

**План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников МБОУ Волченской СОШ Каменского района Ростовской области**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**Задачи:**

- ✓ совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, и т.п.).
- ✓ продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

**Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:**

- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ увеличение к 2024 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
- ✓ увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне МБОУ Волченской СОШ, на муниципальном, региональном уровне.

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- ✓ успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- ✓ участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- ✓ формирование устойчивой мотивации к учению.

**Формы работы с одарёнными детьми:**

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.
7. Внеурочные занятия.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).

2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;

3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей;

- ✓ психолого-педагогическая поддержка и помощь;
- ✓ результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

№п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Выход
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Назначение ответственного лица за Проведение ВСОШ в 2023-2024 уч.г.	август	Директор	Приказ
2	Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Август	зам.директора по УР	План работы по подготовке к участию во Всероссийской Олимпиаде школьников
3	Уточнение списка детей с указанием предмета и направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	Сентябрь	Классные руководители, Учителя предметники	Списки по классам по предметам
4	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь	кл.рук., психолог	Анализ
5	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно – познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу.	Сентябрь	зам.директора по УР	Банк данных
6	Оформление Согласия родителей на обработку персональных данных.	Сентябрь	Классные руководители	согласие
7	Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024г.	Сентябрь	зам.директора по УВР	Приказы, рекомендации, требования
8	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы.	сентябрь	зам.директора по УВР	Приказы, рекомендации, требования

9	Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися мотивированными научебув2023-2024уч.г.	сентябрь	Учителя-предметники 4-10классов	Планы
10	Составление графиков факультативных занятий, элективных курсов, работы кружков с включениемвнихзанятийпо Подготовке к ВСоШ	сентябрь	Администрация	Графики
11	Участипедагоговшколывпредметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСоШ.	Сентябрь-январь	Администрация, Педагоги-предметники	
12	Инструктажучастниковшкольного этапа ВСоШ по правилам проведения иучастиявшкольномэтапе.	сентябрь	зам.директора по УВР	Протокол ШМО
13	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разно уровневого обучения на уроках.	В течение года	Администрация школы	Справка
14	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, вклассе	Постоянно в течение года	учителя – предметники, кл.рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
15	Участие в конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней	В течение года	Зам директора по УР учителя-предметники	Приказы
16	Сбор и систематизация материалов периодической печати по данному вопросу	В течение года	Зам директора по УВР учителя-предметники	Создание фонdateоретических и методических материалов и рекомендаций
17	Посещение уроков учителей – предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихсяустойчивыхнавыков самоанализа и самоконтроля	В течение года	Администрация школы	Справки
18	Проведение педагогических консультаций с родителями, родительскихсобраний по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	кл.рук	Протоколы
19	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: -успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	В течение года	Администрация, кл.рук.	ПротоколыСовещанийпридиректоре
20	Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебномуупроцессу	В течение года	Администрация	Справки
21	Проведение предметных недель	По плану МС	Руковзам.директора по УВР	Приказ, планы, анализы, справки,совещание при директоре
22	Анализработысучащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в	Май	зам.директора по УВР	Анализ

	работе на 2023-2024уч.год.			
23	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	Учителя-предметники	Анализ
24	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	Учителя-предметники	Анализ
<b>Школьный этап 2023–2024 уч.г.</b>				
1.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов	Сентябрь-октябрь 2023г.	зам.директора по УВР Учителя – предметники, кл.рук. 5-10 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре
2	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - «Об организации и проведении школьного этапа ВСоШ в 2023-2024уч.г.»; - протоколы школьного этапа ВСоШ по предметам - «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа».	октябрь	зам.директора по УВР жюри школьного этапа	Приказы, протоколы
3	Размещение списков участников школьного этапа ВСоШ на информационном стенде сайта школы	октябрь	зам.директора по УР	списки
4	Получение и распечатывание олимпиадных заданий.	в день проведения олимпиады по указанному предмету	зам.директора по УР	задания
5	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиадного размещения на съёмном стенде школы	Октябрь	зам.директора по УР	Бюллетень
6	Подведение итогов школьного этапа ВСоШ.	Октябрь	зам.директора по УР	Приказ
7	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСоШ к Муниципальному этапу.	Октябрь	зам.директора по УР, учителя-предметники	Индивидуальные планы педагогов
8	Анализ результатов участия в школьном этапе ВСоШ на пед совете	Октябрь	зам.директора по УР	Протоколы
<b>Муниципальный этап 2023-2024уч.г.</b>				

1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: -приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе ВСоШ 2023-2024уч.г»	Ноябрь	Администрация	Приказы
2	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на Муниципальный этап учащихся школы	ноябрь	Администрация, учителя-предметники	приказы
3	Размещение списков участников муниципального этапа ВСоШ на Информационном стенде.	ноябрь	зам.директора по УВР	списки
4	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах муниципальных предметных олимпиад размещен на сайте школы	ноябрь	зам.директора по УВР	Бюллетень
5	Анализ результатов участия в Муниципальном этапе ВСоШ на совещании при директоре.	ноябрь	зам.директора по УВР	Протоколы совещания при директоре.

**Региональный этап 2023-2024уч.г.(с обучающимися, которые прошли отбор)**

1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказы о направлении обучающихся региональный этап ВСоШ 2023-2024уч.г»	Январь	Администрация	Приказы
2	Ознакомление с нормативными Документами МО и науки РФ.	Декабрь-январь	Администрация	приказы
3	Оформление листа ознакомления участников регионального этапа ВСоШ с Порядком, Требованиями и Правилами к проведению Регионального этапа»	Январь	Администрация	Лист ознакомления
4	Ознакомление работников ОО и обучающихся с Заявкой на участие в региональном этапе ВСоШ 2023-2024 уч.г»	Декабрь	Администрация	заявка
5	Оформление документов(справки, фото, бейджи, мед.справки) для участия в региональном этапе ВСоШ.	январь	Администрация классные руководители, учителя-предметники	Справки, фото, бейджи, мед.справки
6	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на региональный Этап учащихся школы	январь	Администрация	приказ
7	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу.	январь	Администрация	приказы

8	Размещение списков участников регионального этапа ВСоШ на Информационном стенде и сайте школы	январь	зам.директора по УВР Технический специалист –	списки
9	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах регионального этапа и его размещение на съёмном стенде школы	январь	зам.директора по УВР Технический специалист	Бюллетень
10	Подведение итогов регионального этапа ВСоШ и размещение данной информации на сайте школы	январь	зам.директора по УВР Технический специалист	Приказ
11	Анализ результатов участия в региональном этапе ВСоШ на совещании при директоре.	декабрь	зам.директора по УВР	анализ

## Основные направления деятельности

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Диагностическое обеспечение</b>				
1.1	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	сентябрь	Психолог, учителя-предметники	Сформирован банк данных Диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей
1.2	Проведение диагностики учащихся 6-11 классов по выявлению интеллектуально одаренных детей	Май, сентябрь, октябрь	Психолог, классные руководители	Сформирован банк данных интеллектуально одарённых обучающихся
1.3	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, Кружковой работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течение года	Учителя - предметники	Пополнение банка данных интеллектуально одарённых учащихся
<b>Информационное обеспечение</b>				
2.1	Разработка нормативно-правового обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; Положение о проведении школьного тура Положения о проведении предметных недель, Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции.	Август, сентябрь	Администрация	Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад,
2.2	Подготовка программного Обеспечения системы работы с интеллектуально	Август, сентябрь	Учителя-предметники	Подготовлен программный пакет документов для

	Одарёнными детьми:- типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков;			организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей
2.3	освещение работы с одаренными детьми в СМИ	В течение года	Ответствен ый за сайт, администрац ия	Обновление страницы сайта школы по направлению
<b>III Организационно-методическое обеспечение</b>				
3.1	Составление индивидуальных Образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Учителя- предметник и	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и др. конкурсам
3.2	Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: - проведение педагогического совета; -проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов;-подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально Одарённых учащихся	В течение года	Администра ция	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми
3.3	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	В течение года	Психолог, кл ассныеруков одители	Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми
3.4	Расширение связей общеобразовательного	В течение года	Администра ция	Увеличение количества учеников,



	Учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта			занимающихся учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
3.5	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.	В течение года	Психолог, классные руководители, педагоги	Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской Деятельность. Научно-практическая конференция.
3.6	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций выявлению и развитию одаренности детей.	В течение года	Педагоги школы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
3.7	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Администрация, учителя - предметники	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде
3.8	Создание системы Дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады	В течение года	Учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы
3.9	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одаренных учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в Других мероприятиях.	Май	Администрация	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня
<b>IV Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию Интеллектуальной одаренности учащихся</b>				
4.1.	Предметные кружки	В течение года	Учителя-предметники	Формирование творческих познавательных способностей и навыков
4.2.	Проведение научно-	февраль	Учителя-	Возможность

	практической ученической конференции в рамках дня науки.		предметник и	Реализации интеллектуальной одаренности учащихся
4.3.	Проведение предметных недель		учителя-предметник и	Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих способностей
4.4.	Проведение школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметник и	Созданы условия для реализации интеллектуальной одаренности учащихся
4.5.	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин.	В течение года	Учителя-предметник и	Создание условий для интеллектуальной одаренности учащихся