

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Музыка» 5 класс**

Программа «Музыка» для 5 класса предназначена для общеобразовательных учреждений различного типа. Она разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с опорой на примерные программы основного общего образования (раздел «Музыка»).

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, на основании авторской программы по музыке 5-8 кл.: программы для общеобразовательных учреждений / авторы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, с опорой на примерную программу основного общего образования; учебника «Музыка», рекомендуемого к использованию при реализации обязательной части Основной обязательной программы.

**Цель предмета «Музыка»** в основной школе заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности.

**Задачи курса:** научить воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека; содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру; воспитывать музыкальную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях; всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющиеся в размышлениях о музыке, собственном творчестве; способствовать формированию слушательской культуры на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства; сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений.

Данная программа обеспечена УМК авторов Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

**Специфика курса:** Овладение общими способами постижения музыкального искусства, позволяющими как можно раньше представить в сознании обучающихся целостный образ музыки, осуществить выход в проблемное поле музыкальной культуры. Основу программы составляет русское и зарубежное классическое наследие, отражающее «вечные»

проблемы жизни, пласт народной музыки, музыкального и поэтического фольклора, духовная музыка (церковная) и современная музыка.

**Место предмета в учебном плане.** Предмет «Музыка» направлен на приобщение обучающихся к миру искусства, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений искусства, на развитие художественных способностей и художественного вкуса, на формирование навыков и способов художественной деятельности. Настоящая рабочая программа учитывает возрастную специфику обучающихся.

Для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Музыка» отводится: - 5 класс - 1 час в неделю (общий объем 34 часа).

При обучении детей с НОДА необходимо учитывать следующее:

- они умеют находить решения соответственно с возрастной нормой;
- они охотно принимают помощь;
- урок нужно максимально разнообразить с помощью дидактических материалов, дополнительных упражнений и физкультминуток;
- они лучше понимают сказанное, благодаря картинкам и наглядным пособиям и многократному повторению;
- они могут уловить сюжет, понять и решить задачу, что-то запомнить.

Ребята с НОДА обычно очень активны в начале обучения. Но быстро устают, и их познавательная активность резко снижается. Они начинают вертеться, отвлекаются, поэтому у них возникают серьезные пробелы в знаниях.

Имея одинаковое содержание и задачи обучения с обычной программой, данная рабочая программа для детей с НОДА, тем не менее, имеет некоторые отличия:

→ частичном перераспределении учебных часов между темами, так как обучающиеся с НОДА медленнее воспринимают наглядный материал, медленнее ведут запись и выполняют практические работы;

→ методических приёмах, используемых на уроках: (при использовании классной доски все записи учителем и учениками сопровождаются словесными комментариями; оказывается индивидуальная помощь обучающимся; при решении задач подбираются разнообразные сюжеты, которые используются для формирования и уточнения представлений об окружающей действительности, расширения кругозора обучающихся);

→ коррекционной направленности каждого урока;

→ отборе материала для урока и домашних заданий;

→ уменьшении объёма аналогичных заданий и подборе разноплановых заданий;

→ использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов. Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание программа составлена в расчете на обучение детей с ОВЗ.

Основные методы работы на уроке: объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.