

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по биологии для 5 класса

Рабочая программа составлена на основе:

- федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- планируемых результатов освоения образовательной программы;
- авторской программы «Биология. 5-9 классы» В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова. М.Просвещение. 2018 г

Для освоения учебного материала ученика с ОВЗ направлена коррекционная работа по каждой теме. Сложность изучения биологии для этого ученика заключается в непонимании многих биологических процессов, смыслового значения биологических терминов, в неумении выстраивать причинно-следственные связи. Коррекционная работа будет направлена на понимание материала, разъяснение биологических терминов и процессов, осмысление темы посредством повторения и обобщения материала. Данная работа поможет ученику понять материал, осмыслить трудные для понимания процессы и явления, освоить материал на базовом уровне.

Контроль освоения материала будет проверяться контрольным тестом.

Содержание курса соответствует общему содержанию материала курса.

Тематическое планирование учебного материала

соответствует общему планированию учебного материала.

Учебник: Пасечник В.В. С.В.Суматохин. Г.С.Калинова «Биология. 5-6» М.Просвещение 2020 г

Количество часов: программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Цель программы:

- социализация обучаемого как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологических наук;
- овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками;
- использование приобретенные знания и умения в повседневной жизни: для ухода за растениями и животными, для оценки своей деятельности по отношению к природе, для соблюдения правил поведения в природе.