

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 01 » 09 2021 г. № 96

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по музыке

уровень общего образования, класс: начальное общее, 4 класс

количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15. В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.).
- Авторской программы по музыке для начальной школы для 4 класса / Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., М.: «Просвещение», 2013 г.

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 4 класса предусматривает обучение музыке в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (0,5 часа на очную форму и 0,5 часа на заочную форму в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 33 час за счёт сокращения часов, которые отводятся на темы "Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье" (1 час). Количество часов, отводимое на изучение предмета «музыка» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

Цели обучения: формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности

Задачи: привить любовь и уважение к музыке как предмету искусства;
научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;
способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;
привить основы художественного вкуса;
научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства;
обучить основам музыкальной грамоты;
сформировать потребность в общении с музыкой.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 4 класса предусматривает обучение музыке в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (0,5 часа на очную форму и 0,5 часа на заочную форму в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 33 час за счёт сокращения часов, которые отводятся на темы "Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье" (1 час). Количество часов, отводимое на изучение предмета «музыка» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование целостного представления о поликультурной картине современного музыкального мира;
- развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющегося в эмоционально-ценностном, заинтересованном отношении к музыке во всем многообразии ее стилей, форм и жанров;
- совершенствование художественного вкуса, устойчивых предпочтений в области эстетически ценных произведений музыкального искусства;
- овладение художественными умениями и навыками в процессе продуктивной музыкально-творческой деятельности;
- наличие определенного уровня развития общих музыкальных способностей, включая образное и ассоциативное мышление, творческое воображение;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности;
- сотрудничество в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных музыкально-творческих задач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы.

Познавательные УУД:

- самообразованию смысловое чтение текстов различных стилей и жанров;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному.

Предметные результаты:

- общее представление о роли музыкального искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- осознанное восприятие конкретных музыкальных произведений и различных событий в мире музыки;
- устойчивый интерес к музыке, художественным традициям своего народа, различным видам музыкально-творческой деятельности;
- понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, средств художественной выразительности;
- осмысление основных жанров музыкально-поэтического народного творчества, отечественного и зарубежного музыкального наследия;
- рассуждение о специфике музыки, особенностях музыкального языка, отдельных произведениях и стилях музыкального искусства в целом;
- применение специальной терминологии для классификации различных явлений музыкальной культуры;
- постижение музыкальных и культурных традиций своего народа и разных народов мира;
- расширение и обогащение опыта в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии;
- освоение знаний о музыке, овладение практическими умениями и навыками для реализации собственного творческого потенциала.

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (33 часа)

Россия — Родина моя (3 часа)

Красота родной земли, человека в народной музыке и сочинениях русских композиторов. Общность интонаций народного и композиторского музыкального творчества. Тайна рождения песни. Жанры народных песен, их интонационно-образные особенности. Лирическая и патриотическая темы в русской классике. Звучащие картины.

О России петь — что стремиться в храм (4 часа)

Нравственные подвиги святых земли Русской, их почитание и восхваление. Илья Муромец. Святые Кирилл и Мефодий- создатели славянской письменности. Праздники Русской православной церкви. Пасха. Церковные песнопения: стихира, тропарь, молитва, величание.

День, полный событий (6 часов)

«В краю великих вдохновений...». Один день с А. Пушкиным. Михайловское. Музыкально-поэтические образы природы, сказок в творчестве русских композиторов. Многообразие народной музыки. Святогорский монастырь: колокольные звоны. Музыкальность поэзии А. Пушкина.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (3 часа)

Народная песня — летопись жизни народа и источник вдохновения композиторов. Сюжеты, образы, жанры народных песен. Музыка в народном стиле. Интонационная выразительность народных песен. Мифы, легенды, предания, сказки о музыке и музыкантах. Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных инструментов. Вариации в народной и

композиторской музыке. Праздники русского народа: Троица. Икона «Троица» А. Рублева.

В концертном зале (5часов)

Различные жанры и образные сферы вокальной, камерной инструментальной и симфонической музыки. Интонации народных танцев. Музыкальная драматургия . Музыкальные инструменты симфонического оркестра. Известные дирижеры и исполнительские коллективы.

В музыкальном театре (6часов)

События отечественной истории в творчестве М. Глинки, М. Мусоргского, С. Прокофьева. Линии драматургического развития в опере. Музыкальная тема- характеристика действующих лиц. Ария, речитатив, песня, танцы и др. Балет. Особенности развития музыкальных образов балетах. Восточные мотивы в творчестве русских композиторов. Жанры легкой музыки: оперетта, мюзикл. Особенности мелодики, ритмики, манеры исполнения.

Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье (6 часов)

Произведения композиторов-классиков и мастерство известных исполнителей. Сходство и различие музыкального языка разных эпох, композиторов, народов. Музыкальные образы и их развитие в разных жанрах. Интонационная выразительность музыкальной речи. Классические и современные образцы гитарной музыки. Образы былин и сказок в произведениях Н. Римского- Корсакова. Образ Родины в музыке М. Мусоргского.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Россия — Родина моя	3	02.09.2021-16.09.2021
2	О России петь — что стремиться в храм	4	22.09.2021-14.10.2021
3	День, полный событий	6	20.10.2021-02.12.2021
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	3	08.12.2021-22.12.2021
5	В концертном зале	5	13.01.2022-10.02.2022
6	В музыкальном театре	6	16.02.2022-07.04.2022
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	6	20.04.2022-19.05.2022
	ИТОГО	33	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

1. Учебник: «Музыка» 4 класс Е.Д. Критская, Москва, «Просвещение», 2019г.

2. «Музыка. Рабочая тетрадь для 4 класса» Е.Д. Критская, М. : Просвещение, 2019 г.

Литература для учителя:

1. Концепция и программы для начальных классов «Перспективная начальная школа» Москва, «Просвещение», 2018г

2. Учебник:«Музыка» 4 класс .Е.Д.Критская, Москва, «Просвещение», 2019 г

3.«Музыка. Рабочая тетрадь для 4 класса» Е.Д.Критская,М. :Просвещение, 2019 г.

4. Поурочные планы «Музыка 4 класс» по программе Критской Е.Д. Максимова Т.С., Волгоград «Учитель 2019».

5. Фонохрестоматия для 4 класса 2019 г.

Интернет-ресурсы (для учащихся):

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Электронное приложение к учебнику - <http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/19819/>

Для учителя

Справочно-информационные ресурсы:

1. Асафьев Б.В. Избранные статьи о музыкальном просвещении и образовании / Ред. и вступ. ст. Е.М. Орловой. 2-е изд. Л., 2000 г..

2. Д.Б. Кабалевский о музыке и музыкальном воспитании: Кн. для учителя / Сост. И.В. Писарева; Отв. ред. Г.П. Сергеева. М., 2014.

3. Кабалевский П.Б. Как рассказывать детям о музыке? 4-е изд. М., 2014.

4. Кабалевский Д.Б. Про трех китов и про многое другое. Книжка о музыке. 3-е изд. М., 2017

5. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1—4 классы: Метод, пос. 2-е изд. М.. 2014.

6.Музыка в школе. Вып. I. Песни и хоры для учащихся начальных классов / Сост. Г.П. Сергеева. М., 2000.

7. Рапацкая Л.А., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Русская музыка в школе: Пос. для учителя. .М. 2013.

8.«Я познаю мир»: Детская энциклопедия: Музыка / А.С. Кленов; . М., 2017.

Материально-технические средства:

1. Компьютер (в сборе)

2. Интерактивная доска

3. Магнитная доска

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	Дата
1.	Контрольная работа № 1 «День, полный событий»	20.10.2021
2.	Контрольная работа № 2 «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!».	22.12.2021
3.	Контрольная работа № 3 " В концертном зале"	09.03.2022
4.	Контрольная работа № 4 «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	18.05.2022

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1	Мелодия. Ты запой мне ту песню... «Что не выразишь словами, звуком на душу навей...»	Комбинированный	1	02.09.2021	
2	Как сложили песню. Звучащие картины. «Ты откуда, русская, зародилась, музыка?»	Комбинированный	1	08.09	
3	Тема "Я пойду по полю белому... На великий праздник собралась Русь!"	Комбинированный	1	16.09	
4	Святые земли Русской. Илья Муромец	Комбинированный	1	22.09	
5	Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...	Комбинированный	1	30.09	
6	Что за прелесть эти сказки!» Три чуда	Комбинированный	1	06.10	
7	Ярмарочное гулянье. Святогорский монастырь	Комбинированный	1	14.10	
8	Контрольная работа № 1 «День, полный событий»	Урок контроля знаний	1	20.10	
9	Приют, сияньем муз одетый...	Обобщение знаний и умений	1	28.10	
10	Композитор – имя ему народ. Музыкальные инструменты России	Комбинированный	1	10.11	
11	Оркестр русских народных инструментов. «Музыкант-чародей». Белорусская народная сказка	Комбинированный	1	18.11	
12	Музыкальные инструменты (скрипка, виолончель). «Вариации на тему рококо»	Комбинированный	1	24.11	

13	Старый замок. Счастье в сирени живет...	Комбинированный	1	02.12	
14	Не молкнет сердце чуткое Шопена... Танцы, танцы, танцы...	Комбинированный	1	08.12	
15	Патетическая» соната. Годы странствий. Царит гармония оркестра	Комбинированный	1	16.12	
16	Контрольная работа № 2 «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!».	Урок контроля знаний	1	22.12	
17	Зимнее утро. Зимний вечер	Комбинированный	1	13.01.2022	
18	Опера «Иван Сусанин». Бал в замке польского короля. «За Русь все стены стоим...»	Комбинированный	1	19.01	
19	Опера «Иван Сусанин». Сцена в лесу	Комбинированный	1	27.01	
20	«Исходила младешенька...»	Комбинированный	1	02.02	
21	Русский Восток. Сезам, откройся! Восточные мотивы	Комбинированный	1	10.02	
22	Балет «Петрушка»	Комбинированный	1	16.02	
23	Театр музыкальной комедии	Комбинированный	1	24.02	
24	Контрольная работа № 3" В концертном зале"	Комбинированный	1	09.03	
25	Прелюдия. Исповедь души. «Революционный» этюд .	Комбинированный	1	10.03	
26	Мастерство исполнителя. Музыкальные инструменты (гитара)	Обобщение знаний и умений	1	06.04	
27	Праздников праздник, торжество из торжеств. «Ангел вопияше»	Комбинированный	1	07.04	
28	Родной обычай старины. Светлый праздник	Комбинированный	1	20.04	
29	Кирилл и Мефодий	Комбинированный	1	21.04	
30	Народные праздники. «Троица»	Комбинированный	1	04.05	
31	В интонации спрятан человек	Комбинированный	1	05.05	

32	Контрольная работа № 4 «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	Урок контроля знаний	1	18.05	
33	«Рассвет на Москве-реке»	Комбинированный	1	19.05	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2021
Голова Т. Д.
(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
С.Н. Волченкова
30.08.2021
(дата согласования)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 31.08.2021

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 9
(98 шт.) лист 11
Директор МБОУ Волченская СОШ
С.Н. Волченкова Т.Г. Юдичева

