С. Пушкин «Зимнее утро».Настроение стихотворения. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане..» Сравнение народной и литературной сказок. Рисунки И. Билибина к сказке А.С. Пушкина. Соотнесение рисунков с художественным текстом, их сравнение. И.А. Крылов «Мартышка и очки». Нравственный урок читателю. Герои басни. М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи. М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень».Настрое-ние стихотворения. Сравнения лирического текста и произведения живописи. Л.Н. Толстой «Лев и собачка». Быль. Сравнение текста-рассуждения и текста-описания.

Поэтическая тетрадь 2(6 часов)

Н.А. Некрасов. Повествовательное произведение в стихах «Дедушка Мазай и зайцы». Н.А.Некрасов.Стихотворения о природе. Средства художественной выразительности. К.Д.Бальмонт «Золотое слово». Выразительное чтение стихотворения. И.А.Бунин «Детство», «Полевые цветы». Выразительное чтение стихотворений.

Литературные сказки(8 часов)

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки». Присказка. В.М.Гаршин «Лягушка-Путешественница». Характеристика героев сказки. В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение народной и литературной сказок. Составление плана сказки. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Литературные сказки»

Были и небылицы(10 часов)

М.Горький «Случай с Евсейкой». К.Г.Паустовский «Растрёпанный воробей». Герои произведения.орький «Случай с Евсейкой». Творческий пересказ: сочинение продолжения сказки. А.И.Куприн «Слон». Основные события произведения.

Поэтическая тетрадь1 (6 часов)

Саша Чёрный. Стихи о животных Средства художественной выразительности. А.А. Блок «Ветхая избушка». «Сны». Картины зимних забав. С.А. Есенин «Черёмуха». Выразительное чтение стихотворения.

Люби живое(16 часов)

М.Пришвин «Моя родина». Сочинение на основе художественного текста. И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». Листопадничек – главный герой произведения. В.В.Бианки «Мышонок Пик». Рассказ о герое произведения. Б.С. Житков «Про обезьянку». Пересказ. В.П. Астафьев «Капалуха». Герои произведения. В.Ю.Драгунский «Он живой и светится».

Определение жанра произведения. В.И.Белов «Ещё про Мальку». Озаглавливание текста.

Поэтическая тетрадь2(8 часов)

С.Я.Маршак «Гроза днём». Заголовок стихотворения. А. Л. Барто «Разлука». «В театре». Выразительное чтение. С.В.Михалков «Если». Выразительное чтение. Е.А. Благинина «Кукушка». «Котёнок». Выразительное чтение. Наши проекты. Проект: «Праздник поэзии».

Собирай по ягодке - наберёшь кузовок(11 часов)

А.П. Платонов «Цветок на земле». Герои рассказа. М.М. Зощенко «Золотые слова». Смысл названия рассказа. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок».. Н.Н.Носов «Федина задача». Особенности юмористического рассказа.

Б.В. Шергин «Собирай по ягодке -наберёшь кузовок». Особенность заголовка произведения.

По страницам детских журналов "Мурзилка" и "Веселые картинки"(8 часов)

«Мурзилка» и «Весёлые картинки» - самые старые детские журналы. По страницам журналов для детей. Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». Г.Остер «Вредные советы».Создание собственного сборника добрых советов.Р. Сеф «Весёлые стихи». Выразительное чтение. Проверим и оценим свои достижения по разделу: «По страницам детских журналов».

Зарубежная литература(4 часа)

Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Мифологические герои и их подвиги. «Храбрый Персей». Отражение мифологических представлений людей в древнегреческом мифе.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Самое велико чудо на свете	4ч	02.09.2021-07.09.2021
2	Устное народное творчество	14ч	09.09.2021-01.10.2021
3	Поэтическая тетрадь 1	11ч	04.10.2021-21.10.2021
4	Великие русские писатели	24ч	22.10.2021-09.12.2021
5	Поэтическая тетрадь 2		10.12.2021-20.12.2021
6	Литературные сказки	8ч	21.12.2021-17.01.2022
7	Были и небылицы	10ч	18.01.2022 -03.02.2022
8	Поэтическая тетрадь 1	6ч	04.02.2022-14.02.2022
9	Люби живое	16 ч	15.02.2022-17.03.2022
10	Поэтическая тетрадь 2	8 ч	18.03.2022-08.04.2022
11	Собирай по ягодке - наберешь кузовок	11 ч	12.04.2022-29.04.2022
12	По страницам детских журналов "Мурзилка" и "Веселые картинки"	8 ч	28.04.2022-17.05.2022
13	Зарубежная литература	4 ч	19.05.2022-24.05.2022
	ИТОГО	130 ч	

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
Учебно-методические средства**

УМК (учитель-ученик)

Учебник: Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина М: «Просвещение» 2019 г

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Учебник: Л.Ф.Климанова, М: «Просвещение» 2019 г

1. Литературное чтение Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Сборник рабочих программ «Школа России», М.: Просвещение, 2019г.

2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. , Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Учебник «Литературное чтение»

3 класс: В 2 ч. Москва «Просвещение», 2019 г.

4.Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение». М., «Просвещение», 2019 год.

5.М.Ю.Алексеева, Е.И.Матвеева. Измерители качества обучения по литературному чтению для 3 класса. М., «ВИТА», 2019 год.

6.Аудиоприложение (компакт-диск) к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. , Виноградская Л.А., Бойкина М.В. «Литературное чтение» 3 класс: В 2 ч. Москва «Просвещение», 2019 г.

7.С. В. Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению к учебнику Л. Ф. Климанова Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий

Интернет – ресурсы

1.https://vk.com/topic-100285962_33875646 - учебно-методические материалы

2.<https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/type-56> - презентации по урокам

3.<https://uchitelya.com/literatura/32396-konspekty-urokov-po-literaturnomu-chteniyu-k-uchebniku-lf-klimanovoy-4-klass.html> - конспекты уроков по предмету

4.<https://infourok.ru/pourochnie-razrabotki-klass-literaturnoe-chtenie-semester-po-uchebniku-lfklimanova-1335712.html> - пособие для учителя

Электронный ресурс

1.Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.

2.Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).

3.Аудиоприложение на электронном носителе к учебнику «Литературное чтение» авторов Л. Ф. Климановой и др. Составители: Н. А. Стефаненко, И. В. Рябушкина. 1, 2, 3, 4 классы.

4.Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности).

5.Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Материально-технические средства

1. Печатные пособия: учебники, учебные пособия, раздаточный материал

2. ИКТ, аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы);

3. Наглядные пособия (плакаты и т.п.);

Оборудование класса

1. ученические столы двухместные с комплектом стульев
2. стол учительский
3. шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
4. Компьютер (в сборе)
5. Интерактивная доска
6. Магнитная доска
7. Мультимедийный проектор

График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1	Диагностическая контрольная работа № 1 Проверка техники чтения вслух(входная)	21.09
2	Контрольная работа № 2 « Проверки техники чтения вслух» за 1 четверть	19.10
3	Контрольная работа № 3 « Проверка техники чтения вслух» за 2 четверть	21.12
4	Оценка достижений. Контрольная работа № 4 (обобщающий урок по 1 части учебника)	14.01
5	Контрольная работа № 5 Проверка техники чтения вслух за 3 четверть	15.03
6	Итоговая контрольная работа № 6	12.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1	Введение. Знакомство с учебником	Урок повторения и обобщения	1	2021г. 02.09	
2	Знакомство с названием раздела: « Самое великое чудо»	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	03.09	
3	Рукописные книги Древней Руси.	Урок применения	1	06.09	

		знаний , умений и навыков			
4	Первопечатник Иван Фёдоров	Урок применения знаний , умений и навыков	1	07.09	
5	Урок путешествие в прошлое. Оценка достижений по разделу. « Самое великое чудо»	Урок обобщения и систематизации знаний	1	09.09	
6	Знакомство с названием раздела : « Устное народное творчество»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	10.09	
7	Русские народные песни	Урок применения знаний , умений и навыков	1	13.09	
8	Докучные сказки.	Урок применения знаний , умений и навыков	1	14.09	
9	Произведения прикладного искусства. (гжельская, хохломская посуда)(дымковская , богородская игрушка)	Урок применения знаний , умений и навыков	1	16.09	
10	Русская народная сказка « Сестричка Алёнушка и братец Иванушка»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	17.09	
11	Русская народная сказка « Сестричка Алёнушка и братец Иванушка»	Урок закрепление знаний , умений и навыков	1	20.09	
12	Диагностическая контрольная работа(вводная) № 1 . Проверка техники чтения вслух.	Урок развивающего контроля	1	21.09	
13	Русская народная сказка « Иван - царевич и Серый волк»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	23.09	
14	Русская народная сказка « Иван - царевич и Серый волк»		1	24.09	
15	Русская народная сказка« Сивка – бурка»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	27.09	
16	Русская народная сказка« Сивка – бурка»	Урок обобщения и систематизации знаний	1	28.09	
17	Художники - иллюстраторы И. Билибин, В. Васнецов	Урок обобщения и систематизации знаний	1	30.09	
18	Обобщающий урок по разделу» Устное народное творчество»	Урок обобщения и систематизации знаний	1	01.10	

19	Проект . « Сочиняем волшебную сказку» Оценка достижений.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	04.10	
20	Знакомство с названием раздела: « Поэтическая тетрадь»1	Урок применения знаний , умений и навыков	1	05.10	
21	Проект: Как научиться читать стихи	Урок применения знаний , умений и навыков	1	07.10	
22	Ф. И. Тютчев « Весенняя гроза» «Листья»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	08.10	
23	А. А. Фет. « Мама! Глянь –ка из окошка»,» Зреет рожь над жаркой нивой..»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	11.10	
24	А. А. Фет. « Мама! Глянь –ка из окошка»,» Зреет рожь над жаркой нивой..»	Урок обобщения и систематизации знаний	1	12.10	
25	И. С Никитин.» полно, степь моя, спать беспробудно»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	14.10	
26	И. С . Никитин. « Встреча зимы»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	15.10	
27	И. З. Суриков. « Детство»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	18.10	
28	Контрольная работа №2 Проверка техники чтения вслух за 1 четверть	Урок развивающего контроля	1	19.10	
29	И. З. Суриков . Зима. Сравнение картины природы в лирическом стихотворении	Урок применения знаний , умений и навыков	1	21.10	
30	Обобщающий урок по разделу» Поэтическая тетрадь1 «	Урок применения знаний , умений и навыков	1	22.10	
31	Оценка достижений. Проверим себя и оценим свои достижения.	Урок применения знаний , умений и навыков	1	25.10	
32	Знакомство с названием раздела « Великие русские писатели»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	26.10	
33	А. С. Пушкин. Подготовка сообщения « Что интересного я узнал о жизни А . С Пушкина.»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	28.10	
34	А. С . Пушкин «Уж небо осенью дышало» «Опрятней модного паркета».	Урок применения знаний , умений и навыков	1	29.10	

		навыков			
35	А. С.Пушкин « Зимнее утро»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	08.11	
36	А. С. Пушкин «Зимний вечер»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	09.11	
37	А. С. Пушкин. « Сказка о царе Салтане»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	11.11	
38	А. С. Пушкин. « Сказка о царе Салтане»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	12.11	
39	А. С. Пушкин. « Сказка о царе Салтане»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	15.11	
40	Рисунки И. Билибина к сказке «Сказка о царе Салтане»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	16.11	
41	И. А. Крылов . Подготовка сообщения о И. А. Крылове.	Урок применения знаний , умений и навыков	1	18.11	
42	И. А. Крылов. « Зеркало и обезьяна И. А. Крылов. « Мартышка и очки»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	19.11	
43	Проверка техники чтения вслух	Урок применения знаний , умений и навыков	1	22.11	
44	И. А. Крылов. « Ворона и лисица»	Урок применения знаний , умений и навыков	1	23.11	
45	М. Ю. Лермонтов .Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.	Урок изучения нового материала	1	25.11	
46	М. Ю. Лермонтов. « Горные вершины» « На севере диком стоит одиноко....»	Урок изучения нового материала	1	26.11	
47	М. Ю. Лермонтов» Утёс» « Осень»	Урок изучения нового материала	1	29.11	
48	Детство Л. Н. Толстого (из воспоминаний писателя).Подготовка сообщения.	Урок изучения нового материала	1	30.11	

49	Л. Н. Толстой « Акула»	Урок изучения нового материала	1	02.12	
50	Л. Н. Толстой. « Прыжок»	Урок изучения нового материала	1	03.12	
51	Л. Н. Толстой . « Лев и собачка»	Урок изучения нового материала	1	06.12	
52	Л. Н. Толстой. « Какая бывает трава» « Куда девается вода из моря?»	Урок изучения нового материала	1	07.12	
53	Оценка достижений по разделу «Великие русские писатели».	Урок изучения нового материала	1	09.12	
54	Знакомство с названием раздела « Поэтическая тетрадь№2» Н. А. Некрасов. « Славная осень»	Урок изучения нового материала	1	10.12	
55	Н. А. «Некрасов. « Не ветер бушует над бором»	Урок изучения нового материала	1	13.12	
56	Н. А. Некрасов « Дедушка Мазай и зайцы»	Урок изучения нового материала	1	14.12	
57	К. Д. Бальмонт. « Золотое слово»	Урок изучения нового материала	1	16.12	
58	И А . Бунин.» Детство» « Полезные цветы»» Густой зелёный ельник у дороги»	Урок изучения нового материала	1	17.12	
59	Обобщающий урок по разделу « Поэтическая тетрадь 2». Оценка достижений.	Урок изучения нового материала	1	20.12	
60	Контрольная работа№ 3 « «Проверка техники чтения вслух»за 2 четверть	Урок развивающего контроля	1	21.12	
61	Знакомство с названием раздела « Литературные сказки»	Урок изучения нового материала	1	23.12	
62	Д. Н. Мамин-Сибиряк« Алёнушкины сказки»	Урок изучения нового материала	1	24.12	
63	Д. Н. Мамин- Сибиряк « сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	Урок изучения нового материала	1	10.01	
64	В. М. Гаршин « Лягушка путешественница»	Урок изучения нового материала	1	11.01	
65	В. Ф. Одоевский. « Мороз Иванович»	Урок изучения нового материала	1	13.01	
66	Оценка достижений. Контрольная работа № 4 (обобщающий урок по 1 части учебника)	Урок развивающего контроля	1	14.01	
67	Знакомство с названием раздела» Были – небылицы»	Урок изучения нового материала	1	17.01	

68	М. Горький.» Случай с Евсейкой»	Урок изучения нового материала	1	18.01	
69	К. Г.Паустовский « Растрепанный воробей»	Урок изучения нового материала	1	20.01	
70	К. Г.Паустовский « Растрепанный воробей»	Урок изучения нового материала	1	21.01	
71	А. Куприн « Слон»	Урок изучения нового материала	1	24.01	
72	А. Куприн « Слон»	Урок изучения нового материала	1	25.01	
73	Закрепление по разделу» Были – небылицы»»	Урок изучения нового материала	1	27.01	
74	Оценка достижений по разделу» Были- небылицы	Урок изучения нового материала	1	28.01	
75	Знакомство с названием раздела « Поэтическая тетрадь1» Что ты тискаеш утёнка..»	Урок изучения нового материала	1	31.01	
76	С. Чёрный « Воробей» « Слон»	Урок изучения нового материала	1	01.02	
77	А. Блок. « Ветхая избушка»	Урок изучения нового материала	1	03.02	
78	А. Блок. « Сны» « ворона»	Урок изучения нового материала	1	04.02	
79	С. Есенин. « Черёмуха»	Урок изучения нового материала	1	07.02	
80	Обобщающий урок п о разделе « Поэтическая тетрадь1» Тест.	Урок изучения нового материала	1	08.02	
81	Знакомство с названием раздела» Люби живое»	Урок изучения нового материала	1	10.02	
82	М. Пришвин « Моя Родина»	Урок изучения нового материала	1	11.02	
83	И Соколов- Микитов « Листопадничек»	Урок изучения нового материала	1	14.02	
84	В.И. Белов. Малька провинилась»	Урок изучения нового материала	1	15.02	
85	.В. И. Бельков « малька провинился»	Урок изучения нового материала	1	17.02	
86	В. И. Белов» .Еще раз про Мальку»	Урок изучения нового материала	1	18.02	

87	В. Бианки.» Мышонок Пик»	Урок изучения нового материала	1	21.02	
88	В. Бианки.» Мышонок Пик»	Урок изучения нового материала	1	22.02	
89	Б . Житков . « Про обезьянку	Урок изучения нового материала	1	24.02	
90	Б . Житков . « Про обезьянку»	Урок изучения нового материала	1	25.02	
91	В Астафьев « Капалуха»	Урок изучения нового материала	1	28.02	
92	В Астафьев « Капалуха»	Урок изучения нового материала	1	01.03	
93	В. Драгунский « Он живой не светится»	Урок изучения нового материала	1	03.03	
94	В. Драгунский « Он живой не светится»	Урок изучения нового материала	1	04.03	
95	Обобщающий урок по разделу: « Люби живое»	Урок изучения нового материала	1	05.03	
96	Оценка достижений по разделу « Люби живое»	Урок изучения нового материала	1	10.03	
97	Знакомство с названием раздела: « Поэтическая тетрадь 2»	Урок изучения нового материала	1	11.03	
98	С. Я. Маршак « Гроза днём» « В лесу над росистой поляной»	Урок изучения нового материала	1	14.03	
99	Контрольная работа № 5 за 3 четверть. Техника чтения вслух	Урок изучения нового материала	1	15.03	
100	С. Михалков. « Если»А. Барто. « Разлука».» В театре»	Урок изучения нового материала	1	17.03	
101	Е. Благинина. «Кукушка» « Котёнок»	Урок изучения нового материала	1	18.03	
102	Проект. «Праздник поэзии»	Урок изучения нового материала	1	21.03	
103	Обобщающий урок. По разделу « Поэтическая тетрадь2» Тест	Урок общения систематизации	1	22.03.	
104	Знакомство с названием раздела. « Собирай по яголке – наберёшь кузовок»	Урок изучения нового материала	1	01.04	
105	Б. В. Шергин. « Собирай по яголке-наберёшь кузовок»	Урок изучения нового материала	1	04.04	

106	А. Платонов « Цветок на земле»	Урок изучения нового материала	1	05.04	
107	А. Платонов « Цветок на земле»	Урок изучения нового материала	1	07.04	
108	А. Платонов. « Еще мама»	Урок изучения нового материала	1	08.04	
109	А. Платонов. « Еще мама»	Урок изучения нового материала	1	11.04	
110	М. Зощенко. « Золотые слова»	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	12.04	
111	М. Зощенко. « великие путешественники»	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	14.04	
112	Н. Носов. « Федина задача»	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	15.04	
113	Н. Носов. « Телефон»	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	18.04	
114	Обобщающий урок по разделу: « Собирай по ягодке- наберёшь кузовок»	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	19.04	
115	Знакомство с названием раздела. « По страницам детских журналов»	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	21..04	
116	Л. Кассиль « Отметки Риммы Лебедевой»	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	22.04	
117	Ю. И. ЕрмолаевЮ. И. Ермолаев. « Воспитатели». « Проговорился»	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	25.04	
118.	<u>Техника чтения вслух</u>	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	26.04	
119	<u>Г. Б. Остер. « Вредные советы»</u>	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	28.04	
120	<u>Г. Б. Остер. « Как получаютс легенды»</u>	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	29.04.	

121	<u>Р. Сеф. «Весёлые стихи»</u>	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	05.05	
122	Обобщающий урок по разделу» По страницам детских журналов» Оценка достижений.	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	06.05	
123	Итоговая контрольная работа.№ 6	Уро развивающего контроля	1	12.05	
124	Знакомство с названием раздела «Зарубежная литература»	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	13.05	
125	Мифы Древней Греции. « «Храбрый Персей.»	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	16.05	
126	Мифы Древней Греции. « «Храбрый Персей.»	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	17.05	
127	Мифы Древней Греции. « «Храбрый Персей.»Г.Х. Андерсен.» Гадкий утёнок»	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	19.05	
128	Обобщающий урок по теме: «Зарубежная литература»	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	20.05	
129	Обобщающий урок по теме: «Зарубежная литература»	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	23.05	
130	Повторение Пройденного материала	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	24.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 31.08.2021

Толочва Т.А. Тол

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

Заместитель директора по УР

С.Н. Волченкова

31.08.2021

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2021



Директор школы

19 (двадцать) листов

Юршова Т.Г. Юдичева

В данной программе пропущито и пронумерововано