

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 01 » 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению
уровень общего образования, класс: начальное общее, 2 класс
количество часов: 130 часов (4 часа в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15. В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.).
- Авторской программы по литературному чтению для начальной школы для 2 класса / Климанова Л.Р., Горецкий В.Т., Голованова М.В., М: «Просвещение» 2019 г.

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

1. Задачи учебного предмета

Цели обучения: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированность духовной потребности в книге и чтении.

Задачи: освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге; овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой; воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 2 класса предусматривает обучение литературному чтению в объёме 34 учебных недель и 136 часов в год (4 часа в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 130 часов за счёт сокращения часов, которые отводятся на темы "И в шутку, и всерьёз" (3 часа), "Литература зарубежных стран" (3 часа). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Литературное чтение» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Познавательные УУД:

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- ***Предметные результаты:***
- осознавать цель чтения в соответствии с содержанием шмуцтитула и собственным интересом к чтению; пользоваться в читательской практике приёмами вдумчивого чтения под руководством учителя (комментированное

чтение, чтение в диалоге автор – читатель); выборочного чтения в соответствии с задачами чтения и под руководством учителя;

- читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение автора читаемого текста;
- ориентироваться в информационном аппарате учебной книги, её элементах, опираться на них при выборе книги; находить сходные элементы в книге художественной;
- просматривать и выбирать книги для самостоятельного чтения и поиска нужной информации (справочная литература) по совету взрослых; фиксировать свои читательские успехи в «Рабочей тетради по литературному чтению»;
- осмысливать нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями и реалиями жизни;
- распределять загадки на тематические группы, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма;
- соотносить заголовок текста с его содержанием, осознавать взаимосвязь содержание текста с его заголовком (почему так называется); определять характер литературных героев, приводить примеры их поступков в соответствии с качествами героя прочитанного или прослушанного текста. Обучающийся получит возможность научиться;
- осознавать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовится к национальным праздникам; составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу;
- употреблять пословицы и поговорки в учебных диалогах и высказываниях на заданную тему;
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;
- понимать и осознавать, почему поэт воспекает родную природу, какие чувства при этом испытывает, как это характеризует самого поэта;
- рассуждать о категориях «добро» и «зло», «красиво» и «безобразно», употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях; предлагать свои варианты разрешения конфликтных ситуаций и нравственных дилемм;
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста по вопросам учителя (учебника);
- осуществлять переход с уровня событий восприятия произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте;

- задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;
- делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план;
- находить книги для самостоятельного чтения в различных библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.); при выборе книг и поиске информации опираться на информационный аппарат книги, её элементы; получать удовольствие от самостоятельного чтения произведений различных жанров; делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях о прочитанных книгах;
- пользоваться тематическим каталогом в школьной библиотеке.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (130 часов)

Самое великое чудо на свете (4 часа)

Читателю. Р. Сеф

Устное народное творчество (14 часов)

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...»)Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень (8 часов)

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

Русские писатели (14 часов)

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке», И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей».Л. Толстой. «Старый дед и внучек»

О братьях наших меньших (12 часов)

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

Из детских журналов (8 часов)

1. Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижик»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя».

Люблю природу русскую. Зима (8 часов)

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».

Писатели – детям (18 часов)

Произведения о детях, о природе: К. И. Чуковский («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршак («Кот и лодыри»), С. В. Михалков («Мой секрет», «Сила воли». «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носов («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья (11 часов)

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

Люблю природу русскую. Весна (9 часов)

Ф. Тютчев. «Зима недаром злится», «Весенние воды»; А. Плещеев. «Весна», «Сельская песенка»; А. Блок. «На лугу»; С. Маршак. «Снег теперь уже не тот»; И. Бунин. «Матери»; А. Плещеев. «В бурю»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Э. Мошковская. «Я маму мою обидел».

И в шутку, и всерьез (10 часов)

1. Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране» 5. Г. Остер. «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран (14 часов)

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»),

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Самое великое чудо на свете	4	01.09.2021-07.09.2021
2	Устное народное творчество	14	08.09.2021-01.10.2021
3	Люблю природу русскую. Осень	8	04.10.2021-15.10.2021
4	Русские писатели	14	18.10.2021-16.11.2021
5	О братьях наших меньших	12	17.11.2021-07.12.2021
6	Из детских журналов	8	08.12.2021-21.12.2021
7	Люблю природу русскую. Зима	8	22.12.2021-18.01.2022
8	Писатели – детям	18	19.01.2022-18.02.2022

9	Я и мои друзья	11	21.02.2022-14.03.2022
10	Люблю природу русскую. Весна	9	15.03.2022-06.04.2022
11	И в шутку, и всерьез	10	08.04.2022-25.04.2022
12	Литература зарубежных стран	14	26.04.2022-25.05.2022
	Итого	130	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

1. Учебник Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой «Родная речь 2 класс», часть I, II. Издательство «Просвещение» 2018 г.;
2. Книги, детские журналы и энциклопедические словари из школьной библиотеки.
3. Аудиоприложение на электронном носителе.

Литература для учителя :

1. Бойкина М.В Литературное чтение. Методические рекомендации 2 класс. Издательство «Просвещение» 2018 г.
2. Фотографии и картины писателей.
3. Иллюстрации и репродукции картин к произведениям.
4. Литературное чтение. Учебник 2 класс в 2 частях, Климанова Горецкий, части 1 и 2, Просвещение 2018 г
5. Контрольно-измерительные материалы «Литературное чтение 4 класс», Кутявина С.В. , Москва, «ВАКО», 2014 г
6. С.В. Кутявина. Уроки литературного чтения в 2 классе. Поурочные планы. Москва, « ВАКО», 2014 г

Интернет-ресурсы (для учащихся):

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Электронное приложение к учебнику -
<http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/19819/>

Материально-технические средства:

1. Компьютер (в сборе)
2. Интерактивная доска
3. Магнитная доска

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	Дата
1.	Входная административная проверка техники чтения.	14.09.2021
2.	Контрольная работа №1 «Устное народное творчество»	04.10.2021
3.	Контрольная работа № 2 «Люблю природу русскую. Осень».	18.10.2021
4.	Административная проверка техники чтения.	20.10.2021
5.	Контрольная работа № 3 «Русские писатели».	17.11.2021
6.	Контрольная работа № 4 «О братьях наших меньших».	08.12.2021
7.	Административная проверка техники чтения.	21.12.2021
8.	Контрольная работа № 5 «Из детских журналов»	24.12.2021
9.	Контрольная работа № 6 " Люблю природу русскую. Зима "	24.01.2022
10.	Контрольная работа № 7 " Писатели – детям"	22.02.2022
11.	Контрольная работа № 8 " Я и мои друзья "	15.03.2022
12.	Административная проверка техники чтения	16.03.2022
13.	Контрольная работа № 9 "Люблю природу русскую. Весна."	11.04.2022
14.	Контрольная работа № 10" И в шутку, и всерьез"	29.04.2022
15.	Административная проверка техники чтения	18.05.2022
16.	Контрольная работа № 11 " Литература зарубежных стран "	23.05.2022
17.	Итоговая контрольная работа	24.05.2022

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				п	ф
1	Знакомство с новым учебником «Литературное чтение».	Объяснение нового материала	1	01.09.2021	
2	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»	Объяснение нового материала	1	03.09	
3	Старинные и современные книги. Сравнение книг.	Объяснение нового материала	1	06.09	
4	Напутствие читателю Р. Сефа.	Объяснение нового материала	1	07.09	
5	Устное народное творчество	Объяснение нового материала	1	08.09	
6	Русские народные песни.	Объяснение нового материала	1	10.09	
7	Русские народные потешки и прибаутки.	Объяснение нового материала	1	13.09	
8	Считалки и небылицы. Входная административная проверка техники чтения.	Урок контроля	1	14.09	
9	Загадки, пословицы, поговорки.	Объяснение нового материала	1	15.09	
10	Народные сказки. Юнна Мориц «Сказка по лесу идёт...»	Объяснение нового материала	1	17.09	
11	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	Объяснение нового материала	1	20.09	
12	Сказка «У страха глаза велики».	Объяснение нового материала	1	21.09	
13	Сказка «Лиса и тетерев».	Объяснение нового материала	1	22.09	
14	Сказка «Лиса и журавль».	Объяснение нового материала	1	24.09	
15	Сказка «Каша из топора».	Объяснение нового материала	1	27.09	
16	Сказка «Гуси-лебеди».	Повторение изученного	1	28.09	
17	Сказка «Гуси-лебеди».	Объяснение нового материала	1	29.09	
18	А. Шибанов «Вспомни сказку»	Самостоятельная работа	1	01.10	
19	Контрольная работа №1 «Устное народное творчество»	Урок контроля	1	04.10	
20	Люблю природу русскую. Осень.	Объяснение нового материала	1	05.10	
21	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	Объяснение нового материала	1	06.10	
22	К. Бальмонт «Поспевает брусника...» А. Плещеев	Объяснение нового материала	1	08.10	

	«Осень наступила...»				
23	А. Фет «Ласточки пропали...»	Объяснение нового материала	1	11.10	
24	«Осенние листья» - тема для поэтов	Объяснение нового материала	1	12.10	
25	В. Берестов «Хитрые грибы»	Объяснение нового материала	1	13.10	
26	М.Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»	Самостоятельная работа	1	15.10	
27	Контрольная работа № 2 «Люблю природу русскую. Осень».	Урок контроля	1	18.10	
28	А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	Объяснение нового материала	1	19.10	
29	Стихи А. Пушкина. Административная проверка техники чтения.	Объяснение нового материала	1	20.10	
30	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Объяснение нового материала	1	22.10	
31	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	Повторение пройденного материала	1	25.10	
32	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	Повторение пройденного материала	1	26.10	
33	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	Повторение пройденного материала	1	27.10	
34	И.Крылов «Лебедь, Рак и Щука».	Повторение пройденного материала	1	29.10	
35	И.Крылов «Стрекоза и Муравей».	Объяснение нового материала	1	08.11	
36	Л.Толстой «Старый дед и внучек».	Объяснение нового материала	1	09.11	
37	Л.Толстой «Филипок».	Объяснение нового материала	1	10.11	
38	Л.Толстой «Филипок».	Объяснение нового материала	1	12.11	
39	Л.Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже».	Объяснение нового материала	1	15.11	
40	Весёлые стихи.	Повторение пройденного материала	1	16.11	
41	Контрольная работа №3 по разделу «Русские писатели».	Урок контроля	1	17.11	
42	О братьях наших меньших.	Объяснение нового материала	1	19.11	
43	Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...» И.Пивоварова «Жила-была собака...»	Объяснение нового материала	1	22.11	
44	В.Берестов «Кошкин Щенок»	Объяснение нового материала	1	23.11	
45	Домашние животные.	Объяснение нового материала	1	24.11	
46	М. Пришвин «Ребята и утята»	Повторение пройденного материала	1	26.11	
47	М. Пришвин «Ребята и утята»	Объяснение нового материала	1	29.11	
48	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	Повторение пройденного материала	1	30.11	
49	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	Объяснение нового материала	1	01.12	
50	Б. С. Житков «Храбрый	Объяснение нового	1	03.12	

	утёнок»	материала			
51	В. В. Бианки «Музыкант»	Объяснение нового материала	1	06.12	
52	В. В. Бианки «Сова»	Самостоятельная работа	1	07.12	
53	Контрольная работа №4 по разделу «О братьях наших меньших».	Урок контроля	1	08.12	
54	Из детских журналов	Объяснение нового материала	1	10.12	
55	Д. Хармс «Игра»	Объяснение нового материала	1	13.12	
56	Д. Хармс «Вы знаете?…»	Объяснение нового материала	1	14.12	
57	Д. Хармс, С. Маршак «Весёлые чижи»	Объяснение нового материала	1	15.12	
58	Д. Хармс «Что это было?»	Объяснение нового материала	1	17.12	
59	Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	Объяснение нового материала	1	20.12	
60	Ю.Д.Владимиров «Чудаки» Административная проверка техники чтения.	Объяснение нового материала	1	21.12	
61	А. Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	Самостоятельная работа	1	22.12	
62	Контрольная работа №5 по разделу «Из детских журналов»	Урок контроля	1	24.12	
63	Люблю природу русскую! Зима .	Объяснение нового материала	1	10.01.2022	
64	Стихи о первом снеге	Объяснение нового материала	1	11.01	
65	Ф. И. Тютчев «Чародейкою Зимою…»	комбинированный урок	1	12.01	
66	С. А. Есенин «Поёт зима- аукает …», «Берёза»	Объяснение нового материала	1	14.01	
67	Сказка «Два Мороза»	комбинированный урок	1	17.01	
68	С. В. Михалков «Новогодняя быль»	комбинированный урок	1	18.01	
69	А. Л. Барто «Дело было в январе …»	комбинированный урок	1	19.01	
70	А. Прокофьев «Как на горке, на горе»	Объяснение нового материала	1	21.01	
71	Контрольная работа №6 по разделу «Люблю природу русскую. Зима»	Урок контроля	1	24.01	
72	Писатели – детям	Комбинированный урок	1	25.01	
73	К. И. Чуковский «Путаница»	Объяснение нового материала	1	26.01	
74	К. И. Чуковский «Радость»	Объяснение нового материала	1	28.01	
75	К. И. Чуковский «Федорино горе»	Объяснение нового материала	1	31.01	
76	К. И. Чуковский «Федорино горе»	Объяснение нового материала	1	01.02	
77	С. Я. Маршак «Кот и лодыри»	Объяснение нового материала	1	02.02	
78	С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	Объяснение нового материала	1	04.02	

79	С. В. Михалков «Мой щенок»	Объяснение нового материала	1	07.02	
80	А. Л. Барто «Верёвочка»	Объяснение нового материала	1	08.02	
81	А. Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу»	Объяснение нового материала	1	09.02	
82	А. Л. Барто «Вовка – добрая душа»	Объяснение нового материала	1	11.02	
83	Н.Н. Носов «Затейники»	Объяснение нового материала	1	14.02	
84	Н. Н. Носов «Живая шляпа»	Объяснение нового материала	1	15.02	
85	Н. Н. Носов «Живая шляпа»	Объяснение нового материала	1	16.02	
86	Н. Н. Носов «На горке»	Самостоятельная работа	1	18.02	
87	Н. Н. Носов «На горке»	Объяснение нового материала	1	21.02	
88	Контрольная работа №7 по разделу «Писатели детям»	Урок контроля	1	22.02	
89	Я и мои друзья	Объяснение нового материала	1	25.02	
90	Стихи о дружбе и обидах	Объяснение нового материала	1	28.02	
91	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	Самостоятельная работа	1	01.03	
92	Ю. И. Ермолаев «Два пирожных»	Объяснение нового материала	1	02.03	
93	В. А. Осеева «Волшебное слово»	Объяснение нового материала	1	04.03	
94	В. А. Осеева «Волшебное слово»	Объяснение нового материала	1	05.03	
95	В. А. Осеева «Хорошее»	Самостоятельная работа	1	09.03	
96	В. А. Осеева «Почему?»	Объяснение нового материала	1	11.03	
97	В. А. Осеева «Почему?»	Объяснение нового материала	1	14.03	
98	Контрольная работа №8 по разделу «Я и мои друзья»	Объяснение нового материала	1	15.03	
99	Люблю природу русскую! Весна. Административная проверка техники чтения.	Урок контроля	1	16.03	
100	Стихи Ф. Тютчева о весне.	Объяснение нового материала	1	18.03	
101	Стихи А. Плещеева о весне.	Объяснение нового материала	1	21.03	
102	А. А. Блок «На лугу»	Объяснение нового материала	1	22.03	
103	С. Я. Маршак «Снег теперь уже не тот ...»	Объяснение нового материала	1	01.04	
104	И. А. Бунин «Матери»	Объяснение нового материала	1	04.04	
105	А. Н. Плещеев «В бурю»	Объяснение нового материала	1	05.04	

106	Е. А. Благинина «Посидим в тишине»	Объяснение нового материала	1	06.04	
107	Э. Мошковская «Я маму мою обидел»	Объяснение нового материала	1	08.04	
108	Контрольная работа №9 по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	Урок контроля	1	11.04	
109	И в шутку, и всерьёз. Б. В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	Объяснение нового материала	1	12.04	
110	Б. В. Заходер. Песенки Винни- Пуха	Объяснение нового материала	1	13.04	
111	Э. Н. Успенский «Чебурашка»	Объяснение нового материала	1	15.04	
112	Э. Н. Успенский «Если был бы я девчонкой»	Объяснение нового материала	1	18.04	
113	Стихи Э. Успенского	Объяснение нового материала	1	19.04	
114	Стихи В. Берестова	Объяснение нового материала	1	20.04	
115	Стихи И. Токмаковой	Объяснение нового материала	1	22.04	
116	Г. Б. Остер «Будем знакомы»	Объяснение нового материала	1	25.04	
117	В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным»	Объяснение нового материала	1	26.04	
118	В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным»	Объяснение нового материала	1	27.04	
119	Контрольная работа №10 по разделу «И в шутку и в серьёз»	Урок контроля	1	29.04	
120	Американская и английская народные песенки. Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети	Объяснение нового материала	1	04.05	
121	Ш. Перро «Кот в сапогах»	Объяснение нового материала	1	06.05	
122	Ш. Перро «Кот в сапогах»	Самостоятельная работа	1	11.05	
123	Ш. Перро «Красная Шапочка»	Самостоятельная работа	1	13.05	
124	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	Самостоятельная работа	1	16.05	
125	Э. Хогарт «Мафин и паук»	Самостоятельная работа	1	17.05	
126	Административная проверка техники чтения.	Урок контроля	1	18.05	
127	Сказки братьев Grimm	комбинированный урок	1	20.05	
128	Контрольная работа №11 по разделу «Литература зарубежных стран»	Урок контроля	1	23.05	
129	Итоговая контрольная работа	Урок контроля	1	24.05	
130	КВН «Цветик-семицветик»	комбинированный урок	1	25.05	

