

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Волченская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

№ п/п	Состав руководства	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Место работы	Занимаемая должность	Контактная информация Телефон, e-mail
1.	Руководитель	Юдичева Тамара Георгиевна	МБОУ Волченская СОШ	директор	(886365)93-2-83, ragozinci@mail.ru
2.	Председатель Совета наставников	Рыхлова Александра Владимировна	МБОУ Волченская СОШ	Заместитель директора по УР	(886365)94-2-32, ragozinci@mail.ru
3.	Психолог	Юдичева Жанна Юрьевна	МБОУ Волченская СОШ	Педагог - психолог	(886365)94-2-32, ragozinci@mail.ru

Списочный состав молодых учителей и их наставников
по образовательным организациям

Образовательная организация		Общее число молодых учителей, работающих			Общее число наставников	
		1-й год	2-й год	3-й год		
МБОУ Волченской СОШ		2	1	1	3	
№ п/п	Молодой учитель Фамилия, имя, отчество (полностью)	Преподаваемый предмет	Какой год работает в школе	Наставник Фамилия, имя, отчество (полностью)	Преподаваемый предмет	
1	Горняк Анастасия Андреевна	Руководитель дополнительного образования	1-ый	Волченскова Светлана Николаевна	Русский язык и литература	
2	Недзялковская Полина Антоновна	Старший вожатый	2-ый	Любичкая Лариса Георгиевна	Заместитель директора по ВР	

«Школа молодого учителя»

Циклограмма деятельности

Период	Территориальные школы	Отдел образования
Первое полугодие		
Сентябрь	1 – 10 сентября – прием молодых учителей в педагогическое сообщество; определение состава «Школы»; первичный мониторинг; анализ результатов; составление плана работы на учебный год; 15 – 20 сентября – отправка списка состава «Школы» и плана работы куратору регионального проекта; Последняя неделя сентября – участие руководства «Школ» в региональном установочном семинаре.	1 – 10 сентября - помощь в организации мониторинга; 15 – 22 сентября – анализ присланных материалов; Последняя неделя сентября – организация и проведение установочного семинара для руководства территориальных «Школ».
Октябрь - ноябрь	Организация психолого-педагогического сопровождения молодых учителей; деятельность по повышению профессиональной компетентности молодых учителей в соответствии с выбранными направлениями; Представление материалов по проведенным мероприятиям на сайте своей муниципальной «Школы»	Обеспечение научно-методической и психолого-педагогической помощи в вопросах реализации требований ФГОС и освоения молодыми педагогами необходимых компетенций; Организация взаимодействия «Школ» и обмена получаемым опытом.
Декабрь	До 10 декабря - промежуточный мониторинг в соответствии с выбранными направлениями деятельности, предоставление материалов мониторинга специалисту ГАУ РО РИАЦРО.	До 25 ноября – подготовка для «Школ» мониторинговых материалов в соответствии с выбранными ими направлениями деятельности; 10 – 20 декабря – анализ результатов мониторинга.
Второе полугодие		
Январь - март	Продолжение деятельности по повышению профессиональной компетентности молодых учителей в соответствии с выбранными направлениями; представление материалов по проведенным мероприятиям на сайте «Школы»; включение молодых педагогов в педагогическое творчество. Разработка уроков, участие в конкурсах, коллективном обсуждении разработок на форуме и т.п.	Обеспечение научно-методической и психолого-педагогической помощи в вопросах реализации требований ФГОС и освоения молодыми педагогами необходимых компетенций. Организация взаимодействия «Школ» и обмена получаемым опытом; включение всех участников в активное сетевое взаимодействие. Разработка материалов для итогового мониторинга.
Апрель	Итоговый мониторинг; представление на конкурс разработок молодых	Анализ конкурсных работ. Подготовка и проведение научно-

	учителей, материалов наставников и руководителей «Школ». Участие в научно-практической конференции, выступление молодых учителей и других участников региональной программы с лучшими разработками.	практической конференции для молодых педагогов и других участников программы.
Май	Торжественный «выпуск» молодых учителей, имеющих трехлетний стаж, в самостоятельную профессиональную деятельность.	Подготовка лучших материалов к публикации.
Июнь	Подведение итогов, анализ проделанной работы, представление его на сайте, отправка куратору.	Продолжение работы по подготовке лучших материалов к публикации; обобщающий анализ проделанной работы на основе всех материалов; выстраивание концепции установочного семинара на следующий учебный год.