

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Волченская средняя общеобразовательная школа

ул. Молодежная д.65, х. Волченский, Каменский район, Ростовская область, 347834
Тел. 8-863-65-93-2-83 e-mail: ragozinci@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ *Лого* Т.Г. ЮДИЧЕВА/
ПРИКАЗ № 37 Б от 18.03.2021 года



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВОЛЧЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2021 -2023 годы**

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ
5. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. ВВЕДЕНИЕ

1. Нормативная база:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Ростовской области;
- Устав и локальные акты МБОУ Волченской СОШ.

Цели и задачи развития школы соответствуют целям и задачам развития системы образования в Ростовской области: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Ростовской области. Создание условий для обеспечения качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Ростовской области.

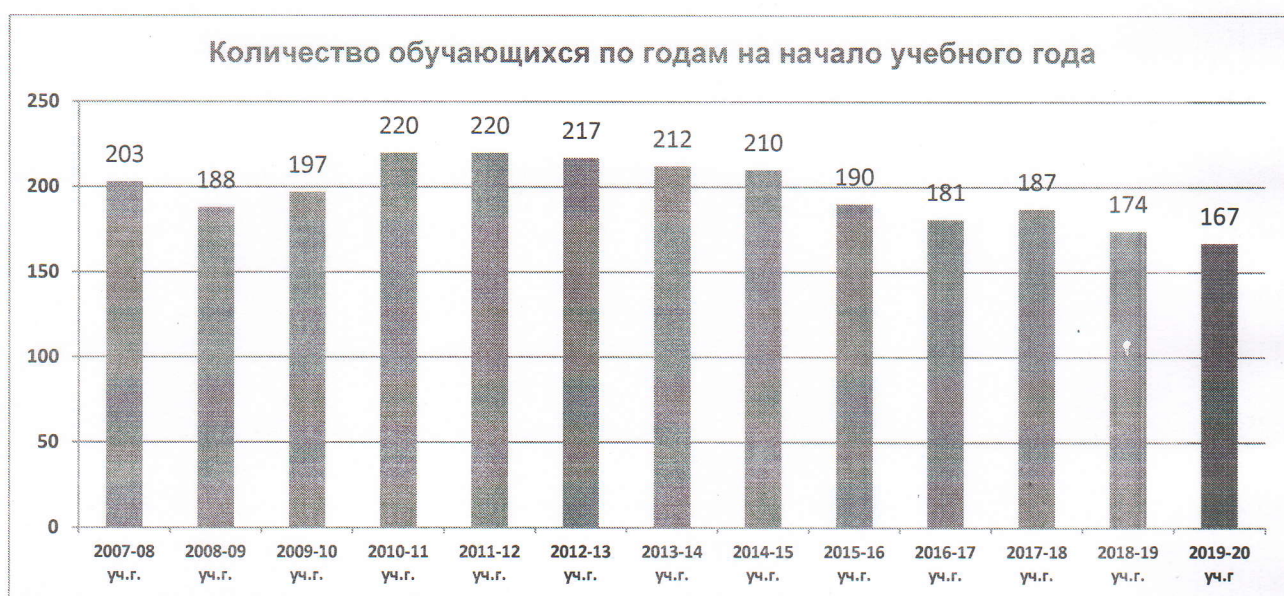
Миссия школы заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога. Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новых

преимуществ образовательного учреждения через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности школы, через расширение социального партнерства.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ

МБОУ Волченская СОШ расположена в жилом массиве хутора. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнообразно. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров города создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным не только обучающие, но и воспитывающие действия педагогического коллектива.

Средняя наполняемость классов первой ступени – 16 человек, второй ступени – 11,8 человек, 3 ступени – 6,5 человек.



Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Школа размещается в двухэтажном здании.

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Наименование	Количество
Учебные кабинеты начальных классов	5
Учебные кабинеты 5-11 классов	8
Компьютерный кабинет	1
Музей	1
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	2
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет релаксации	1
Столовая, буфет	1

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Таблица оснащённости компьютерами

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Общее количество персональных компьютеров (ПК):	шт.	65
из них закуплено за 2020 год	шт.	4
Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе	шт.	59
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор + экран)	шт.	2
Количество интерактивных досок	шт.	10

Создан 1 компьютерный класс, компьютеры объединены в локальную сеть.

Мобильный компьютерный класс использует сеть Wi-Fi.

Оборудовано компьютерной техникой: рабочее место библиотекаря, 3 рабочих места членов администрации, секретаря, кабинет педагога-психолога, учебные кабинеты с 1 по 11 класс.

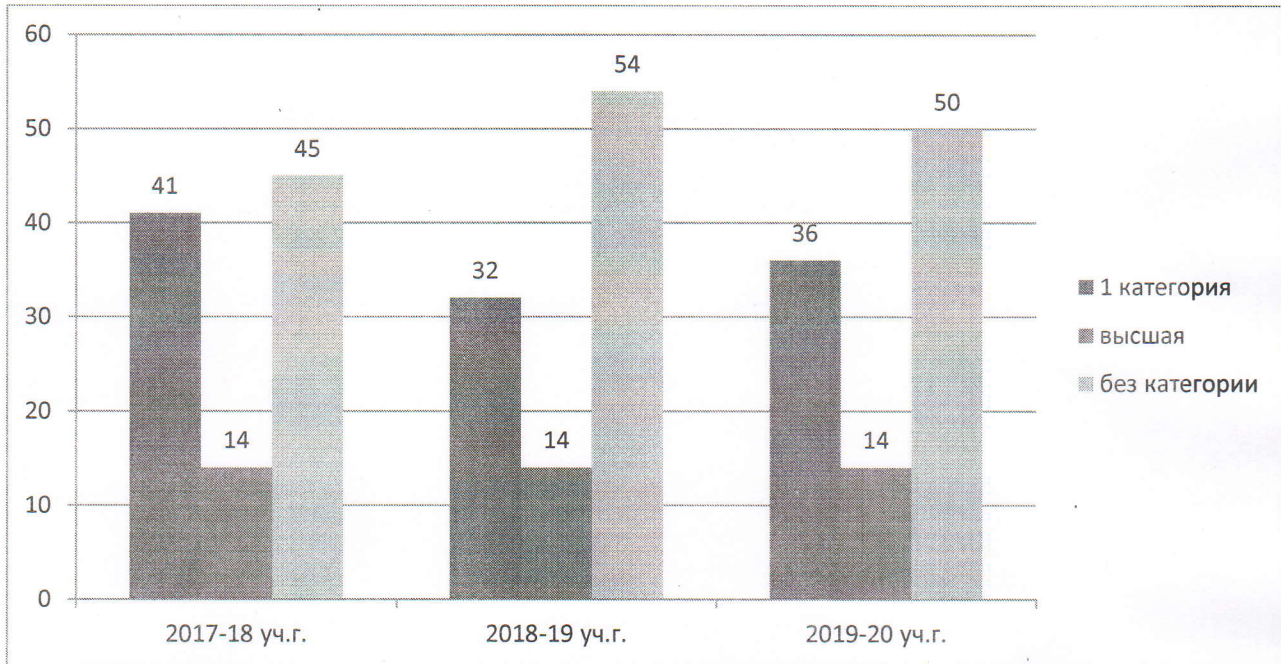
Характеристика педагогического коллектива

В школе функционирует профессиональный стабильный педагогический коллектив.

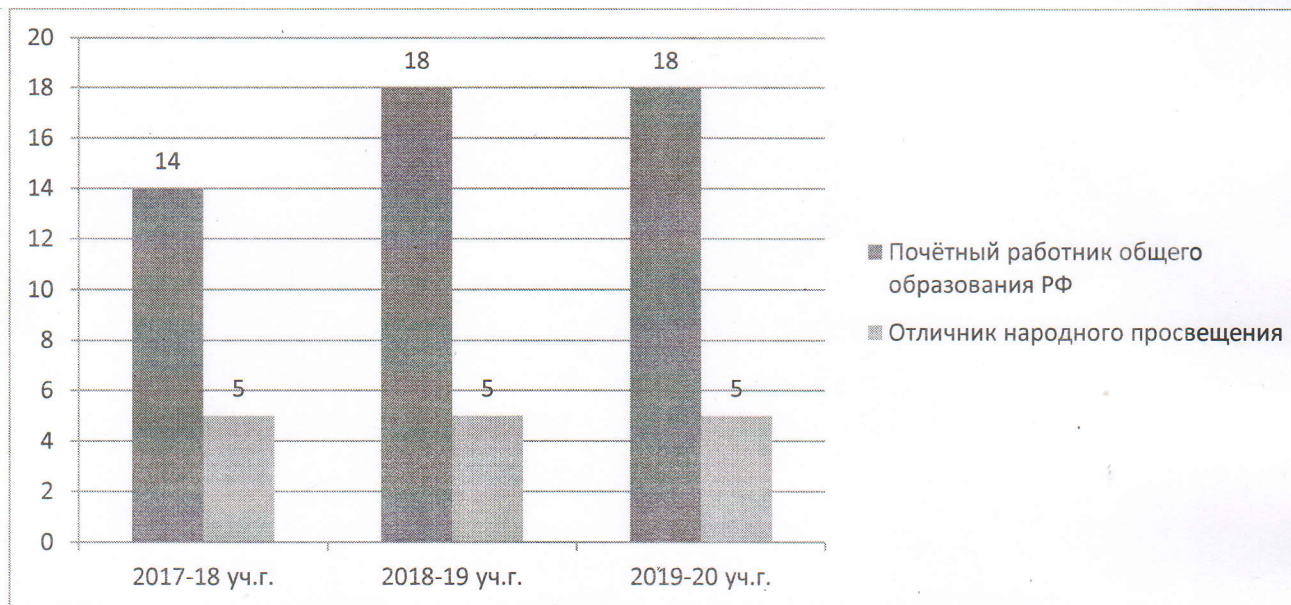
Характеристика педагогического коллектива	Критерий	Количество
Количество педагогов	1. Общее	22
	Из них:	
	Женщин	19
	Мужчин	3
	2. Средний возраст:	
	моложе 25 лет	1
	25 - 35 лет	3
	35 лет и старше	18
	1.Совместители	1
2.Декретный отпуск	1	
Стаж работы педагогов	До 3-х лет	1
	3-5 лет	2
	5-10 лет	3
	10-20 лет	6
	Более 20 лет	10
Образование педагогов	1.Высшее образование	15
	2. Средне - специальное образование	7
	3. Нет педагогического образования	0
Квалификация педагогов	1. Первая категория	8
	2. Высшая категория	3
	3.Соответствуют занимаемой должности	11

Отраслевые награды	Почётный работник общего образования РФ	4
--------------------	---	---

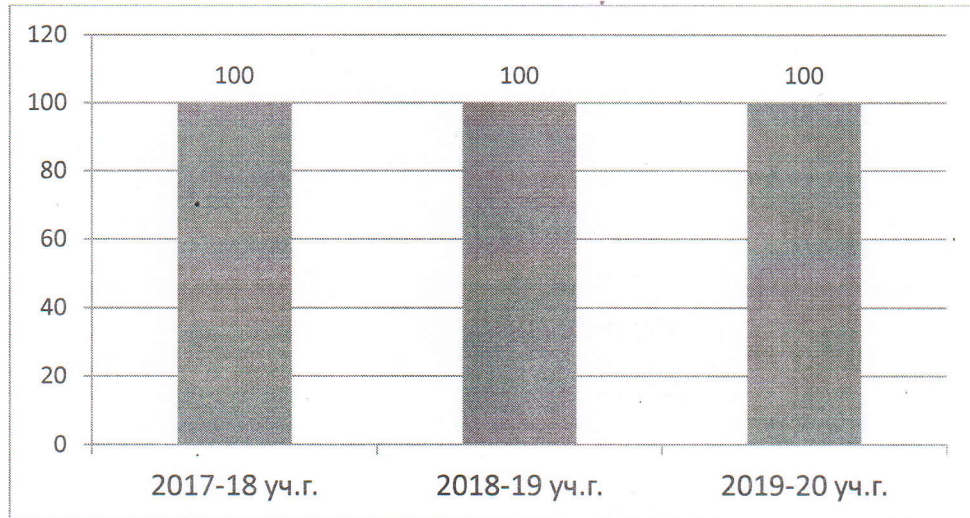
Квалификационные категории основных педагогических работников



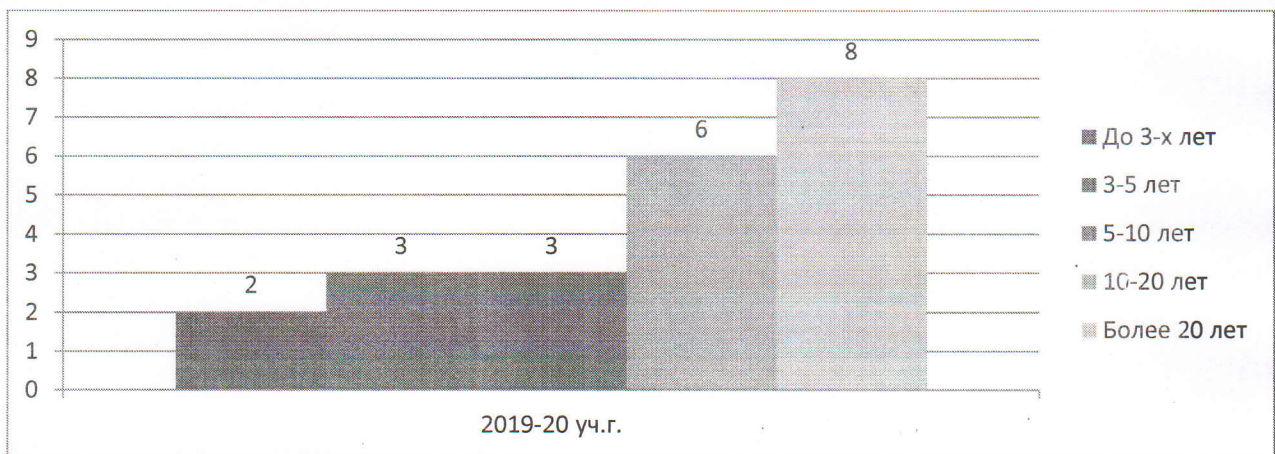
Звания и награды



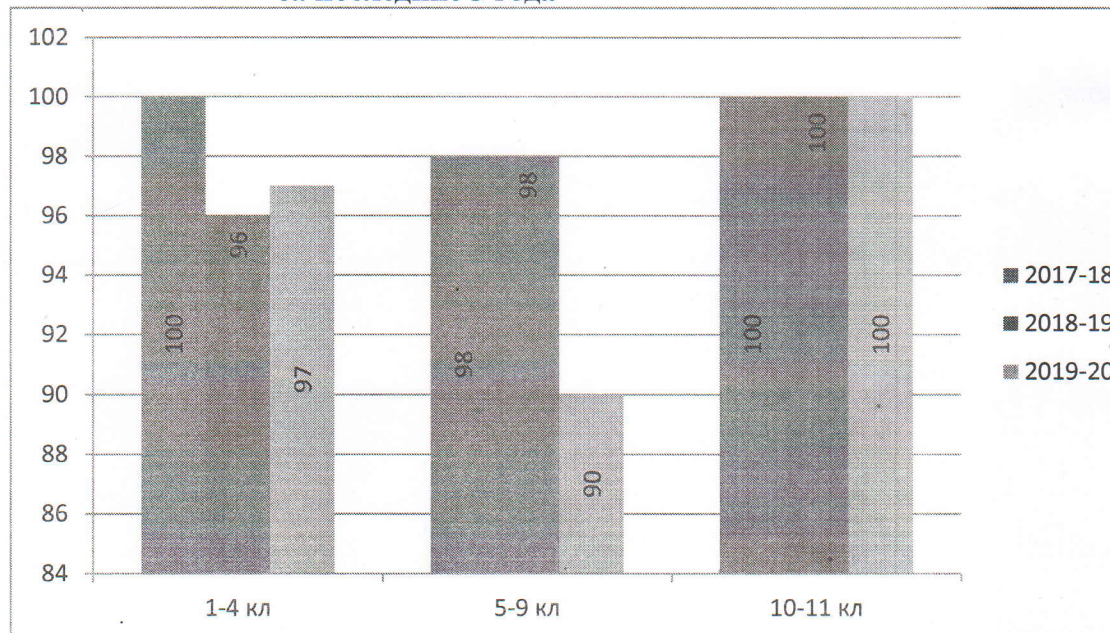
Курсовая подготовка



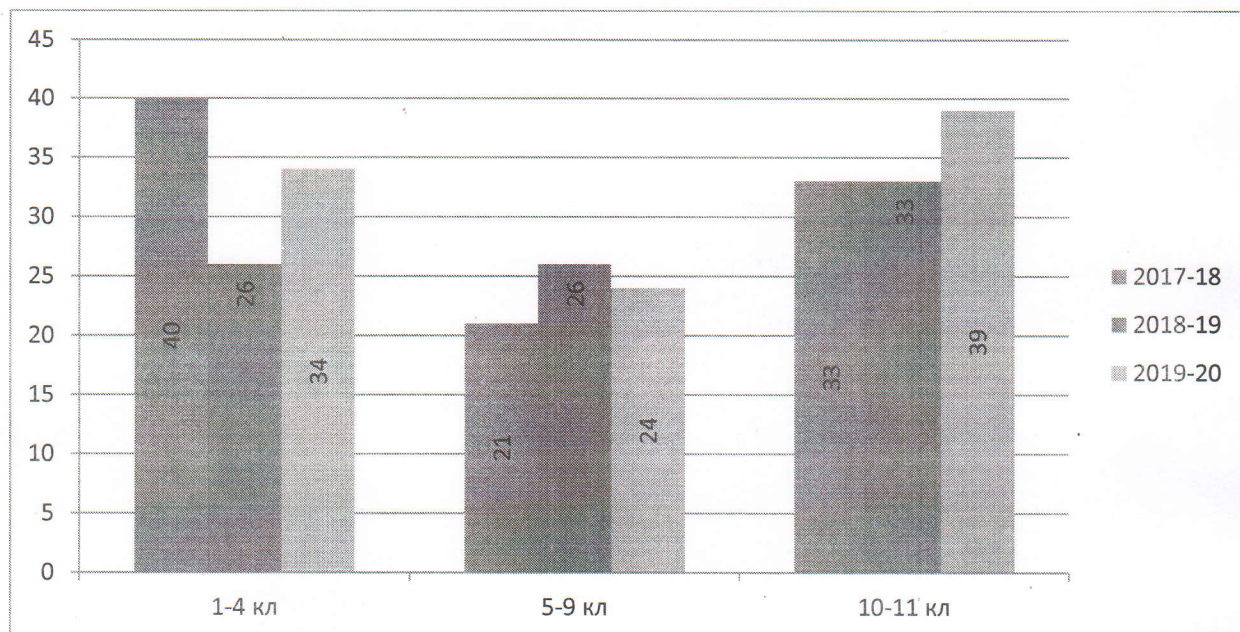
Стаж работы



Сравнительная характеристика успеваемости обучающихся за последние 3 года



Сравнительная характеристика качества знаний обучающихся за последние 3 года



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за курс среднего общего образования

В 2019- 2020 учебном году в 11 классе обучалось 8 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все 8 обучающихся 11 класса.

Образовательные программы среднего общего образования по предметам учебного плана успешно освоены, результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ среднего общего образования, и с учетом успешного прохождения итогового сочинения завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании 8 выпускников.

Медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием за курс среднего общего образования получили 1 выпускник

Сравнительная таблица прохождения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х класса с 2016 года

Год выпуска	Количество выпускников	Из них аттестовано	%
2016	6	6	100
2017	8	8	100
2018	12	12	100
2019	7	7	100
2020	8	8	100

Риски деятельности школы:

- Низкая учебная мотивация обучающихся.
 - несоответствие внутренней системы оценки качества образования результатам внешних оценочных процедур;
 - снижение качества знаний на уровне основного общего образования;

- отсутствие системы преемственности между уровнями образования;
 - ежегодное уменьшение числа обучающихся уровня средней школы.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
 - отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися
 - недостаточно эффективный уровень профориентационной работы

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

ЦЕЛИ:

1. Повышение качества образования обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности.
3. Организация работы педагогического коллектива школы на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, повышение учебной мотивации обучающихся.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями через организацию дополнительных занятий по предметам, консультаций, вовлечения обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность, объединения дополнительного образования по предмету.
2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Составить индивидуальные программы обучения для слабоуспевающих учеников с учетом их индивидуальных и личностных особенностей.
4. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
5. Организовать консультативную помощь учителям по повышению учебной мотивации учащихся.
6. Организовать профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся.
7. Организовать работу по вовлечению в учебную деятельность родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
I. Аналитические и организационные мероприятия				
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников следующего учебного	Июнь-август 2021 года	Зам. директора по УР, руководители МО	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА

	года			
2	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года	Зам. директора по УР, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки обучающихся. Обозначение проблемных мест в обучении
3	Участие обучающихся школы в ВПР	Март- Май	Зам. директора по УР, руководители МО	Доля обучающихся успешно выполнивших ВПР, подтвердивших четвертные отметки. Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
4	Участие в информационно – разъяснительной работе «Готовимся к ГИА»	В течение года	Зам. директора по УР, классный руководитель, учителя-предметники	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА
II. Работа с обучающимися				
I. Работа со слабомотивированными обучающимися				
1	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности	Март, сентябрь, октябрь 2021 года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог	Разработка классным руководителем вместе с ребенком индивидуального плана его учебной деятельности и подведение итогов по окончании четверти.

2	Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями через организацию дополнительных занятий по предметам, консультаций, вовлечения обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность.	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители МО, учителя-предметники	Доля обучающихся успешно прошедших ГИА, промежуточную аттестацию. Результаты ВПР.
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя-предметники	Снижение количества неуспевающих
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Весенние, осенние каникулы	Учителя-предметники	Снижение количества неуспевающих
5	Проведение заседаний ШМО, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах	В течение года	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях
6	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классные руководители	Повышение уровня обученности на 5%
7	Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	Проведение экскурсий, конкурсов, праздников, викторин по профориентации, встречи с представителями различных профессий,
2. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми				
1	Своевременное выявление одаренных и высокомотивированных детей, формирование базы данных	В течение года	Учителя - предметники	Повышение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня на 10%
2	Работа с одаренными и высокомотивированными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных	В течение года в соответствии с планом работы школы	Зам. директора по УР, учителя-предметники	Создание ситуации успеха. Повышение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах,

	марафонов, конкурсов.			конкурсах различного уровня на 10%
3	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя - предметники	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха. Повышение доли обучающихся, принимающих участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня на 10%
4	Создание системы стимулирования труда специалистов, работающих с одаренными детьми, победителями муниципальных, областных, Всероссийских конкурсов, олимпиад и т.д.	В течение года	Директор школы	Стимулирование труда педагогических работников, работающих с одаренными детьми
5	Организация проведения занятий кружков, предметных недель и олимпиад	В течение года	Зам. директора по УР	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
III. Учебная деятельность				
1	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый 2021-2022 учебный год.	Апрель, сентябрь	зам. директора по УР, классные руководители	Эффективное использование часов учебного плана
2	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение года, в соответствии с планом организации и подготовки к государственной итоговой аттестации	Зам. директора по УР, учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА

3	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ГИА)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов на 10%
4	Контроль качества обученности в 1-8 классах по русскому языку, математике (проведение контрольных работ, проверка тетрадей)	В течение года	Зам. директора по УР, руководители МО	Получение информации по уровню подготовки обучающихся по русскому языку, математике, разработка рекомендаций по повышению качества обучения по данным предметам
5	Проведение входного контроля знаний по обществознанию, биологии, географии	Сентябрь-октябрь 2022	Зам. директора по УР, руководители МО	Повышение качества преподавания предметов (доля обучающихся, имеющих положительные отметки по предметам)
6	Проведение предметных недель	Февраль-март 2022 года	Зам. директора по УР, руководители МО	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
7	Участие выпускников в тренировочных и диагностических работах в форме ОГЭ	В течение года	Зам. директора по УР	Повышение уровня подготовки обучающихся к ГИА Повышение доли обучающихся, имеющих положительные отметки на 10%
8	Оценка учебных достижений обучающихся. Портфолио обучающихся	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных обучающихся

9	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение года	Учителя - предметники	Повышение % качества обученности до 45%
IV. Работа с родителями				
1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители	Выработка рекомендаций и Предложений для родителей, обучающихся по повышению качества знаний
2	Организация родительского лектория по вопросам государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний	В течение года по плану	Зам. директора по УР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Администрация, классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, « исправление» неудовлетворительных и нежелательных оценок
4	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА	В течение года	Администрация, ответственный за оформление- ведение школьного сайта	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах

5	Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам	В течение года	Директор школы	Выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам по результативности труда с учетом мнения родительской общественности
6	Исследование семейных аспектов снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в учебную деятельность	Май, сентябрь 2021 года	Администрация, классные руководители	Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования
7	Подготовка ежегодного публичного отчета	Ежегодно	Администрация школы	Информирование общественности о результате образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг
8	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	В течение года	Зам. директора по УР и ВР	Повышение доли родителей, принимающих активное участие в совместной урочной и внеурочной деятельности до 65%.
V. Работа с педагогическими кадрами				
1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УР	Повышение качества преподавания предметов, повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации
2	Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководители МО, учителя предметники	Обмен опытом по повышению качества образования
3	Персональный контроль учителей-предметников, имеющих стаж работы менее 5 лет	В течение года	Администрация школы	Разработка рекомендаций по повышению уровня преподавания предметов. Повышение доли учителей, вовлеченных в программу

				наставничества до 50%
4	Участие в работе районных МО учителей-предметников	В течение года	Учителя предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
5	Организация консультативной помощи учителям по повышению учебной мотивации учащихся	Апрель 2021 года	Администрация школы	Изучение на заседаниях ШМО методического пособия «Рекомендации для учителей начальной и основной школы по разработке предметных уроков, формирующих у учащихся критическое мышление, креативность, коммуникацию и кооперацию»
6	Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности	В течение года	Зам. директора по УР, руководители МО	Повышение доли учителей, занятых инновационной деятельностью до 70%
VI. Мониторинг качества знаний				
1	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: качество образования на основе государственной итоговой аттестации, учебные и внеучебные достижения обучающихся, оценка качества образования родителями, образовательные потребности обучающихся, состояние здоровья обучающихся	Июнь-август в течение года в течение года сентябрь в течение года	Зам.директора по УР, руководители МО, классные руководители	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся

5. **ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ** - директор школы, заместители директора, руководители школьных методических объединений, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог.