

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

Юдичева /Т.Г. Юдичева/

Приказ от «01» 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

уровень общего образования, класс: основное общее, 6 класс

количество часов: 32 часа (1 час в неделю)

учитель: Полежаева Наталья Владимировна

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ №287 от 31.05.2021)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- основе примерной основной образовательной программы основного общего образования по биологии(стандарты второго поколения), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2019г.№ 1/15)

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Цели и задачи обучения:

- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч.Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, гаметы, наследственная и ненаследственная изменчивость), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биология;
- Приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека; наблюдения за живыми объектами собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов, и инструментов;
- Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- Формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, к здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- Овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме;
- Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности. Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- Формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости организмов, овладение понятийным аппаратом биологии;
- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения

живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;

- Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации охраны труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА(32 ч)

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение по биологии в объёме 34 учебных недель и 32 часов в год (1 час в неделю). Количество часов, отводимое на изучение предмета «биология» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

РАЗДЕЛ 1. ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

Тема 1. Жизнедеятельность организмов 13 ч.

Обмен веществ- главный признак жизни.

Питание бактерий , грибов и животных.

Питание растений. Удобрения.

Фотосинтез.

Дыхание растений и животных.

Передвижение веществ у растений.

Передвижение веществ у животных.

Выделение у растений и животных.

Размножение организмов и его значение.

Рост и развитие – свойства живых организмов.

Лабораторная работа № 1: « Поглощение воды корнем» (дома выполнить)

Лабораторная работа № 2: « Выделение растением кислорода на свету»

Лабораторная работа № 3: « Выделение углекислого газа при дыхании растений» (дома выполнить)

Контрольная работа №1: по теме «Обмен веществ, дыхание, питание организмов»

Тема 2.Строение покрытосеменных растений 12ч

Строение семян
 Виды корней и типы корневых систем
 Видоизменения корней
 Побег и почки
 Строение стебля
 Внешнее строение листа
 Клеточное строение листа
 Видоизменения побегов
 Строение и разнообразие цветков
 Соцветия
 Плоды
 Лабораторная работа №: 4 « Строение семян однодольных и двудольных растений»
 Лабораторная работа № 5: « Виды корней и типы корневых систем. Строение корня»
 Лабораторная работа №6: « Строение почек. Расположение почек на стебле»
 Практическая работа №1: « Внутреннее строение ветки дерева»
 Практическая работа №2: « Строение кожицы листа»
 Практическая работа № 3: « Строение клубня, луковицы и корневища»(выполняем дома)
 Лабораторная работа № 7: « Строение цветка, виды соцветий»
 Лабораторная работа №8: « Классификация плодов»
 Контрольная работа № 2 по теме « Строение коня и семени»
 Контрольная работа №3 по теме « Строение стебля, листа, цветка.»
Тема 3. Размножение и многообразие покрытосеменных растений. 7ч
 Размножение покрытосеменных растений
 Классификация покрытосеменных
 Класс Двудольные
 Класс Однодольные
 Лабораторная работа №9: « Особенности семейства двудольных»
 Лабораторная работа №10: « Особенности семейства однодольных»
 Контрольная работа № 4 по теме : « Размножение и многообразие покрытосеменных растений.»
 Проектная деятельность. Многообразие живой природы. Охрана природы.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Жизнедеятельность организмов	13	07.09.2021 – 07.12.2021
2	Строение покрытосеменных растений	12	14.12.2021 – 22.03.2022
3	Размножение и многообразие покрытосеменных	7	05.04.2022 – 31.05.2022

	растений		
	ИТОГО	32	

2. Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение

УМК (учитель –ученик):

Учебник: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология, 5-6 класс АО Издательство «Просвещение»

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Пасечник В.В. Биология.Бактерии.Грибы.Растения. 5 класс.М.:Дрофа,2015
2. Пасечник В.В.Биология.Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс..М.:Дрофа,2016 г
3. Рабочая тетрадь.Биология.Бактерии,грибы,растения.5 класс
4. Рабочая тетрадь.Биология.Многообразие покрытосеменных растений.6 класс
5. Диагностические работы.Биология.Бактерии,грибы,растения.5 класс
6. Диагностические работы.Биология.Многообразие покрытосеменных растений.6 класс
7. Пасечник В.В. Методическое пособие.Биология.Бактерии,грибы,растения.5 класс.М.:Дрофа,2015 г
8. Якушкина Е.А.,Попова Т.Г.,Трахина Е.В.Биология.Проектная деятельность учащихся 5-9 класс.Волгоград,изд-во "Учитель"
9. Ишкина И.Ф.Биология.Поурочные планы(часть 1-2)Волгоград,изд-во "Учитель-АСТ"
10. Цыбасова В.И. Биология.5 класс.Олимпиады.Волгоград,2010 г
11. Воронина Г.А.,Иванова Т.В.Биология.Планируемые результаты.Система заданий 5-9 классы.М.:Просвещение,2015 г

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ по биологии

<http://center.fio.ru/method> - документы, программы, сетевые ресурсы.

<http://www.nsu.ru/education/i4biol/index.html> - Курс призван выработать практические навыки использования Интернет, совершенно необходимые современному профессиональному исследователю-биологу..

<http://www.altai.fio.ru/projects/group4/potok13/site/index.html> Проект "Калейдоскоп уроков биологии". <http://www.college.ru/biology/>. Открытый колледж: биология. Содержание учебника по биологии. Интерактивные Java-апплеты и анимационные картинки по биологии. Обзор интернет-ресурсов по биологии. Возможность дистанционного обучения; тестирование он-лайн.

<http://nrc.edu.ru/est/>. Концепции современного естествознания.

<http://bio.1september.ru/>. Электронная версия газеты «Биология» и сайт для учителя «Я иду на урок биологии».

<http://www.ecosystema.ru/>. Экологический центр «Экосистема».

<http://evolution.powernet.ru/>. Теория эволюции как она есть.

<http://www.biodiversity.ru/publications/>. Центр охраны дикой природы.

<http://www.livt.net/index.htm>. Электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа»

<http://www.mec.tgl.ru/index.php?module=subjects&func=viewpage&pageid=133> . Каталог образовательных ресурсов по биологии

<http://learnbiology.narod.ru/> Проект "Изучаем биологию".

<http://www.iteb.serpukhov.su/scch/Educat.htm> Ученые - детям.

<http://www.wwf.ru/>. Всемирный фонд дикой природы.

<http://www.biolog188.narod.ru/>. Сайт учителя биологии А.П. Позднякова.

Материально-техническое обеспечение

- Оборудование центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
- Цифровая лаборатория
- ТСО (компьютер, мультимедийный проектор, экран)
- Комплект электронных пособий по курсу биологии
- Учебно-познавательная литература
- Дидактический материал
- Оборудование для проведения лабораторных работ
- Оборудование для проведения демонстрационного эксперимента
- Справочники и энциклопедии по биологии и географии

Оборудование класса

- Доска для мела магнитная
- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Диагностическая контрольная работа по курсу 5 класса	14.09.2021
2.	Контрольная работа по теме «Обмен веществ, дыхание, питание организмов»	26.10.2021
3.	Контрольная работа по теме «Размножение рост и развитие»	07.12.2021
4.	Контрольная работа по теме «Строение корня и семени»	25.01.2022
5.	Контрольная работа по теме «Строение стебля, листа, цветка»	22.03.2022
6.	Контрольная работа по теме: «Размножение и многообразие покрытосеменных растений»	24.05.2022

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1	Обмен веществ- главный признак жизни..	лекция	1	07.09	
2	Диагностическая контрольная работа по курсу 5 класса	Комбинированный урок	1	14.09	
3	Питание бактерий , грибов и животных.	Комбинированный урок	1	21.09	
4	Питание растений. Удобрения Лабораторная работа № 1: «Поглощение воды корнем» (дома выполнить)	Исследовательская работа	1	28.09	
5	Фотосинтез. Лабораторная работа № 2: «Выделение растением кислорода на свету»	Комбинированный урок	1	05.10	
6	Дыхание растений и животных. Лабораторная работа № 3: « Выделение углекислого газа при дыхании растений» (дома выполнить)	Комбинированный урок	1	12.10	
7	Передвижение веществ у растений.Передвижение веществ у животных.	Комбинированный урок	1	19.10	
8	Контрольная работа по теме «Обмен веществ, дыхание, питание организмов»	Контрольный урок	1	26.10	
9	Выделение у растений и животных.	Комбинированный урок	1	09.11	
10	Размножение организмов и его значение.	Комбинированный урок	1	16.11	
11	Рост и развитие – свойства живых организмов.	Комбинированный	1	23.11	

		урок			
12	Повторение и обобщение по теме: «Размножение ,рост и развитие»	Урок систематизации знаний	1	30.11	
13	Контрольная работа по теме «Размножение рост и развитие»	Урок-практикум	1	07.12	
14	Строение семян Лабораторная работа №: 4 «Строение семян однодольных и двудольных растений»	Урок-практикум	1	14.12	
15	Виды корней и типы корневых систем Лабораторная работа № 5: «Виды корней и типы корневых систем»	Комбинированный урок	1	21.12	
16	Видоизменения корней	Урок-практикум	1	11.01	
17	Побег и почки Лабораторная работа №6: «Строение почек. Расположение почек на стебле»	Урок контроля	1	18.01	
18	Контрольная работа по теме «Строение корня и семени»	Урок-практикум	1	25.01	
19	Строение стебля Практическая работа №1: «Внутреннее строение ветки дерева»	Комбинированный урок	1	01.02	
20	Внешнее строение листа. Клеточное строение листа Практическая работа №2: «Строение кожицы листа»	Комбинированный урок	1	08.02	
21	Видоизменения побегов Практическая работа № 3: «Строение клубня, луковицы и корневища»(выполняем дома)	Комбинированный урок	1	15.02	
22	Строение и разнообразие цветков Лабораторная работа № 7: «Строение цветка»	Урок-практикум	1	22.02	
23	Соцветия	Комбинированный урок	1	01.03	
24	Плоды. Лабораторная работа №8: «Классификация плодов»	Комбинированный урок	1	15.03	
25	Контрольная работа по теме «Строение стебля, листа, цветка»	Урок контроля	1	22.03	
26	Размножение покрытосеменных растений.	Комбинированный урок	1	05.04	
27	Классификация покрытосеменных	Комбинированный урок	1	12.04	

28	Класс Двудольные	Комбинированный урок	1	19.04	
29	Класс Однодольные	Комбинированный урок	1	26.04	
30	Лабораторная работа №9: « Особенности семейства двудольных и семействаоднодольных»	Урок-практикум	1	17.05	
31	Контрольная работа по теме: «Размножение и многообразие покрытосеменных растений»	Урок контроля	1	24.05	
32	Итоговое занятие.	Повторительно-обобщающий урок	1	31.05	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021

Волченкова С.Н. [подпись]

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

[подпись] /С.Н. Волченкова/

27.08.2021

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021

В данной программе прошито и пронумеровано

12 (двенадцать) листов

Директор школы [подпись] Т.Г.Юдичева



