

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5 класс,
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе для детей с ОВЗ (с НОДА)**

Рабочая программа по физической культуре для 5 класса разработана в соответствии:

– с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012);

– рабочей программой «Физическая культура» учащихся 5 – 9 классов» (В. И. Лях, М.Я. Виленского- М.: Просвещение, 2012);

- учебник «Физическая культура 5-7 классы» автор М.Я. Виленского, М. Просвещение.

В программе В. И. Ляха, М.Я. Виленского программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура».

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
в 5 классе — 68 часов (1 час на очную форму и 1 час на заочную форму).
Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для ознакомления с теоретическими сведениями можно выделять время как в процессе уроков, так и при выделении одного часа в четверти, специально отведенного для этой цели.

Целью программы по физической культуре является:

• развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

• формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

• воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

• воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. Рабочая программа разработана в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области физической культуры и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся по физической культуре, на основе вышеперечисленных программ, а так же с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (НОДА). Программа определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся, которые определены стандартом.

Главная цель развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.

Задачами для учителя являются: – укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию; – развитие координационных способностей; – формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня; – приобщение к самостоятельным занятиям (дома), занятиям во внеучебное время; – воспитание морально-волевых качеств; – воспитание устойчивого интереса к двигательной активности; – обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями; – развитие умения контролировать уровень своей двигательной подготовленности.

Учебная программа по физической культуре для детей с НОДА предусматривает решение оздоровительной, образовательной, воспитательной и коррекционной задач.

Оздоровительная задача — это профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата.

Образовательная задачам - это освоение двигательных навыков и умений, необходимых для нормальной жизнедеятельности; формулирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни.

Воспитательная задача состоит в формировании физических и морально - волевых качеств личности. Коррекционная задача заключается в исправлении недостатков физического и психического развития посредством коррекционных и специальных упражнений.