

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Волченская средняя общеобразовательная школа

ул. Молодежная д.65, х. Волченский, Каменский район, Ростовская область, 347834
Тел. 8-863-65-93-2-83 e-mail: ragozinci@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

Юдичева /Т. Г. Юдичева/

Приказ № 37 Б от 18.03.2021 года

**ПАСПОРТ
СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВОЛЧЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

1. Повышение качества образования обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности.
3. Организация работы педагогического коллектива школы на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, повышение учебной мотивации обучающихся.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями через организацию дополнительных занятий по предметам, консультаций, вовлечения обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность, объединения дополнительного образования по предмету.
2. Обеспечить психологический комфорт обучающимся с рисками учебной неуспешности.
3. Составить индивидуальные программы обучения для слабоуспевающих учеников с учетом их индивидуальных и личностных особенностей.
4. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
5. Организовать консультативную помощь учителям по повышению учебной мотивации учащихся.
6. Организовать профориентационную работу как повышение мотивации обучающихся.
7. Организовать работу по вовлечению в учебную деятельность родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2021 год

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- использование оборудования центра «Точка Роста» в урочной и внеурочной деятельности, освещение использования на официальном сайте школы и в районной прессе;
- своевременное направление на ПМПК обучающихся;
- доступность раздела сайта «Школьный психолог», размещенные в разделе консультации педагога-психолога;
- разработка программы родительского всеобуча;
- охват родителей анкетированием;

- количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления;
- количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие;
- количество онлайн-олимпиад и конкурсов/количество принявших участие/количество призовых мест;
- количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений;
- количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений;
- количество родителей, принявших участие во всеобуче;
- количество учащихся успешно прошедших ГИА, промежуточную аттестацию, ВПР.

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ: экспертный опрос, наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование.

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ: программа антирисковых мер направления «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», программа антирисковых мер направления «Низкая учебная мотивация обучающихся».

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.
2. Успешное прохождение государственной итоговой и промежуточной аттестаций обучающимися с низкими учебными возможностями.
3. Сформированность системы работы со слабомотивированными учащимися.
4. Разработка учебно-методического обеспечения реализации программы: планов, рекомендаций, дидактического материала.

ИСПОЛНИТЕЛИ: педагогический коллектив школы, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ: *ответственные лица, контакты:* директор школы Юдичева Тамара Георгиевна (телефон: 8 952 588-62-48), заместитель директора Волченкова Светлана Николаевна (телефон: 8 952 583-98-66).

Система организации контроля выполнения программы

Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы.

МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЁ ЗАДАЧ

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Снижение учебной неуспешности (риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями через организацию дополнительных занятий по предметам, консультаций, вовлечения	Организация дополнительных занятий по предметам, вовлечение обучающихся с низкими учебными возможностями во внеурочную деятельность, объединения дополнительного образования по предмету Проведение	Май 2021г. Сентябрь 2021г.	Доля обучающихся с низкими учебными возможностями, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, промежуточную аттестацию. Результаты ВПР 2021 года Доля низкомотивированных обучающихся, вовлеченных в подготовку мероприятия	Руководители ШМО Заместитель директора по УР Заместитель	Обучающиеся, учителя-предметники Обучающиеся

	обучающихся во внеурочную деятельность, объединения дополнительного образования по предмету	классного часа «Год науки и технологий»	Сентябрь 2021 года		директора по УР	я, классные руководители
	Обеспечить психологический комфорт обучающимся с рисками учебной неуспешности	Проведение диагностик выявления особенностей психического развития учащихся, соответствия уровня развития УУД: личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества.	Май, сентябрь, октябрь 2021 года	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, испытывающих психологический дискомфорт	Педагог-психолог	Обучающиеся
	Отслеживать динамику развития	Разработка классным руководителем	Апрель, май 2021 года	Снижение доли обучающихся с рисками учебной	Учителя-предметники, классные	Обучающиеся

	слабоуспевающих обучающихся	вместе с ребенком плана индивидуально работы и подведение итогов по окончанию года		неуспешности	руководители	
Повышение учебной мотивации (риск «Низкая учебная мотивация обучаю-щихся»)	Организовать профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся	Проведение классных часов по профориентации	Май 2021 года		Заместитель директора по ВР	Классные руководители
	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся через организацию дополнительных занятий по предметам, консультаций,	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, объединения дополнительного образования детей научного, исследовательского характера («Физика в экспериментах»)	Сентябрь, октябрь 2021 года	Доля обучающихся, вовлеченных в объединения дополнительного образования детей научного, исследовательского характера	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования

	вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, объединения дополнительно образования по предмету	«Занимательная математика», «Информика»)				
	Организовать консультативную помощь учителям по повышению учебной мотивации обучающихся	Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской творческой деятельности через прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации	Май, сентябрь, октябрь 2021 года	Доля учителей, занятых инновационной деятельностью, доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации в данном направлении	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники
	Исследовать семейные аспекты снижения учебной	Проведение родительских собраний в 9,11 классах по подготовке к	Сентябрь 2021 года	Доля родителей, вовлеченных в учебную деятельность	Заместитель директора по УР	Родители (законные представители)

мотивации и вовлечение родителей в учебную деятельность	ГИА				
Построить толерантную образовательную среду, обеспечивающую психологическое здоровье для участников образовательных отношений	Организация консультативной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении и их родителям.	Октябрь 2021 года	Количество консультаций для детей, испытывающих трудности в обучении и их родителей.	Педагог-психолог	Родители (законные представители), обучающиеся