

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

Юдичева /Т.Г. Юдичева/

Приказ от «01» 09 2021 г. № 96

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике

уровень общего образования, класс: основное общее, 5 класс

количество часов: 167 часов (5 часов в неделю)

учитель: Свистова Виктория Николаевна  
(ФИО)

**Программа разработана на основе:**

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ № 1897 от 17.12.2010 г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Авторской программы по математике для общеобразовательных школ под редакцией А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2017 г.

2021 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Задачи учебного предмета:**

**Цели обучения:** обеспечение активной познавательной деятельности учащихся, используя различные формы ее организации: фронтальную, коллективную и индивидуальную;

выработать умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями, переводить практические задачи на язык математики;

адаптация учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

**Задачи:** развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;

сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;

сформировать умения и навыки самостоятельной работы и стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, координатная плоскость, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;

получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер;

развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

### **2. Место предмета в учебном плане**

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение по математике в объеме 35 учебных недель и 175 часов в год (5 часов в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 167 часов за счет сокращения часов, которые отводятся на темы: «Сложение и вычитание натуральных чисел» (2 часа), «Площади и объемы» (2 часа), «Обыкновенные дроби» (2 часа) и «Повторение» по темам 5 класса (2 часа).

Количество часов, отводимое на изучение предмета «математика», позволяет в полном объеме выполнить государственную образовательную

программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

### **3. Планируемые результаты**

#### ***Личностные результаты:***

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

#### ***Метапредметные результаты:***

##### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

##### **Познавательные УУД:**

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать математические модели;

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты.*** В результате изучения учебного предмета «Математика» в 5 классе обучающиеся научатся:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;

- умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- умение распознавать виды математических утверждений (аксиомы, определения, теоремы и др.), прямые и обратные теоремы;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (167 часов)**

### **Повторение курса математики за курс начальной школы. (5 часов)**

Повторение по теме: "Числа и величины", Повторение по теме: "Геометрические фигуры", Повторение по теме: "Текстовые задачи", Повторение по теме: «Арифметические действия». Подготовка к контрольной работе.

*Диагностическая контрольная работа.*

### **Натуральные числа (18 часов)**

Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Плоскость. Прямая. Луч. Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Повторение и систематизация учебного материала.

*Контрольная работа № 1 по теме: «Натуральные числа»*

### **Сложение и вычитание натуральных чисел (33 часа)**

Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы. Уравнение. Угол. Обозначение углов. Виды углов. Измерение углов. Многоугольники. Равные фигуры. Треугольник и его виды. Прямоугольник. Ось симметрии фигуры. Повторение и систематизация учебного материала.

*Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»*

*Контрольная работа № 3 по теме: «Уравнение. Угол. Многоугольники»*

### **Умножение и деление натуральных чисел (37 часов)**

Умножение. Переместительное свойство умножения. Сочетательное и распределительное свойства умножения. Деление. Деление с остатком. Степень числа. Площадь. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Объём прямоугольного параллелепипеда. Комбинаторные задачи. Обобщение и систематизация учебного материала.

*Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»*

*Контрольная работа № 5 «Площади и объём фигур».*

### **Обыкновенные дроби (18 часов)**

Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные числа. Повторение и систематизация учебного материала.

*Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби».*

### **Десятичные дроби (48 часов)**

Представление о десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей. Округление чисел. Прикидки. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Обобщение и систематизация учебного материала на тему «Проценты». Обобщение и систематизация учебного материала на тему «Решение задач на проценты».

*Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание десятичных дробей».*

*Контрольная работа № 8 «Умножение и деление десятичных дробей».*

*Контрольная работа № 9 «Проценты».*

### **Повторение и систематизация учебного материала за курс 5 класса (8 часов)**

Повторение по теме: «Натуральные числа», Повторение по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел», Повторение по теме: «Умножение и деление натуральных чисел», Повторение по теме: «Дробные числа и действия».

*Итоговая контрольная работа.*

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## 1. Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Повторение	5	01.09.2021-07.09.2021
2	Натуральные числа	18	08.09.2021-01.10.2021
3	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	04.10.2021-24.11.2021
4	Умножение и деление натуральных чисел	37	25.11.2021-28.01.2022
5	Обыкновенные дроби	18	31.01.2021-24.02.2022
6	Десятичные дроби	48	25.02.2022-19.05.2022
7	Повторение и систематизация учебного материала	8	20.05.2022-31.05.2022
	<b>ИТОГО</b>	<b>167</b>	

## 2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Учебно-методические средства

#### УМК (учитель-ученик)

1) Математика. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир – «Вентана- Граф», 2021. -2-е издание, переработанное.

2) Рабочая тетрадь (№1, №2) по математике 5 класс. (К учебнику А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир «Математика. 5 класс» – М. : «Вентана- Граф», 2015 )

3) Дидактические материалы по математике для 5 класса / К учебнику А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир «Математика. 5 класс» – М. : «Вентана- Граф», 2017

4) Математика: 5 класс: тесты/А.Г. Мерзляк, Т.М. Еремина – М.: Издательство «Экзамен», 2019.

### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Виленкин, Н. Я. За страницами учебника математики: пособие для учащихся 5-6 классов средней школы / Н. Я. Виленкин, И. Я. Депман. – Москва: Мнемозина, 2017. - 256 с.

2. Задачи для внеклассной работы по математике в 5 – 6 классах: пособие для учителей / сост. В. Ю. Сафонова; под ред. Д. Б. Фукса, А. Л. Гавронского. – Москва: МИРОС, 1993. - 72 с.

3. Зак, А. З. 500 занимательных логических задач для школьников / А. З. Зак. – Москва: Юнвес, 2002. - 192 с.

4. Захарова, О. А. Практические задачи по математике. 5-6 классы / О. А. Захарова; [под ред. Р. Г. Чураковой]. - Москва: Академкнига/Учебник, 2010. - 64 с.

5. Математика. 5—6 классы. Тесты для промежуточной аттестации: учебно-методическое пособие / под ред. Ф. Ф. Лысенко, Л. С. Ольховой, С. Ю. Кулабухова. - 4- еизд., перераб. – Москва: Легион; Легион-М, 2010. - 160 с.

6. Чесноков, А. С. Дидактические материалы по математике: для 5 класса: [практикум] / А. С. Чесноков, К. И. Нешков. - 6-е изд. – Москва: Академкнига/Учебник, 2014. - 144 с.

7. Шарыгин И. Ф. Задачи на смекалку. 5-6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И. Ф. Шарыгин, А. В. Шевкин. – Москва: Просвещение, 2017. - 95 с.

8. . Шевкин А. В. Текстовые задачи по математике. 5-6 [классы] / А. В. Шевкин. – Москва: Илекса, 2016. - 106 с.

#### **Интернет-ресурсы (для учащихся):**

- a. <http://math-prosto.ru/index.php> «Школьная математика»
- b. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал "Российское образование",
- c. <http://www.yaklass.ru> «ЯКласс» - образовательный интернет-ресурс для школьников и учителей,
- d. <https://ladle.ru/> онлайн уроки по школьным предметам.

#### **для учителя**

#### **Справочно-информационные ресурсы:**

1. <https://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
2. [www.1september.ru](http://www.1september.ru) - все приложения к газете «1 сентября»
3. <http://fipi.ru> Сайт Федерального института педагогических измерений.
4. <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/> Конспекты разработок уроков по избранным темам школьной программы по математике.
5. <http://www.uroki.net/docmat.htm> - для учителя математики, алгебры и геометрии
6. <http://www.alleng.ru/edu/math1.htm> - к уроку математики

#### **Материально-технические средства:**

1. компьютер,
2. интерактивная доска.

#### **Печатные пособия**

1. Таблицы по математике для 5 класса.
2. Дидактические материалы.
3. Тестовые задания.

#### **Информационные средства**

1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.
2. Интернет.

### **3. График проведения контрольных работ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название контрольной работы</b>	<b>дата</b>
1.	Диагностическая контрольная работа.	07.09
2.	Контрольная работа № 1 по теме: «Натуральные числа»	01.10



3.	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	19.10
4.	Контрольная работа № 3 по теме: «Уравнение. Угол. Многоугольники»	19.11
5.	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»	15.12
6.	Контрольная работа № 5 «Площади и объём фигур».	28.01
7.	Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби».	24.02
8.	Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание десятичных дробей».	22.03
9.	Контрольная работа № 8 «Умножение и деление десятичных дробей».	22.04
10.	Контрольная работа № 9 «Проценты».	19.05
11.	Итоговая контрольная работа	24.05

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
<b>Повторение курса начальной школы – 5 ч.</b>					
1.	Повторение по теме: "Числа и величины"	Повторительно-обобщающий урок	1	01.09	
2.	Повторение по теме: "Геометрические фигуры"	Повторительно-обобщающий урок	1	02.09	
3.	Повторение по теме: "Текстовые задачи"	Повторительно-обобщающий урок	1	03.09	
4.	Повторение по теме: «Арифметические действия». Подготовка к контрольной работе	Повторительно-обобщающий урок	1	06.09	
5.	<b>Диагностическая контрольная работа</b>	Урок контроля	1	07.09	
<b>Натуральные числа - 18 ч</b>					
6.	Ряд натуральных чисел.	Урок открытия новых знаний	1	08.09	
7.	Ряд натуральных чисел.	Урок закрепления ЗУНов	1	09.09	
8.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	Урок открытия новых знаний	1	10.09	
9.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	Урок закрепления ЗУНов	1	13.09	
10.	Отрезок. Длина отрезка.	Урок открытия новых знаний	1	14.09	
11.	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная.	Урок закрепления ЗУНов	1	15.09	
12.	Плоскость. Прямая. Луч.	Урок открытия новых знаний	1	16.09	

13.	Плоскость. Прямая. Луч.	Урок систематизации изученного материала	1	17.09	
14.	Плоскость. Прямая. Луч.	Урок самостоятельной работы	1	20.09	
15.	Плоскость. Прямая. Луч.	Урок закрепления ЗУНов	1	21.09	
16.	Шкала. Координатный луч.	Урок открытия новых знаний	1	22.09	
17.	Шкала. Координатный луч.	Урок систематизации изученного материала	1	23.09	
18.	Шкала. Координатный луч. <i>Самостоятельная работа.</i>	Урок самостоятельной работы	1	24.09	
19.	Сравнение натуральных чисел.	Урок открытия новых знаний	1	27.09	
20.	Сравнение натуральных чисел.	Урок систематизации изученного материала	1	28.09	
21.	Сравнение натуральных чисел.	Урок закрепления ЗУНов	1	29.09	
22.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Натуральные числа».	Повторительно-обобщающий урок	1	30.09	
23.	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа».</b>	Урок контроля	1	01.10	
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел - 33 ч</b>					
24.	Сложение натуральных чисел.	Урок открытия новых знаний	1	04.10	
25.	Свойства сложения.	Урок открытия новых знаний	1	05.10	
26.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	Урок систематизации изученного материала	1	06.10	
27.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	Урок закрепления ЗУНов	1	07.10	
28.	Вычитание натуральных чисел.	Урок открытия новых знаний	1	08.10	
29.	Вычитание натуральных чисел.	Урок систематизации изученного материала	1	11.10	
30.	Вычитание натуральных чисел.	Урок закрепления ЗУНов	1	12.10	
31.	Вычитание натуральных чисел.	Урок закрепления ЗУНов	1	13.10	
32.	<b>Самостоятельная работа «Сложение и вычитание натуральных чисел».</b>	Урок самостоятельной работы	1	14.10	
33.	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	Урок открытия новых знаний	1	15.10	

34.	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	Урок систематизации изученного материала	1	18.10	
35.	<b>Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел».</b>	Урок контроля	1	19.10	
36.	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	Повторительно-обобщающий урок	1	20.10	
37.	Уравнение.	Урок открытия новых знаний	1	21.10	
38.	Уравнение.	Урок систематизации изученного материала	1	22.10	
39.	Уравнение.	Урок закрепления ЗУНов	1	25.10	
40.	Угол. Обозначение углов.	Урок открытия новых знаний	1	26.10	
41.	Угол. Обозначение углов.	Урок систематизации изученного материала	1	27.10	
42.	Виды углов. Измерение углов.	Урок открытия новых знаний	1	28.10	
43.	Виды углов. Измерение углов.	Урок систематизации изученного материала	1	29.10	
44.	Виды углов. Измерение углов.	Урок закрепления ЗУНов	1	8.11	
45.	Виды углов. Измерение углов.	Урок закрепления ЗУНов	1	9.11	
46.	Виды углов. Измерение углов. <b>Самостоятельная работа.</b>	Урок самостоятельной работы	1	10.11	
47.	Многоугольники. Равные фигуры.	Урок открытия новых знаний	1	11.11	
48.	Многоугольники. Равные фигуры.	Урок систематизации изученного материала	1	12.11	
49.	Треугольник и его виды.	Урок открытия новых знаний	1	15.11	
50.	Треугольник и его виды.	Урок систематизации изученного материала	1	16.11	
51.	Треугольник и его виды. <b>Самостоятельная работа.</b>	Урок самостоятельной работы	1	17.11	
52.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	Урок открытия новых знаний	1	18.11	
53.	<b>Контрольная работа № 3 «Уравнение. Угол. Многоугольники».</b>	Урок контроля	1	19.11	
54.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	Урок систематизации изученного материала	1	22.11	

55.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	Урок систематизации изученного материала	1	23.11	
56.	Обобщение и систематизация учебного материала на тему «Уравнение. Угол. Многоугольники».	Повторительно-обобщающий урок	1	24.11	
<b>Умножение и деление натуральных чисел - 37 ч</b>					
57.	Умножение. Переместительное свойство умножения.	Урок открытия новых знаний	1	25.11	
58.	Умножение. Переместительное свойство умножения.	Урок систематизации изученного материала	1	26.11	
59.	Умножение. Переместительное свойство умножения.	Урок закрепления ЗУНов	1	29.11	
60.	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	Урок открытия новых знаний	1	30.11	
61.	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	Урок систематизации изученного материала	1	01.12	
62.	Сочетательное и распределительное свойства умножения. <i>Самостоятельная работа.</i>	Урок самостоятельной работы	1	02.12	
63.	Деление.	Урок открытия новых знаний	1	03.12	
64.	Деление.	Урок систематизации изученного материала	1	06.12	
65.	Деление. Решение задач арифметическим способом.	Урок систематизации изученного материала	1	07.12	
66.	Деление. Решение уравнений.	Урок систематизации изученного материала	1	08.12	
67.	Деление.	Урок закрепления ЗУНов	1	09.12	
68.	Деление. <i>Самостоятельная работа.</i>	Урок самостоятельной работы	1	10.12	
69.	Деление с остатком.	Урок открытия новых знаний	1	13.12	
70.	Подготовка к контрольной работе	Повторительно-обобщающий урок	1	14.12	
71.	<i>Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел».</i>	Урок контроля	1	15.12	
72.	Деление с остатком.	Урок закрепления ЗУНов	1	16.12	

73.	Деление с остатком.	Урок закрепления ЗУНов	1	17.12	
74.	Степень числа.	Урок открытия новых знаний	1	20.12	
75.	Степень числа.	Урок закрепления ЗУНов	1	21.12	
76.	Степень числа. <i>Самостоятельная работа.</i>	Урок закрепления ЗУНов	1	22.12	
77.	Площадь. Площадь прямоугольника.	Урок открытия новых знаний	1	23.12	
78.	Площадь. Площадь прямоугольника.	Урок систематизации изученного материала	1	24.12	
79.	Площадь. Площадь прямоугольника.	Урок систематизации изученного материала	1	10.01	
80.	Площадь. Площадь прямоугольника.	Урок закрепления ЗУНов	1	11.01	
81.	Прямоугольный параллелепипед.	Урок открытия новых знаний	1	12.01	
82.	Прямоугольный параллелепипед.	Урок систематизации изученного материала	1	13.01	
83.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.	Урок закрепления ЗУНов	1	14.01	
84.	Объём прямоугольного параллелепипеда.	Урок открытия новых знаний	1	17.01	
85.	Объём прямоугольного параллелепипеда.	Урок систематизации изученного материала	1	18.01	
86.	Объём прямоугольного параллелепипеда.	Урок закрепления ЗУНов	1	19.01	
87.	Объём прямоугольного параллелепипеда. <i>Самостоятельная работа.</i>	Урок самостоятельной работы	1	20.01	
88.	Комбинаторные задачи.	Урок открытия новых знаний	1	21.01	
89.	Комбинаторные задачи.	Урок систематизации изученного материала	1	24.01	
90.	Комбинаторные задачи.	Урок закрепления ЗУНов	1	25.01	
91.	Обобщение и систематизация учебного материала на тему «Площади фигур».	Повторительно-обобщающий урок	1	26.01	
92.	Обобщение и систематизация учебного материала на тему «Объёмы фигур».	Повторительно-обобщающий урок	1	27.01	
93.	<i>Контрольная работа № 5</i>	Урок контроля	1	28.01	

	<i>«Площади и объём фигур».</i>				
<b>Обыкновенные дроби - 18 час</b>					
94.	Понятие обыкновенной дроби.	Урок открытия новых знаний	1	31.01	
95.	Нахождение дроби от числа.	Урок открытия новых знаний	1	01.02	
96.	Нахождение дроби от числа.	Урок систематизации изученного материала	1	02.02	
97.	Нахождение числа по значению его дроби.	Урок открытия новых знаний	1	03.02	
98.	Понятие обыкновенной дроби.	Урок открытия новых знаний	1	04.02	
99.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	Урок открытия новых знаний	1	07.02	
100.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	Урок систематизации изученного материала	1	08.02	
101.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. <i>Самостоятельная работа.</i>	Урок самостоятельной работы	1	09.02	
102.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Урок открытия новых знаний	1	10.02	
103.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Урок систематизации изученного материала	1	11.02	
104.	Дроби и деление натуральных чисел.	Урок открытия новых знаний	1	14.02	
105.	Смешанные числа.	Урок открытия новых знаний	1	15.02	
106.	Смешанные числа.	Урок систематизации изученного материала	1	16.02	
107.	Смешанные числа. <i>Самостоятельная работа.</i>	Урок самостоятельной работы	1	17.02	
108.	Смешанные числа.	Урок закрепления ЗУНов	1	18.02	
109.	Смешанные числа.	Урок закрепления ЗУНов	1	21.02	
110.	Обобщение и систематизация учебного материала на тему «Обыкновенные дроби».	Повторительно-обобщающий урок	1	22.02	
111.	<i>Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби».</i>	Урок контроля	1	24.02	
<b>Десятичные дроби - 48 ч</b>					
112.	Представление о десятичных дробях.	Урок открытия новых знаний	1	25.02	
113.	Представление о десятичных дробях.	Урок систематизации изученного	1	28.02	

		материала			
114.	Представление о десятичных дробях.	Урок систематизации изученного материала	1	01.03	
115.	Представление о десятичных дробях.	Урок закрепления ЗУНов	1	02.03	
116.	Сравнение десятичных дробей.	Урок открытия новых знаний	1	03.03	
117.	Сравнение десятичных дробей.	Урок систематизации изученного материала	1	04.03	
118.	Сравнение десятичных дробей. <i>Самостоятельная работа</i>	Урок самостоятельной работы	1	05.03	
119.	Округление чисел. Прикидки.	Урок открытия новых знаний	1	09.03	
120.	Округление чисел. Прикидки.	Урок систематизации изученного материала	1	10.03	
121.	Округление чисел. Прикидки.	Урок закрепления ЗУНов	1	11.03	
122.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Урок открытия новых знаний	1	14.03	
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей. <i>Самостоятельная работа.</i>	Урок самостоятельной работы	1	15.03	
124.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Урок систематизации изученного материала	1	16.03	
125.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Урок систематизации изученного материала	1	17.03	
126.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок закрепления ЗУНов	1	18.03	
127.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Подготовка к контрольной работе	Повторительно-обобщающий урок	1	21.03	
128.	<i>Контрольная работа №7 «Сложение и вычитание десятичных дробей»</i>	Урок контроля	1	22.03	
129.	Умножение десятичных дробей.	Урок открытия новых знаний	1	01.04	
130.	Умножение десятичных дробей.	Урок систематизации изученного материала	1	04.04	
131.	Умножение десятичных дробей.	Урок систематизации изученного материала	1	05.04	
132.	Умножение десятичных дробей.	Урок систематизации изученного	1	06.04	

		материала			
133.	Умножение десятичных дробей.	Урок систематизации изученного материала	1	07.04	
134.	Умножение десятичных дробей.	Урок закрепления ЗУНов	1	08.04	
135.	Умножение десятичных дробей. <i>Самостоятельная работа.</i>	Урок самостоятельной работы	1	11.04	
136.	Деление десятичных дробей.	Урок открытия новых знаний	1	12.04	
137.	Деление десятичных дробей.	Урок систематизации изученного материала	1	13.04	
138.	Деление десятичных дробей.	Урок систематизации изученного материала	1	14.04	
139.	Деление десятичных дробей.	Урок систематизации изученного материала	1	15.04	
140.	Деление десятичных дробей.	Урок закрепления ЗУНов	1	18.04	
141.	Деление десятичных дробей. <i>Самостоятельная работа.</i>	Урок самостоятельной работы	1	19.04	
142.	Деление десятичных дробей.	Урок закрепления ЗУНов	1	20.04	
143.	Деление десятичных дробей. Подготовка к контрольной работе	Повторительно-обобщающий урок	1	21.04	
144.	<b>Контрольная работа №8 «Умножение и деление десятичных дробей».</b>	Урок контроля	1	22.04	
145.	Деление десятичных дробей.	Урок закрепления ЗУНов	1	25.04	
146.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	Урок открытия новых знаний	1	26.04	
147.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	Урок систематизации изученного материала	1	27.04	
148.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины. <i>Самостоятельная работа.</i>	Урок самостоятельной работы	1	28.04	
149.	Проценты. Нахождение процентов от числа.	Урок открытия новых знаний	1	29.04	
150.	Проценты. Нахождение процентов от числа.	Урок систематизации изученного материала	1	04.05	
151.	Проценты. Нахождение процентов от числа.	Урок систематизации изученного материала	1	05.05	



152.	Проценты. Нахождение процентов от числа.	Урок закрепления ЗУНов	1	06.05	
153.	Нахождение числа по его процентам.	Урок открытия новых знаний	1	11.05	
154.	Нахождение числа по его процентам.	Урок систематизации изученного материала	1	12.05	
155.	Нахождение числа по его процентам.	Урок закрепления ЗУНов	1	13.05	
156.	Нахождение числа по его процентам. <i>Самостоятельная работа.</i>	Урок самостоятельной работы	1	16.05	
157.	Обобщение и систематизация учебного материала на тему «Проценты».	Повторительно-обобщающий урок	1	17.05	
158.	Обобщение и систематизация учебного материала на тему «Решение задач на проценты».	Повторительно-обобщающий урок	1	18.05	
159.	<i>Контрольная работа №9 «Проценты».</i>	Урок контроля	1	19.05	
<b>Повторение и систематизация учебного материала - 8 ч</b>					
160.	Повторение по теме: «Натуральные числа».	Повторительно-обобщающий урок	1	20.05	
161.	Повторение по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел» Подготовка к контрольной работе	Повторительно-обобщающий урок	1	23.05	
162.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	Урок контроля	1	24.05	
163.	Анализ контрольной работы	Урок обобщения	1	25.05	
164.	Повторение по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	Повторительно-обобщающий урок	1	26.05	
165.	Повторение по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»	Повторительно-обобщающий урок	1	27.05	
166.	Повторение по теме: «Дробные числа и действия»	Повторительно-обобщающий урок	1	30.05	
167.	Повторение по теме: «Дробные числа и действия»	Повторительно-обобщающий урок	1	31.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021

Храшанова О.Ч. Храшанова

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

С.Н. Волченкова

31.08.2021

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021г

Директор МБОУ Волченской СОШ

Юдичева  
Т. Г. Юдичева



