

**Краткая аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Биология». 10-11 классы**

<b>Уровень обучения</b>	<b>Особенности курса</b>	<b>Основной результат</b>
<b>Базовый уровень</b>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Волченской СОШ.</p> <p>Задачи, решаемые в процессе обучения биологии, по данной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;</li> <li>формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;</li> <li>приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;</li> <li>воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;</li> <li>создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению. Это осуществляется через дополнение традиционных тем федерального компонента экологической и валеологической составляющими, актуализацию внутрисубъектных связей, конкретизацию общетеоретических положений примерами регионального биоразнообразия.</li> </ul>	<p>В результате изучения программы обучающийся должен знать: основные положения биологических теорий; строения биологических объектов: клеток, генов и хромосом, видов и экосистем (структура); сущности биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирования приспособленности, образования видов, круговорота веществ и превращение энергии в экосистемах; вклада выдающихся ученых в развитие биологии и экологии; биологической терминологии и символики;</p> <p>иметь представлений о нормативных актах законодательной и исполнительной власти Ростовской области по дальнейшему укреплению экологической безопасности; знание основных проблем экологии человека и направления их разрешения в регионе, стране, мире.</p> <p>Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира; владеть навыками самообразования и саморазвития и использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; навыков постоянной самостоятельной заботы о сохранении благоприятной природной среды в месте своего проживания.</p>

