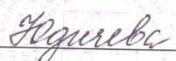


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 01 » 09 2021 г. № 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

уровень общего образования, класс: основное общее, 7 класс

количество часов: 67 часов (2 часа в неделю)

учитель: Полежаева Наталья Владимировна

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ №287 от 31.05.2021)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Рабочей программы по географии 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ составитель С.В. Курчина. Авторы программы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. -2-е изд – М.: Дрофа,2018.

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Цели и задачи обучения:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, об использовании природных ресурсов в хозяйственной деятельности;
- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах.

Планируемые результаты

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- показывать материки и части света;
- приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;
- давать характеристику карты; читать и анализировать карту;
- называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
- называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
- делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
- показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
- приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
- приводить примеры природных комплексов; составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов.

- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей; читать комплексную карту; показывать наиболее крупные страны мира.
- показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
- показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
- описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
- показывать наиболее крупные государства на материках;
- уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
- приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.
- приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки - целостность, ритмичность, зональность;
- объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека; называть разные виды природных ресурсов; приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- организовывать свою познавательную деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
- вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
- работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

Личностные результаты обучения

Учащийся должен:

- осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России;
- осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;
- осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;
- овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
- проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;

- уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (67 часов)

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение по географии в объёме 34 учебных недель и 67 часов в год (2 часа в неделю). Количество часов, отводимое на изучение предмета «география» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

Введение (3 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле. Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

Практические работы. 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

Главные особенности природы Земли (13 ч)

Литосфера и рельеф Земли (2ч)

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Практические работы. 2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

Атмосфера и климаты Земли (3 ч)

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы.

Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Практическая работа. 3. Обозначение на контурных картах климатических поясов. Установление зависимости их размещения.

Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (3 ч)

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Географическая оболочка (5 ч)

Строение и свойства географической оболочки.

Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки.

Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Население Земли (2ч)

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Океаны и материки (44 ч)

Океаны (2 ч)

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Южные материки (1 ч)

Общие особенности природы южных материков.

Особенности географического положения южных материков. Общие черты

рельефа. Общие особенности климата внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

Африка (6 ч)

Географическое положение. Исследования Африки

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона.

Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона.

Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

Практическая работа.4. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг.

Австралия и Океания (5 ч)

Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат Австралии. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Океания. Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

Практическая работа. 5. Сравнение ГП Африки и Австралии.

Южная Америка (6 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.

Географическое положение. История открытия и исследования материка.

Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека.

Охрана природы.

Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

Практическая работа.6. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг

Антарктида (3 ч)

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.

Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования.

Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф.

Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

Северные материки (1ч)

Общие особенности природы северных материков.

Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

Северная Америка (9 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние

древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практическая работа. 8. Описание климата отдельных территорий

Практическая работа. 9 Описание страны по плану.

Евразия (11 ч)

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка.

Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона.

Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практическая работа.10. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг.

Практическая работа.11. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы.

Взаимодействие природы и общества(6 ч)

Географическая оболочка — наш дом

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу.

Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Сроки изучения материала
1	Введение	3	03.09.2021 – 08.09.2021
2	Главные особенности природы Земли	13	13.09.2021 – 25.10.2021
3	Население Земли.	2	27.10.2021- 28.11.2021
4	Океаны и материки	44	10.11.2021 – 11.05.2022
5	Взаимодействие природы и общества	5	16.05.2022 – 30.05.2022
	ИТОГО	67	

2. Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение УМК (учитель –ученик):

«География материков и океанов», В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А.Щенев, Дрофа, 2018 г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Рабочие программы». География. 5-9 классы: учебно методическое пособие/ составитель С.В. Курчина. Авторы программы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. -2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.
2. Пятунин В. Б. Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 классы. Дрофа. М. 2001 г.
3. Юрков П.М. Географические диктанты в 5-7 классах. М. «Просвещение» 1984г.
4. Перепечева Н.Н. «Нестандартные уроки географии» 6-7 классы. Волгоград. «Учитель - АСТ» 2004г.
5. Атлас. Физическая география материков и океанов. 7 класс.
6. География в схемах и таблицах / авт.-сост. Данилова Е. А. – СПб.: Тригон, 2006 г.
7. География. Методическое пособие / под ред. О.А. Бахчиевой, Э. В. Ким, Н. Ю. Королёвой и др. М.: Дрофа, 2008 г
8. А.Э. Фромберг – Практические и проверочные работы по географии: / Кн. для учителя – М.: Просвещение, 2003 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ по географии

1. Федеральные образовательные ресурсы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
<http://www.obrnadzor.gov.ru>
- Федеральное агентство по образованию (Рособразование)
<http://www.ed.gov.ru>
- Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)
<http://www.fasi.gov.ru>
- Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике
<http://www.rost.ru>
- Федеральная целевая программа развития образования – ФЦПРО
<http://www.fcpro.ru>
- Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования»
<http://www.portal.ntf.ru>

- Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал
<http://www.school.edu.ru>
- Естественно-научный образовательный портал
<http://www.en.edu.ru>
- Российский портал открытого образования
<http://www.openet.edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>

2. Региональные образовательные ресурсы

- Образовательный портал Ростовской области <http://portal.rsu.ru/>

3. Образовательная пресса.

- Учительская газета

<http://www.ug.ru>

- Газета «Первое сентября»

<http://ps.1september.ru>

- Газета «Библиотека в школе»

<http://lib.1september.ru>

- Газета «География»

<http://geo.1september.ru>

- Журнал «Вестник образования России»

<http://www.vestniknews.ru>

- Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»

<http://www.ipospb.ru/journal/>

4. Издательства учебной литературы

- Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

<http://www.lbz.ru>

- Издательство «Вита-Пресс»

<http://www.vita-press.ru>

- Издательство «Дрофа»

<http://www.drofa.ru>

- Издательство «Просвещение»

<http://www.prosv.ru>

5. Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады

- Всероссийский Интернет-педсовет

<http://pedsovet.org>

- Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»

<http://ito.edu.ru>

- Конференция «Информационные технологии в образовании»

<http://www.ito.su>

- Международная конференция «Применение новых технологий в образовании»

<http://www.bytic.ru>

- Международная научная конференция «Информационные технологии в образовании и науке»

<http://conferenc.informika.ru>

- Международный конгресс-выставка «Образование без границ»

<http://www.globaledu.ru>

- Российский образовательный форум

<http://www.shoolexpo.ru>

- Всероссийская олимпиада школьников

<http://www.rusolymp.ru>

- Олимпиады школьников: информационный сайт

<http://www.olimpiada.ru>

- Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся

<http://unk.future4you.ru>

Ресурсы по образовательной области «География»

- Газета «География» и сайт для учителей «Я иду на урок географии»

• <http://geo.1setember.ru>

- GeoPort.ru: страноведческий портал

• <http://www.geoport.ru>

- GeoSite – все о географии

• <http://www.geosite.com.ru>

- Библиотека по географии. Географическая энциклопедия

• <http://www.geoman.ru>

- География. Планета Земля.

• <http://www.gro.ru>

- География.ру: страноведческая журналистика

• <http://www.geografia.ru>

- География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации

• <http://www.georus.by.ru>

- Гео-тур: география стран и континентов

- <http://geo2000.nm.ru>
- Мир карт: интерактивные карты стран и городов
- <http://www.mirkart.ru>
- Новая энциклопедия городов и регионов России «Мой город»
- <http://www.mojgorod.ru>
- Сайт «Все флаги мира»
- <http://www.flags.ru>
- Страны мира: географический справочник
- <http://geo.historic.ru>
- Сайт редких карт Александра Акопяна
- <http://www.karty.narod.ru>
- Территориальное устройство России: справочник-каталог «Вся Россия» по экономическим районам
- <http://www.terrus.ru>
- Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования
- <http://geo.metodist.ru>

Материально-технические средства:

- ТСО (компьютер, мультимедийный проектор, экран)
- Комплект электронных пособий по курсу географии
- Учебно-познавательная литература
- Дидактический материал
- Оборудование для проведения лабораторных работ
- Оборудование для проведения демонстрационного эксперимента
- Справочники и энциклопедии по биологии и географии

Оборудование класса

- Доска для мела магнитная
- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Диагностическая контрольная работа за курс 6 класса	06.09.2021
2.	Контрольная работа по теме: «Главные особенности природы Земли».	20.10.2021

3.	Контрольная работа по теме: «Африка»	13.12.2021
4.	Контрольная работа по теме «Южная Америка и Антарктида»	09.02.2022
5.	Контрольный зачёт по теме «Северная Америка»	14.03.2022
6.	Контрольная работа по теме «Евразия»	11.05.2022
7.	Итоговая контрольная работа	23.05.2022

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1	Введение. Что изучает география материков и океанов.	Вводный урок	1	01.09	
2	Диагностическая контрольная работа за курс 6 класса	Комбинированный урок	1	06.09	
3	Как люди открывали и изучали Землю. Карты - особый источник географических знаний. Практическая работа №1	Урок-практикум	1	08.09	
4	Главные особенности природы Земли Литосфера и рельеф Земли Происхождение материков и океанов. Практическая работа № 2	Урок-практикум	1	13.09	
5	Рельеф Земли.	Комбинированный урок	1	15.09	
6	Атмосфера и климаты Земли Распределение температуры воздуха на Земле Распределение осадков на Земле	Урок изучения нового материала	1	20.09	
7	Циркуляция атмосферы.	Комбинированный урок	1	22.09	
8	Климатические пояса. Климатообразующие факторы. Практическая работа № 3.	Урок-практикум	1	27.09	
9	Мировой океан – главная часть гидросферы Воды Мирового океана.	Комбинированный урок	1	29.09	
10	Течения в океане. Жизнь в	Урок изучения	1	04.10	

	океане.	нового материала			
11	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	Комбинированный урок	1	06.10	
12	Географическая оболочка Строение и свойства географической оболочки.	Комбинированный урок	1	11.10	
13	Природные комплексы.	Урок изучения нового материала	1	13.10	
14	Природная зональность. Высотная поясность.	Урок изучения нового материала	1	18.10	
15	Контрольная работа по теме: «Главные особенности природы Земли».	Урок контроля	1	20.10	
16	Повторение и обобщение по теме: «Главные особенности природы Земли».	Повторительно-обобщающий урок	1	25.10	
17	Население Земли Численность населения Земли. Размещение населения. Народы и религия мира.	Комбинированный урок	1	27.10	
18	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	Комбинированный урок	1	08.11	
19	Океаны и материки Тихий океан. Индийский океан.	Комбинированный урок	1	10.11	
20	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	Комбинированный урок	1	15.11	
21	Южные материки Общие особенности географического положения южных материков	Урок изучения нового материала	1	17.11	
22	Африка Географическое положение Африки. История исследования. Практическая работа №3	Комбинированный урок	1	22.11	
23	Рельеф и полезные ископаемые.	Комбинированный урок	1	24.11	
24	Климат. Внутренние воды.	Комбинированный урок	1	29.11	
25	Природные зоны.	Комбинированный урок	1	01.12	
26	Население и страны Северной Африки. Западная и Центральная Африка.	Комбинированный урок	1	06.12	
27	Страны Восточной Африки. Страны Южной Африки.	Комбинированный урок	1	08.12	
28	Контрольная работа по теме: «Африка»	Урок-практикум	1	13.12	

29	Австралия и Океания Географическое положение. История открытия и исследования. Практическая работа №5.	Комбинированный урок	1	15.12	
30	Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды.	Комбинированный урок	1	20.12	
31	Природные зоны Австралии.	Комбинированный урок	1	22.12	
32	Австралийский Союз. Океания.	Комбинированный урок	1	10.01	
33	Южная Америка Географическое положение. История открытия и исследования. Практическая работа №6.	Урок-практикум	1	12.01	
34	Рельеф и полезные ископаемые	Комбинированный урок	1	17.01	
35	Климат. Внутренние воды	Комбинированный урок	1	19.01	
36	Природные зоны. Практическая работа № 7.	Урок-практикум	1	24.01	
37	Население и страны. Страны Востока материка.	Комбинированный урок	1	26.01	
38	Страны Анд. Проверочный тест	Комбинированный урок	1	31.01	
39	Антарктида Открытие и исследование Антарктиды.	Комбинированный урок	1	02.02	
40	Географическое положение и природа.	Комбинированный урок	1	07.02	
41	Контрольная работа по теме «Южная Америка и Антарктида»	Урок контроля	1	09.02	
42	Северные материки Общие особенности природы Северных материков	Комбинированный урок	1	14.02	
43	Северная Америка Географическое положение.	Комбинированный урок	1	16.02	
44	История исследования и открытия материка.	Комбинированный урок	1	21.02	
45	Рельеф и полезные ископаемые.	Комбинированный урок	1	23.02	

46	Климат. Практическая работа № 8.	Урок-практикум	1	28.02	
47	Природные зоны.	Комбинированный урок	1	02.03	
48	Население и страны. США, Канада, Мексика.	Комбинированный урок	1	07.03	
49	Практическая работа №9. Описание страны по плану.	Урок-практикум	1	09.03	
50	Контрольный зачёт по теме «Северная Америка»	Урок контроля	1	14.03	
51	Обобщение по теме: «Северная Америка»	Повторительно-обобщающий урок	1	16.03	
52	Евразия Географическое положение. Исследование Центральной Азии. Практическая работа №10.	Урок-практикум	1	21.03	
53	Рельеф и полезные ископаемые	Комбинированный урок	1	04.04	
54	Климат. Климатические пояса	Комбинированный урок	1	06.04	
55	Внутренние воды.	Комбинированный урок	1	11.04	
56	Природные зоны.	Комбинированный урок	1	13.04	
57	Население и страны. Страны Северной и Западной Европы. Великобритания. Франция, Германия.	Комбинированный урок	1	18.04	
58	Страны Восточной Европы	Комбинированный урок	1	20.04	
59	Страны Южной Европы. Италия. Практическая работа №11.	Урок-практикум	1	25.04	
60	Страны Юго-Западной, Центральной и Восточной Азии. Китай. Япония.	Комбинированный урок	1	27.04	
61	Страны Южной и Юго-Восточной Азии. Индонезия. Индия.	Комбинированный урок	1	04.05	
62	Контрольная работа по теме «Евразия».	Урок контроля	1	11.05	
63	Взаимодействие природы и общества Закономерности географической оболочки.	Урок изучение нового материала	1	16.05	
64	Географическая оболочка – наш дом. Изменение природы человеком.	Комбинированный урок	1	18.05	

65	Итоговая контрольная работа	Урок контроля	1	23.05	
66	Анализ итоговой контрольной работы Повторение и обобщение по курсу «География материков и океанов»	Комбинированный урок	1	25.05	
67	Повторение и обобщение по курсу «География материков и океанов»	Повторительно-обобщающий урок	1	30.05	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2021

Волченкова С.Н. [подпись]

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

[подпись] /С.Н. Волченкова/

27.08.2021.

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 31.08.2021.

В данной программе прошито и пронумеровано

19 листов

Директор школы [подпись] Т.Г.Юдичева

