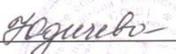


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от «01» 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

уровень общего образования, класс: среднее общее, 10 класс

количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

учитель: Полежаева Наталья Владимировна

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Программа разработана на основе авторской программы Додогацких Е.М. «География» для 6-10 классов. – М.:Русское слово», 2018г.

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Планируемые результаты

Требования к подготовке учащихся.

Знать:

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.
- оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоение предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования; осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты обучения географии:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции).

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из "языков" международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (33 часа)

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС среднего общего образования, рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение по географии в объёме 34 учебных недель и 33 часов в год (1 час в неделю). Количество часов, отводимое на изучение предмета «география» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

Тема 1. Страны современного мира (3 часа)

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Тема 2. География населения мира (7 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов.

Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы

(7 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых. Земельные

ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия. Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водоснабжение. Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия. Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (4 часа)

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (10 часов)

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. Обработывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства. Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Тема 6. Глобальные проблемы современности (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество	Сроки изучения материала
---	----------------------	------------	--------------------------

п/п		часов	
1	Страны современного мира	3	06.09.2021 – 20.09.2021
2	География населения мира	7	27.09.2021 – 22.11.2021
3	Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	7	29.11.2021 – 17.01.2022
4	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	4	24.01.2022 – 14.02.2022
5	Общая характеристика современного мирового хозяйства	10	21.02.2022 – 16.05.2022
6	Глобальные проблемы современности	2	23.05.2022 – 30.05.2022
	Итого	33	

2. Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение УМК (учитель –ученик):

Учебник: Е.М.Домогацких,Н.И.Алексеевский География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира; М: АО«Просвещение»

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рабочая программа. География. 10–11 класс. УМК Дронова В. П. (Роза ветров: баз.иуглуб.)
1. Программа Домогацких Е.М. «География» для 6-10 классов. – М. :Русское слово», 2018г.
2. Баранчиков Е. В. География. — М.: Академия, 2005.
3. Большов С. И., Гладкевич Г. И., Зубаревич Н. В., Фетисов А. С. Пособие по географии для поступающих в вузы. - М.: ЧеПо, 1995.
4. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в Вузы. - М.: Аст-Пресс, 2001.
5. Климанова О. А, Наусмова А. С. Школьные олимпиады: 6—11 классы. - М.: Дрова, 2002.

6. Лиознер В. Л. Тесты. География 10 класс. Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2002.
7. Лисенкова Г. Я. Лекции и семинары по географии в 10 классе. — М.: Просвещение, 1992.
8. Максаковский В. П. Географическая картина мира. — Яр.: Верхне-Волжское книжное издательство, 1995.
9. Максаковский В. П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. - М.: Просвещение, 1994.
10. Максаковский В. П. География. Социальная и экономическая география мира. — М.: Просвещение, 2003.
11. Митрофанов И. В. Тематические игры по географии. — М.: Творческий центр, 2003.
12. Родионова И. А. Политическая карта мира. География мирового хозяйства. - М.: Московский Лицей, 1996.
13. Сиротин В. И. Самостоятельные и практические работы по географии: 6-10 классы. — М.: Просвещение, 1991.
14. Смирнова В. М. Экономическая и социальная география мира. Дидактические материалы. М.: Просвещение. Учебная литература, 1996.
15. Первое сентября, подшивки за 1996-2000 г.
16. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий», 2005.

Интернет-ресурсы для уроков географии:

Электронные адреса образовательных учреждений

[Http://www.informika.ru](http://www.informika.ru)

Сайт Центра Информатизации Министерства Общего и профессионального образования РФ.

[Http://www.mschool.ru](http://www.mschool.ru) Москва школьная.

[Http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

Московский институт новых технологий.

[Http://www.ug.ru](http://www.ug.ru)

Сайт «Учительской газеты»

[Http://www.geo.1september.ru](http://www.geo.1september.ru)

Сайт газеты «География» издательского дома «1 сентября»

Общие сведения о России

Карты

[Http://www.btime.ru.regions](http://www.btime.ru.regions)

Карта России, разделенная по регионам. Информация о регионах.

[Http://www.geocnt.geonet.ru](http://www.geocnt.geonet.ru)

Сайт содержит широкий выбор карт регионов России, информация о регионах.

[Http://www.geozoo.nm.ru/data/asia/russia](http://www.geozoo.nm.ru/data/asia/russia)

Информация о населении, площади, ресурсах. Содержит карты.

[Http://www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)

Официальный сайт информационно-издательского центра «Статистика России».

[Http://www.resident.ru/data/rus.html](http://www.resident.ru/data/rus.html)

Административная карта России. Подробная информация о России.

[Http://www.russia.nakarte.ru](http://www.russia.nakarte.ru)

Карта России. Красочно выделены границы государства, автономных округов. Отчетливо видны условные знаки.

Министерства России

[Http://www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Сервер Правительства России. Подробнейшая информация от любого министерства и ведомства РФ. РУС

[Http://www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Сервер Министерства Экономики России. РУС

[Http://www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Сервер Государственного комитета по статистике РФ. РУС

[Http://www.vpk.ru](http://www.vpk.ru)

Сервер сводного департамента экономики оборонной промышленности РФ. РУС

[Http://www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)

Сайт Министерства Образования Российской Федерации. РУС

Население России

[Http://www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)

Электронная версия бюллетеня *Население и общество* Центра демографии и экологии человека института народнохозяйственного прогнозирования РАН.

[Http://www.arstel.ru/home/soroko](http://www.arstel.ru/home/soroko)

Демографическая статистика.

[Http://www.sci.aha.ru](http://www.sci.aha.ru)

Включает Web-атлас «Окружающая среда и здоровье населения России» содержит статистические и демографические данные.

[Http://www.socionet.ru](http://www.socionet.ru)

Информационное пространство по общественным наукам.

[Http://www.fw.ru810/analytic/biblio/demogr1.html](http://www.fw.ru810/analytic/biblio/demogr1.html)

Содержит информацию о работах посвященных теме «Плотность и размещение населения». Представлены книги 1996-1998 годов издания.

[Http://www.naselenie.ru](http://www.naselenie.ru)

Сайт содержит оценку численности населения, размещение населения, плотность населения, прогноз демографической ситуации в РФ на ближайшие 10 лет.

[Http://www.snet.ru](http://www.snet.ru)

Посвящен демографической политике.

[Http://www.unifa.org](http://www.unifa.org)

Сайт Фонда ООН по народонаселению. Показывает распределение России в период с 1897 по 1999гг.

[Http://www.urok.com](http://www.urok.com)

Построен как урок «Народы России. Демографические факторы и их влияние».

[Http://www.cemi.rssi.ru](http://www.cemi.rssi.ru)

Законодательства и документы. Научные отчеты и социологические исследования.

[Http://www.csr.ru](http://www.csr.ru)

Стратегия в области демографии и миграции. Миграционная политика.

[Http://www.ekoross.chat.ru](http://www.ekoross.chat.ru)

Численность и миграция населения.

[Http://www.gender.ru](http://www.gender.ru)

Женская миграция как самостоятельное исследовательское поле.

[Http://www.demography.narod.ru](http://www.demography.narod.ru)

В том числе содержит материал по внешним миграциям населения России.

[Http://www.job-today.ru](http://www.job-today.ru)

Трудовая миграция.

[Http://www.ldpr.ru/azbuka](http://www.ldpr.ru/azbuka)

Миграция как фактор государственной безопасности России. Национальные общины.

[Http://www.nns.ru](http://www.nns.ru)

Миграции населения, ее прирост. Урбанизация России.

[Http://www.webserv.polit.ru](http://www.webserv.polit.ru)

История и география принудительных миграций в СССР.

[Http://www.WWG.far/Russia/nationality.html](http://www.WWG.far/Russia/nationality.html)

Проект WWG – Всемирная География

[Http://www.nuraly.newmail.ru](http://www.nuraly.newmail.ru)

Национальный состав России. Список коренных народов страны, происхождение их названий, численность.

[Http://www.cbook.ru](http://www.cbook.ru)

Таблица конфессионального состава населения Российской империи, СССР и современной России в % к совокупному населению.

[Http://www.rusk.ru](http://www.rusk.ru)

Православие и культура этноса.

[Http://www.batashev.narod.ru/islam.html](http://www.batashev.narod.ru/islam.html)

Россия и исламский фактор.

[Http://www.buddism.ru](http://www.buddism.ru)

Информация об учении и практике буддизма в России.

[Http://www.catolic.ru](http://www.catolic.ru)

Некоторая информация о католицизме в России.

Население регионов России

[Http://www.agronet.ru](http://www.agronet.ru)

Историко-географическая справка о Ростовской области, включая население.

[Http://www.nns.ru](http://www.nns.ru)

Содержит информацию о населении и трудовых ресурсах Хабаровского края, включает данные о национальном составе.

[Http://www.rkomi.ru](http://www.rkomi.ru)

Сайт Республики Коми.

[Http://www.south.strana.ru](http://www.south.strana.ru)

Справочная таблица об изменении после 1989 года численности русских и их доли в населении республик Южного Федерального округа.

Международные организации

Http//www.un.org

Сайт Организации Объединенных Наций (ООН). ENG

Http//www.worldbank.org

Сервер Группы Всемирного Банка содержит ежегодные отчеты по странам, а также отчет называемый «Индикаторы Всемирного Банка». ENG

Http//www.unctad.org

Сайт Комиссии ООН по торговле и развитию (отчеты о мировом развитии и проблемах взаимоотношений между государствами). ENG

Природа Земли

Http//www.info.er.usgs.gov

Сайт Геологической службы США.

Http//www.klimadiagramme.de

Климатические диаграммы по 870 точкам мира. Атлас облаков. DEU

Http//www.pogoda.ru

Содержит прогноз погоды ближайшего областного центра. РУС

Http//www.gismeteo.ru

Сайт погоды по всей России. Высокая достоверность информации на 3 суток. РУС

Http//www.americasroof.com/world.html

Сайт вершин мира. Карты и диаграммы высочайших пиков мира.

Http//www.geo2000.nm.ru

Справочные сведения о материках в цифрах и фактах. Информация о странах мира. РУС

Http//www.rex.ru

Платный сайт по географии. Справочные сведения цифрах и фактах.

Http//www.wwf.ru

Сайт Всемирного фонда дикой природы. РУС

Http//www.wwf.ru/leogame/about

Интерактивная экологическая игра «Спасти леопарда».

Http//www.oopt.info

Информационно-справочная система особо охраняемых территорий России. РУС

Http//www.biodat.ru/db/rbp

Красная Книга России

Http//www.fermi.jhuapl1.edu/states/states.html

Топография. География США. ENG

Политическая карта мира

Http//www.fotw.vexillum.com/flags

Рассказывает о флагах мира. ENG

Http//www.state.gov

Сервер Государственного секретаря США. Представлены все последние изменения на политической карте мира. ENG

Http//www.cia.gov

Статистические данные, история и карты по всем странам и территориям мира. ENG

Http//www.intourion.ru

Справочник по регионам и странам мира. История, путешествия, виртуальные туры, международные организации, карты и путеводители. РУС

[Http://www.karty.narod.ru](http://www.karty.narod.ru)

Сайт редких карт Александра Акопяна. РУС

[Http://www.cnn.com](http://www.cnn.com)

Сайт Агентства новостей СНН. РУС

[Http://www.thecommonwealth.org](http://www.thecommonwealth.org)

Сайт Британского содружества. ENG

[Http://www.europe.eu](http://www.europe.eu)

Данные по странам-членам ЕС. ENG

[Http://www.britanica.com](http://www.britanica.com)

Энциклопедия «Британика». ENG

[Http://www.middleeast.narod.ru](http://www.middleeast.narod.ru)

Сайт, посвященный событиям на Ближнем и Среднем Востоке. РУС

[Http://www.mavica.ru](http://www.mavica.ru)

Поисковая система, содержащая систематизированную страноведческую информацию. РУС

Население и хозяйство мира

[Http://www.cia.gov/cia/publications/factbook](http://www.cia.gov/cia/publications/factbook)

Справочник ЦРУ США по странам мира. Новейшая статистическая информация (политическое устройство, членство в международных организациях, население, хозяйство, торговля и др.) ENG

[Http://www.census.gov](http://www.census.gov)

Сайт Бюро переписей США. Новейшие данные по населению США (штаты, города, агломерации, этнические и расовые группы). Счетчик роста населения мира в реальном времени. Демографические пирамиды. ENG

[Http://www.transsib.ru](http://www.transsib.ru)

Сайт Транссибирской магистрали. Богатейшая подборка фотографий (виды Транссиба, технические сооружения дороги, подвижной состав, станции, города, природа). РУС

Космические снимки

[Http://www.solarviews.com](http://www.solarviews.com)

Космические снимки Земли и объектов Солнечной системы (планеты, спутники, Солнце, кометы). Фотоснимок ночной Земли. Карта-снимок тектонических структур ENG

[Http://www.spaceimaging.com](http://www.spaceimaging.com)

Космические снимки высокого разрешения отдельных участков Земли (города, природные ландшафты, формы рельефа). ENG

[Http://www.earth.jsc.nasa.gov](http://www.earth.jsc.nasa.gov)

Сайт космических снимков Аэрокосмического агентства США (НАСА).

Богатейшая подборка фотографий Земли по разделам: города, природные

ландшафты, антропогенные ландшафты, атмосферные процессы, страны мира.

Каждое фото снабжено географическим комментарием. ENG

[Http://www.meto.govt.uk/satpics/latest_1R.html](http://www.meto.govt.uk/satpics/latest_1R.html)

Текущий космический снимок погоды в Европе с сайта метеорологической службы Великобритании. ENG

Методическая поддержка учителей географии

[Http://www.geo2000.nm.ru/tests.html](http://www.geo2000.nm.ru/tests.html)

Тесты по экономической географии. Авторы – преподаватели географического факультета МГУ: Большов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. РУС

[Http://www.edunews.ru/task.html](http://www.edunews.ru/task.html)

Интерактивный тест по географии. Варианты вопросов вступительного экзамена по географии в некоторые ВУЗы России. РУС

[Http://www.college.ru](http://www.college.ru)

Содержит стандарт образования. РУС

[Http://www.center.fio.ru](http://www.center.fio.ru)

Сайт Московского центра федерации Интернет-образования РУС

[Hpp://www.som.fio.ru](http://www.som.fio.ru)

Размещены ссылки на мультимедийные продукты по географии. РУС

[Http://www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)

Сайт сети творческих учителей

[Http://www.ito.edu.ru/2001](http://www.ito.edu.ru/2001)

Сайт Конгресса конференций «Информационные технологии в образовании

[Http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html](http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html)

Геоинформационная система «Живая География» Сайт методической и технической поддержки учителей географии.

Музеи и научные организации

[Http://www.fmm.ru](http://www.fmm.ru)

Сайт Минералогического музея им. А.Е.Ферсмана. Представлен раздел «Фотогалерея минералов». РУС

[Http://www.polarmuseum.sp.ru](http://www.polarmuseum.sp.ru)

Сайт музея Арктики и Антарктики в Санкт-Петербурге. РУС

[Http://www.lin.irk.ru](http://www.lin.irk.ru)

Сайт Лимнологического института Сибирского отделения РАН. РУС

[Http://www.sio.rssi.ru](http://www.sio.rssi.ru)

Сайт Института Океанологии им. П.П. Ширшова РАН. РУС

[Http://www.emsd.iks.ru](http://www.emsd.iks.ru)

Сайт Камчатского филиала Геофизической службы РАН. РУС

[Http://www.paleo.ru/museum](http://www.paleo.ru/museum)

Сайт Палеонтологического музея им. Ю.А. Орлова. РАН. РУС

[Http://www.oseano.ms](http://www.oseano.ms)

Сайт Океанографического музея в Монако.

[Http://www.vitiaz.ru](http://www.vitiaz.ru)

Сайт музея Мирового океана в г. Калининграде. РУС

[Http://www.gao.sp.ru](http://www.gao.sp.ru)

Сайт Главной Астрономической обсерватории (Пулковская обсерватория). РУС

[Http://www.rog.nmm.ac.uk](http://www.rog.nmm.ac.uk)

Сайт Гринвической королевской обсерватории. ENG

[Http//www.sgm.ru](http://www.sgm.ru)

Сайт Государственного геологического музея имени В.И. Вернадского. РУС

Язык сайтов:

ENG – английский; DEU – немецкий; РУС - русский

Материально-технические средства:

- ТСО (компьютер, мультимедийный проектор, экран)
- Комплект электронных пособий по курсу географии
- Учебно-познавательная литература
- Дидактический материал
- Оборудование для проведения лабораторных работ
- Оборудование для проведения демонстрационного эксперимента
- Справочники и энциклопедии по биологии и географии

Оборудование класса

- Доска для мела магнитная
- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Диагностическая контрольная работа за курс 9 класса	06.09.2021
2.	Контрольная работа по темам «Страны современного мира», «География населения мира».	22.11.2021
3.	Контрольное тестирование по темам: «Страны современного мира», «География населения мира», «Мировые природные ресурсы»	17.01.2022
4.	Итоговая контрольная работа.	16.05.2022

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1	Типология стран современного мира. Государственное устройство стран.	Комбинированный урок	1	06.09	
2	Диагностическая контрольная	Комбинированный урок	1	13.09	

	работа за курс 9 класса				
3	Уровень социально-экономического развития.	Комбинированный урок	1	20.09	
4	Основные демографические показатели. Воспроизводство населения.	Комбинированный урок	1	27.09	
5	Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. <i>Практическая работа №1</i> «Расчёт демографических параметров: естественного прироста рождаемости и смертности»	Урок-практикум	1	04.10	
6	Расовый и этнический состав. <i>Практическая работа №2</i> «Определение на основании демографических параметров тип страны»	Урок-практикум	1	11.10	
7	Религия в жизни людей. Этнографические конфликты.	Комбинированный урок	1	18.10	
8	Размещение населения.	Комбинированный урок	1	25.10	
9	Миграции населения. <i>Практическая работа №3</i> «Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран»	Урок-практикум	1	08.11	
10	Формы расселения. Урбанизация.	Комбинированный урок	1	15.11	
11	Контрольная работа по темам «Страны современного мира», «География населения мира».	Комбинированный урок	1	22.11	
12	Развитие взаимоотношений природы и человека. Природопользование.	Комбинированный урок	1	29.11	
13	Проблемы истощения природных ресурсов. Виды природных ресурсов.	Комбинированный урок	1	06.12	
14	Ресурсообеспеченность стран мира. <i>Практическая работа №4</i> «Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов»	Урок-практикум	1	13.12	
15	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Исчерпаемые возобновимые ресурсы.	Комбинированный урок	1	20.12	

16	Ресурсы Мирового океана.	Комбинированный урок	1	10.01	
17	Контрольное тестирование по темам: «Страны современного мира», «География населения мира», «Мировые природные ресурсы»	Урок контроля	1	17.01	
18	Международное географическое разделение труда.	Урок изучения нового материала	1	24.01	
19	Научно-техническая революция.	Комбинированный урок	1	31.01	
20	НТР и отрасли мирового хозяйства.	Комбинированный урок	1	07.02	
21	НТР и география мирового хозяйства.	Комбинированный урок	1	14.02	
22	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.	Комбинированный урок	1	21.02	
23	Электроэнергетика. <i>Практическая работа №5</i> «Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов»	Урок-практикум	1	28.02	
24	Чёрная и цветная металлургия.	Комбинированный урок	1	05.03	
25	Машиностроение.	Комбинированный урок	1	14.03	
26	Химическая промышленность. Лесная промышленность.	Комбинированный урок	1	21.03	
27	Сельское хозяйство.	Комбинированный урок	1	04.04	
28	Товарное и потребительское сельское хозяйство.	Комбинированный урок	1	11.04	
29	Транспорт мира. <i>Практическая работа №6</i> «Характеристика главных центров современного мирового хозяйства» Международные экономические отношения. Свободные экономические зоны (СЭЗ).	Урок-практикум	1	18.04	
30	Международные услуги. Международный туризм. <i>Практическая работа №7</i> «Определение основных направлений международной	Комбинированный урок	1	25.04.	

	торговли»				
31	Итоговая контрольная работа.	Урок контроля	1	16.05	
32	Понятие о глобальных проблемах.	Комбинированный урок	1	23.05	
33	Стратегия устойчивого развития.	Комбинированный урок		30.05	

