

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы

Рабочая программа по истории для 10-11 класса составлена в соответствии: с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта СОО на **базовом** и углубленном уровне;

рекомендациями Примерной программы основного общего образования по истории и Программы общеобразовательных учреждений ФГОС История 6-10 классы под редакцией И.Л.Андреева (Рабочая программа «История России» 6-10 классы. И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшенко и др.—Дрофа) и учебников под редакцией И.Л.Андреева и предметной линии учебников по всеобщей истории А.А. Вигасина – О.С.Сорока-Цюпы 5-10 кл.

. Для 11-х классов по Истории России под редакцией Левандовского А.А. на 68 часов. (Программы. История. Обществознание 10-11 классы. М. «Просвещение», 2010) и программы Загладина Н.В. по Всеобщей истории. (Программа. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней. 10-11 классы. М. Программа «Русское слово», 2010).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, изучение этого материала, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета:

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего

образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России, всеобщей истории и истории родного края.

Изучение истории направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Основные содержательные линии исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуется в рамках двух интегрированных курсов истории – «Истории России» и «Всемирной истории».

Изучение курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 10 и 11 классов: 70% на изучение отечественной истории и 30% на изучение всеобщей истории.

Изучение истории на базовом уровне в 10 классе осуществляется в объёме: 70 часов, по 2 часа в неделю, на углубленном уровне 140 часов по 4 часа в неделю (35 рабочих недель в соответствии с календарным учебным графиком); в 11 классе - классе осуществляется в объёме: 68 часов, по 2 часа в неделю, на углубленном уровне 136 часов по 4 часа в неделю (34 рабочих недели в соответствии с календарным учебным графиком)