

Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»
для 5 класса

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» составлена для уровня основного общего образования для обучающегося с НОДА для 5 класса.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Волченской СОШ для обучающихся с НОДА и Примерной рабочей программы к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Всеобщая история. История Древнего мира.

В соответствии с ФГОС ООО учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» предметной области «Общественно-научные предметы» в МБОУ Волченской СОШ изучаются в рамках интегрированного учебного предмета обязательной части учебного плана «История России. Всеобщая история». Планируемые результаты представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории. Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу принята структура познавательной деятельности школьников. Общий перечень способствует установлению содержательных связей курсов отечественной и всеобщей истории, что всегда является актуальной задачей для преподавателя. В календарно-тематическом планировании и в методических разработках планируемые результаты конкретизируются применительно к курсу, разделу, теме. На преподавание истории в 5 классе полагается 68 часов (из расчета 1 час на очную форму и 1 час на заочную форму).

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» **должно обеспечить:**

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающегося, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающегося является приоритетной.

При адаптации программы основное внимание обращалось на овладение учеником практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного или факультативного изучения.