

**Краткая аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Информатика». 7-9 классы**

Уровень обучения	Особенности курса	Задачи
<p><b>Базовый уровень</b></p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Волченская СОШ и условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными и другими особенностями обучающихся.</p> <p>Рабочая программа составляется на основе модульного принципа построения учебного материала, не определяет количество часов на изучение отдельного модуля, не ограничивает возможность его изучения в том или ином классе или распределения материала модуля внутри курса, не фиксирует порядок изучения материалов отдельных модулей.</p> <p>Рабочая программа содержит необязательные к изучению на базовом уровне элементы содержания (выделены курсивом), которые можно отнести к углубленному уровню изучения информатики на уровне основного общего образования.</p> <p>Информатика имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.</p> <p>Стремительное развитие информационно–коммуникационных технологий, их активное использование во всех сферах деятельности человека, требует профессиональной мобильности и готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. В этих условиях возрастает роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе информационных.</p> <p>Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.</p>	<p>Освоение программы учебного предмета «Информатика» направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование информационной и алгоритмической культуры;</li> <li>➤ формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</li> <li>➤ формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;</li> <li>➤ развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;</li> <li>➤ развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;</li> <li>➤ формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;</li> <li>➤ формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</li> <li>➤ формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети «Интернет», умения соблюдать нормы информационной этики и права.</li> </ul>